

Lampiran 1: Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 25 Mei 2023

Nomor : 1997/UN48.14.1/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. : Direktur Politeknik Pariwisata Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : A. A. Gede Putra K. P. Dalem.
NIM : 2139011043
Semester : IV (Empat)
Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)
Judul Proposal : PENGARUH PENDIDIKAN VOKASI, KOMPETENSI DOSEN, KETERAMPILAN TATA BOGA DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP NIAT WIRAUSAHA MAHASISWA SENI KULINER, POLITEKNIK PARIWISATA BALI

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Ko-Promotor II,

Ko-Promotor I,

Promotor ,

Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T

NIP. 197912012006041001

Prof. Dr. Made Yudana, M.Pd.

NIP. 196008191985031001

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd

NIP. 195605201983031002



Mengetahui,
Wakil Dekan,
Prof. Dr. Anak Agung Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001

Lampiran 2: Permohonan Menjadi Judges Instrumen Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
Jalan Udayana No. 11 Singaraja – Bali 81116 Telp: (0362) 32558 Fax: (0362) 32558. Laman:
ppi_undiksha.ac.id Email: ppi_undiksha@yahoo.com

No. : 07/UN48.14/V/Prodi_AP/2023
Lamp. : 5 (lima) eks
Hal : Permohonan Judges

Singaraja, 15 Mei 2023

Yth.

1. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
- 2.
3. Dr. Basilius Redan Werang, SS., S.Sos., JCL
di lingkungan Pascasarjana Undiksha

Dengan hormat, dimohon bantuannya untuk mereview grand teori, kisi-kisi, dan butir-butir instrumen penelitian mahasiswa Prodi S3 Ilmu Pendidikan (IP) konsentrasi Administrasi Pendidikan (AP) Pascasarjana Undiksha atas nama mahasiswa sebagai berikut.

No	Nama	Judges 1	Judges 2
1	A. A Gede Putra K.P. Dalem HP 081805550565	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung M.Pd. HP 08123623576	Dr. Basilius Redan Werang, SS., S.Sos. JCL HP 085233347992

Demikianlah permohonan ini dan kami tunggu hasil review dalam waktu yang tidak terlalu lama. Atas bantuan dan Kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

Koordinator,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Sekretaris,

Dr. Ni Luh Gede Emi Sulindawati, SE, Ak, M.Pd.
NIP 196909042003122001

Tembusan kepada Yth:

1. Direktur Pascasarjana Undiksha di Singaraja
2. Wakil Direktur I Pascasarjana Undiksha di Singaraja
3. Arsip

Lampiran 3: Hasil Uji Judges dan Persetujuan

**KISI-KISI INSTRUMEN
PENELITIAN DISERTASI**

**PENGARUH PENDIDIKAN VOKASI, KOMPETENSI DOSEN,
KETERAMPILAN TATA BOGA DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP NIAT WIRAUSAHA MAHASISWA SENI KULINER
POLITEKNIK PARIWISATA BALI**



KISI-KISI INSTRUMEN

PENGARUH PENDIDIKAN VOKASI, KOMPETENSI DOSEN, KETERAMPILAN TATA BOGA DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP NIAT WIRAUSAHA MAHASISWA SENI KULINER POLITEKNIK PARIWISATA BALI

1. Niat Wirausaha

Grand Teori dan Indikator Variabel:

Niat wirausaha merupakan keberanian menanggung risiko secara mandiri untuk mewujudkan visi dan tujuannya dalam memperoleh keuntungan melalui kreativitas yang inovatif dalam bidang usaha tertentu. Indikator niat wirausaha terdiri atas (1) etos kerja dan tanggung jawab, (2) berjiwa pemimpin, (3) lingkungan, (4) siap menghadapi risiko, dan (5) kreatif menangkap peluang. (Sudarmaji, H. (2022), Sudira, P. (2012), Djohar, A (2007), Prosser dan Quigley (1949), dan Pavlova (2009))

Tabel 3.1
Kisi-kisi Kuesioner Niat Wirausaha

Indikator	Jumlah Butir	No. Butir
6. Y2.1 Etos kerja dan tanggung jawab	10	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
7. Y2.2 siap menghadapi risiko	3	11,12,13
8. Y2.3 kreatif menangkap peluang	11	14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24
9. Y2.4 Berjiwa pemimpin	7	25,26,27,28,29,30,31
10. Y2.5 Lingkungan	4	32,33,34,35
Jumlah butir	35	

Butir-butir Kuesioner Niat Wirausaha

No	Penilai I (Prof. Anak Agung Gede Agung, M.Pd)		Penilai II (Dr. Basilius Redan Werang, SS, S.Sos, JCL)	
	Pernyataan	Skor	Pernyataan	Skor
1.	Saya tidak memerlukan visi misi dalam pencapaian tujuan bersama	5	Saya tidak memerlukan visi misi dalam pencapaian tujuan bersama	5
2.	Membuat alasan bukan bagian dari pembenaran dalam mewujudkan tujuan saya	5	Membuat alasan bukan bagian dari pembenaran dalam mewujudkan tujuan saya	5

3.	Saya tidak memerlukan diplomasi jawaban dalam penyelesaian tugas	5	Saya tidak memerlukan diplomasi jawaban dalam penyelesaian tugas	5
4.	Saya tidak malu mengakui dan menerima konsekuensi jika memang melakukan kesalahan	5	Saya tidak malu mengakui dan menerima konsekuensi jika memang melakukan kesalahan	5
5.	Saya selalu bekerja tuntas sesuai kesepakatan	5	Saya selalu bekerja tuntas sesuai kesepakatan	5
6.	Saya tidak menyalahkan team jika perusahaan gagal mencapai target	5	Saya tidak menyalahkan team jika perusahaan gagal mencapai target	5
7.	Saya selalu mematangkan rencana, sesuai kemampuan dan mengevaluasi hasil	5	Saya selalu mematangkan rencana, sesuai kemampuan dan mengevaluasi hasil	5
8.	Saya selalu memberi dukungan, motivasi dan pandangan	5	Saya selalu memberi dukungan, motivasi dan pandangan	5
9.	Saya selalu berdisiplin dalam menunjukkan etoskerja	5	Saya selalu berdisiplin dalam menunjukkan etoskerja	5
10.	Saya harus bertanggung jawab pada kreativitas dan inovasi saya	5	Saya harus bertanggung jawab pada kreativitas dan inovasi saya	5
11.	Saya tidak hanya mengikuti keberhasilan orang lain	5	Saya tidak hanya mengikuti keberhasilan orang lain	5
12.	Saya menjalankan kesepakatan dengan berfokus pada kualitas hasil	5	Saya menjalankan kesepakatan dengan berfokus pada kualitas hasil	5
13.	Kompetisi bukan untuk menjatuhkan tetapi memperlihatkan nilai kualitas saya	5	Kompetisi bukan untuk menjatuhkan tetapi memperlihatkan nilai kualitas saya	5
14.	Saya menyelesaikan tugas sebagai penerapan pengetahuan yang dipelajari	5	Saya menyelesaikan tugas sebagai penerapan pengetahuan yang dipelajari	5
15.	Saya tidak merasa penting untuk memahami perkembangan trand pendidikan	5	Saya tidak merasa penting untuk memahami perkembangan trand pendidikan	5
16.	Kreasi karya original saya menunjukkan jati diri saya	5	Kreasi karya original saya menunjukkan jati diri saya	5

17.	Jika saya berkreasi, saya tidak memerlukan dasar teori	5	Jika saya berkreasi, saya tidak memerlukan dasar teori	5
18.	Jika hanya meniru, maka saya tidak akan pernah menjadi pelopor	5	Jika hanya meniru, maka saya tidak akan pernah menjadi pelopor	5
19.	Dengan selalu mengupdate kesesuaian, saya selalu mampu berkreatifitasi	5	Dengan selalu mengupdate kesesuaian, saya selalu mampu berkreatifitasi	5
20.	Saya selalu membuat alternatif ide sebagai langkah antisipasi kegagalan	5	Saya selalu membuat alternatif ide sebagai langkah antisipasi kegagalan	5
21.	Saya selalu memantau perkembangan teknologi yang trus meloncat	5	Saya selalu memantau perkembangan teknologi yang trus meloncat	5
22.	Saya tidak hanya menunggu kesempatan	5	Saya tidak hanya menunggu kesempatan	5
23.	Kreativitas dan inovasi memberi pengakuan pada kualitas produk saya	5	Kreativitas dan inovasi memberi pengakuan pada kualitas produk saya	5
24.	Saya hanya menerima kondisi apa adanya tanpa perlu mencari perbaikan	5	Saya hanya menerima kondisi apa adanya tanpa perlu mencari perbaikan	5
25.	Saya selalu mengandalkan rekan kerja untuk penyelesaian tugas	5	Saya selalu mengandalkan rekan kerja untuk penyelesaian tugas	5
26.	Saya harus bisa berinovasi di saat yang tepat	5	Saya harus bisa berinovasi di saat yang tepat	5
27.	Saya ingin mencapai hasil usaha yang maksimal	5	Saya ingin mencapai hasil usaha yang maksimal	5
28.	Saya melakukan kegiatan berorientasi pada kualitas hasil	5	Saya melakukan kegiatan berorientasi pada kualitas hasil	5
29.	Saya ingin memimpin, bukan menguasai	5	Saya ingin memimpin, bukan menguasai	5
30.	Pencapaian tujuan bersama, jauh lebih penting dibanding tujuan pribadi	5	Pencapaian tujuan bersama, jauh lebih penting dibanding tujuan pribadi	5
31.	Saya selalu menghadapi tantangan dengan orientasi positif	5	Saya selalu menghadapi tantangan dengan orientasi positif	5
32.	Menurut saya, kegagalan team adalah kegagalan bersama	5	Menurut saya, kegagalan team adalah kegagalan bersama	5

33.	Saya akan selalu hadir dalam penyelesaian masalah bersama	5	Saya akan selalu hadir dalam penyelesaian masalah bersama	5
34.	Menurut saya, kesuksesan untuk nikmat bersama	5	Menurut saya, kesuksesan untuk nikmat bersama	5
35.	Saya akan menikmati proses untuk keberlangsungan jangka panjang	5	Saya akan menikmati proses untuk keberlangsungan jangka panjang	5

Kesimpulan

Penilai 1		Penilai 2	
Kurang relevan (Skor 1-2-3)	Sangat Relevan (Skor 4-5)	Kurang Relevan (Skor 1-2-3)	Sangat Relevan (Skor 4-5)
0	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35	0	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,34,35

Tabulasi Silang Hasil penilaian Pakar

		Penilai 1	
		Kurang relevan (skor 1-2-3)	Sangat relevan (skor 4-5)
Penilai 2	Kurang relevan (skor 1-2-3)	(A) 0	(B) 0
	Sangat relevan (skor 4-5)	(C) 0	(D) 35

Validitas isi Instrumen Niat Wirausaha (Y)

Validitas isi menggunakan formula Robert Gregory, sebagai berikut:

$$= \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{35}{0 + 0 + 0 + 35} = \frac{35}{35} = 1 \text{ (Validitas sangat tinggi)}$$

2. Pendidikan Vokasi

Grand Teori dan Indikator Variabel:

Pendidikan vokasi merupakan system pendidikan yang menitik beratkan pada keterampilan, kecakapan, pengertian, perilaku, sikap, kebiasaan dan kesiapan kerja, sesuai kebutuhan industry dan masyarakat. Indikator pendidikan vokasi terdiri atas: (1) logistik, (2) pengertian, (3) kepribadian, (4) melibatkan dunia industri, (5) mempersiapkan siswa untuk bekerja secara lebih efisien. (Sudarmaji, H. (2022), Sudira, P. (2012), Djohar, A (2007), Prosser dan Quigley (1949), dan Pavlova (2009))

Tabel 3.2
Kisi-kisi Kuesioner Pendidikan vokasi

Indikator	Jumlah Butir	No. Butir
6. X1.1 logistik	7	1,2,3,4,5,6,7
7. X1.2 Pengertian	8	8,9,10,11,12,13,14,15
8. X1.3 Kepribadian	12	16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27
9. X1.4 melibatkan dunia industri	4	28,29,30,31
10. X1.5 mempersiapkan siswa untuk bekerja secara lebih efisien	9	32,33,34,35,36,37,38,39,40
Jumlah butir	40	

Butir-butir Kuesioner Pendidikan vokasi

No	Penilai I (Prof. Anak Agung Gede Agung, M.Pd)		Penilai II (Dr. Basilius Redan Werang, SS, S.Sos, JCL)	
	Pernyataan/Pertanyaan	Skor	Pernyataan/Pertanyaan	Skor
1.	Saya selalu berpatokan pada SOP	5	Saya selalu berpatokan pada SOP	5
2.	Jika akan memulai kerja, apalagi di tempat yang baru, saya akan mencari tahu system kerja alat yang akan digunakan	5	Jika akan memulai kerja, apalagi di tempat yang baru, saya akan mencari tahu system kerja alat yang akan digunakan	5
3.	Saya akan selalu menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi	5	Saya akan selalu menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi	5

