



# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Surat Pengumpulan Data Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, 81116

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor Surat : 2089/UN.48101/DT/2023  
Hal : Pengumpulan data

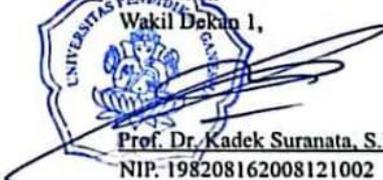
Singaraja, 18 Juli 2023

Yth. Kepala SD Negeri 7 Pedungan  
Kepala SD Negeri 10 Pedungan  
Kepala SD Negeri 12 Sesetan  
Kepala SD Pelita Bangsa  
Kepala SD Sathya Sai  
Kepala SD Satu Bumi Denpasar  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah "Skripsi" Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa Kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Putu Prema Jaya Santhi  
NIM : 2011031088  
Dosen Pembimbing 1 : Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
Dosen Pembimbing 2 : Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini Kami sampaikan, atas kesedian dan kerja sama Bapak/Ibu Kami ucapkan terimakasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan 1,  
  
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002

Tembusan :

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

## Lampiran 2. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SDN 7 Pedungan

**SURAT KETERANGAN**

NOMOR : 045/126/SDN7PED/XIII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Made Wahyuni Indrawati, S.Pd.SD., M.Pd.  
 NIP : 197011072007012031  
 Pangkat, Gol. Ruang : Penata TK.I / III/d  
 Jabatan : Guru Muda  
 Tempat Tugas : SD Negeri 7 Pedungan

Menerangkan bahwa,

Nama : Putu Prema Jaya Santhi  
 NIM : 2011031088  
 Semester : VII  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian dan pengumpulan data di SD Negeri 7 Pedungan pada hari Senin, 4 Desember 2023.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 4 Desember 2023  
 Kepala SD Negeri 7 Pedungan,



**Made Wahyuni Indrawati, S.Pd.SD., M.Pd.**  
 NIP. 197011072007012031

## Lampiran 3. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SDN 10 Pedungan



**PEMERINTAH KOTA DENPASAR**  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 10 PEDUNGAN**

Alamat : Jl. Palau Belitung 1 No. 3, Pedungan, Denpasar Selatan      Email: 10pedungan@gmail.com  
 Website: sdn10pedungan.sch.id



---

**SURAT KETERANGAN**  
 NOMOR : 421.2/202/XII/SDN10PED/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Ni Nyoman Nanik Lastari, S.Pd
NIP	: 19690706 200701 2 037
Pangkat, Gol. Ruang	: Penata / IIIc
Jabatan	: Kepala Sekolah
Tempat Tugas	: SD Negeri 10 Pedungan

Menerangkan bahwa,

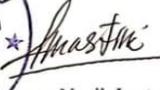
Nama	: Putu Prema Jaya Santhi
NIM	: 2011031088
Semester	: VII
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian dan pengumpulan data di SD Negeri 10 Pedungan pada hari Senin, 4 Desember 2023.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Denpasar, 4 Desember 2023  
 Kepala SD Negeri 10 Pedungan



Ni Nyoman Nanik Lastari, S.Pd  
 NIP. 19690706 200701 2 037

## Lampiran 4. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SDN 12 Sesetan



**PEMERINTAH KOTA DENPASAR**  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAHA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 12 SESETAN**  
 Alamat : Jl. Raya Kertha Petasikan, Sidakarya  
 Denpasar 80224, Tlp. ( 0361) 4480763  
 Email: sdn12sesetan@gmail.com  
 Situs: www.sdnegeri12sesetan.sch.id



**SURAT KETERANGAN**

NOMOR : 045.2/347/SDN12SST/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. Ida Ayu Ketut Sri Astuti, M.Pd.  
 NIP : 196802032007012031  
 Pangkat, Gol. Ruang : Pembina, IVa  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Tempat Tugas : SD Negeri 12 Sesetan

Menerangkan bahwa,

Nama : Putu Prema Jaya Santhi  
 NIM : 2011031088  
 Semester : VII  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian dan pengumpulan data di SD Negeri 12 Sesetan pada hari Selasa, 5 Desember 2023.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Denpasar, 5 Desember 2023  
 Kepala Sekolah,

Dra. Ida Ayu Ketut Sri Astuti, M.Pd.  
 NIP. 196802032007012031

## Lampiran 5. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Pelita Bangsa



**ISH—MANDARIN NATIONAL PLUS SCHOOL**  
**PELITA BANGSA**  
**光明三语国民学校**  
**Status : SD TERAKREDITASI "A"**  
**Ijin Operasional: 421.201/111/DIKBUD/2005, NPSN: 50103648, NSS: 102220903072**  
 Jl. Mahendradatta No.88, Denpasar Phone : 0361-490565,490579  
 email : pelitabangsabali@yahoo.co.id

**SURAT KETERANGAN**  
 NOMOR : 589/SD-PB/XII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Ketut Wirasta, S.Pd.H  
 NIP : -  
 Pangkat, Gol. Ruang : -  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Tempat Tugas : SD Pelita Bangsa

Menerangkan bahwa,

Nama : Putu Prema Jaya Santhi  
 NIM : 2011031088  
 Semester : VII  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian dan pengumpulan data di SD Pelita Bangsa pada hari Selasa, 5 Desember 2023.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 5 Desember 2023  
 Kepala SD Pelita Bangsa,



**I Ketut Wirasta, S.Pd.H**  
 NIP. -

## Lampiran 6. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Sathya Sai

	<p><b>PEMERINTAH KOTA DENPASAR</b>  <b>DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA</b>  <b>KORWIL KECAMATAN DENPASAR UTARA</b>  <b>YAYASAN SRI SATHYA SAI BALI</b>  <b>SD SATHYA SAI</b></p>																							
<p>Alamat : Jl. Kemuda III No. 9B, Banjar Bantas, Peguyangan Kangin, Denpasar Utara, Kota Denpasar 80115          Email : <a href="mailto:sd.sathya.sai@gmail.com">sd.sathya.sai@gmail.com</a>, NPSN : 50103845</p>																								
<p><b><u>SURAT KETERANGAN</u></b>  <b>67/006.SK/SD/SS/XII/2023</b></p>																								
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">Nama</td> <td>: Kadek Deny Kusuma Wardani, S.S</td> </tr> <tr> <td>NIP</td> <td>: -</td> </tr> <tr> <td>Pangkat, Gol. Ruang</td> <td>: -</td> </tr> <tr> <td>Jabatan</td> <td>: Kepala Sekolah</td> </tr> <tr> <td>Tempat Tugas</td> <td>: SD Sathya Sai</td> </tr> </table> <p>Menerangkan bahwa,</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">Nama</td> <td>: Putu Prema Jaya Santhi</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 2011031088</td> </tr> <tr> <td>Semester</td> <td>: VII</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Guru Sekolah Dasar</td> </tr> <tr> <td>Jurusan</td> <td>: Pendidikan Dasar</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Ilmu Pendidikan</td> </tr> </table> <p>Memang benar nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian dan pengumpulan data di SD Sathya Sai pada hari Rabu, 6 Desember 2023.</p> <p>Demikianlah surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>			Nama	: Kadek Deny Kusuma Wardani, S.S	NIP	: -	Pangkat, Gol. Ruang	: -	Jabatan	: Kepala Sekolah	Tempat Tugas	: SD Sathya Sai	Nama	: Putu Prema Jaya Santhi	NIM	: 2011031088	Semester	: VII	Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Jurusan	: Pendidikan Dasar	Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Nama	: Kadek Deny Kusuma Wardani, S.S																							
NIP	: -																							
Pangkat, Gol. Ruang	: -																							
Jabatan	: Kepala Sekolah																							
Tempat Tugas	: SD Sathya Sai																							
Nama	: Putu Prema Jaya Santhi																							
NIM	: 2011031088																							
Semester	: VII																							
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar																							
Jurusan	: Pendidikan Dasar																							
Fakultas	: Ilmu Pendidikan																							
<p>Denpasar, 6 Desember 2023          Kepala SD Sathya Sai,</p> <div style="text-align: center;">    </div> <p><b><u>Kadek Deny Kusuma Wardani,S.S</u></b>          NIP. -</p>																								

