

**KONTRIBUSI PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP KEMANDIRIAN  
BELAJAR SISWA PADA PRAKTIKUM PEMESINAN SISWA KELAS XI  
TEKNIK PEMESINAN DI SMK ONDAK JAYA**



**OLEH**

**NAMA : DEDI RIPANA**

**NIM : 1715071011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN**

**JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI**

**FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2024**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PEDIDIKAN**

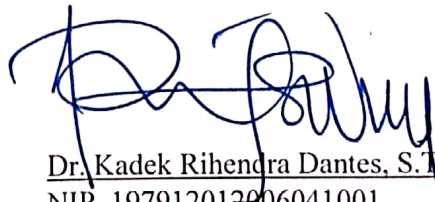
**Menyetujui,**

Pembimbing I



Dr. Gede Widayana, S.T., M.T.  
NIP. 197301102006041002

Pembimbing II



Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.  
NIP. 197912012006041001

Skripsi oleh Dedi Ripana ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada

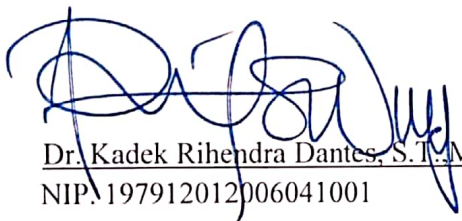
Hari : Selasa  
Tanggal : 13 Februari 2024

Dewan Penguji,



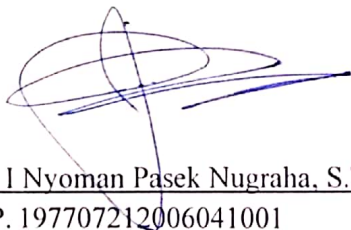
Dr. Gede Widayana, S.T.,M.T.  
NIP. 197301102006041002

(Ketua)



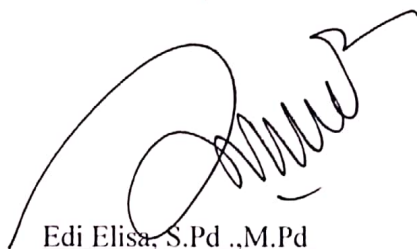
Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T.,M.T.  
NIP. 197912012006041001

(Anggota)



Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T.,M.T.  
NIP. 197707212006041001

(Anggota)



Edi Elisa, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 19866262019031011

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik Dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha.

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada :

Hari : *Selasa*

Tanggal : *13 Februari 2024*

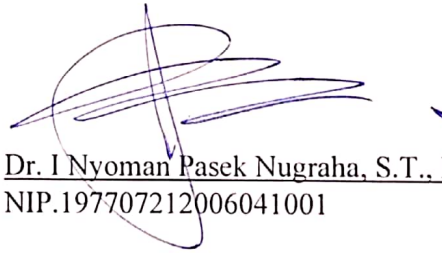
**Mengetahui,**

Ketua Ujian



Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D  
NIP. 198211112008121001

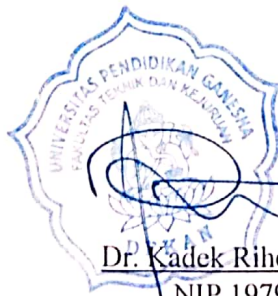
Sekretaris Ujian



Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T.  
NIP.197707212006041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.  
NIP.197912012006041001

## PERNYATAAN

Puji syukur penulis Dengan ini saya menyatakan bahwa, karya tulis yang berjudul “Kontribusi Pendidikan Karakter Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Praktikum Pemesinan Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan Di Smk Ondak Jaya” Berserta isinya adalah benar-benar karya sendidri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dalam kraya saya ini.

Singaraja,

Vang membuat pernyataan



**Dedi Ripana**

1711507101

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Kontribusi Pendidikan Karakter Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Praktikum Teknik Permesinan Kelas XI Teknik Permesinan Di SMK Ondak Jaya” Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan Proposal Skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., selaku Dekan Fakultas Teknik Dan Kejuruan dan selaku Dosen Pembimbing II
3. Bapak Ketut Udy Ariawan, S.T., M.T., selaku Ketua Jurusan Teknologi Industri.
4. Bapak Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin.
5. Bapak Dr. Gede Widayana, S.T., M.T., selaku Dosen Pembimbing I

6. Para Dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin yang saya banggakan.
7. Segenap keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan motivasi kepada penulis.
8. Serta rekan-rekan Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin angkatan ke-6

Penulis menyadari bahwa pembuatan proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan masukan, saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak guna menyempurnakan proposal skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.