4.	Bahan praktikum tidak disediakan oleh kampus	5	Bahan praktikum tidak disediakan oleh kampus	5
5.	Saya selalu menjaga kondisi tempat kerja untuk efektifitas kerja	5	Saya selalu menjaga kondisi tempat kerja untuk efektifitas kerja	5
6.	Saya memastikan kelengkapan alat sesuai kebutuhan	5	Saya memastikan kelengkapan alat sesuai kebutuhan	5
7.	Saya memastikan alat yang tersedia layak pakai	5	Saya memastikan alat yang tersedia layak pakai	5
8.	Saya tidak meremehkan kegiatan rutin	5	Saya tidak meremehkan kegiatan rutin	5
9.	Saya tidak perlu terlalu memperhatikan jika ada kebutuhan khusus	5	Saya tidak perlu terlalu memperhatikan jika ada kebutuhan khusus	5
10.	Saya akan mencari pemahaman dalam pembelajaran	5	Saya akan mencari pemahaman dalam pembelajaran	5
11.	Saya akan menunjukkan karakter kinerja saya	5	Saya akan menunjukkan karakter kinerja saya	5
12.	Saya akan memperlihatkan kualitas sebagai ciri kerja saya	5	Saya akan memperlihatkan kualitas sebagai ciri kerja saya	5
13.	Saya tidak ingin mencari aman dengan menyembunyikan jati diri	5	Saya tidak ingin mencari aman dengan menyembunyikan jati diri	5
14.	Saya akan selalu meningkatkan kemampuan beriteraksi	5	Saya akan selalu meningkatkan kemampuan beriteraksi	5
15.	Sebagai bagian dari team, saya senantiasa saling berkordinasi	5	Sebagai bagian dari team, saya senantiasa saling berkordinasi	5
16.	Saya tidak akan bereaksi terlalu berlebihan yang tidak perlu	5	Saya tidak akan bereaksi terlalu berlebihan yang tidak perlu	5
17.	Saya selalu memberikan laporan dengan baik dan benar	5	Saya selalu memberikan laporan dengan baik dan benar	5
18.	Saya menyadari keterbatasan diri	5	Saya menyadari keterbatasan diri	5
19.	Saya tidak mau mengabaikan prosedur walaupun itu sederhana	5	Saya tidak mau mengabaikan prosedur walaupun itu sederhana	5
20.	Saya akan melaksanakan operasional secara detail	5	Saya akan melaksanakan operasional secara detail	5

21.	Saya tidak abai pada lingkungan sekitar	5	Saya tidak abai pada lingkungan sekitar	5
22.	Saya melihat hasil bukan akhir tetapi merupakan evaluasi proses	5	Saya melihat hasil bukan akhir tetapi merupakan evaluasi proses	5
23.	Saya tidak hanya menerima hasil akhir	5	Saya tidak hanya menerima hasil akhir	5
24.	Saya selalu menghargai pendapat orang lain	5	Saya selalu menghargai pendapat orang lain	5
25.	Saya tidak perlu mendasari diri dengan tata krama	5	Saya tidak perlu mendasari diri dengan tata krama	5
26.	Saya selalu memperhatikan ketentuan yang berlaku pada setiap prosedur	5	Saya selalu memperhatikan ketentuan yang berlaku pada setiap prosedur	5
27.	Saya selalu konsisten pada ketentuan yang disepakati	5	Saya selalu konsisten pada ketentuan yang disepakati	5
28.	Saya selalu peduli pada sesame team	5	Saya selalu peduli pada sesame team	5
29.	Saya tidak suka membantu dan perhatian pada team	5	Saya tidak suka membantu dan perhatian pada team	5
30.	Saya berorientasi tidak hanya pada kesuksesan kerja tanpa empati	5	Saya berorientasi tidak hanya pada kesuksesan kerja tanpa empati	5
31.	Saya akan mencari pemahaman ekosistem kerja untuk antisipasi risiko	5	Saya akan mencari pemahaman ekosistem kerja untuk antisipasi risiko	5
32.	Saya harus mampu menentukan arah yang jelas didalam keraguan	5	Saya harus mampu menentukan arah yang jelas didalam keraguan	5
33.	Saya selalu fokus pada tujuan yang disepakati	5	Saya selalu fokus pada tujuan yang disepakati	5
34.	Saya akan mengkondisikan tempat kerja selalu rapi saat datang ataupun pergi	5	Saya akan mengkondisikan tempat kerja selalu rapi saat datang ataupun pergi	5
35.	Saya harus mengetahui bagaimana cara penggunaan alat dan peralatan yang baik dan benar	5	Saya harus mengetahui bagaimana cara penggunaan alat dan peralatan yang baik dan benar	5

36.	Saya menggunakan alat dan kelengkapan sebagaimana mesti	5	Saya menggunakan alat dan kelengkapan sebagaimana mesti	5
37.	Saya harus memaksakan diri untuk pengerjaan setiap tugas	5	Saya harus memaksakan diri untuk pengerjaan setiap tugas	5
38.	Saya harus memahami bidang kerja untuk keamanan bersama	5	Saya harus memahami bidang kerja untuk keamanan bersama	5
39.	Saya harus menyelesaikan kegiatan secara efektif dan efisien	5	Saya harus menyelesaikan kegiatan secara efektif dan efisien	5
40.	Penyelesaian tugas saya, merupakan bagian dari pembelajaran dan evaluasi diri	5	Penyelesaian tugas saya, merupakan bagian dari pembelajaran dan evaluasi diri	5

Kesimpulan

Penilai		Penilai	
Kurang relevan (Skor 1-2-3)	Sangat Relevan (Skor 4-5)	Kurang Relevan (Skor 1-2-3)	Sangat Relevan (Skor 4-5)
0	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40	0	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40

Tabulasi Silang Hasil penilaian Pakar

		Penilai 1	
		Kurang (skor 1-2-3)	Sangat relevan (skor 4-5)
Penilai 2	Kurang relevan (skor 1-2-3)	(A) 0	(B) 0
	Sangat relevan (skor 4-5)	(C) 0	(D) 40

Validitas isi Instrumen Pendidikan Vokasi (X1)

Validitas isi menggunakan formula Robert Gregory, sebagai berikut:

$$= \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{40}{0 + 0 + 0 + 40} = \frac{40}{40} = 1 \text{ (Validitas sangat tinggi)}$$

3. Kompetensi Dosen

Grand Teori dan Indikator Variabel:

Kemampuan seorang pendidik menguasai materi dengan pengelolaan model pembelajaran yang sesuai sehingga kegiatan pembelajaran menjadi kondusif dan peserta didik merasa nyaman untuk memahami materi pembelajaran. Indikator kompetensi dosen adalah: (1) kompetensi pedagogic, (2) tenggang rasa, (3) norma-norma pergaulan hidup, dan (4) prinsip, strategi dan teknik (UURI No 14 tahun 2005 ttg Guru dan Dosen, Djamarah, Syaiful Bahri. (2002), Dariyo, Agus. (2008), Fatah (2008), dan Ramayulis (2013))

Tabel 3.3
Kisi-kisi Kuesioner Kompetensi Dosen

Indikator	Jumlah Butir	No. Butir
5 X2.1 Kompetensi Pedagogik	12	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
6 X2.2 tenggang rasa	9	13,14,15,16,17,18,19,20,21
7 X2.3 norma-norma pergaulan hidup	5	22,23,24,25,26
8 X2.4 prinsip, strategi dan teknik	9	27,28,29,30,31,32,33,34,35
Jumlah butir	35	

Butir-butir Kuesioner Kompetensi dosen

No	Penilai I (Prof. Anak Agung Gede Agung, M.Pd)		Penilai II (Dr. Basilius Redan Werang, SS, S.Sos, JCL)	
	Pernyataan/Pertanyaan	Skor	Pernyataan/Pertanyaan	Skor
1.	Dosen membimbing pembelajaran dengan baik	5	Dosen membimbing pembelajaran dengan baik	5
2.	Menurut saya, metode pembelajaran yang digunakan memancing peserta didik untuk ikut interaktif	5	Menurut saya, metode pembelajaran yang digunakan memancing peserta didik untuk ikut interaktif	5
3.	Dosen memberi pembelajaran sesuai materi	5	Dosen memberi pembelajaran sesuai materi	5

4.	Dosen mengawasi dan mengakhiri pembelajaran dengan jelas	5	Dosen mengawasi dan mengakhiri pembelajaran dengan jelas	5
5.	Menurut saya, cara penjelasan materi tidak sistematis	5	Menurut saya, cara penjelasan materi tidak sistematis	5
6.	Menurut saya, dosen tidak perlu memberi contoh saat demo praktikum	5	Menurut saya, dosen tidak perlu memberi contoh saat demo praktikum	5
7.	Dosen selalu memantau dan memberi arahan secara langsung	5	Dosen selalu memantau dan memberi arahan secara langsung	5
8.	Dosen mengajarkan bahwa kepemimpinan tidak berjalan tanpa <i>team support</i>	5	Dosen mengajarkan bahwa kepemimpinan tidak berjalan tanpa <i>team support</i>	5
9.	Siswa diarahkan untuk saling menginformasikan progress masing masing bagian	5	Siswa diarahkan untuk saling menginformasikan progress masing masing bagian	5
10.	Saya menerima masukan untuk intensifikasi pelaksanaan program	5	Saya menerima masukan untuk intensifikasi pelaksanaan program	5
11.	Saya diajarkan untuk mendengarkan kebutuhan berdasar kondisi orang lain (alergi)	5	Saya diajarkan untuk mendengarkan kebutuhan berdasar kondisi orang lain (alergi)	5
12.	Saya diajarkan saling support masing-masing bagian untuk penyelesaian program bersama	5	Saya diajarkan saling support masing-masing bagian untuk penyelesaian program bersama	5
13.	Saya diberi pemahaman bahwa keterbatasan individu adalah masalah team	5	Saya diberi pemahaman bahwa keterbatasan individu adalah masalah team	5
14.	Dosen memberi pemahaman bahwa tidak ada pekerjaan terlalu berat jika bisa dikerjakan bersama	5	Dosen memberi pemahaman bahwa tidak ada pekerjaan terlalu berat jika bisa dikerjakan bersama	5
15.	Saya memanfaatkan <i>team support</i> untuk kepentingan pribadi saya	5	Saya memanfaatkan <i>team support</i> untuk kepentingan pribadi saya	5
16.	Dosen mengajarkan untuk tidak melihat perbedaan dalam kebersamaan	5	Dosen mengajarkan untuk tidak melihat perbedaan dalam kebersamaan	5

17.	Dosen mengarahkan untuk tidak menjadikan posisi sebagai alasan tidak menyelesaikan progress	5	Dosen mengarahkan untuk tidak menjadikan posisi sebagai alasan tidak menyelesaikan progress	5
18.	Dosen menyadari bahwa setiap orang mempunyai kekurangan dan kelebihan	5	Dosen menyadari bahwa setiap orang mempunyai kekurangan dan kelebihan	5
19.	Dosen tidak mengizinkan masalah pribadi sebagai beban dalam kerja	5	Dosen tidak mengizinkan masalah pribadi sebagai beban dalam kerja	5
20.	Dosen selalu mengapresiasi keberhasilan setiap individu	5	Dosen selalu mengapresiasi keberhasilan setiap individu	5
21.	Dosen menyatakan bahwa peluang dan kesempatan untuk berprestasi adalah hak setiap orang	5	Dosen menyatakan bahwa peluang dan kesempatan untuk berprestasi adalah hak setiap orang	5
22.	Dosen menyatakan bahwa perbedaan fisik adalah anugerah	5	Dosen menyatakan bahwa perbedaan fisik adalah anugerah	5
23.	Dosen mengajarkan untuk menghargai perbedaan umur dan posisi jabatan	5	Dosen mengajarkan untuk menghargai perbedaan umur dan posisi jabatan	5
24.	Dosen mengajarkan untuk tidak mempertanyakan masalah pribadi	5	Dosen mengajarkan untuk tidak mempertanyakan masalah pribadi	5
25.	Dosen memberi kesempatan bersosialisasi diluar lingkungan kerja	5	Dosen memberi kesempatan bersosialisasi diluar lingkungan kerja	5
26.	Dosen menyatakan bahwa pergaulan menambah wawasan	5	Dosen menyatakan bahwa pergaulan menambah wawasan	5
27.	Dosen selalu memberi <i>review</i> pada tiap akhir program praktikum	5	Dosen selalu memberi <i>review</i> pada tiap akhir program praktikum	5
28.	Saya selalu termotivasi oleh cara dosen mendidik	5	Saya selalu termotivasi oleh cara dosen mendidik	5
29.	Dosen memberi bimbingan akademik untuk program kuliah peserta didik	5	Dosen memberi bimbingan akademik untuk program kuliah peserta didik	5
30.	Dosen membiasakan siswa bekerja kelompok (<i>teamwork</i>) dalam praktikum	5	Dosen membiasakan siswa bekerja kelompok (<i>teamwork</i>) dalam praktikum	5

31.	Dosen memastikan bahwa siswa hadir di kampus dan di kelas sesuai jadwal yang disepakati	5	Dosen memastikan bahwa siswa hadir di kampus dan di kelas sesuai jadwal yang disepakati	5
32.	Dosen selalu mengingatkan untuk tidak lupa mengisi daftar hadir	5	Dosen selalu mengingatkan untuk tidak lupa mengisi daftar hadir	5
33.	Dosen tidak peduli dengan <i>personal grooming</i> siswa	5	Dosen tidak peduli dengan <i>personal grooming</i> siswa	5
34.	Dosen selalu melengkjapi administrasi siswa	5	Dosen selalu melengkjapi administrasi siswa	5
35.	Dosen mengizinkan siswa untuk mengikuti aktivitas dan kegiatan kampus sesuai program yang sudah dijadwalkan	5	Dosen mengizinkan siswa untuk mengikuti aktivitas dan kegiatan kampus sesuai program yang sudah dijadwalkan	5

Kesimpulan

Penilai		Penilai 2	
Kurang relevan (Skor 1-2-3)	Sangat Relevan (Skor 4-5)	Kurang Relevan (Skor 1-2-3)	Sangat Relevan (Skor 4-5)
0	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35	0	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,34,35

Tabulasi Silang Hasil penilaian Pakar

		Penilai 1	
		Kurang relevan (skor 1-2-3)	Sangat (skor 4-5)
Penilai 2	Kurang relevan (skor 1-2-3)	(A) 0	(B) 0
	Sangat relevan (skor 4-5)	(C) 0	(D) 35

Validitas isi Instrumen Kompetensi Dosen (X2)

Validitas isi menggunakan formula Robert Gregory, sebagai berikut:

$$= \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{35}{0 + 0 + 0 + 35} = \frac{35}{35} = 1 \text{ (Validitas sangat tinggi)}$$

4. Kualitas Keterampilan Tata Boga

Grand Teori dan Indikator Variabel:

Keterampilan tata boga merupakan keterampilan dasar guna memenuhi kecukupan nutrisi hidup dengan atau tanpa proses melalui perencanaan menu dan penyiapan bahan yang benar.