## Lampiran 7. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Satu Bumi Denpasar



# ONE EARTH SCHOOL

(SD SATU BUMI DENPASAR)

Alamat: Jl. Gelogor Carik Gg. Nangka, Kelurahan Pemogan, Denpasar Selatan

Phone: 0361 8947246, 0812 1919 1394

Email: [info@oneearthschool.org](mailto:info@oneearthschool.org) [www.oneearthschool](http://www.oneearthschool)

## SURAT KETERANGAN

NOMOR : 09.547/SD-OES/XII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rosanta Br Sitepu, S.T., S.Pd.  
 NIP : -  
 Pangkat, Gol. Ruang : -  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Tempat Tugas : SD Satu Bumi Denpasar

Menerangkan bahwa,

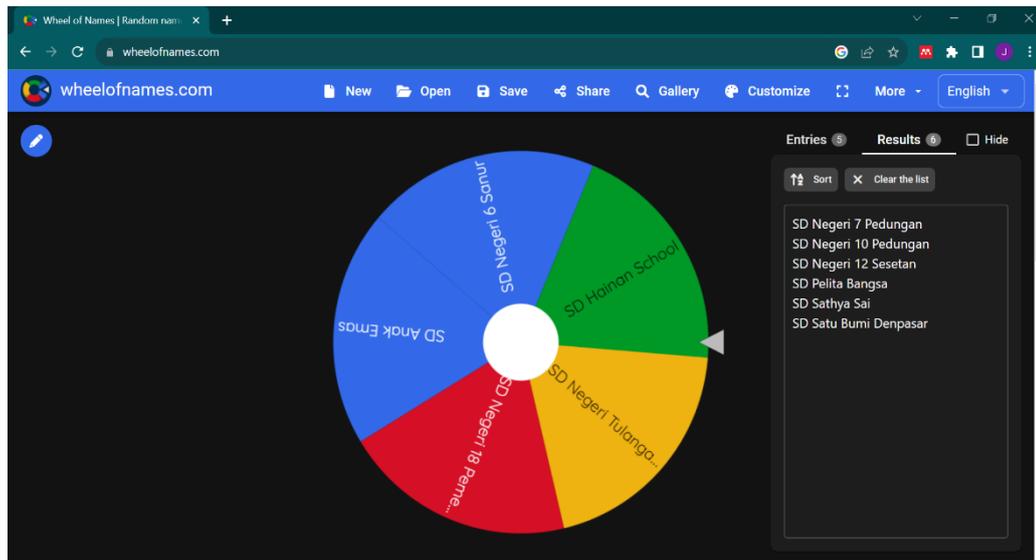
Nama : Putu Prema Jaya Santhi  
 NIM : 2011031088  
 Semester : VII  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian dan pengumpulan data di SD Satu Bumi Denpasar pada hari Rabu, 6 Desember 2023.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 6 Desember 2023  
 Kepala SD Satu Bumi Denpasar,

  
Rosanta Br Sitepu, S.T., S.Pd.  
 NIP. -

Lampiran 8. Pengambilan Sampel Secara Acak dengan *Wheel of Names*

## Lampiran 9. Pedoman Wawancara Observasi Awal

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<p>Pada saat berinteraksi dengan siswa baik saat proses pembelajaran maupun diluar proses pembelajaran, tentunya bapak/ibu memiliki banyak pengalaman menarik.</p> <p>Terkait hal tersebut, hal menarik apa saja yang bapak/ibu temui pada saat berinteraksi dengan siswa?</p>	
2	<p>Pada saat menjalankan tugas bersama-sama dengan rekan guru, hal menarik apa saja yang bapak/ibu temui?</p> <p>Selain itu, pengalaman apa yang paling berkesan pada saat berinteraksi bersama rekan guru?</p>	
3	<p>Selama proses pembelajaran apakah guru pernah mengalami kesulitan?</p> <p>Apa saja jenis kesulitan tersebut?</p> <p>Bagaimana pandangan bapak/ibu terkait kesulitan tersebut?</p> <p>Bagaimana solusi yang bapak/ibu lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?</p>	
4	<p>Bagaimana pandangan bapak/ibu terkait perubahan kurikulum, perubahan model pembelajaran, dan perubahan media pembelajaran yang terjadi dengan cepat dan terus-menerus?</p> <p>Bagaimana bapak/ibu menyikapi hal tersebut?</p>	
5	<p>Bagaimana pandangan bapak/ibu terkait hasil belajar dan prestasi siswa, apakah hal tersebut berkaitan dengan kecerdasan/bakat mereka, ataukah hal tersebut berkaitan dengan usaha dari siswa, dan dukungan dari orang tua, guru, juga orang sekitarnya?</p>	
6	<p>Bagaimana pandangan bapak/ibu terkait perilaku siswa, apakah hal tersebut akan konstan dilakukan siswa, ataukah hal tersebut dapat berubah dari waktu ke waktu?</p>	
7	<p>Terkait topik <i>growth mindset</i> (pola pikir tumbuh), apakah bapak/ibu sebelumnya pernah mendengar mengenai topik tersebut?</p> <p>Bagaimana pandangan bapak/ibu mengenai topik <i>growth mindset</i> pada guru khususnya guru di sekolah penggerak?</p>	
8	<p>Pada program-program yang dilaksanakan oleh sekolah penggerak, apakah pada salah satu program tersebut sempat dilaksanakan</p>	