Singaraja, 12 Februari 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>6</b>
2.1 Konsep Pendidikan karakter.....	6
2.1.1 Definisi pendidikan.....	6
2.1.2 Definisi karakter.....	7
2.2 Kemandirian Belajar ( <i>Self Regulated Learning</i> ).....	9
2.3 Praktikum .....	10
2.4 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	11
2.6 Kerangka Berfikir .....	13
2.7 Perumusan Hipotesis .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>15</b>
<b>3.1 Desain Penelitian</b> .....	<b>15</b>
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	16
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	16
3.3.1 Populasi Penelitian .....	16
3.3.2 Sampel Penelitian .....	173.4



Variabel Penelitian .....	17
3.4.1 Identifikasi Variabel Penelitian .....	17
3.4.2 Definisi Variabel .....	18
3.4.3 Pengumpulan Data .....	20
3.5 Instrumen Penelitian .....	21
3.5.1 Konsepsi .....	21
3.5.2 Kisi-kisi Instrumen .....	22
3.6 Validitas Instrumen .....	23
3.7 Teknik Analisa Data Penelitian .....	30
3.7.1 Deskripsi data .....	31
3.7.2 Uji Persyarat Analisis .....	32
3.7.2.1 Uji Normalitas Data .....	33
3.7.2.2 Uji Linearitas .....	33
3.7.2.3 Uji Multikolineritas .....	34
3.7.2.4 Uji Autokorelasi .....	34
3.7.2.5 Uji Heteroskedastisitas .....	35
3.8 Uji Hipotesis Penelitian .....	36
3.8.1 Analisis Regresi Sederhana .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
4.1 Deskripsasi Data Hasil Penelitian .....	39
4.1.1 Data variable Pendidikan karakter .....	40
4.1.2 Data variable kemandirian belajar .....	42
4.2 Uji Prasyarat Analisis .....	45
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....	45
4.2.2 Uji Linieritas .....	46
4.2.3 Uji Mutikolineritas .....	47
4.2.4 Uji Autokorelasi .....	48
4.2.4 Uji Heterokedastisitas .....	49
4.3 Pengujian Hipotesis .....	49
4.4 Pembahasan hasil penelitian .....	51
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Penelitian .....	16
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel Penelitian .....	17
Tabel 3. 3 Matrik Tabulasi.....	24
Tabel 3. 4 KoefisienValiditas.....	25
Tabel 3. 5 Matrik Tabulasi.....	26
Tabel 3. 6 KoefisienValiditas.....	27
Tabel 3. 7 Kriteria Derajat Reliabilitas Alat Evaluasi.....	29
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pendidikan Katakter dan Kemandirian Belajar .....	29
Tabel 3. 9 Klasifikasi Kecendrungan Rentang Skor .....	32
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Deskriptif Statistik Masing-masing Variabel.....	39
Tabel 4. 2 Distribusi frekuensi skor Pendidikan karakter .....	40
Tabel 4. 3 Kategori Data Pendidikan karakter .....	42
Tabel 4. 4 Kategori Data Pendidikan karakter .....	43
Tabel 4. 5 katergori kemandirian belajar .....	44
Tabel 4. 6 Rekapitulasi hasil pengujian normalitas sebaran data dengan uji Kolmogorov-smirnov .....	45
Tabel 4. 7 Uji Linieritas Garis Regresi .....	46
Tabel 4. 8 Uji Mutikolineritas.....	47
Tabel 4. 9 Uji Autokorelasi.....	48
Tabel 4. 10 Pengujian Hipotesis dengan Uji t.....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Hitogram Pendidikan karakter.....	41
Gambar 4. 2 Histogram Kemandirian belajar .....	43
Gambar 4. 3 Pengujian heteroketadstisitas .....	49



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Uji Ahli Instrumen.....	61
Lampiran 1. 2 Uji Validitas.....	66
Lampiran 1. 3 Relibilitas.....	70
Lampiran 1. 4 Data Hasil Penelitian .....	72
Lampiran 1. 5 Analisis Data Penelitian .....	73
Lampiran 1. 6 Uji Lineritas.....	75
Lampiran 1. 7 Uji Hete Rokedastisitas .....	76
Lampiran 1. 8 Uji Hipotesis.....	77
Lampiran 1. 9 Tabel Pengambilan Keputusan.....	79
Lampiran 1. 10 Surat Izin Penelitian .....	84
Lampiran 1. 11 Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian .....	85