Indikator Keterampilan Tata Boga adalah : (1) penyederhanaan beban kerja, (2) kemampuan memasak, (3) identitas, (4) makanan neofilia, (5) kemampuan memimpin team. (Caraher, Dixon, Lang T, Carr-Hill (1999), Lavelle et al. (2016), Jomori (2018), Short, (2003), serta *Auduste Escoffier school of culinary art*)

Tabel 3.4
Kisi-kisi Kuesioner keterampilan tata boga

Indikator	Jumlah Butir	No. Butir
6. X3.1 penyederhanaan beban kerja	7	12,13,14,15,16,17,18
7. X3.2 kemampuan memasak	8	4,5,6,7, 8,9,10,11
8. X3.3 identitas	6	1, 2, 3,19,20,21
9. X3.4 makanan neofilia	7	22,23, 24,25,26,27,28
10. X3.5 kemampuan memimpin team	9	29,30,31,32,33,34,35, 36,37
Jumlah butir	37	

Butir-butir Kuesioner keterampilan tata boga

No	Pernyataan/Pertanyaan	Skor	Pernyataan/Pertanyaan	Skor
1.	Saya memahami kualitas bahan secara spesifik	5	Saya memahami kualitas bahan secara spesifik	5
2.	Saya memahami prosedur penyimpanan bahan pra pengolahan	5	Saya memahami prosedur penyimpanan bahan pra pengolahan	5
3.	Saya tidak pernah menerapkan <i>yield test</i>	5	Saya tidak pernah menerapkan <i>yield test</i>	5
4.	Saya memahami tahapan pengolahan suatu produk makanan	5	Saya memahami tahapan pengolahan suatu produk makanan	5
5.	Saya memastikan kesiapan pendukung pengolahan sebelum proses	5	Saya memastikan kesiapan pendukung pengolahan sebelum proses	5

6.	Saya tidak perlu menerapkan standarisasi <i>mise en place</i>	5	Saya tidak perlu menerapkan standarisasi <i>mise en place</i>	5
7.	Saya akan memperhatikan waktu saji makanan	5	Saya akan memperhatikan waktu saji makanan	5
8.	Saya harus memahami metode memasak	5	Saya harus memahami metode memasak	5
9.	Saya mampu mengaplikasikan alat sesuai metode memasak	5	Saya mampu mengaplikasikan alat sesuai metode memasak	5
10.	Saya harus mengetahui karakter alat yang ada	5	Saya harus mengetahui karakter alat yang ada	5
11.	Saya tidak mencoba-coba alat baru ditemui tanpa standar panduan yang jelas	5	Saya tidak mencoba-coba alat baru ditemui tanpa standar panduan yang jelas	5
12.	Saya memahami bahwa proses pengolahan makanan bisa mempengaruhi kandungan nutrisi	5	Saya memahami bahwa proses pengolahan makanan bisa mempengaruhi kandungan nutrisi	5
13.	Setiap orang memiliki alergi terhadap suatu jenis makanan	5	Setiap orang memiliki alergi terhadap suatu jenis makanan	5
14.	Saya tidak perlu penerapan hygiene dan sanitasi	5	Saya tidak perlu penerapan hygiene dan sanitasi	5
15.	Saya tidak memaksakan diri menangani pengolahan makanan jika bermasalah dengan kesehatan	5	Saya tidak memaksakan diri menangani pengolahan makanan jika bermasalah dengan kesehatan	5
16.	Saya harus memahami kemampuan diri	5	Saya harus memahami kemampuan diri	5
17.	Saya tidak berani abai dengan kewajiban	5	Saya tidak berani abai dengan kewajiban	5
18.	Saya bersedia tampil menjalankan program sesuai bidang	5	Saya bersedia tampil menjalankan program sesuai bidang	5
19.	Saya akan menonjolkan karakter sajian	5	Saya akan menonjolkan karakter sajian	5
20.	Dalam berinovasi produk baru, saya tidak berani mengabaikan <i>basic standar</i>	5	Dalam berinovasi produk baru, saya tidak berani mengabaikan <i>basic standar</i>	5
21.	Saya tidak perlu konsistensi pada setiap sajian	5	Saya tidak perlu konsistensi pada setiap sajian	5
22.	Saya akan memastikan nilai tambah untuk sajian unik	5	Saya akan memastikan nilai tambah untuk sajian unik	5

23.	Saya selalu memberi nilai lebih dalam setiap periode operasional	5	Saya selalu memberi nilai lebih dalam setiap periode operasional	5
24.	Saya meyakini, nilai tambah tidak hanya pada produk, tetapi juga lingkungan dan metode penyajian	5	Saya meyakini, nilai tambah tidak hanya pada produk, tetapi juga lingkungan dan metode penyajian	5
25.	Saya akan mengutamakan penggunaan bahan local	5	Saya akan mengutamakan penggunaan bahan local	5
26.	Saya bisa berinovasi menggunakan metode yang berbeda tanpa mengurangi standar	5	Saya bisa berinovasi menggunakan metode yang berbeda tanpa mengurangi standar	5
27.	Saya senang menggali potensi bahan dan makanan local.	5	Saya senang menggali potensi bahan dan makanan local.	5
28.	Saya harus mengetahui makna masing-masing produk sajian	5	Saya harus mengetahui makna masing-masing produk sajian	5
29.	Saya akan mencari pemahaman terhadap kondisi sebelum mengarahkan team	5	Saya akan mencari pemahaman terhadap kondisi sebelum mengarahkan team	5
30.	Saya tidak boleh plin plan ketika memberi instruksi	5	Saya tidak boleh plin plan ketika memberi instruksi	5
31.	Saya akan selalu konsisten pada arah yang akan dicapai perusahaan	5	Saya akan selalu konsisten pada arah yang akan dicapai perusahaan	5
32.	Saya harus mampu menguasai diri, tidak gampang terpancing emosi	5	Saya harus mampu menguasai diri, tidak gampang terpancing emosi	5
33.	Saya akan selalu mendasari tindakan dengan standar operasional	5	Saya akan selalu mendasari tindakan dengan standar operasional	5
34.	Saya akan berusaha memberi langkah alternatif jika menemui kendala	5	Saya akan berusaha memberi langkah alternatif jika menemui kendala	5
35.	Saya harus memahami istilah umum yang disepakati	5	Saya harus memahami istilah umum yang disepakati	5
36.	Saya tidak boleh mengabaikan instruksi pimpinan	5	Saya tidak boleh mengabaikan instruksi pimpinan	5
37.	Saya harus perhatian dan faham pada <i>special order</i>	5	Saya harus perhatian dan faham pada <i>special order</i>	5

Kesimpulan

Penilai 1		Penilai 2	
Kurang relevan (Skor 1-2-3)	Sangat Relevan (Skor 4-5)	Kurang Relevan (Skor 1-2-3)	Sangat Relevan (Skor 4-5)
0	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25,26,27,28, 29,30,31,32,33,34,35,36, 37	0	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24,25,26, 27,28,29,30,31,32,34, 35,36,37

Tabulasi Silang Hasil penilaian Pakar

		Penilai 1	
		Kurang relevan (skor 1-2-3)	Sangat relevan (skor 4-5)
Penilai 2	Kurang relevan (skor 1-2-3)	(A) 0	(B) 0
	Sangat relevan (skor 4-5)	(C) 0	(D) 37

Validitas isi Instrumen Keterampilan Tata Boga (X3)

Validitas isi menggunakan formula Robert Gregory, sebagai berikut:

$$= \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{37}{0 + 0 + 0 + 37} = \frac{37}{37} = 1 \text{ (Validitas sangat tinggi)}$$

5. Motivasi Kerja

Grand Teori dan Indikator Variabel:

Suatu kekuatan atau kondisi yang berasal dari dalam diri atau lingkungan seseorang yang mendorong atau menggerakkannya agar memiliki semangat dalam bekerja dengan terfokus pada pencapaian kepuasan atau tujuan tertentu. Indikator motivasi kerja: (1) produktivitas kerja (2) loyalitas, kreativitas, dan partisipasi, (3) daya pendorong, (4) tujuan, dan (5) penghargaan dan penghormatan (Hasibuan (2016), Siagian (2008), Maslow (1943), B. Uno (2017), dan Mangkunegara (2009))

Tabel 3.5
Kisi-kisi Kuesioner Motivasi kerja

Indikator	Jumlah Butir	No. Butir
6. Y1.1 produktivitas kerja	7	7,8,9, 24,25,26,27
7. Y1.2 loyalitas, kreativitas, dan partisipasi	9	15,16,17,18,19,20,21,22,23
8. Y1.3 daya pendorong	6	28,29,30,31,11,12
9. Y1.4 tujuan	5	32,33,34,35,6
10. Y1.5 penghargaan dan penghormatan	8	1,2,3,4,5, 10,13,14
Jumlah butir	35	

Butir-butir Kuesioner Motivasi Kerja

No	Penilai I (Prof. Anak Agung Gede Agung, M.Pd)		Penilai II (Dr. Basilius Redan Werang, SS, S.Sos, JCL)	
	Pernyataan/Pertanyaan	Skor	Pernyataan/Pertanyaan	Skor
1.	Saya berusaha memperoleh rating diatas rata rata	5	Saya berusaha memperoleh rating diatas rata rata	5
2.	Saya selalu berorientasi meminimalis keluhan	5	Saya selalu berorientasi meminimalis keluhan	5
3.	Saya berusaha memberi kepuasan team dan konsumen	5	Saya berusaha memberi kepuasan team dan konsumen	5
4.	Saya selalu menerapkan <i>personal grooming</i>	5	Saya selalu menerapkan <i>personal grooming</i>	5
5.	Saya tidak suka memulai dan menyelesaikan tugas tepat waktu	5	Saya tidak suka memulai dan menyelesaikan tugas tepat waktu	5

6.	Saya tidak suka menunda instruksi	5	Saya tidak suka menunda instruksi	5
7.	Saya tidak memahami dan tidak perlu menerapkan SOP	5	Saya tidak memahami dan tidak perlu menerapkan SOP	5
8.	Saya akan menjaga toleransi yang sehat bagi rekan kerja	5	Saya akan menjaga toleransi yang sehat bagi rekan kerja	5
9.	Saya tidak egois dan fanatic berlebihan	5	Saya tidak egois dan fanatic berlebihan	5
10.	Saya meyakini bahwa prestasi anggota adalah prestasi team	5	Saya meyakini bahwa prestasi anggota adalah prestasi team	5
11.	Menurut saya, kesepakatan team adalah mandate utama untuk dilaksanakan	5	Menurut saya, kesepakatan team adalah mandate utama untuk dilaksanakan	5
12.	Saya akan bertindak dan berkreasi secara transparan, tidak sembunyi-sembunyi	5	Saya akan bertindak dan berkreasi secara transparan, tidak sembunyi-sembunyi	5
13.	Saya tidak bisa menyelesaikan bidang tugas dengan tuntas	5	Saya tidak bisa menyelesaikan bidang tugas dengan tuntas	5
14.	Saya tidak berpikir bahwa kita bekerja paling berat	5	Saya tidak berpikir bahwa kita bekerja paling berat	5
15.	Saya akan mengakui kesalahan atau keteledoran untuk bisa memperbaiki	5	Saya akan mengakui kesalahan atau keteledoran untuk bisa memperbaiki	5
16.	Saya memberikan hukuman sesuai ketentuan tanpa tebang pilih	5	Saya memberikan hukuman sesuai ketentuan tanpa tebang pilih	5
17.	Saya selalu saling support dalam pelaksanaan tugas	5	Saya selalu saling support dalam pelaksanaan tugas	5
18.	Saya akan menikmati kebersamaan team	5	Saya akan menikmati kebersamaan team	5
19.	Saya menyukai kreatifitas produk motivator	5	Saya menyukai kreatifitas produk motivator	5
20.	Saya akan memberikan reward bagi setiap prestasi	5	Saya akan memberikan reward bagi setiap prestasi	5
21.	Saya harus bisa mengantisipasi kondisi yang menghambat operasional	5	Saya harus bisa mengantisipasi kondisi yang menghambat operasional	5
22.	Saya harus memiliki strategi cadangan pada kondisi <i>urgent</i>	5	Saya harus memiliki strategi cadangan pada kondisi <i>urgent</i>	5