No	Pertanyaan	Jawaban
	<p>suatu kegiatan diskusi terkait topik <i>growth mindset</i>?</p> <p>Jika pernah, bagaimana hasil dari kegiatan diskusi tersebut?</p>	
9	<p>Apakah di sekolah bapak/ibu pernah dilaksanakan penelitian terkait <i>growth mindset</i>?</p> <p>Jika pernah, penelitian tersebut ditujukan kepada guru atukah kepada siswa?</p> <p>Bagaimana pandangan bapak/ibu terkait kegiatan penelitian tersebut?</p>	
10	<p>Apakah di sekolah bapak/ibu pernah dilaksanakan kegiatan pelatihan <i>growth mindset</i>?</p> <p>Jika pernah, apakah kegiatan pelatihan tersebut ditujukan untuk para guru atukah para siswa?</p> <p>Bagaimana pandangan bapak/ibu terkait kegiatan pelatihan tersebut?</p>	
11	<p>Apakah di sekolah bapak/ibu pernah di adakan pengukuran ataupun pemetaan profil <i>growth mindset</i>?</p> <p>Jika pernah, apakah kegiatan pengukuran atau pemetaan tersebut ditujukan untuk para guru atukah para siswa?</p>	

Lampiran 10. Instrumen Kuesioner *Growth Mindset* oleh Carol Dweck Yang Dialih Bahasakan

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Kecerdasan anda merupakan hal yang sangat mendasar tentang anda, itu tidak bisa banyak berubah.				
2	Tidak peduli seberapa banyak kecerdasan yang anda miliki, anda bisa selalu mengubahnya sedikit.				
3	Anda selalu bisa merubah substansial mengenai seberapa cerdas anda.				
4	Anda adalah tipe orang tertentu, dan tidak banyak yang bisa dilakukan untuk benar-benar mengubahnya.				
5	Anda selalu bisa mengubah hal-hal mendasar tentang orang seperti apa anda.				
6	Bakat bermusik bisa dipelajari oleh siapa saja.				
7	Hanya sedikit orang yang benar-benar ahli dalam olahraga – kamu harus “dilahirkan dengan ini”.				
8	Matematika lebih mudah dipelajari jika anda laki-laki atau mungkin berasal dari budaya yang mengargai Matematika.				
9	Semakin keras anda mengerjakan sesuatu, maka anda akan menjadi semakin lebih baik.				
10	Tidak peduli orang seperti apa anda, anda selalu berubah secara substansial.				
11	Mencoba hal-hal baru membuat saya stres dan saya menghindarinya.				
12	Beberapa orang adalah orang yang baik, beberapa tidak, tidak jarang orang berubah.				
13	Saya menghargai ketika orang tua, pelatih, guru memberi saya umpan balik tentang kinerja saya.				
14	Saya sering marah ketika saya mendapat umpan balik tentang kinerja saya.				

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
15	Semua manusia tanpa cedera otak atau cacat lahir mampu memiliki jumlah pembelajaran yang sama.				
16	Anda dapat mempelajari hal-hal baru, tetapi anda tidak dapat benar-benar mengubah seberapa cerdas anda.				
17	Anda dapat melakukan sesuatu secara berbeda, tetapi bagian penting dari siapa anda tidak dapat benar-benar berubah.				
18	Manusia pada dasarnya baik, tetapi terkadang membuat keputusan yang buruk.				
19	Alasan penting mengapa saya mengerjakan tugas sekolah adalah karena saya suka mempelajari hal-hal baru.				
20	Orang yang benar-benar pintar tidak perlu untuk berusaha keras.				



Lampiran 11. Skala *Likert* Pengukuran *Growth Mindset* oleh Carol Dweck Yang Dialih Bahasakan

No.	Kriteria/Indikator	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Kemampuan Pola Pikir – TETAP	0	1	2	3
2	Kemampuan Pola Pikir – TUMBUH	3	2	1	0
3	Kemampuan Pola Pikir – TUMBUH	3	2	1	0
4	Pola Pikir Kepribadian/Karakter – TETAP	0	1	2	3
5	Pola Pikir Kepribadian/Karakter – TUMBUH	3	2	1	0
6	Kemampuan Pola Pikir – TUMBUH	3	2	1	0
7	Kemampuan Pola Pikir – TETAP	0	1	2	3
8	Kemampuan Pola Pikir – TETAP	0	1	2	3
9	Kemampuan Pola Pikir – TUMBUH	3	2	1	0
10	Pola Pikir Kepribadian/Karakter – TUMBUH	3	2	1	0
11	Kemampuan Pola Pikir – TETAP	0	1	2	3
12	Pola Pikir Kepribadian/Karakter – TETAP	0	1	2	3
13	Kemampuan Pola Pikir – TUMBUH	3	2	1	0
14	Kemampuan Pola Pikir – TETAP	0	1	2	3
15	Kemampuan Pola Pikir – TUMBUH	3	2	1	0
16	Kemampuan Pola Pikir – TETAP	0	1	2	3
17	Pola Pikir Kepribadian/Karakter – TETAP	0	1	2	3

No.	Kriteria/Indikator	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
18	Pola Pikir Kepribadian/Karakter – TUMBUH	3	2	1	0
19	Kemampuan Pola Pikir – TUMBUH	3	2	1	0
20	Pola Pikir Kepribadi/Karakter – TETAP	0	1	2	3
	Total				
	Hasil Akhir				

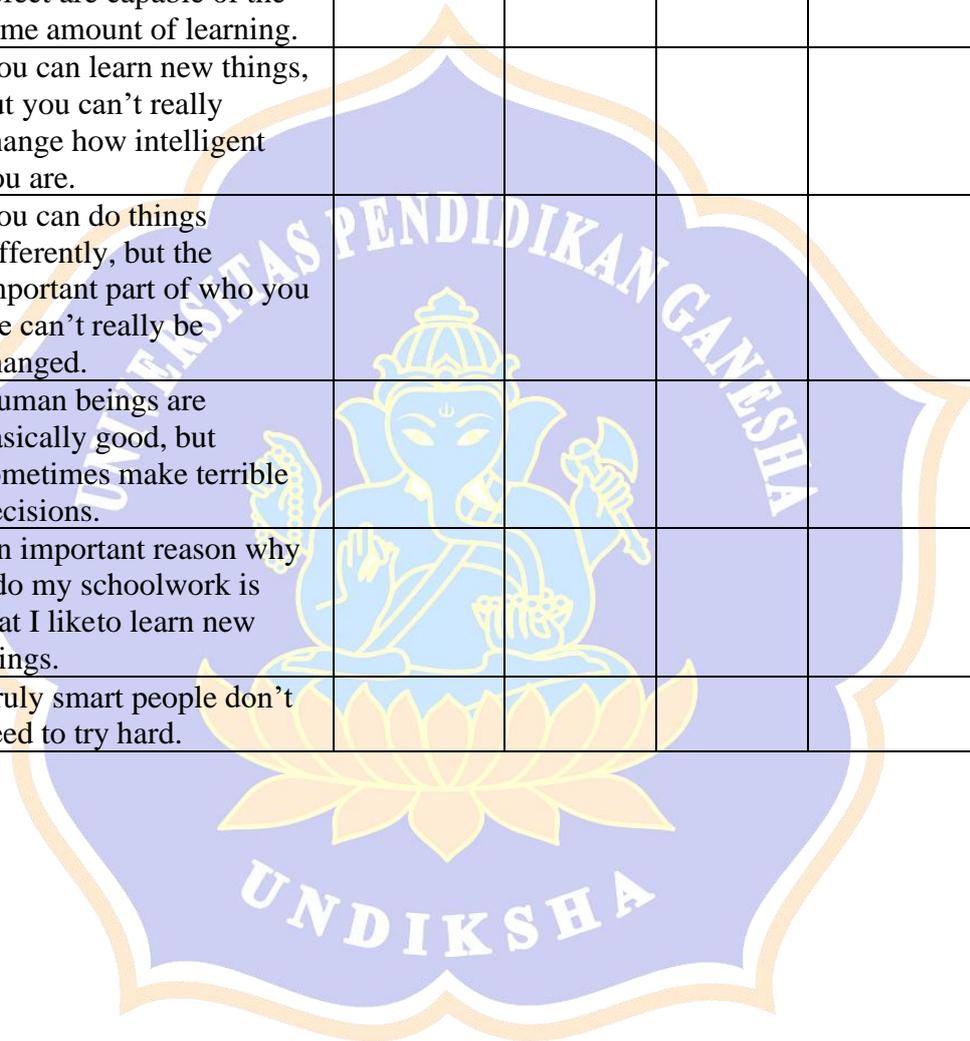
- Pola pikir tumbuh yang kuat = 45 – 60 poin.
- Pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap = 34 – 44 poin.
- Pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh = 21 – 33 poin.
- Pola pikir tetap yang kuat = 0 – 20 poin.



