

Daftar Rujukan

- Afrizal, M. . (2017). Konsep Dasar Pengembangan Pola Pikir Pendidik. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 361–382. <http://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/46/41>
- Arieska, P. K., & Herdiani, N. (2018). Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif. *Jurnal Statistika*, 6(2), 166–171. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/statistik/article/view/4322/4001>
- Awan, M., Hartono, & Nugroho, S. E. (2019). Keterlaksanaan Penilaian Autentik Dilihat dari Pengalaman Mengajar dan Kualifikasi Pendidik. *Unnes Physics Education Journal*, 8(1), 44–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/upej.v8i1.29511>
- Barida, M., & Muarifah, A. (2019). Perbedaan Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menyelenggarakan Konseling Individual Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan dan Pengalaman Bekerja. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 22. <https://doi.org/10.17977/um001v4i12019p022>
- Betsy. (2018). The Neuroscience of Growth Mindset and Intrinsic Motivation Betsy. *Brain Sciences*, 8(20), 1–10. <https://doi.org/10.3390/brainsci8020020>
- Chrisantiana, T. G., & Sembiring, T. (2017). Pengaruh Growth dan Fixed Mindset terhadap Grit pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 133–146. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.422>
- Claro, S., Paunesku, D., & Dweck, C. S. (2016). Growth mindset tempers the effects of poverty on academic achievement. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 113(31), 8664–8668. <https://doi.org/10.1073/pnas.1608207113>
- Dweck, C. S. (2008). *Mindset* (R. Kasali (trans.)). Tangerang Selatan: baca.
- Franklin, A. E. (2016). *Growth Mindset Development : Examining The Impact Of A Atandards-Based Grading Model On Middle School Students' Mindset Characteristics*. 1–125. <https://escholarshare.drake.edu/server/api/core/bitstreams/1b23f306-9f5f-42dd-800c-b3814c916928/content>
- Haimovitz, K., & Dweck, C. S. (2017). The Origins of Children’s Growth and Fixed Mindsets: New Research and a New Proposal. *Child Development*, 00(0), 1–11. <https://doi.org/10.1111/cdev.12955>
- Harlina, Y., Bachri, A. A., & Dewi, M. S. (2019). Pengaruh Motivasi, Pendidikan, Pelatihan Dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Guru SMKN 5 Banjarmasin. *Jurnal Wawasan Manajemen*, 7(1), 85–98. <https://repositori.dosen.ulm.ac.id/handle/123456789/32090>

- Hasan, R. (2015). Pengaruh Masa Kerja dan Pendidikan Guru Terhadap Kinerja Guru SDN Sukabumi 10 Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 9(2), 1219–1230. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI>
- Hidayat, W., Najamuddin, N. I., & Patmawati, T. A. (2020). Translasi Kuesioner Evidence-Based Practice Implementation (EBPI) dengan Metode Back-Translation. *PROFESI (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian*, 18(1), 33–41. <https://journals.itspku.ac.id/index.php/profesi/article/view/44/17>
- Indonesia. 2021. *Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 162/M/2021*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Jakarta.
- Irawan, M. A., Iqbal, M., & Anwar, N. F. (2023). Pengaruh Masa Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Journal of Transformation of Mandalika*, 4(7), 133–141. <https://doi.org/10.30595/dinamika.v1i1.5980>
- Jayusman, I., & Shavab, O. A. K. (2020). Studi Deskriptif Kuantitatif Tentang Aktivitas Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Edmodo Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*, 7(1), 13–20. <https://doi.org/10.25157/ja.v7i1.3180>
- Khuzaeva, E. S. (2014). Mengembangkan Pola Pikir Cerdas, Kreatif dan Mandiri melalui Telematika. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1(4), 138–148. http://juliwi.com/published/E0104/Paper0104_138-148.pdf
- Kurniawati, D., & Suwito. (2019). Pengaruh Pengetahuan Kebencanaan Terhadap Sikap Kesiapsiagaan Dalam Menghadapi Bencana Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Kanjuruhan Malang. *JPIG (Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Geografi)*, 2(2), 135–142. <https://doi.org/10.21067/jpig.v2i2.3507>
- Lena, M. (2014). Pengaruh Masa Kerja Dan Sertifikasi Guru Terhadap Komitmen Kerja Guru Sma. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, 17(2), 104–110. <https://doi.org/https://doi.org/10.32672/si.v18i1.564>
- Limeri, L. B., Carter, N. T., Choe, J., Harper, H. G., Martin, H. R., Benton, A., & Dolan, E. L. (2020). Growing a growth mindset: characterizing how and why undergraduate students' mindsets change. *International Journal of STEM Education*, 7(35), 1–19. <https://doi.org/10.1186/s40594-020-00227-2>
- Macnamara, B. N., & Rupani, N. S. (2017). The relationship between intelligence and mindset. *Intelligence*, 64, 52–59. <https://doi.org/10.1016/j.intell.2017.07.003>
- Magdalena, I., Maghfiroh, N., Yolawati, N. N., & Dewanti, R. R. (2021). Penggunaan Teknik Evaluasi Non Tes pada Pembelajaran IPS Kelas VI di