23.	Saya akan menentukan visi misi yang jelas dan berdasar	5	Saya akan menentukan visi misi yang jelas dan berdasar	5
24.	Saya akan menentukan target secara rasional	5	Saya akan menentukan target secara rasional	5
25.	Saya akan membuat gambaran strategi dan system yang jelas	5	Saya akan membuat gambaran strategi dan system yang jelas	5
26.	Saya akan menyesuaikan kemampuan personal dan pendukung operasional	5	Saya akan menyesuaikan kemampuan personal dan pendukung operasional	5
27.	Saya berusaha mendapat pengakuan kualitas produk	5	Saya berusaha mendapat pengakuan kualitas produk	5
28.	Saya akan selalu mentaati ketentuan hukum berlaku	5	Saya akan selalu mentaati ketentuan hukum berlaku	5
29.	Saya selalu berorientasi prestasi kerja dengan baik	5	Saya selalu berorientasi prestasi kerja dengan baik	5
30.	Saya harus menghargai prestasi setiap team	5	Saya harus menghargai prestasi setiap team	5
31.	Saya tidak boleh meremehkan kemampuan orang lain	5	Saya tidak boleh meremehkan kemampuan orang lain	5
32.	Saya akan selalu berlaku curang untuk menyelesaikan kompetisi yang ada	5	Saya akan selalu berlaku curang untuk menyelesaikan kompetisi yang ada	5
33.	Saya tidak akan mencurangi bahan untuk keuntungan pribadi	5	Saya tidak akan mencurangi bahan untuk keuntungan pribadi	5
34.	Saya tidak merasa perlu untuk saling menghargai	5	Saya tidak merasa perlu untuk saling menghargai	5
35.	Saya harus mengetahui batasan dan privasi	5	Saya harus mengetahui batasan dan privasi	5

Kesimpulan

Penilai 1		Penilai 2	
Kurang relevan (Skor 1-2-3)	Sangat Relevan (Skor 4-5)	Kurang Relevan (Skor 1-2-3)	Sangat Relevan (Skor 4-5)
0	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35	0	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,34,35

Tabulasi Silang Hasil penilaian Pakar

		Penilai 1	
		Kurang relevan	Sangat relevan
		(skor 1-2-3)	(skor 4-5)
Penilai 2	Kurang relevan	(A)	(B)
	(skor 1-2-3)	0	0
	Sangat relevan	(C)	(D)
	(skor 4-5)	0	35

Validitas isi Instrumen Motivasi Kerja (X4)

Validitas isi menggunakan formula Robert Gregory, sebagai berikut:



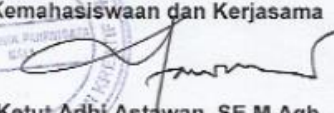
$$= \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{35}{1 + 0 + 0 + 35} = \frac{35}{35} = 1 \text{ (Validitas sangat tinggi)}$$

Tabel Tabulasi Silang Hasil Validitas Isi dengan pendekatan Robert Gregory

Kuesioner	Penilai		Penilai I		Validitas Isi	Kriteria
			Kurang Relevan (1-2-3)	Sangat Relevan (4-5)		
Niat Wirausaha (Y)	Penilai II	Kurang Relevan (1-2-3)	0	0	1	sangat tinggi
		Sangat Relevan (4-5)	0	35		
Pendidikan Vokasi (X1)	Penilai II	Kurang Relevan (1-2-3)	0	0	1	sangat tinggi
		Sangat Relevan (4-5)	0	40		
Kompetensi Dosen (X2)	Penilai II	Kurang Relevan (1-2-3)	0	0	1	sangat tinggi
		Sangat Relevan (4-5)	0	35		
Keterampilan Tata Boga (X3)	Penilai II	Kurang Relevan (1-2-3)	0	0	1	sangat tinggi
		Sangat Relevan (4-5)	0	37		
Motivasi Kerja (X4)	Penilai II	Kurang Relevan (1-2-3)	0	0	1	sangat tinggi
		Sangat Relevan (4-5)	0	35		
Rata rata Validitas isi Instrumen Penelitian					1	sangat tinggi

Berdasarkan hasil analisis dengan uji Gregory diperoleh bahwa hasil validitas isi seluruh kuesioner, baik kuesioner Niat Wirausaha (Y), kuesioner Pendidikan Vokasi (X1), kuesioner Kompetensi Dosen (X2), kuesioner Keterampilan Tata Boga (X3), dan kuesioner Motivasi Kerja (X4) adalah 1, yang berarti masuk dalam kriteria validitas sangat tinggi. Hal tersebut diperoleh karena dalam penentuan kuesioner tersebut, mendapat bimbingan langsung dan persetujuan dari penilai.

Lampiran 4: Permohonan Ijin Menyebarkan Kuesioner

	KEMENTERIAN PARIWISATA DAN EKONOMI KREATIF/ BADAN PARIWISATA DAN EKONOMI KREATIF POLITEKNIK PARIWISATA BALI	
Jln. Dharmawangsa Kampial, Kel. Benco, Kec. Kuta Selatan, Kab. Badung - Bali 80363 Telepon (0361) 773537-773538-774818-774819 Faksimile : (0361) 774821 Laman : www.kemenparekraf.go.id https://www.ppb.ac.id		
Nomor	: B/SD/1763/PK.03.08/PTP.2.1/2023	Nusa Dua, 25 Mei 2023
Klasifikasi	: Biasa	
Lampiran	: -	
Perihal	: <u>Permohonan Ijin Pengambilan Data</u>	
Kepada	Yth. Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jln. Udayana No. 11 Singaraja Bali - 81116. di- <u>TEMPAT</u>	
Menindaklanjuti Surat dari Universitas Pendidikan Ganesha Program Pasca Sarjana nomor : 1997/UN49.14.1/KM/2023, tertanggal 25 Mei 2023 perihal tersebut diatas, bersama ini dapat kami sampaikan pada prinsipnya kami sangat setuju dan akan membantu untuk pengambilan Data, a.n : A. A Gede Putra K.P. Dalem.		
Demikian disampaikan, atas perhatiannya dan kerjasama diucapkan terima kasih.		
a.n. Direktur Politeknik Pariwisata Bali Kabag Administrasi Akademik Kemahasiswaan dan Kerjasama		
		
<u>Ketut Adhi Astawan, SE.M.Ag.</u> NIP. 19760227 199803 1 001		
<u>Tembusan :</u>	Yth. Saudara A A Gede Putra K.P. Dalem	

Lampiran 5: Instrumen Penelitian

**KUISIONER
PENELITIAN DISERTASI**

**PENGARUH PENDIDIKAN VOKASI, KOMPETENSI DOSEN,
KETERAMPILAN TATA BOGA DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP NIAT WIRUSAHA MAHASISWA SENI KULINER
POLITEKNIK PARIWISATA BALI**



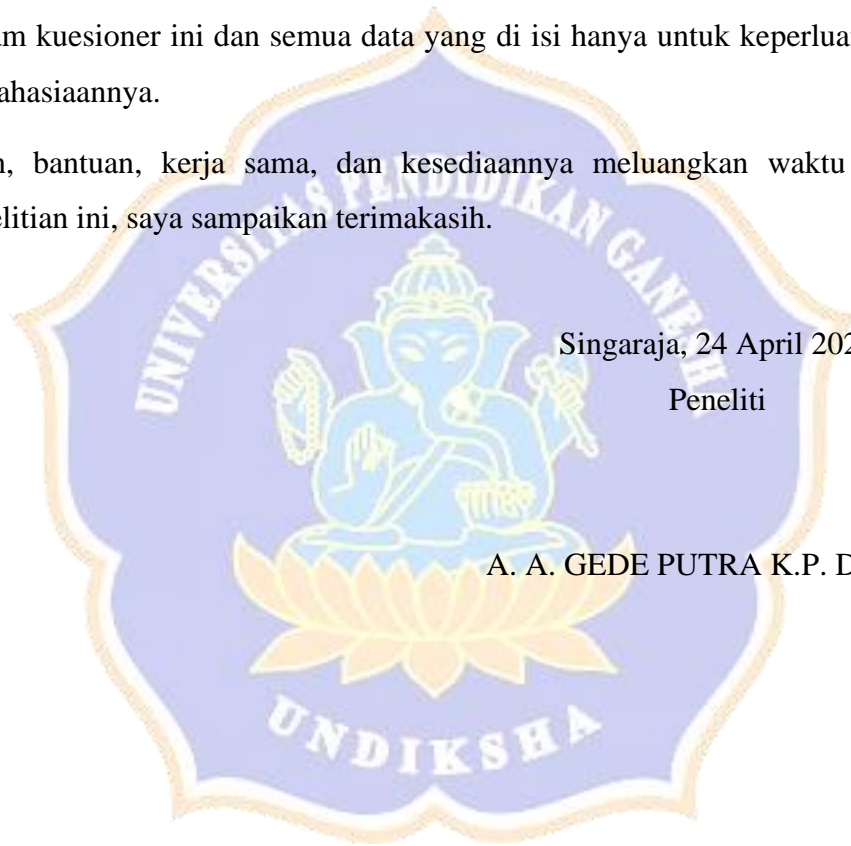
**PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Tahun 2023**

Mahasiswa Semester 5, Program Studi Seni Kuliner, Politeknik Pariwisata Bali yang saya hormati,

Dalam rangka studi saya di Program Studi S3 Ilmu Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha, saya melaksanakan penelitian untuk penyelesaian disertasi dengan judul penelitian “Pengaruh Pendidikan Vokasi, Kompetensi Dosen, Keterampilan Tata Boga Dan Motivasi Kerja Terhadap Niat Wirausaha Mahasiswa Seni Kuliner Politeknik Pariwisata Bali”

Untuk itu, saya mohon dengan hormat agar kiranya berkenan meluangkan waktu untuk mengisi kuisisioner ini dengan sejujurnya dan sesuai dengan kondisi sebenarnya. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam kuisisioner ini dan semua data yang di isi hanya untuk keperluan penelitian dan saya jamin kerahasiaannya.

Atas perhatian, bantuan, kerja sama, dan kesediaannya meluangkan waktu untuk mengisi kuisisioner penelitian ini, saya sampaikan terimakasih.



Singaraja, 24 April 2023

Peneliti

A. A. GEDE PUTRA K.P. DALEM

IDENTITAS RESPONDEN

Nomor Responden : (diisi oleh peneliti)

Mahasiswa Prodi SKU, Smt 5, kelas : A / B / C / D

Gender : Pria / Wanita

PETUNJUK PENGISIAN

1. Dimohon bisa mengisi kuisioner ini secara singkat, jujur, dan mencerminkan keadaan yang sebenarnya.
2. Dimohon memilih skor yang sesuai dengan persepsi adik-adik terkait masing-masing pernyataan. Adapun arti setiap skor adalah sebagai berikut.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju



1. Niat Wirausaha

No	Pernyataan	Pilihan			
		SS	S	TS	STS
1	Saya tidak memerlukan visi misi dalam pencapaian tujuan bersama				
2	Membuat alasan bukan bagian dari membenaran dalam mewujudkan tujuan saya				
3	Saya tidak memerlukan diplomasi jawaban dalam penyelesaian tugas				
4	Saya tidak malu mengakui dan menerima konsekuensi jika memang melakukan kesalahan				
5	Saya selalu bekerja tuntas sesuai kesepakatan				
6	Saya tidak menyalahkan team jika perusahaan gagal mencapai target				
7	Saya selalu mematangkan rencana, sesuai kemampuan dan mengevaluasi hasil				
8	Saya selalu memberi dukungan, motivasi dan pandangan				
9	Saya selalu berdisiplin dalam menunjukkan etoskerja				
10	Saya harus bertanggung jawab pada kreativitas dan inovasi saya				
11	Saya tidak hanya mengikuti keberhasilan orang lain				
12	Saya menjalankan kesepakatan dengan berfokus pada kualitas hasil				
13	Kompetisi bukan untuk menjatuhkan tetapi memperlihatkan nilai kualitas saya				
14	Saya menyelesaikan tugas sebagai penerapan pengetahuan yang dipelajari				
15	Saya tidak merasa penting untuk memahami perkembangan trend Pendidikan				
16	Kreasi karya original saya menunjukkan jati diri saya				
17	Jika saya berkreasi, saya tidak memerlukan dasar teori				
18	Jika hanya meniru, maka saya tidak akan pernah menjadi pelopor				
19	Dengan selalu mengupdate kesesuaian, saya selalu mampu berkreatifitasi				
20	Saya selalu membuat alternatif ide sebagai langkahantisipasi kegagalan				
21	Saya selalu memantau perkembangan teknologi yang trus meloncat				
22	Saya tidak hanya menunggu kesempatan				
23	Kreativitas dan inovasi memberi pengakuan pada kualitas produk saya				
24	Saya hanya menerima kondisi apa adanya tanpa perlu mencari perbaikan				
25	Saya selalu mengandalkan rekan kerja untuk penyelesaian tugas				
26	Saya harus bisa berinovasi di saat yang tepat				
27	Saya ingin mencapai hasil usaha yang maksimal				
28	Saya melakukan kegiatan berorientasi pada kualitas hasil				
29	Saya ingin memimpin, bukan menguasai				
30	Pencapaian tujuan bersama, jauh lebih penting dibanding tujuan pribadi				
31	Saya selalu menghadapi tantangan dengan orientasi positif				
32	Menurut saya, kegagalan team adalah kegagalan bersama				
33	Saya akan selalu hadir dalam penyelesaian masalah bersama				
34	Menurut saya, kesuksesan untuk nikmat bersama				
35	Saya akan menikmati proses untuk keberlangsungan jangka panjang				