Lampiran 12. Instrumen Kuesioner *Growth Mindset* Original oleh Carol Dweck

	<b>Strongly Agree</b>	<b>Agree</b>	<b>Disagree</b>	<b>Strongly Disagree</b>
1. Your intelligence is something very basic about you that you can't change very much.				
2. No matter how much intelligence you have, you can always change it quite a bit.				
3. You can always substantially change how intelligent you are.				
4. You are a certain kind of person, and there is not much that can be done to really change that.				
5. You can always change basic things about the kind of person you are.				
6. Music talent can be learned by anyone.				
7. Only a few people will be truly good at sports – you have to be “born with it.”				
8. Math is much easier to learn if you are male or maybe come from a culture that values math.				
9. The harder you work at something, the better you will beat it.				
10. No matter what kind of person you are, you can always change substantially.				
11. Trying new things is stressful for me and I avoid it.				
12. Some people are good and kind, some are not – it is not often that people change.				
13. I appreciate when parents, coaches, teachers give me feedback about my				

	<b>Strongly Agree</b>	<b>Agree</b>	<b>Disagree</b>	<b>Strongly Disagree</b>
performance.				
14. I often get angry when I get feedback about my performance.				
15. All human beings without a brain injury or birth defect are capable of the same amount of learning.				
16. You can learn new things, but you can't really change how intelligent you are.				
17. You can do things differently, but the important part of who you are can't really be changed.				
18. Human beings are basically good, but sometimes make terrible decisions.				
19. An important reason why I do my schoolwork is that I like to learn new things.				
20. Truly smart people don't need to try hard.				



Lampiran 13. Skala *Likert* Pengukuran *Growth Mindset* Original oleh Carol Dweck

	Strongly Agree	Agree	Disagree	Strongly Disagree
1. Ability mindset - FIXED	0	1	2	3
2. Ability mindset - GROWTH	3	2	1	0
3. Ability mindset - GROWTH	3	2	1	0
4. Personality/character mindset - FIXED	0	1	2	3
5. Personality/character mindset - GROWTH	3	2	1	0
6. Ability mindset - GROWTH	3	2	1	0
7. Ability mindset - FIXED	0	1	2	3
8. Ability mindset - FIXED	0	1	2	3
9. Ability mindset - GROWTH	3	2	1	0
10. Personality/character mindset - GROWTH	3	2	1	0
11. Ability mindset - FIXED	0	1	2	3
12. Personality/character mindset - FIXED	0	1	2	3
13. Ability mindset - GROWTH	3	2	1	0
14. Ability mindset - FIXED	0	1	2	3
15. Ability mindset - GROWTH	3	2	1	0
16. Ability mindset - FIXED	0	1	2	3
17. Personality/character mindset - FIXED	0	1	2	3
18. Personality/character mindset - GROWTH	3	2	1	0
19. Ability mindset - GROWTH	3	2	1	0
20. Personality/character mindset - FIXED	0	1	2	3
Total				
Grand Total				

- Strong Growth Mindset = 45 – 60 pts.
- Growth Mindset with some Fixed ideas = 34 – 44 pts.
- Fixed Mindset with some Growth ideas = 21 – 33 pts.
- Strong Fixed Mindset = 0 – 20 pts.

## Lampiran 14. Hasil Uji Instrumen

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI BAHASA  
KUESIONER GROWTH MINDSET VS FIXED MINDSET**

Nama Validator : Dr. Ni Wayan Surya Mahayanti, S.Pd., M.Pd.

Jabatan : Ahli Bahasa Inggris

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini digunakan untuk mendapatkan data mengenai tingkat growth mindset guru sekolah penggerak di Kota Denpasar ditinjau dari masa kerja.
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari bapak/ibu sebagai ahli bahasa akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas selanjutnya.
3. Oleh sebab itu, mohon bapak/ibu berkenan memberikan penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor.
4. Jika bapak/ibu menganggap perlu ada revisi, mohon memberi komentar/saran menuliskan bagian/butir yang perlu direvisi pada bagian bawah validasi.

No	Indikator	Skor			
		4	3	2	1
1.	Bahasa yang digunakan dalam kuesioner sesuai dengan tingkat intelektual guru.	√			
2.	Tidak mengubah makna dari bahasa aslinya.	√			
3.	Menggunakan terjemahan sesuai dengan tata Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	√			
4.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami (tidak menimbulkan kebingungan/ambigu)	√			
5.	Bahasa yang digunakan sesuai EYD	√			

