

**PROFIL *GROWTH MINDSET* GURU SEKOLAH  
PENGGERAK DI KOTA DENPASAR  
DITINJAU DARI MASA KERJA**

Oleh

**Putu Prema Jaya Santhi, NIM 2011031088**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil *growth mindset* guru sekolah penggerak di Kota Denpasar ditinjau dari masa kerja. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif, dengan populasi penelitian yaitu guru sekolah penggerak di Kota Denpasar angkatan 1 dan 2. Sampel dipilih sebanyak 60% dari populasi sesuai teori dari Arikunto, sehingga didapatkan sampel sebanyak 46 orang guru sekolah penggerak yang mewakili lima kelompok masa kerja, yaitu 20 guru dari kelompok masa kerja < 5 tahun, 12 guru dari kelompok masa kerja 5-10 tahun, 6 guru dari kelompok masa kerja 11-15 tahun, 6 guru dari kelompok masa kerja 16-20 tahun, dan 2 guru dari kelompok masa kerja > 20 tahun. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik non tes berupa angket yang mengadopsi instrumen *mindset quiz* oleh Carol Dweck, terdiri atas 20 pernyataan dengan 4 pilihan jawaban. Angket disebarakan kepada partisipan berupa *print out*. Metode analisis data menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan profil *growth mindset* guru sekolah penggerak di Kota Denpasar secara umum didominasi oleh pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap (*growth mindset with some fixed ideas*) dan hasil penelitian ini juga menunjukkan profil *growth mindset* guru sekolah penggerak di Kota Denpasar ditinjau dari masa kerja didominasi oleh pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap (*growth mindset with some fixed ideas*).

Kata-kata kunci : profil, *growth mindset*, guru, sekolah penggerak, masa kerja

**GROWTH MINDSET PROFILE SCHOOL MOVER  
TEACHERS IN DENPASAR CITY IN  
TERM OF WORK PERIOD**

**Oleh**

**Putu Prema Jaya Santhi, NIM 2011031088**

**Department of Basic Education**

**ABSTRAK**

This research aims to describe the profile of growth mindset among school mover teachers in Denpasar City in terms of work period. This study is a descriptive quantitative research, with the research population consisting of school mover teachers in Denpasar City from cohorts 1 and 2. The sample was selected as 60% of the population according to Arikunto's theory, resulting in a sample of 46 school mover teachers representing five work period groups: 20 teachers from the group with less than 5 years of service, 12 teachers from the group with 5-10 years of service, 6 teachers from the group with 11-15 years of service, 6 teachers from the group with 16-20 years of service, and 2 teachers from the group with more than 20 years of service. Data collection in this study used a non-test technique in the form of a questionnaire adopting Carol Dweck's mindset quiz instrument, consisting of 20 statements with 4 answer choices. The questionnaire was distributed to participants in print out form. Data analysis method used descriptive statistics. The results of this research indicate that the profile of growth mindset among school mover teachers in Denpasar City is generally dominated by a growth mindset with some fixed ideas, and the results also show that the profile of growth mindset among school mover teachers in Denpasar City in terms of work period is dominated by a growth mindset with some fixed ideas.

*Keywords : profile, growth mindset, teacher, school mover program, work period*