2. Pendidikan Vokasi

No	Pernyataan	Skor			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu berpatokan pada SOP				
2.	Jika akan memulai kerja, apalagi di tempat yang baru, saya akan mencari tahu system kerja alat yang akan digunakan				
3.	Saya akan selalu menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi				
4.	Bahan praktikum tidak disediakan oleh kampus				
5.	Saya selalu menjaga kondisi tempat kerja untuk efektifitas kerja				
6.	Saya memastikan kelengkapan alat sesuai kebutuhan				
7.	Saya memastikan alat yang tersedia layak pakai				
8.	Saya tidak meremehkan kegiatan rutin				
9.	Saya tidak perlu terlalu memperhatikan jika ada kebutuhan khusus				
10.	Saya akan mencari pemahaman dalam pembelajaran				
11.	Saya akan menunjukkan karakter kinerja saya				
12.	Saya akan memperlihatkan kualitas sebagai ciri kerja saya				
13.	Saya tidak ingin mencari aman dengan menyembunyikan jati diri				
14.	Saya akan selalu meningkatkan kemampuan berinteraksi				
15.	Sebagai bagian dari team, saya senantiasa saling berkordinasi				
16.	Saya tidak akan bereaksi terlalu berlebihan yang tidak perlu				
17.	Saya selalu memberikan laporan dengan baik dan benar				
18.	Saya menyadari keterbatasan diri				
19.	Saya tidak mau mengabaikan prosedur walaupun itu sederhana				
20.	Saya akan melaksanakan operasional secara detail				
21.	Saya tidak abai pada lingkungan sekitar				
22.	Saya melihat hasil bukan akhir tetapi merupakan evaluasi proses				
23.	Saya tidak hanya menerima hasil akhir				
24.	Saya selalu menghargai pendapat orang lain				
25.	Saya tidak perlu mendasari diri dengan tata krama				
26.	Saya selalu memperhatikan ketentuan yang berlaku pada setiap prosedur				
27.	Saya selalu konsisten pada ketentuan yang disepakati				
28.	Saya selalu peduli pada sesama team				
29.	Saya tidak suka membantu dan perhatian pada team				
30.	Saya berorientasi tidak hanya pada kesuksesan kerja tanpa empati				
31.	Saya akan mencari pemahaman ekosistem kerja untuk antisipasi risiko				
32.	Saya harus mampu menentukan arah yang jelas didalam keraguan				
33.	Saya selalu fokus pada tujuan yang disepakati				
34.	Saya akan mengkondisikan tempat kerja selalu rapi saat datang ataupun pergi				
35.	Saya harus mengetahui bagaimana cara penggunaan alat dan peralatan yang baik dan benar				
36.	Saya menggunakan alat dan kelengkapan sebagaimana mesti				
37.	Saya harus memaksakan diri untuk pengerjaan setiap tugas				
38.	Saya harus memahami bidang kerja untuk keamanan bersama				
39.	Saya harus menyelesaikan kegiatan secara efektif dan efisien				
40.	Penyelesaian tugas saya, merupakan bagian dari pembelajaran dan evaluasi diri				

3. Kompetensi Dosen

No	Pernyataan	Skor			
		SS	S	TS	STS
1.	Dosen membimbing pembelajaran dengan baik				
2.	Menurut saya, metode pembelajaran yang digunakan memancing peserta didik untuk ikut interaktif				
3.	Dosen memberi pembelajaran sesuai materi				
4.	Dosen mengawali dan mengakhiri pembelajaran dengan jelas				
5.	Menurut saya, cara penjelasan materi tidak sistematis				
6.	Menurut saya, dosen tidak perlu memberi contoh saat demo praktikum				
7.	Dosen selalu memantau dan memberi arahan secara langsung				
8.	Dosen mengajarkan bahwa kepemimpinan tidak berjalan tanpa <i>team support</i>				
9.	Siswa diarahkan untuk saling menginformasikan progress masing masing bagian				
10.	Saya menerima masukan untuk intensifikasi pelaksanaan program				
11.	Saya diajarkan untuk mendengarkan kebutuhan berdasar kondisi orang lain (alergi)				
12.	Saya diajarkan saling support masing-masing bagian untuk penyelesaian program Bersama				
13.	Saya diberi pemahaman bahwa keterbatasan individu adalah masalah team				
14.	Dosen memberi pemahaman bahwa tidak ada pekerjaan terlalu berat jika bisa dikerjakan Bersama				
15.	Saya memanfaatkan <i>team support</i> untuk kepentingan pribadi saya				
16.	Dosen mengajarkan untuk tidak melihat perbedaan dalam kebersamaan				
17.	Dosen mengarahkan untuk tidak menjadikan posisi sebagai alasan tidak menyelesaikan progress				
18.	Dosen menyadari bahwa setiap orang mempunyai kekurangan dan kelebihan				
19.	Dosen tidak mengijinkan masalah pribadi sebagai beban dalam kerja				
20.	Dosen selalu mengapresiasi keberhasilan setiap individu				
21.	Dosen menyatakan bahwa peluang dan kesempatan untuk berprestasi adalah hak setiap orang				
22.	Dosen menyatakan bahwa perbedaan fisik adalah anugerah				
23.	Dosen mengajarkan untuk menghargai perbedaan umur dan posisi jabatan				
24.	Dosen mengajarkan untuk tidak mempertanyakan masalah pribadi				
25.	Dosen memberi kesempatan bersosialisasi diluar lingkungan kerja				
26.	Dosen menyatakan bahwa pergaulan menambah wawasan				
27.	Dosen selalu memberi <i>review</i> pada tiap akhir program praktikum				
28.	Saya selalu termotivasi oleh cara dosen mendidik				
29.	Dosen memberi bimbingan akademik untuk program kuliah peserta didik				
30.	Dosen membiasakan siswa bekerja kelompok (<i>teamwork</i>) dalam praktikum				
31.	Dosen memastikan bahwa siswa hadir di kampus dan di kelas sesuai jadwal yang disepakati				
32.	Dosen selalu mengingatkan untuk tidak lupa mengisi daftar hadir				
33.	Dosen tidak peduli dengan <i>personal grooming</i> siswa				
34.	Dosen selalu melengkapi administrasi siswa				
35.	Dosen mengijinkan siswa untuk mengikuti aktivitas dan kegiatan kampus sesuai program yang sudah dijadwalkan				

4. Keterampilan Tata Boga

No	Pernyataan	Skor			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya memahami kualitas bahan secara spesifik				
2.	Saya memahami prosedur penyimpanan bahan pra pengolahan				
3.	Saya tidak pernah menerapkan <i>yield test</i>				
4.	Saya memahami tahapan pengolahan suatu produk makanan				
5.	Saya memastikan kesiapan pendukung pengolahan sebelum proses				
6.	Saya tidak perlu menerapkan standarisasi <i>mise en place</i>				
7.	Saya akan memperhatikan waktu saji makanan				
8.	Saya harus memahami metode memasak				
9.	Saya mampu mengaplikasikan alat sesuai metode memasak				
10.	Saya harus mengetahui karakter alat yang ada				
11.	Saya tidak mencoba-coba alat baru ditemui tanpa standar panduan yang jelas				
12.	Saya memahami bahwa proses pengolahan makanan bisa mempengaruhi kandungan nutrisi				
13.	Setiap orang memiliki alergi terhadap suatu jenis makanan				
14.	Saya tidak perlu penerapan hygiene dan sanitasi				
15.	Saya tidak memaksakan diri menangani pengolahan makanan jika bermasalah dengan Kesehatan				
16.	Saya harus memahami kemampuan diri				
17.	Saya tidak berani abai dengan kewajiban				
18.	Saya bersedia tampil menjalankan program sesuai bidang				
19.	Saya akan menonjolkan karakter sajian				
20.	Dalam berinovasi produk baru, saya tidak berani mengabaikan <i>basic standar</i>				
21.	Saya tidak perlu konsistensi pada setiap sajian				
22.	Saya akan memastikan nilai tambah untuk sajian unik				
23.	Saya selalu memberi nilai lebih dalam setiap periode operasional				
24.	Saya meyakini, nilai tambah tidak hanya pada produk, tetapi juga lingkungan dan metode penyajian				
25.	Saya akan mengutamakan penggunaan bahan local				
26.	Saya bisa berinovasi menggunakan metode yang berbeda tanpa mengurangi standar				
27.	Saya senang menggali potensi bahan dan makanan local.				
28.	Saya harus mengetahui makna masing-masing produk sajian				
29.	Saya akan mencari pemahaman terhadap kondisi sebelum mengarahkan team				
30.	Saya tidak boleh plin plan ketika memberi instruksi				
31.	Saya akan selalu konsisten pada arah yang akan dicapai perusahaan				
32.	Saya harus mampu menguasai diri, tidak gampang terpancing emosi				
33.	Saya akan selalu mendasari tindakan dengan standar operasional				
34.	Saya akan berusaha memberi langkah alternatif jika menemui kendala				
35.	Saya harus memahami istilah umum yang disepakati				
36.	Saya tidak boleh mengabaikan instruksi pimpinan				
37.	Saya harus perhatian dan faham pada <i>special order</i>				

5. Motivasi Kerja

No	Pernyataan	Skor			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya berusaha memperoleh rating diatas rata rata				
2.	Saya selalu berorientasi meminimalis keluhan				
3.	Saya berusaha memberi kepuasan team dan konsumen				
4.	Saya selalu menerapkan <i>personal grooming</i>				
5.	Saya tidak suka memulai dan menyelesaikan tugas tepat waktu				
6.	Saya tidak suka menunda instruksi				
7.	Saya tidak memahami dan tidak perlu menerapkan SOP				
8.	Saya akan menjaga toleransi yang sehat bagi rekan kerja				
9.	Saya tidak egois dan fanatic berlebihan				
10.	Saya meyakini bahwa prestasi anggota adalah prestasi team				
11.	Menurut saya, kesepakatan team adalah mandate utama untuk dilaksanakan				
12.	Saya akan bertindak dan berkreasi secara transparan, tidak sembunyi-sembunyi				
13.	Saya tidak bisa menyelesaikan bidang tugas dengan tuntas				
14.	Saya tidak berpikir bahwa kita bekerja paling berat				
15.	Saya akan mengakui kesalahan atau keteledoran untuk bisa memperbaiki				
16.	Saya memberikan hukuman sesuai ketentuan tanpa tebang pilih				
17.	Saya selalu saling support dalam pelaksanaan tugas				
18.	Saya akan menikmati kebersamaan team				
19.	Saya menyukai kreatifitas produk motivator				
20.	Saya akan memberikan reward bagi setiap prestasi				
21.	Saya harus bisa mengantisipasi kondisi yang menghambat operasional				
22.	Saya harus memiliki strategi cadangan pada kondisi <i>urgent</i>				
23.	Saya akan menentukan visi misi yang jelas dan berdasar				
24.	Saya akan menentukan target secara rasional				
25.	Saya akan membuat gambaran strategi dan system yang jelas				
26.	Saya akan mesuaikan kemampuan personal dan pendukung operasional				
27.	Saya berusaha mendapat pengakuan kualitas produk				
28.	Saya akan selalu mentaati ketentuan hukum berlaku				
29.	Saya selalu berorientasi prestasi kerja dengan baik				
30.	Saya harus menghargai prestasi setiap team				
31.	Saya tidak boleh meremehkan kemampuan orang lain				
32.	Saya akan selalu berlaku curang untuk menyelesaikan kompetisi yang ada				
33.	Saya tidak akan mencurangi bahan untuk keuntungan pribadi				
34.	Saya tidak merasa perlu untuk saling menghargai				
35.	Saya harus mengetahui batasan dan privasi				

Lampiran 6: Instrumen Hasil Uji Validitas dan reliabilitas

Rekap hasil setelah Uji Coba Instrumen

No	Variabel		Jumlah Item				Butir yang tidak Valid
			Awal	Tdk Valid	Valid		
1	Pendidikan Vokasi	X1	40	5	35	87,50%	No. 4,9,25,29,37
2	Kompetensi Dosen	X2	35	1	34	97,14%	No. 6
3	Keterampilan Tata boga	X4	37	3	34	91,89%	No: 3, 14, 15
4	Motivasi Kerja	Y1	35	2	33	94,29%	No: 33, 34
5	Niat Berwirausaha	Y2	35	5	30	85,71%	No: 1, 2, 3, 17, 25
			182	16	166	91,31%	

Tabel 1
Validitas item instrument Pendidikan Volasi (X1)

Butir	Pearson Correlation (> 0,195)	Taraf Signifikans (< 0,05)	Keterangan
1	.513**	.000	Valid
2	.734**	.000	Valid
3	.799**	.000	Valid
4	.740**	.000	Valid
5	.744**	.000	Valid
6	.756**	.000	Valid
7	.786**	.000	Valid
8	.816**	.000	Valid
9	.861**	.000	Valid
10	.859**	.000	Valid
11	.373**	.000	Valid
12	.868**	.000	Valid
13	.888**	.000	Valid
14	.625**	.000	Valid
15	.780**	.000	Valid
16	.537**	.000	Valid
17	.783**	.000	Valid

18	.770**	.000	Valid
19	.656**	.000	Valid
20	.746**	.000	Valid
21	.710**	.000	Valid
22	.780**	.000	Valid
23	.775**	.000	Valid
24	.813**	.000	Valid
25	.844**	.000	Valid
26	.460**	.000	Valid
27	.816**	.000	Valid
28	.832**	.000	Valid
29	.800**	.000	Valid
30	.826**	.000	Valid
31	.865**	.000	Valid
32	.811**	.000	Valid
33	.859**	.000	Valid
34	.885**	.000	Valid
35	.858**	.000	Valid

Tabel 2
Validitas item instrument Kompetensi Dosen (X2)

Butir	Pearson Correlation (> 0,195)	Taraf Signifikans (< 0,05)	Keterangan
1	.748**	.000	Valid
2	.602**	.000	Valid
3	.731**	.000	Valid
4	.687**	.000	Valid
5	.438**	.000	Valid
6	.665**	.000	Valid
7	.533**	.000	Valid
8	.731**	.000	Valid
9	.773**	.000	Valid
10	.745**	.000	Valid
11	.784**	.000	Valid
12	.460**	.000	Valid
13	.728**	.000	Valid
14	.340**	.000	Valid
15	.664**	.000	Valid
16	.661**	.000	Valid