Total Skor : 20

Komentar/Saran : -

Singaraja, 27 November 2023



Validator

**RUBRIK VALIDASI/PENILAIAN AHLI BAHASA**

No	Indikator	Skor	Kriteria
1.	Bahasa yang digunakan dalam kuesioner sesuai dengan tingkat intelektual guru.	4	Bila seluruh Bahasa yang digunakan dalam kuesioner sesuai dengan tingkat intelektual guru.
		3	Bila sebagian besar Bahasa yang digunakan dalam kuesioner sesuai dengan tingkat intelektual guru.
		2	Bila sebagian kecil Bahasa yang digunakan dalam kuesioner sesuai dengan tingkat intelektual guru.
		1	Bila seluruh Bahasa yang digunakan dalam kuesioner tidak sesuai dengan tingkat intelektual guru.
2.	Tidak mengubah makna dari bahasa aslinya.	4	Bila seluruh kuesioner tidak mengubah makna dari bahasa aslinya.
		3	Bila sebagian besar kuesioner tidak mengubah makna dari bahasa aslinya.
		2	Bila sebagian kecil kuesioner tidak mengubah makna dari bahasa aslinya.
		1	Bila seluruh kuesioner mengubah makna dari bahasa aslinya.
3.	Menggunakan terjemahan sesuai dengan tata Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	4	Bila seluruh terjemahan sesuai dengan tata Bahasa Indonesia yang baik dan benar.
		3	Bila sebagian besar terjemahan sesuai dengan tata Bahasa Indonesia yang baik dan benar.
		2	Bila sebagian kecil terjemahan sesuai dengan tata Bahasa Indonesia yang baik dan benar.
		1	Bila seluruh terjemahan tidak sesuai dengan tata Bahasa Indonesia yang baik dan benar.
4.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami (tidak menimbulkan kebingungan/ambigu).	4	Bila seluruh bahasa yang digunakan mudah dipahami (tidak menimbulkan kebingungan/ambigu)
		3	Bila sebagian besar bahasa yang digunakan mudah dipahami (tidak menimbulkan kebingungan/ambigu)
		2	Bila sebagian kecil bahasa yang digunakan mudah dipahami (tidak menimbulkan kebingungan/ambigu)
		1	Bila seluruh bahasa yang digunakan tidak mudah dipahami (tidak menimbulkan kebingungan/ambigu)

No	Indikator	Skor	Kriteria
5.	Bahasa yang digunakan sesuai EYD.	4	Bila seluruh Bahasa yang digunakan sesuai EYD.
		3	Bila sebagian besar Bahasa yang digunakan sesuai EYD.
		2	Bila sebagian kecil Bahasa yang digunakan sesuai EYD
		1	Bila seluruh Bahasa yang digunakan tidak sesuai EYD.



Lampiran 15. Desil Data Profil *Growth Mindset* Guru Sekolah Penggerak

No	Desil		Makna
1	D1	31,7	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
2	D2	33	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
3	D3	34	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
4	D4	35	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
5	D5	35	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
6	D6	36,2	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
7	D7	38	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
8	D8	39	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
9	D9	41,3	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )



Lampiran 16. Persentil Data Profil *Growth Mindset* Guru Sekolah Penggerak

No	Persentil		Makna
1	P5	27,7	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
2	P10	31,7	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
3	P15	33	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
4	P20	33	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
5	P25	33	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
6	P30	34	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
7	P35	34	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
8	P40	35	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
9	P45	35	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
10	P50	35	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
11	P55	35,85	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
12	P60	36,2	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
13	P65	38	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
14	P70	38	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
15	P75	39	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )

No	Persentil		Makna
16	P80	39	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
17	P85	40	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
18	P90	41,3	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
19	P95	42,65	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )



Lampiran 17. Angka Baku Data Profil *Growth Mindset* Guru Sekolah Penggerak

No	Skor <i>Growth Mindset</i>	Angka Baku (Z Score)	Makna
1	33	-0,73872	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
2	33	-0,73872	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
3	42	1,61381	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
4	34	-0,47732	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
5	39	0,82964	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
6	35	-0,21593	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
7	33	-0,73872	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
8	33	-0,73872	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
9	40	1,09103	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
10	38	0,56824	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
11	27	-2,30707	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di bawah nilai rata-rata, yang

No	Skor <i>Growth Mindset</i>	Angka Baku ( <i>Z Score</i> )	Makna
			berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
12	32	-1,00011	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
13	41	1,35242	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
14	36	0,04546	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
15	29	-1,78429	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
16	27	-2,30707	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
17	36	0,04546	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
18	35	-0,21593	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
19	39	0,82964	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
20	33	-0,73872	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
21	31	-1,26150	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
22	34	-0,47732	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di bawah nilai rata-rata, yang

No	Skor <i>Growth Mindset</i>	Angka Baku ( <i>Z Score</i> )	Makna
			berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
23	39	0,82964	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
24	32	-1,00011	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
25	39	0,82964	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
26	39	0,82964	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
27	40	1,09103	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
28	38	0,56824	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
29	34	-0,47732	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
30	35	-0,21593	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
31	43	1,87520	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
32	38	0,56824	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
33	33	-0,73872	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di bawah nilai rata-rata, yang

No	Skor <i>Growth Mindset</i>	Angka Baku ( <i>Z Score</i> )	Makna
			berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
34	33	-0,73872	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
35	37	0,30685	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
36	35	-0,21593	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
37	38	0,56824	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
38	36	0,04546	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
39	43	1,87520	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
40	40	1,09103	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
41	35	-0,21593	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
42	42	1,61381	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
43	35	-0,21593	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
44	35	-0,21593	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di bawah nilai rata-rata, yang

No	Skor <i>Growth Mindset</i>	Angka Baku ( <i>Z Score</i> )	Makna
			berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
45	34	-0,47732	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
46	35	-0,21593	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.



Lampiran 18. Desil Data Profil *Growth Mindset* Guru Sekolah Penggerak  
Kelompok Masa Kerja < 5 Tahun

No	Desil		Makna
1	D1	27,2	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
2	D2	32,2	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
3	D3	33	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
4	D4	33	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
5	D5	34,5	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
6	D6	35,6	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
7	D7	37,4	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
8	D8	39	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
9	D9	40,9	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )



UNDIKSHA

Lampiran 19. Persentil Data Profil *Growth Mindset* Guru Sekolah Penggerak  
Kelompok Masa Kerja < 5 Tahun

No	Persentil		Makna
1	P5	27	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
2	P10	27,2	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
3	P15	29,45	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
4	P20	32,2	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
5	P25	33	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
6	P30	33	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
7	P35	33	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
8	P40	33	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
9	P45	33,45	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
10	P50	34,5	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
11	P55	35	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )

No	Persentil		Makna
12	P60	35,6	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
13	P65	36	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
14	P70	37,4	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
15	P75	38,75	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
16	P80	39	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
17	P85	39,85	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
18	P90	40,9	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
19	P95	41,95	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )

Lampiran 20. Angka Baku Data Profil *Growth Mindset* Guru Sekolah Penggerak Kelompok Masa Kerja < 5 Tahun

No	Skor <i>Growth Mindset</i>	Angka Baku (Z Score)	Makna
1	33	-0,41024	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
2	33	-0,41024	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
3	42	1,69955	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
4	34	-0,17582	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
5	39	0,99629	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
6	35	0,05861	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
7	33	-0,41024	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
8	33	-0,41024	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
9	40	1,23071	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
10	38	0,76187	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
11	27	-1,81676	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun

No	Skor <i>Growth Mindset</i>	Angka Baku (Z Score)	Makna
			berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
12	32	-0,64466	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
13	41	1,46513	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
14	36	0,29303	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
15	29	-1,34792	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
16	27	-1,81676	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
17	36	0,29303	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
18	35	0,05861	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
19	39	0,99629	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
20	33	-0,41024	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.