- SDN Selapajang Jaya2. *Bintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(1), 113–123. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Mariana, D. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Sekolah Penggerak dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10228–10233. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2606/2274>
- Mesler, R. M., Corbin, C. M., & Martin, B. H. (2021). Teacher mindset is associated with development of students' growth mindset. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 76(101299), 1–10. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2021.101299>
- Mrazek, A. J., Ihm, E. D., Molden, D. C., Mrazek, M. D., Zedelius, C. M., & Schooler, J. W. (2018). Expanding minds: Growth mindsets of self-regulation and the influences on effort and perseverance. *Journal of Experimental Social Psychology*, 79, 164–180. <https://doi.org/10.1016/j.jesp.2018.07.003>
- Murphy, L., & Thomas, L. (2008). Dangers of a Fixed Mindset: Implications of Self-theories Research for Computer Science Education. *Proceedings of the Conference on Integrating Technology into Computer Science Education, ITiCSE*, 271–275. <https://doi.org/10.1145/1384271.1384344>
- Mutazam, Agustin, S. A., & Poniam. (2023). Pola Pikir Guru Dalam Menyampaikan Pemahaman Konsep Pembelajaran Matematika. *Journal of Community Dedication*, 3(3), 265–271. <https://adisampublisher.org/index.php/pkm/article/view/501>
- Nastiti, N. P., Wahidah, F. R., Wulandari, D. A., & Grafiyana, G. A. (2022). the Role of a Growth Mindset on Grit Among Teachers of Senior High School in Purwokerto. *Education, Sustainability & Society (ESS)*, 5(1), 28–31. <https://doi.org/10.26480/ess.01.2022.28.31>
- Nasution, M. Z., & Darmayanti, N. (2011). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Masa Kerja Terhadap Kinerja Guru Raudhatul Athfal di Medan. *Analitika : Jurnal Magister Psikologi UMA*, 3(1), 37–44. <https://doi.org/10.1002/ejoc.201200111>
- Nugroho, A. S., Suryanti, & Wiryanto. (2022). Peningkatan Kualitas Guru, Sebanding dengan Peningkatan Pendidikan? *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7758–7767. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3354>
- Patilima, S. (2021). Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 0(0), 228–236. <http://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1069>
- Prastowo, A. (2015). Perubahan Mindset dan Kesiapan Guru Sekolah Dasar Dalam Persaingan Pendidikan di Era MEA. *Prosiding Seminar Nasional*, 626–641. <https://core.ac.uk/download/pdf/33518881.pdf>

- Pujianto, Arafat, Y., & Setiawan, A. A. (2020). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Air Salek. *Journal of Education Research*, 1(2), 106–113. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i2.8>
- Putra, E. A. (2015). Anak Berkesulitan Belajar di Sekolah Dasar Se-Kelurahan Kalumbuk Padang. *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, 4(3), 71–76. <http://103.216.87.80/index.php/jupekhu/article/viewFile/6065/4707>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022a). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022b). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak. *JURNAL BASICEDU*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.57216/pah.v18i2.480>
- Rahayuningsih, S., & Rijanto, A. (2022). Upaya Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pembelajaran pada Program Sekolah Penggerak di Nganjuk. *JAMU: Jurnal Abdi Masyarakat UMUS*, 2(02), 120–126. <https://doi.org/10.46772/jamu.v2i02.625>
- Riastini, P. N., Mahayanti, N. W. S., Suryadarma, I., & Wangid, M. N. (2021). Barriers to Elementary School Teachers' Professional Practice: Teachers' Voice. *Ilkogretim Online - Elementary Education Online*, 20(1), 1086–1097. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2021.01.101>
- Ritonga, A. A., Lubis, Y. W., Masitha, S., & Harahap, C. P. (2022). Program Sekolah Penggerak Sebagai Inovasi Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SD Negeri 104267 Pegajahan. *Jurnal Pendidikan*, 31(2), 195–206. <https://doi.org/10.32585/jp.v31i2.2637>
- Rosyid, A. (2021). Profil Mindset Calon Guru SD. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(2), 466–472. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.2.2021.1320>
- Rusyiana, & Marpaung, M. (2023). Pengaruh Kolaborasi Guru, Growth Mindset dan Readiness for Change terhadap Kepemimpinan Guru Sekolah XYZ. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 3945–3951. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.1555>
- Sahagun, M. A., Moser, R., Shomaker, J., & Fortier, J. (2021). Developing a growth-mindset pedagogy for higher education and testing its efficacy. *Social Sciences & Humanities Open*, 4(100168), 1–8. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2021.100168>
- Sembiring, T. (2017). Konstruksi Alat Ukur Mindset. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(1), 53–60. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i1.402>
- Sholikhah, A. (2016). Statistik Deskriptif Dalam Penelitian Kualitatif.

KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi, 10(2), 342–362.
<https://doi.org/10.24090/komunika.v10i2.953>

- Song, Y.-A., Lee, S. Y., & Kim, Y. (2019). Does mindset matter for using social networking sites?: understanding motivations for and uses of Instagram with growth versus fixed mindset. *International Journal of Advertising*, 38(6), 886–904. <https://doi.org/10.1080/02650487.2019.1637614>
- Srihastuti, E., & Wulandari, F. (2021). Urgensi Growth Mindset Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid 19. *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 12(2), 157–165. <https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v12i2.431>
- Sugiarto, S., Adnan, Suryani, E., Andriani, N., & Kenedi, J. (2022). Penguatan Growth Mindset Guru Dalam Persiapan Implementasi Kurikulum Merdeka. *KARYA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75–78. https://jurnal.fkip.samawa-university.ac.id/karya_jpm/index
- Sumandya, I. W., Sukendra, I. K., Suryani, M. I., & Pramesuari, D. P. (2022). Pkm. Penyusunan Kurikulum Operasional Sekolah di Penggerak Angkatan 2 Provinsi Bali. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widya Mahadi*, 2(2), 129–137. <https://doi.org/10.59672/widyamahadi.v2i2.1964>
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248–8258. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3216>
- Suriyanti, E. (2020). Analisis Pola Pikir (Mindset), Penilaian Kerja Dan Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Kecamatan Batu Mandi Kabupaten Balangan Kalimantan Selatan. *Kindai*, 16(1), 102–124. <https://doi.org/10.35972/kindai.v16i1.358>
- Umar, & Widodo, A. (2022). Bagaimana Mindset Guru Sekolah Dasar Terhadap Perubahan Model Pembelajaran? *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 05(02), 302–307. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/10361%0Ah>
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/viewFile/10361/3290>
- Wahidah, F. R., Anjarani, S., Nur'aeni, Gunawan, & Pranita, N. (2022). Growth Mindset Guru: Studi Efektivitas Pelatihan Menumbuhkan Growth Mindset pada Guru. *Indonesian Psychological Research*, 4(2), 78–84. <https://doi.org/10.29080/ipr.v4i2.755>
- Wahyuni, S., Safira, A., & Pramesti, M. (2023). Investigating the impact of growth mindset on empowerment, life satisfaction and turn over intention: Comparison between Indonesia and Vietnam. *Heliyon*, 9(e12741), 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e12741>

- Wesselink, J. (2019). Simplifying and pre-testing the Dweck Mindset Instrument and Self-Efficacy Formative Questionnaire among VMBO students Using the Three-Step Test-Interview (TSTI). *Bachelor Thesis*, 1–57. https://essay.utwente.nl/78186/1/Wesselink_BA_psychology.pdf
- Witono, A. H., Widiada, I. K., & Khair, B. N. (2020). Partisipasi Guru Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di SD Kota Mataram NTB. *Progres Pendidikan*, 1(2), 52–62. <http://prospek.unram.ac.id/index.php/PROSPEK/index>
- Yudha, R. I. (2022). Pengembangan Mindset Guru Kelas Dalam Pemberdayaan Pendidikan Karakter Siswa SD Negeri 133 Kelurahan Talang Bakung Kecamatan Paal Merah Lama Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(2), 466–470. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v12i2.340>
- Yulianingsih, A. N., & Ardi. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Transformational dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru dengan Mediasi Kepuasan Kerja di SD Strada Cabang Jakarta Pusat-Barat-Selatan. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(10), 3903–3911. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i10.967>
- Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi. *Jurnal Diakom*, 1(2), 83–90. <https://doi.org/10.17933/diakom.v1i2.20>