17	.825**	.000	Valid
18	.600**	.000	Valid
19	.768**	.000	Valid
20	.751**	.000	Valid
21	.661**	.000	Valid
22	.792**	.000	Valid
23	.731**	.000	Valid
24	.751**	.000	Valid
25	.779**	.000	Valid
26	.747**	.000	Valid
27	.715**	.000	Valid
28	.751**	.000	Valid
29	.672**	.000	Valid
30	.681**	.000	Valid
31	.796**	.000	Valid
32	.373**	.000	Valid
33	.604**	.000	Valid
34	.787**	.000	Valid

Tabel 3
Validitas item instrument Keterampilan Tata Boga (X3)

Butir	Pearson Correlation (> 0,195)	Taraf Signifikans (< 0,05)	Keterangan
1	.740**	.000	Valid
2	.791**	.000	Valid
3	.783**	.000	Valid
4	.850**	.000	Valid
5	.399**	.000	Valid
6	.837**	.000	Valid
7	.833**	.000	Valid
8	.795**	.000	Valid
9	.824**	.000	Valid
10	.387**	.000	Valid
11	.779**	.000	Valid
12	.377**	.000	Valid
13	.784**	.000	Valid
14	.673**	.000	Valid

15	.862**	.000	Valid
16	.644**	.000	Valid
17	.627**	.000	Valid
18	.355**	.000	Valid
19	.842**	.000	Valid
20	.738**	.000	Valid
21	.777**	.000	Valid
22	.572**	.000	Valid
23	.695**	.000	Valid
24	.786**	.000	Valid
25	.800**	.000	Valid
26	.802**	.000	Valid
27	.753**	.000	Valid
28	.797**	.000	Valid
29	.767**	.000	Valid
30	.813**	.000	Valid
31	.836**	.000	Valid
32	.829**	.000	Valid
33	.755**	.000	Valid
34	.840**	.000	Valid

Tabel 4
Validitas item instrument Motivasi Kerja (Y1)

Butir	Pearson Correlation (> 0,195)	Taraf Signifikans (< 0,05)	Keterangan
1	.623**	.000	Valid
2	.863**	.000	Valid
3	.892**	.000	Valid
4	.859**	.000	Valid
5	.372**	.000	Valid
6	.603**	.000	Valid
7	.506**	.000	Valid
8	.842**	.000	Valid
9	.838**	.000	Valid
10	.687**	.000	Valid
11	.858**	.000	Valid

12	.754**	.000	Valid
13	.498**	.000	Valid
14	.484**	.000	Valid
15	.810**	.000	Valid
16	.697**	.000	Valid
17	.860**	.000	Valid
18	.839**	.000	Valid
19	.833**	.000	Valid
20	.735**	.000	Valid
21	.867**	.000	Valid
22	.888**	.000	Valid
23	.874**	.000	Valid
24	.886**	.000	Valid
25	.910**	.000	Valid
26	.844**	.000	Valid
27	.680**	.000	Valid
28	.882**	.000	Valid
29	.858**	.000	Valid
30	.880**	.000	Valid
31	.837**	.000	Valid
32	.408**	.000	Valid
33	.416**	.000	Valid

Tabel 5
Validitas item instrument Niat Berwirausaha (Y2)

Butir	Pearson Correlation (> 0,195)	Taraf Signifikans (< 0,05)	Keterangan
1	.413**	.000	Valid
2	.798**	.000	Valid
3	.626**	.000	Valid
4	.808**	.000	Valid
5	.768**	.000	Valid
6	.729**	.000	Valid
7	.680**	.000	Valid
8	.510**	.000	Valid

9	.664**	.000	Valid
10	.801**	.000	Valid
11	.717**	.000	Valid
12	.334**	.000	Valid
13	.624**	.000	Valid
14	.457**	.000	Valid
15	.645**	.000	Valid
16	.720**	.000	Valid
17	.578**	.000	Valid
18	.505**	.000	Valid
19	.664**	.000	Valid
20	.339**	.000	Valid
21	.466**	.000	Valid
22	.788**	.000	Valid
23	.646**	.000	Valid
24	.401**	.000	Valid
25	.590**	.000	Valid
26	.710**	.000	Valid
27	.619**	.000	Valid
28	.799**	.000	Valid
29	.633**	.000	Valid
30	.800**	.000	Valid

Tabel 6
Reliabilitas instrument Penelitian

No	Variabel		Cronbach's Alpha	Jumlah Butir	Keterangan
1	Pendidikan Vokasi	X1	0.976	35	Sangat Tinggi
2	Kompetensi Dosen	X2	0.963	34	Sangat Tinggi
3	Keterampilan Tata Boga	X3	0.971	34	Sangat Tinggi
4	Motivasi Kerja	Y1	0.974	33	Sangat Tinggi
5	Niat Berwirausaha	Y2	0.944	30	Sangat Tinggi

Lampiran 7: Analisis Jawaban Responden

Tabel 4.4
Identifikasi Variabel Penelitian

No	Variabel Penelitian	Jenis Variabel	Jml Butir	Jumlah Indikator	Jml Sampel
1	X1 – Pendidikan Vokasi	Eksogen	35	5	101
2	X2 – Kompetensi Dosen	Eksogen	34	4	
3	X3 – Keterampilan Tata Boga	Eksogen	34	5	
4	X4 – Motivasi Kerja	Mediasi	33	5	
5	X5 – Niat Berwirausaha	Endogen	30	5	
Jumlah			166	24	101

X1 Pendidikan Vokasi

No	Indikator Variabel	Jawaban Responden (dalam %)					Rata-rata Skor
		1	2	3	4	Jumlah	
1	X1.1 Logistik	1,65	1,65	27,56	69,14	100	3,64
2	X1.2 Pengertian	2,69	1,70	34,23	61,39	100	3,54
3	X1.3 Kepribadian	1,98	3,06	37,80	57,16	100	3,50
4	X1.4 Melibatkan Dudi	4,62	4,95	39,27	51,16	100	3,37
5	X1.5 Mempersiapkan siswa	1,86	1,36	29,33	67,45	100	3,62
Rata - rata		2,56	2,54	33,64	61,26	100	3,54

Kategori/kwalifikasi skor dengan cara $X = \frac{3,54}{4} \times 100 = 88,5$ tergolong tinggi

X2 Kompetensi Dosen

No	Indikator Variabel	Jawaban Responden (dalam %)					Rata-rata Skor
		1	2	3	4	Jumlah	
1	X2.1 Kompetensi Pedagogik	1,44	4,86	41,40	52,30	100	3,45
2	X2.2 tenggang rasa	3,52	5,94	35,64	54,90	100	3,42
3	X2.3 norma pergaulan	2,38	5,15	38,81	53,66	100	3,44
4	X2.4 prinsip, strategi	1,76	4,18	34,54	59,52	100	3,52
Rata - rata		2,27	5,03	37,60	55,09	100	3,46

X3 Keterampilan Tata Boga

No	Indikator Variabel	Jawaban Responden (dalam %)					Rata-rata Skor
		1	2	3	4	Jumlah	
1	X3.1 Beban kerja	1,16	1,49	42,57	54,79	100	3,51
2	X3.2 kemampuan memasak	2,64	4,79	30,36	62,21	100	3,52
3	X3.3 identitas	2,31	1,65	31,52	64,52	100	3,58
4	X3.4 makanan neofilia	1,56	5,10	47,17	46,18	100	3,38
5	X3.5 kemampuan memimpin	1,43	1,54	35,42	61,61	100	3,57
Rata - rata		1,82	2,91	37,41	57,86	100	3,51

Y1 Motivasi Kerja

No	Indikator Variabel	Jawaban Responden (dalam %)					Rata-rata Skor
		1	2	3	4	Jumlah	
1	Y1.1 produktivitas kerja	1,84	2,40	31,12	64,64	100	3,59
2	Y1.2 loyalitas, kreativitas	2,64	4,73	36,85	55,78	100	3,46
3	Y1.3 daya pendorong	2,31	2,48	33,17	62,05	100	3,55
4	Y1.4 tujuan	3,17	2,18	40,59	54,06	100	3,46
5	Y1.5 penghargaan	2,81	1,98%	27,39	67,82	100	3,60
Rata - rata		2,55	2,75%	33,83	60,87	100	3,53

Y2 Niat Berwirausaha

No	Indikator Variabel	Jawaban Responden (dalam %)					Rata-rata Skor
		1	2	3	4	Jumlah	
1	Y2.1 Etos kerja, Tg jawab	1,49	3,96	32,84	61,72	100	3,55
2	Y2.2 Siap menghadapi risiko	0,99	7,59	38,61	52,81	100	3,43
3	Y2.3 Kreatif tangkap peluang	1,19	4,16	40,99	53,66	100	3,47
4	Y2.4 Berjiwa pemimpin	2,64	6,77	35,64	54,95	100	3,43
5	Y2.5 Lingkungan	2,23	4,21	27,72	65,84	100	3,57
Rata - rata		1,71	5,34	35,16	57,80	100	3,49

Lampiran 8: Analisis Korelasi Antar Variabel

Korelasi antar variabel

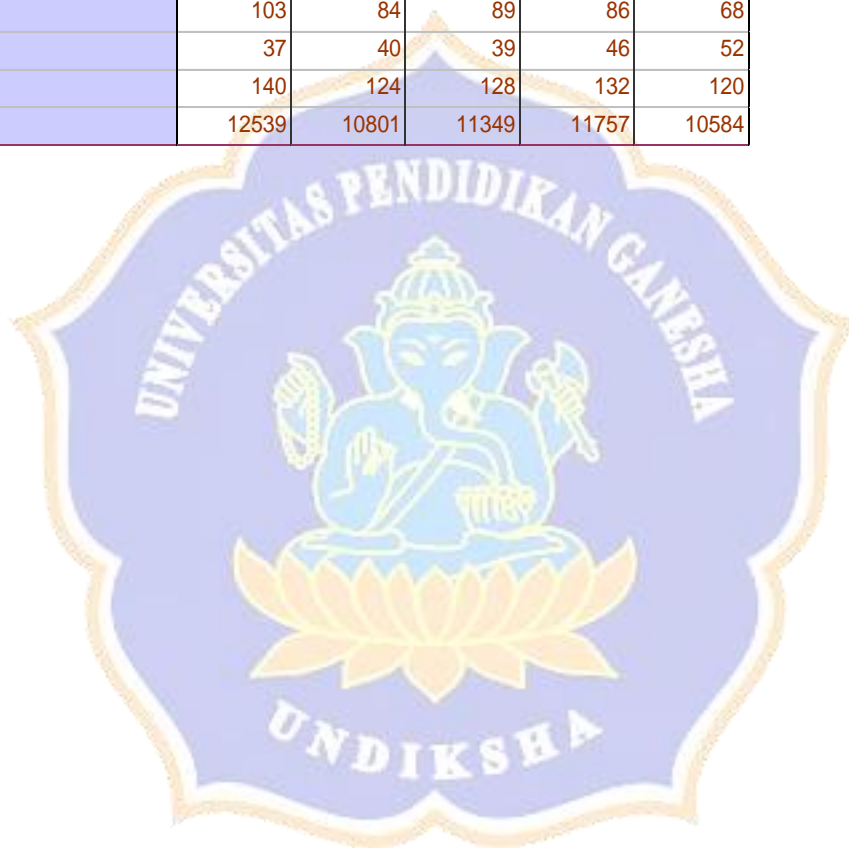
		Correlations				
		X1	X2	X3	Y1	Y2
X1	Pearson Correlation	1	.834**	.898**	.869**	.826**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
	N	101	101	101	101	101
X2	Pearson Correlation	.834**	1	.864**	.816**	.720**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	N	101	101	101	101	101
X3	Pearson Correlation	.898**	.864**	1	.916**	.798**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
	N	101	101	101	101	101
Y1	Pearson Correlation	.869**	.816**	.916**	1	.869**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
	N	101	101	101	101	101
Y2	Pearson Correlation	.826**	.720**	.798**	.869**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	101	101	101	101	101

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

No	Antar Variabel	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	Keterangan
1	X1 -> X2	.834**	.000	Positif signifikan
2	X1 -> X3	.898**	.000	Positif signifikan
3	X1 -> Y1	.869**	.000	Positif signifikan
4	X1 -> Y2	.826**	.000	Positif signifikan
5	X2 -> X3	.864**	.000	Positif signifikan
6	X2 -> Y1	.816**	.000	Positif signifikan
7	X2 -> Y2	.720**	.000	Positif signifikan
8	X3 -> Y1	.916**	.000	Positif signifikan
9	X3 -> Y2	.798**	.000	Positif signifikan
10	Y1 -> Y2	.869**	.000	Positif signifikan

Lampiran 9: Hasil Analisis Statistik

Statistics						
Statistik		X1	X2	X3	Y1	Y2
N	Valid	101	101	101	101	101
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		124,15	106,94	112,37	116,41	104,79
Median		129,00	110,00	115,00	122,00	108,00
Mode		135	124	128	132	114
Std. Deviation		16,690	14,459	14,294	16,144	12,230
Variance		278,548	209,056	204,314	260,644	149,566
Range		103	84	89	86	68
Minimum		37	40	39	46	52
Maximum		140	124	128	132	120
Sum		12539	10801	11349	11757	10584