Lampiran 21. Desil Data Profil *Growth Mindset* Guru Sekolah Penggerak Kelompok Masa Kerja 5-10 Tahun

No	Desil		Makna
1	D1	31,3	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
2	D2	33,2	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
3	D3	34	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
4	D4	35,6	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
5	D5	38	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
6	D6	38,8	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
7	D7	39	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
8	D8	39,4	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
9	D9	42,1	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )



UNDIKSHA

Lampiran 22. Persentil Data Profil *Growth Mindset* Guru Sekolah Penggerak  
Kelompok Masa Kerja 5-10 Tahun

No	Persentil		Makna
1	P5	31	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
2	P10	31,3	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
3	P15	31,95	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
4	P20	33,2	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
5	P25	34	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
6	P30	34	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
7	P35	34,55	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
8	P40	35,6	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
9	P45	37,55	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
10	P50	38	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
11	P55	38,15	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )

No	Persentil		Makna
12	P60	38,8	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
13	P65	39	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
14	P70	39	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
15	P75	39	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
16	P80	39,4	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
17	P85	40,15	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
18	P90	42,1	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
19	P95	-	-

Lampiran 23. Angka Baku Data Profil *Growth Mindset* Guru Sekolah Penggerak Kelompok Masa Kerja 5-10 Tahun

No	Skor <i>Growth Mindset</i>	Angka Baku (Z Score)	Makna
1	31	-1,62547	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
2	34	-0,78951	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
3	39	0,60375	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
4	32	-1,34682	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
5	39	0,60375	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
6	39	0,60375	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
7	40	0,88240	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
8	38	0,32509	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
9	34	-0,78951	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
10	35	-0,51086	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
11	43	1,71836	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun

No	Skor <i>Growth Mindset</i>	Angka Baku ( <i>Z Score</i> )	Makna
			berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
12	38	0,32509	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.



Lampiran 24. Desil Data Profil *Growth Mindset* Guru Sekolah Penggerak Kelompok Masa Kerja 11-15 Tahun

No	Desil		Makna
1	D1	33	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
2	D2	33	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
3	D3	33,2	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
4	D4	34,6	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
5	D5	35,5	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
6	D6	36,2	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
7	D7	36,9	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
8	D8	37,6	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
9	D9	-	-

Lampiran 25. Persentil Data Profil *Growth Mindset* Guru Sekolah Penggerak Kelompok Masa Kerja 11-15 Tahun

No	Persentil	Makna
1	P5 33	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
2	P10 33	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
3	P15 33	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
4	P20 33	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
5	P25 33	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
6	P30 33,2	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
7	P35 33,9	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
8	P40 34,6	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
9	P45 35,15	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
10	P50 35,5	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
11	P55 35,85	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )

No	Persentil		Makna
12	P60	36,20	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
13	P65	36,55	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
14	P70	36,90	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
15	P75	37,25	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
16	P80	37,6	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
17	P85	37,95	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
18	P90	-	-
19	P95	-	-

Lampiran 26. Angka Baku Data Profil *Growth Mindset* Guru Sekolah Penggerak Kelompok Masa Kerja 11-15 Tahun

No	Skor <i>Growth Mindset</i>	Angka Baku (Z Score)	Makna
1	33	-1,12962	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
2	33	-1,12962	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
3	37	0,80687	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
4	35	-0,16137	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
5	38	1,29099	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
6	36	0,32275	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.



Lampiran 27. Desil Data Profil *Growth Mindset* Guru Sekolah Penggerak Kelompok Masa Kerja 16-20 Tahun

No	Desil		Makna
1	D1	35	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
2	D2	35	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
3	D3	35	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
4	D4	35	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
5	D5	37,5	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
6	D6	40,4	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
7	D7	41,8	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
8	D8	42,6	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
9	D9	-	-



Lampiran 28. Persentil Data Profil *Growth Mindset* Guru Sekolah Penggerak Kelompok Masa Kerja 16-20 Tahun

No	Persentil		Makna
1	P5	35	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
2	P10	35	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
3	P15	35	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
4	P20	35	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
5	P25	35	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
6	P30	35	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
7	P35	35	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
8	P40	35	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
9	P45	35,75	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
10	P50	37,5	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
11	P55	39,25	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )

No	Persentil		Makna
12	P60	40,4	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
13	P65	41,1	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
14	P70	41,8	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
15	P75	42,25	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
16	P80	42,6	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
17	P85	42,95	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
18	P90	-	-
19	P95	-	-

Lampiran 29. Angka Baku Data Profil *Growth Mindset* Guru Sekolah Penggerak Kelompok Masa Kerja 16-20 Tahun

No	Skor <i>Growth Mindset</i>	Angka Baku ( <i>Z Score</i> )	Makna
1	43	1,23551	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
2	40	0,44125	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
3	35	-0,88251	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
4	42	0,97076	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.
5	35	-0,88251	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
6	35	-0,88251	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.

Lampiran 30. Frekuensi Data Profil *Growth Mindset* Guru Sekolah Penggerak Berdasarkan Kelompok Masa Kerja

No	Kelompok Masa Kerja Guru	Jenis Mindset	Frekuensi	Persentase	Makna
1	< 5 tahun	Pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh	9	45,0%	Guru di kelompok masa kerja < 5 tahun lebih banyak yang memiliki jenis pola pikir yaitu pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap
		Pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap	11	55,0%	
2	5 – 10 tahun	Pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh	2	16,7%	Guru di kelompok masa kerja 5 – 10 tahun lebih banyak yang memiliki jenis pola pikir yaitu pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap
		Pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap	10	83,3%	
3	11 – 15 tahun	Pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh	2	33,3%	Guru di kelompok masa kerja 11 – 15 tahun lebih banyak yang memiliki jenis pola pikir yaitu pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap
		Pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap	4	66,7%	
4	16 – 20 tahun	Pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh	0	0,0%	Guru di kelompok masa kerja 16 – 20 tahun memiliki jenis pola pikir yaitu pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap
		Pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap	6	100,0%	
5	> 20 tahun	Pola pikir tetap	0	0,0%	Guru di kelompok masa kerja > 20

No	Kelompok Masa Kerja Guru	Jenis Mindset	Frekuensi	Persentase	Makna
		dengan beberapa ide tumbuh			tahun memiliki jenis pola pikir yaitu pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap
		Pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap	2	100,0%	



Lampiran 31. Median Data Profil *Growth Mindset* Guru Berdasarkan Kelompok Masa Kerja

No	Kelompok Masa Kerja Guru	Median	Makna
1	< 5 tahun	34,5	Jenis <i>mindset</i> yang dimiliki oleh guru kelompok masa kerja < 5 tahun adalah pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
2	5-10 tahun	38	Jenis <i>mindset</i> yang dimiliki oleh guru kelompok masa kerja 5-10 tahun adalah pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
3	11-15 tahun	35,5	Jenis <i>mindset</i> yang dimiliki oleh guru kelompok masa kerja 11-15 tahun adalah pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
4	16-20 tahun	37,5	Jenis <i>mindset</i> yang dimiliki oleh guru kelompok masa kerja 16-20 tahun adalah pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
5	> 20 tahun	34,5	Jenis <i>mindset</i> yang dimiliki oleh guru kelompok masa kerja > 20 tahun adalah pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )

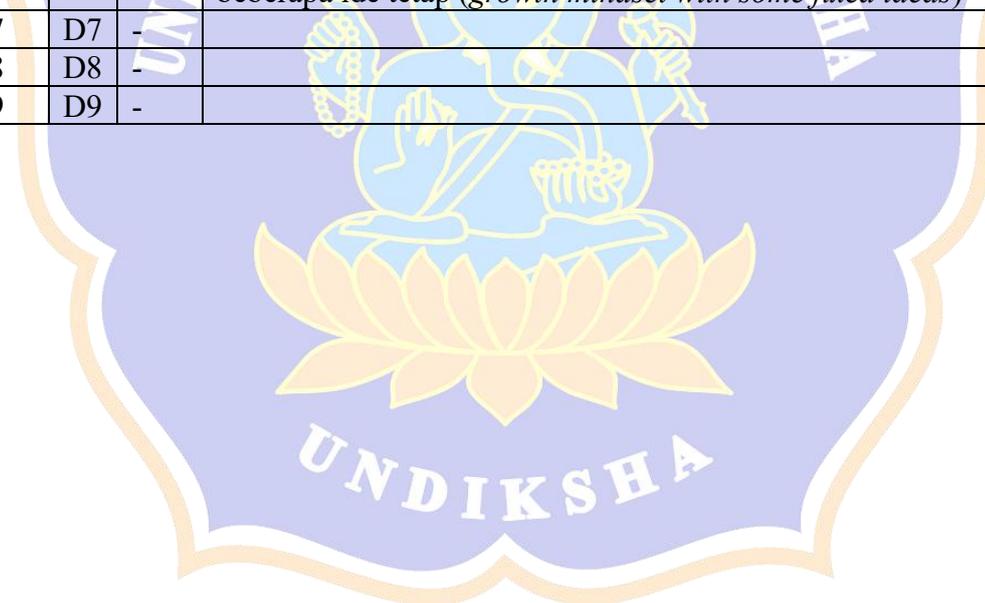
Lampiran 32. Kuartil Data Profil *Growth Mindset* Guru Sekolah Penggerak Berdasarkan Kelompok Masa Kerja

No	Kelompok Masa Kerja	Kuartil		Makna
1	< 5 tahun	Q1	33	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
		Q2	34,5	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
		Q3	38,75	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
2	5-10 tahun	Q1	34	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
		Q2	38	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
		Q3	39	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
3	11-15 tahun	Q1	33	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berjenis pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> )
		Q2	35,5	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
		Q3	37,25	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan

No	Kelompok Masa Kerja	Kuartil		Makna
				beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
4	16-20 tahun	Q1	35	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
		Q2	37,5	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
		Q3	42,25	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
5	> 20 tahun	Q1	34	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja > 20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
		Q2	34,5	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja > 20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
		Q3	-	-

Lampiran 33. Desil Data Profil *Growth Mindset* Guru Sekolah Penggerak Kelompok Masa Kerja > 20 Tahun

No	Desil		Makna
1	D1	34	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja > 20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
2	D2	34	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja > 20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
3	D3	34	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja > 20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
4	D4	34,2	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja > 20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
5	D5	34,5	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja > 20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
6	D6	34,8	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja > 20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
7	D7	-	
8	D8	-	
9	D9	-	



Lampiran 34. Persentil Data Profil *Growth Mindset* Guru Sekolah Penggerak Kelompok Masa Kerja > 20 Tahun

No	Persentil		Makna
1	P5	34	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja > 20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
2	P10	34	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja > 20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
3	P15	34	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja > 20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
4	P20	34	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja > 20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
5	P25	34	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja > 20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
6	P30	34	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja > 20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
7	P35	34,5	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja > 20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
8	P40	34,2	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja > 20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
9	P45	34,35	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja > 20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
10	P50	34,5	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja > 20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
11	P55	34,65	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja > 20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )

No	Persentil		Makna
12	P60	34,8	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja > 20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
13	P65	34,95	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja > 20 tahun berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
14	P70	-	-
15	P75	-	-
16	P80	-	-
17	P85	-	-
18	P90	-	-
19	P95	-	-



Lampiran 35. Rata-rata Hitung Data Profil *Growth Mindset* Guru Sekolah Penggerak Berdasarkan Kelompok Masa Kerja

No	Kelompok Masa Kerja	Rata-rata Hitung	Makna
1	< 5 tahun	34,75	Menunjukkan rata-rata guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun memiliki jenis <i>mindset</i> berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
2	5-10 tahun	36,83	Menunjukkan rata-rata guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun memiliki jenis <i>mindset</i> berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
3	11-15 tahun	35,33	Menunjukkan rata-rata guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun memiliki jenis <i>mindset</i> berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
4	16-20 tahun	38,33	Menunjukkan rata-rata guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun memiliki jenis <i>mindset</i> berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
5	> 20 tahun	34,50	Menunjukkan rata-rata guru sekolah penggerak kelompok masa kerja > 20 tahun memiliki jenis <i>mindset</i> berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )

Lampiran 36. Rata-rata Ukur Data Profil *Growth Mindset* Guru Sekolah Penggerak Berdasarkan Kelompok Masa Kerja

No	Kelompok Masa Kerja	Rata-rata Ukur	Makna
1	< 5 tahun	34,49479418	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berdasarkan hasil rata-rata ukurnya berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> ).
2	5-10 tahun	36,67067614	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berdasarkan hasil rata-rata ukurnya berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> ).
3	11-15 tahun	35,28287431	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berdasarkan hasil rata-rata ukurnya berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> ).
4	16-20 tahun	38,17950661	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berdasarkan hasil rata-rata ukurnya berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> ).
5	> 20 tahun	34,49637662	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja > 20 tahun berdasarkan hasil rata-rata ukurnya berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> ).

Lampiran 37. Rata-rata Harmonik Data Profil *Growth Mindset* Guru Sekolah Penggerak Berdasarkan Kelompok Masa Kerja

No	Kelompok Masa Kerja	Rata-rata Harmonik	Makna
1	< 5 tahun	34,2331066	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun berdasarkan hasil rata-rata harmoniknya berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
2	5-10 tahun	36,50595513	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun berdasarkan hasil rata-rata harmoniknya berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
3	11-15 tahun	35,23234013	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun berdasarkan hasil rata-rata harmoniknya berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
4	16-20 tahun	38,02772416	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun berdasarkan hasil rata-rata harmoniknya berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )
5	> 20 tahun	34,49275362	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja > 20 tahun berdasarkan hasil rata-rata harmoniknya berjenis pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> )

Lampiran 38. Modus Data Profil *Growth Mindset* Guru Sekolah Penggerak Berdasarkan Kelompok Masa Kerja

No	Kelompok Masa Kerja	Modus	Makna	Catatan
1	< 5 tahun	33	Menunjukkan bahwa jenis <i>mindset</i> yang paling sering muncul dikalangan guru sekolah penggerak masa kerja < 5 tahun adalah pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> ).	-
2	5-10 tahun	39	Menunjukkan bahwa jenis <i>mindset</i> yang paling sering muncul dikalangan guru sekolah penggerak masa kerja 5-10 tahun adalah pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> ).	-
3	11-15 tahun	33	Menunjukkan bahwa jenis <i>mindset</i> yang paling sering muncul dikalangan guru sekolah penggerak masa kerja 11-15 tahun adalah pola pikir tetap dengan beberapa ide tumbuh ( <i>fixed mindset with some growth ideas</i> ).	-
4	16-20 tahun	35	Menunjukkan bahwa jenis <i>mindset</i> yang paling sering muncul dikalangan guru sekolah penggerak masa kerja 16-20 tahun adalah pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> ).	-
5	> 20 tahun	34	Menunjukkan jenis <i>mindset</i> yang paling sering muncul dikalangan guru sekolah penggerak masa kerja > 20 tahun adalah pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap ( <i>growth mindset with some fixed ideas</i> ).	Banyaknya data sampel yaitu 2. Hal tersebut menyebabkan <i>multiple modes exist</i> . Dari kedua sampel data yaitu skor 34, dan 35, keduanya menunjukkan jenis <i>mindset</i>

No	Kelompok Masa Kerja	Modus	Makna	Catatan
				yaitu pola pikir tumbuh dengan beberapa ide tetap.



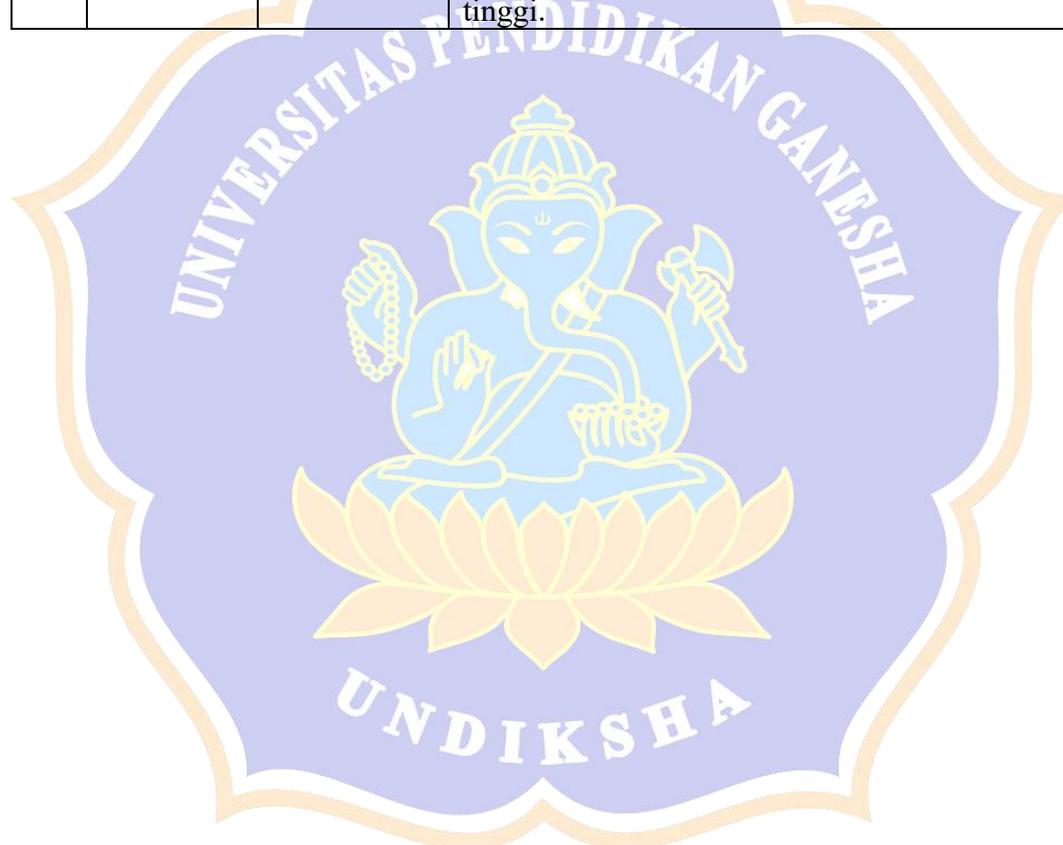
Lampiran 39. Simpangan Baku Data Profil Growth Mindset Guru Sekolah Penggerak Berdasarkan Kelompok Masa Kerja

No	Kelompok Masa Kerja	Simpangan Baku	Makna
1	< 5 tahun	4,266	Menunjukkan bahwa data skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja < 5 tahun memiliki persebaran yang sedang dari nilai rata-rata data.
2	5-10 tahun	3,589	Menunjukkan bahwa data skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 5-10 tahun memiliki persebaran yang rendah dari nilai rata-rata data.
3	11-15 tahun	2,066	Menunjukkan bahwa data skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 11-15 tahun memiliki persebaran yang rendah dari nilai rata-rata data.
4	16-20 tahun	3,777	Menunjukkan bahwa data skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja 16-20 tahun memiliki persebaran yang rendah dari nilai rata-rata data.
5	> 20 tahun	0,707	Menunjukkan bahwa data skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja > 20 tahun memiliki persebaran yang rendah dari nilai rata-rata data.



Lampiran 40. Angka Baku Data Profil *Growth Mindset* Guru Sekolah Penggerak Kelompok Masa Kerja > 20 Tahun

No	Skor <i>Growth Mindset</i>	Angka Baku (Z Score)	Makna
1	34	-0,70711	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja > 20 tahun berada di bawah nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang rendah.
2	35	0,70711	Menunjukkan skor <i>growth mindset</i> guru sekolah penggerak kelompok masa kerja > 20 tahun berada di atas nilai rata-rata, yang berarti guru memiliki skor <i>growth mindset</i> yang tinggi.



Lampiran 41. Dokumentasi Penyerahan Surat dan Pengumpulan Data Penelitian



Lampiran 42. Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Waktu Penelitian (Tahun dan Bulan)							
		Tahun 2023						Tahun 2024	
		7	8	9	10	11	12	1	2
1	Pengajuan judul	■							
2	Penyusunan proposal	■	■						
3	Bimbingan proposal	■	■	■					
4	Seminar proposal				■				
5	Revisi proposal				■	■			
6	Persiapan penelitian				■	■			
7	Uji instrumen penelitian				■	■			
8	Penelitian dan pengumpulan data						■		
9	Analisis data						■		
10	Penyusunan skripsi						■	■	
11	Bimbingan skripsi						■	■	
12	Ujian skripsi								■