Frekwensi Tiap-tiap Variabel

X1 PENDIDIKAN VOKASI				
	Frekuensi	Persentase	Valid Persentase	Cumulative Persentase
Valid	37	1.0	1.0	1.0
46	1	1.0	1.0	2.0
31	1	1.0	1.0	3.0
103	1	1.0	1.0	4.0
104	4	4.0	4.0	7.9
105	2	2.0	2.0	9.9
106	2	2.0	2.0	11.9
107	2	2.0	2.0	13.9
108	1	1.0	1.0	14.9
109	2	2.0	2.0	16.8
110	3	3.0	3.0	19.8
113	1	1.0	1.0	20.8
114	1	1.0	1.0	21.8
115	2	2.0	2.0	23.8
116	1	1.0	1.0	24.8
117	3	3.0	3.0	27.7
118	2	2.0	2.0	29.7
119	1	1.0	1.0	30.7
120	1	1.0	1.0	31.7
121	3	3.0	3.0	34.7
123	1	1.0	1.0	35.6
124	2	2.0	2.0	37.6
125	2	2.0	2.0	39.6
126	3	3.0	3.0	42.6
127	2	2.0	2.0	44.6
128	4	4.0	4.0	48.5
129	3	3.0	3.0	51.5
130	2	2.0	2.0	53.5
131	2	2.0	2.0	55.4
132	4	4.0	4.0	59.4
133	6	5.9	5.9	65.3
134	6	5.9	5.9	71.3
135	8	7.9	7.9	79.2
136	4	4.0	4.0	83.2
137	1	1.0	1.0	84.2
138	4	4.0	4.0	88.1
139	5	5.0	5.0	93.1
140	7	6.9	6.9	100.0
Total	101	100.0	100.0	

No	Interval	Batas Ter	Frekwensi	Persentase	Kumulatif
1	37 - 49	43	2	1.98	
2	50 - 62	56	0	0.00	
3	63 - 75	69	0	0.00	
4	76 - 88	82	0	0.00	
5	89 - 101	95	1	0.99	
6	102 - 114	108	19	18.81	
7	115 - 127	121	23	22.77	
8	128 - 140	134	56	55.45	
Jumlah			101	100.00	
		0	0		
		43	2		
		56	0		
		69	0		
		82	0		
		95	1		
		108	19		
		121	23		
		134	56		
			0		

PENDIDIKAN VOKASI (X1)

Batas Tengah Data Bergolong	Frekwensi
43	2
56	0
69	0
82	0
95	1
108	19
121	23
134	56
140	0

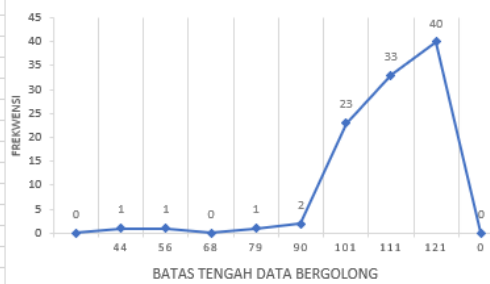


X2 KOMPETENSI DOSEN					
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	40	1	1.0	1.0	1.0
	50	1	1.0	1.0	2.0
	78	1	1.0	1.0	3.0
	85	1	1.0	1.0	4.0
	87	1	1.0	1.0	5.0
	89	2	2.0	2.0	6.9
	90	2	2.0	2.0	8.9
	91	3	3.0	3.0	11.9
	93	4	4.0	4.0	15.8
	94	2	2.0	2.0	17.8
	95	3	3.0	3.0	20.8
	97	3	3.0	3.0	23.8
	98	1	1.0	1.0	24.8
	99	5	5.0	5.0	29.7
	100	2	2.0	2.0	31.7
	101	1	1.0	1.0	32.7
	102	1	1.0	1.0	33.7
	103	3	3.0	3.0	36.6
	104	1	1.0	1.0	37.6
	105	3	3.0	3.0	40.6
	106	1	1.0	1.0	41.6
	107	2	2.0	2.0	43.6
	108	1	1.0	1.0	44.6
	109	2	2.0	2.0	46.5
	110	5	5.0	5.0	51.5
	111	8	7.9	7.9	59.4
	112	4	4.0	4.0	63.4
	113	2	2.0	2.0	65.3
	114	2	2.0	2.0	67.3
	115	2	2.0	2.0	69.3
	116	1	1.0	1.0	70.3
	117	3	3.0	3.0	73.3
	118	2	2.0	2.0	75.2
	119	6	5.9	5.9	81.2
	120	1	1.0	1.0	82.2
	121	3	3.0	3.0	85.1
	122	2	2.0	2.0	87.1
	123	2	2.0	2.0	89.1
	124	11	10.9	10.9	100.0
Total	101	100.0	100.0		

No	Interval	Batas Tengah	Frekuensi	Persentase Kumulatif
1	40 - 50	45	2	1.98
2	51 - 61	56	0	0.00
3	62 - 72	67	0	0.00
4	73 - 83	78	1	0.99
5	84 - 94	89	15	14.85
6	95 - 105	100	23	22.77
7	106 - 116	111	30	29.70
8	117 - 127	122	30	29.70
Jumlah			101	100.00

Batas Tengah	Frekuensi
45	0
56	2
67	0
78	1
89	15
100	23
111	30
122	30
133	0

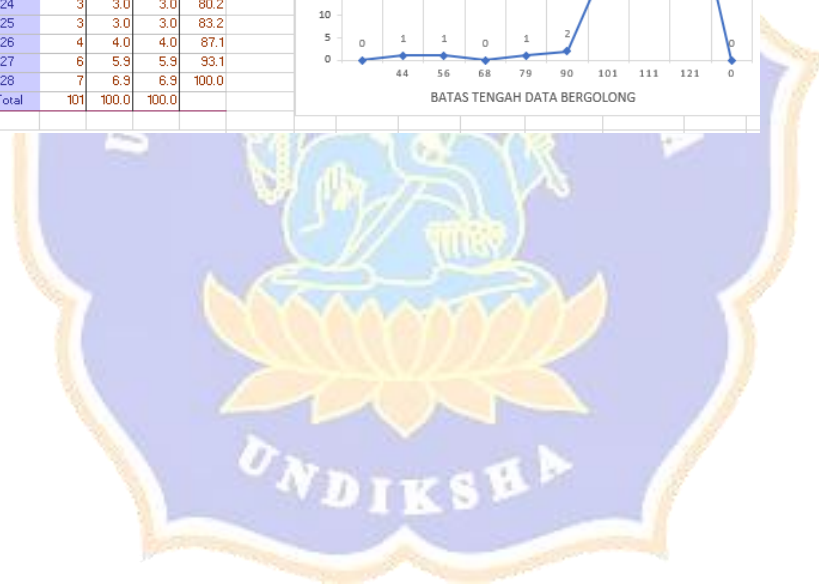
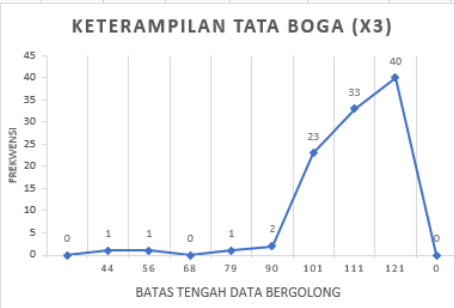
KOMPETENSI DOSEN (X2)



X3 KETERAMPILAN TATA BOGA					No	Interval	Batas Tengah	Frekuensi	Persentase Kumulatif
Valid	39	1	1.0	1.0	1	39 - 50	44	1	0.99
	56	1	1.0	1.0	2	51 - 61	56	1	0.99
	83	1	1.0	1.0	3	62 - 73	68	0	0.00
	92	1	1.0	1.0	4	74 - 84	79	1	0.99
	94	1	1.0	1.0	5	85 - 95	90	2	1.98
	96	5	5.0	5.0	6	96 - 106	101	23	22.77
	97	4	4.0	4.0	7	107 - 117	111	33	32.67
	98	3	3.0	3.0	8	118 - 128	121	40	39.60
	99	1	1.0	1.0		Jumlah		101	100.00
	100	1	1.0	1.0					
	101	1	1.0	1.0					
	102	1	1.0	1.0					
	103	2	2.0	2.0					
	104	3	3.0	3.0					
	106	2	2.0	2.0					
	107	3	3.0	3.0					
	108	3	3.0	3.0					
	109	1	1.0	1.0					
	111	3	3.0	3.0					
	112	5	5.0	5.0					
	113	3	3.0	3.0					
	114	1	1.0	1.0					
	115	5	5.0	5.0					
	116	6	5.9	5.9					
	117	3	3.0	3.0					
	118	1	1.0	1.0					
	119	1	1.0	1.0					
	120	3	3.0	3.0					
	121	4	4.0	4.0					
	122	5	5.0	5.0					
	123	3	3.0	3.0					
	124	3	3.0	3.0					
	125	3	3.0	3.0					
	126	4	4.0	4.0					
	127	6	5.9	5.9					
	128	7	6.9	6.9					
Total	101	100.0	100.0						

No	Interval	Batas Tengah	Frekuensi	Persentase Kumulatif
1	39 - 50	44	1	0.99
2	51 - 61	56	1	0.99
3	62 - 73	68	0	0.00
4	74 - 84	79	1	0.99
5	85 - 95	90	2	1.98
6	96 - 106	101	23	22.77
7	107 - 117	111	33	32.67
8	118 - 128	121	40	39.60
Jumlah			101	100.00

Batas Tengah	Frekuensi
44	1
56	1
68	0
79	1
90	2
101	23
111	33
121	40
0	0



Y1 MOTIVASI KERJA					No	Interval	Batas Tengah	Frekuensi	Persentase Kumulatif
Valid	46	1	1.0	1.0	1	46 - 56	51	2	1.98
	51	1	1.0	1.0	2	57 - 67	62	0	0.00
	69	1	1.0	1.0	3	68 - 78	73	1	0.99
	82	1	1.0	1.0	4	79 - 89	84	2	1.98
	93	1	1.0	1.0	5	90 - 100	95	9	8.91
	97	1	1.0	1.0	6	101 - 111	106	18	17.82
	99	5	5.0	5.0	7	112 - 122	117	21	20.79
	100	3	3.0	3.0	8	123 - 133	128	48	47.52
	101	3	3.0	3.0					
	102	2	2.0	2.0					
	103	3	3.0	3.0					
	104	1	1.0	1.0					
	105	2	2.0	2.0					
	106	2	2.0	2.0					
	107	1	1.0	1.0					
	108	1	1.0	1.0					
	109	2	2.0	2.0					
	110	1	1.0	1.0					
	112	2	2.0	2.0					
	113	1	1.0	1.0					
	114	1	1.0	1.0					
	115	1	1.0	1.0					
	116	2	2.0	2.0					
	117	2	2.0	2.0					
	118	2	2.0	2.0					
	119	1	1.0	1.0					
	120	1	1.0	1.0					
	121	4	4.0	4.0					
	122	4	4.0	4.0					
	123	2	2.0	2.0					
	124	4	4.0	4.0					
	125	5	5.0	5.0					
	126	6	5.9	5.9					
	127	3	3.0	3.0					
	128	3	3.0	3.0					
	129	5	5.0	5.0					
	130	4	4.0	4.0					
	131	5	5.0	5.0					
	132	11	10.9	10.9					
Total	101	101	100.0	100.0					

No	Interval	Batas Tengah	Frekuensi	Persentase Kumulatif
1	46 - 56	51	2	1.98
2	57 - 67	62	0	0.00
3	68 - 78	73	1	0.99
4	79 - 89	84	2	1.98
5	90 - 100	95	9	8.91
6	101 - 111	106	18	17.82
7	112 - 122	117	21	20.79
8	123 - 133	128	48	47.52
Jumlah			101	100.00



Y2 NIAT BERWIRSAHA					
		Freque ncy	Perce nt	Valid Perce nt	Cumul ative Perce nt
Valid	52	2	2.0	2.0	2.0
	65	1	1.0	1.0	3.0
	82	1	1.0	1.0	4.0
	89	2	2.0	2.0	5.9
	90	3	3.0	3.0	8.9
	91	3	3.0	3.0	11.9
	92	2	2.0	2.0	13.9
	93	1	1.0	1.0	14.9
	94	1	1.0	1.0	15.8
	95	1	1.0	1.0	16.8
	96	2	2.0	2.0	18.8
	97	1	1.0	1.0	19.8
	98	4	4.0	4.0	23.8
	99	3	3.0	3.0	26.7
	100	3	3.0	3.0	29.7
	101	2	2.0	2.0	31.7
	102	3	3.0	3.0	34.7
	103	1	1.0	1.0	35.6
	104	4	4.0	4.0	39.6
	105	4	4.0	4.0	43.6
	106	2	2.0	2.0	45.5
	107	3	3.0	3.0	48.5
	108	5	5.0	5.0	53.5
	109	5	5.0	5.0	58.4
	110	2	2.0	2.0	60.4
	111	5	5.0	5.0	65.3
	112	3	3.0	3.0	68.3
	113	5	5.0	5.0	73.3
	114	8	7.9	7.9	81.2
	115	4	4.0	4.0	85.1
	116	7	6.9	6.9	92.1
	117	3	3.0	3.0	95.0
	118	4	4.0	4.0	99.0
	120	1	1.0	1.0	100.0
Total		101	100.0	100.0	

No	Interval	Batas Tengah	Frekwen si	Persentas e Kumulatif
1	52 - 60	56	1	0.99
2	61 - 69	65	1	0.99
3	70 - 78	74	0	0.00
4	79 - 88	83	2	1.98
5	89 - 97	92	16	15.84
6	98 - 106	101	26	25.74
7	107 - 115	110	40	39.60
8	116 - 123	119	15	14.85
Jumlah			101	100.00

Batas Tengah	Frekuensi
56	1
65	1
74	0
83	2
92	16
101	26
110	40
119	15
	0

NIAT BERWIRSAHA (Y2)



Lampiran 10: Analisis SEM PLS

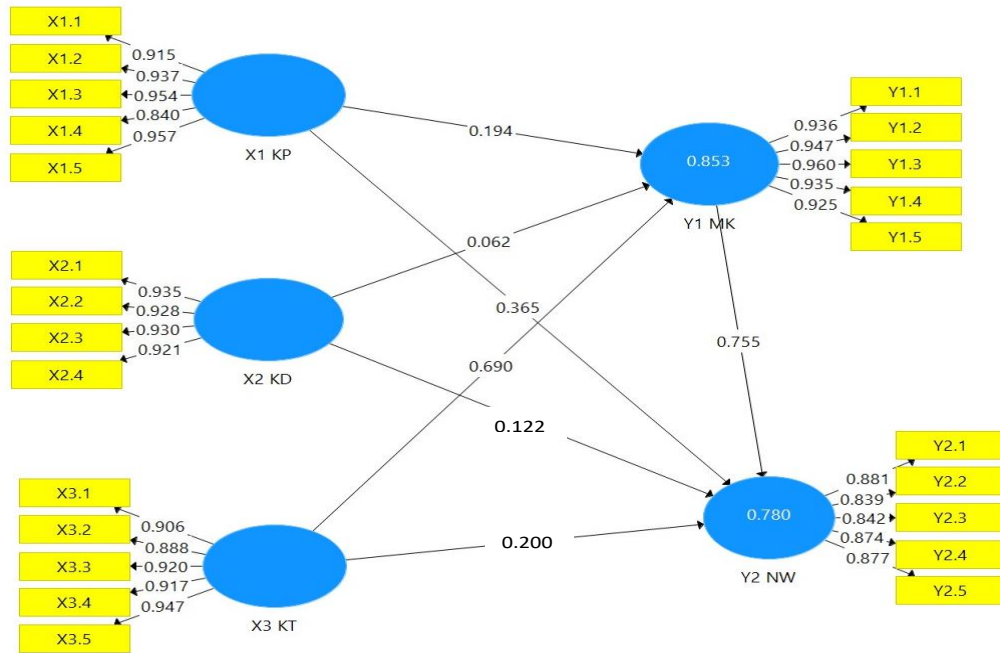
Analisis SEM PLS sebagai berikut

- a. Tabulasi SEM PLS
- b. Hasil Analisis SEM PLS Algoritma
- c. Hasil Analisis SEMPLS pada Bootstrapping

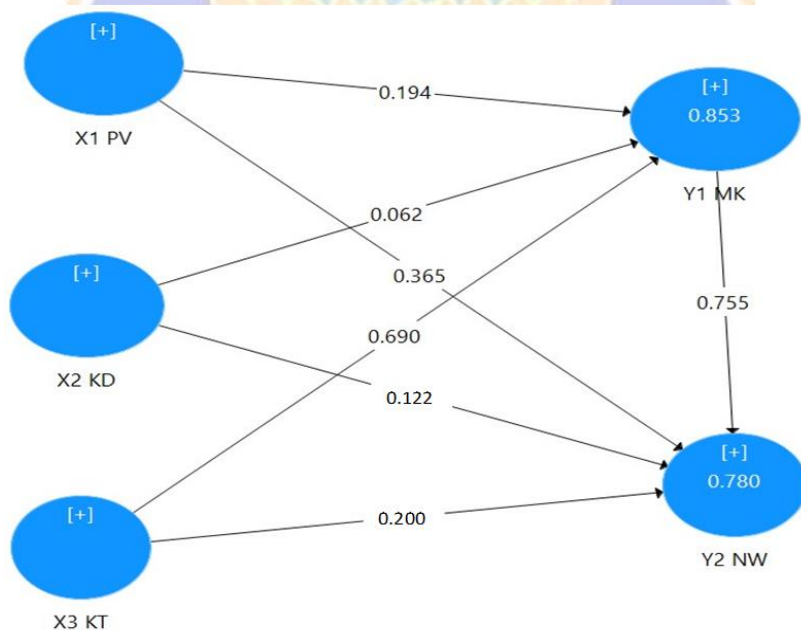


Lampiran 11: Evaluasi Hasil Uji SEM PLS
HASIL ANALISIS INPERENSIAL SEM

Hasil Analisis SEM PLS menggunakan aplikasi smartPLS seperti terlihat pada gambar berikut



Gambar 4.2 Outer full model sem



Gambar 4.3 inner model sem

Evaluasi Hasil Analisis SEM

Tabel 1 Path analisis

VARIABEL	X1 PEND VOKASI	X2 KOMP DOSEN	X3 KET TATABOGA	Y1 MOTIVASI KERJA	Y2 NIAT WIRAUUSAHA
X1 PENDIDIKAN VOKASI				0,194	0,365
X2 KOMP DOSEN				0,062	0,122
X3 KET. TATA BOGA				0,690	0,200
Y1 MOTIVASI KERJA					0,755
Y2 NIAT WIRAUUSAHA					

Gambar 4.2 R Square

VARIABEL ENDOGEN	R Square	Adjusted R Square	Keterangan R Square
Y1 MOTIVASI KERJA	0,853	0,848	Kuat
Y2 NIAT WIRAUUSAHA	0,780	0,771	Kuat

Perhitungan Stone-Geiser Q Squqre Test (Q2)

Untuk perhitungan *Stone-Geiser Q Squqre*. Test ini dirumuskan sebagai berikut:

$$Q^2 = 1 - (1-0,853) (1-0,780) \rightarrow Q^2 = 1 - (0,144 \times 0,220) = 1 - 0,032 = 0,968 (96,8\%)$$

$Q^2 = 0,968$ (sangat tinggi) artinya memiliki kekuatan yang sangat tinggi dalam memprediksi hasil analisis

Tabel 4.3 Outer Loading

Outer Loading	Loading	Rata-rata Sampel	Standar Deviasi	T Statistik	P Values
X1.1 <- X1 PEND VOKASI	0,915	0,905	0,040	22,979	0,000
X1.2 <- X1 PEND VOKASI	0,937	0,930	0,026	35,998	0,000
X1.3 <- X1 PEND VOKASI	0,954	0,951	0,015	63,809	0,000
X1.4 <- X1 PEND VOKASI	0,840	0,831	0,058	14,517	0,000
X1.5 <- X1 PEND VOKASI	0,957	0,953	0,019	50,469	0,000
X2.1 <- X2 KOMP DOSEN	0,935	0,932	0,020	46,863	0,000
X2.2 <- X2 KOMP DOSEN	0,928	0,926	0,024	37,909	0,000
X2.3 <- X2 KOMP DOSEN	0,930	0,924	0,023	40,514	0,000
X2.4 <- X2 KOMP DOSEN	0,921	0,915	0,033	28,032	0,000
X3.1 <- X3 KET TATABOGA	0,906	0,904	0,031	29,233	0,000
X3.2 <- X3 KET TATABOGA	0,888	0,880	0,044	20,021	0,000
X3.3 <- X3 KET TATABOGA	0,920	0,912	0,035	26,636	0,000

X3.4 <- X3 KET TATABOGA	0,917	0,912	0,028	33,235	0,000
X3.5 <- X3 KET TATABOGA	0,947	0,942	0,022	42,180	0,000
Y1.1 <- Y1 MOTIVASI KERJA	0,936	0,935	0,015	60,714	0,000
Y1.2 <- Y1 MOTIVASI KERJA	0,947	0,946	0,013	71,961	0,000
Y1.3 <- Y1 MOTIVASI KERJA	0,960	0,958	0,013	73,158	0,000
Y1.4 <- Y1 MOTIVASI KERJA	0,935	0,932	0,020	45,957	0,000
Y1.5 <- Y1 MOTIVASI KERJA	0,925	0,920	0,026	35,566	0,000
Y2.1 <- Y2 NIAT WIRAUSAHA	0,881	0,872	0,045	19,768	0,000
Y2.2 <- Y2 NIAT WIRAUSAHA	0,839	0,833	0,045	18,713	0,000
Y2.3 <- Y2 NIAT WIRAUSAHA	0,842	0,837	0,039	21,336	0,000
Y2.4 <- Y2 NIAT WIRAUSAHA	0,874	0,866	0,040	21,942	0,000
Y2.5 <- Y2 NIAT WIRAUSAHA	0,877	0,870	0,051	17,045	0,000

Semua berwarna hijau bearti telah memenuhi ketentuanyang disyaratkan pada uji analisis

Tebal 4.4 Validitas dan reliabilitas konstruk

	Cronbach's Alpha	rho_A	Reliabilitas Komposit	Rata-rata Varians Diekstrak (AVE)
X1 PEND. VOKASI	0,955	0,962	0,966	0,849
X2 KOMP DOSEN	0,947	0,949	0,962	0,862
X3 KET. TATA BOGA	0,952	0,955	0,963	0,839
Y1 MOTIVASI KERJA	0,967	0,968	0,975	0,885
Y2 NIAT WIRAUSAHA	0,914	0,915	0,936	0,744

Semua berwarna hijau pada **Cronbach's Alpha**, **Reliabilitas Komposit** dan **(AVE)** telah memenuhi persuaratan validitas dan reliabilitas pada uji sem

Tabel 4.5 Cross loading

No	Indicator	X1 Pend Vokasi	X2 Komp Dosen	X3 Ket Tataboga	Y1 Motivasi Kerja	Y2 Niat Wirausaha
25.	X1.1	0,915	0,762	0,814	0,760	0,749
26.	X1.2	0,937	0,803	0,848	0,823	0,790
27.	X1.3	0,954	0,816	0,862	0,841	0,802
28.	X1.4	0,840	0,661	0,697	0,664	0,634
29.	X1.5	0,957	0,795	0,885	0,871	0,789
30.	X2.1	0,798	0,935	0,806	0,760	0,695
31.	X2.2	0,771	0,928	0,821	0,777	0,671
32.	X2.3	0,799	0,930	0,835	0,814	0,722
33.	X2.4	0,731	0,921	0,769	0,708	0,626
34.	X3.1	0,791	0,802	0,906	0,849	0,744

35.	X3.2	0,762	0,737	0,888	0,758	0,662
36.	X3.3	0,846	0,780	0,920	0,844	0,720
37.	X3.4	0,815	0,808	0,917	0,823	0,749
38.	X3.5	0,877	0,854	0,947	0,918	0,785
39.	Y1.1	0,820	0,795	0,884	0,936	0,819
40.	Y1.2	0,818	0,794	0,881	0,947	0,810
41.	Y1.3	0,868	0,807	0,905	0,960	0,851
42.	Y1.4	0,778	0,717	0,822	0,935	0,809
43.	Y1.5	0,773	0,766	0,822	0,925	0,795
44.	Y2.1	0,796	0,685	0,751	0,783	0,881
45.	Y2.2	0,632	0,610	0,647	0,719	0,839
46.	Y2.3	0,648	0,597	0,678	0,751	0,842
47.	Y2.4	0,710	0,615	0,653	0,736	0,874
48.	Y2.5	0,740	0,649	0,721	0,756	0,877

Tabel 4.6 Discriminan

Variabel	X1 Pend Vokasi	X2 Komp Dosen	X3 Ket Tataboga	Y1 Motivasi Kerja	Y2 Niat Wirausaha
X1 Pend Vokasi	0,921				
X2 Komp Dosen	0,836	0,929			
X3 Ket Tataboga	0,895	0,871	0,916		
Y1 Motivasi Kerja	0,864	0,826	0,918	0,941	
Y2 Niat Wirausaha	0,820	0,733	0,801	0,869	0,863

Lampiran 12: Hasil Pengujian Hipotesis

Tabel 4.7 Hasil Uji Pengaruh Secara Langsung

Hubungan Langsung	Loading	Standar Deviasi	T Statistik	P Values	Keterangan Uji hipotesis
X1 PEND VOKASI -> Y1 MOTIVASI KERJA	0,194	0,132	1,463	0,146	ditolak
X1 PEND VOKASI -> Y2 NIAT WIRAUSAHA	0,365	0,166	2,201	0,030	diterima
X2 KOMP DOSEN -> Y1 MOTIVASI KERJA	0,062	0,079	0,786	0,434	ditolak
X2 KOMP DOSEN -> Y2 NIAT WIRAUSAHA	0,122	0,098	1,234	0,524	ditolak
X3 KET TATABOGA -> Y1 MOTIVASI KERJA	0,690	0,126	5,486	0,000	diterima
X3 KET TATABOGA -> Y2 NIAT WIRAUSAHA	0,200	0,049	2,054	0,032	diterima
Y1 MOTIVASI KERJA -> Y2 NIAT WIRAUSAHA	0,755	0,308	2,453	0,016	diterima

(H₁ diterima, H₀ ditolak) artinya variabel e ksogen (X) berpengaruh secara langsung positif dan signifikan terhadap variabel endogen (Y)

(H₁ ditolak, H₀ diterima) artinya variabel eksogen (X) tidak berpengaruh secara langsung terhadap variabel endogen (Y)

Tabel 4.8 Hasil Uji Pengaruh Secara Tidak Langsung

Hubungan Tidak Langsung	Mediasi	Loading	Standar Deviasi	T Statistik	P Values	Keterangan Uji hipotesis
X1 PEND VOKASI -> Y1 MOTIVASI KERJA -> Y2 NIAT WIRAUSAHA	Y1	0,146	0,065	2,261	0,027	diterima
X2 KOMP DOSEN -> Y1 MOTIVASI KERJA -> Y2 NIAT WIRAUSAHA	Y1	0,047	0,060	0,785	0,434	ditolak
X3 KET TATABOGA -> Y1 MOTIVASI KERJA -> Y2 NIAT WIRAUSAHA	Y1	0,521	0,165	3,161	0,012	diterima

(H₁ diterima, H₀ ditolak) artinya variabel eksogen (X) berpengaruh secara tidak langsung positif dan signifikan terhadap variabel endogen (Y) melalui variabel mediasi

(H₁ ditolak, H₀ diterima) artinya variabel eksogen (X) tidak berpengaruh secara tidak langsung terhadap variabel endogen (Y) melalui variabel mediasi