

KONTRIBUSI PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA PRAKTIKUM PEMESINAN SISWA KELAS XI TEKNIK PEMESINAN DI SMK ONDAK JAYA

Oleh

Dedi Ripana, NIM 1715071011

Program studi Pendidikan Teknik mesin

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, Kontribusi Pendidikan Karakter Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Praktikum Pemesinan Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan Di SMK Ondak Jaya. Populasi dalam penelitian ini berjumlah sebanyak 23 siswa yang sama jumlahnya dengan sampel yang diambil yang diambil. Penelitian ini berjenis rancangan *ex-post facto*. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan kuesioner menggunakan model sekala linkert, serta dianalisis butir dan reliabilitas istrument, setelah itu masuk ke analisis data yang digunkan adalah deskripsi data, normalitas, linearitas multikolinearitas autokorelasi dan heteroskedastisitas sedangkan hipotesisnya menggunakan regresi sederhana. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya kontribusi positif dan signifikan Pendidikan karakter terhadap kemandirian belajar siswa kelas XI pada saat parkatikum di SMK Ondak Jaya, melalui analisis korelasi dan regresi sederhana diperoleh harga t_{hitung} sebesar 21,96 lebih besar dari harga t_{tabel} dengan $df\ n-k = 21$ pada taraf signifikan 5% sebesar 2,079. Jadi harga t_{hitung} lebih besar dari harga t_{tabel} dengan $P (sign) = 0,000 < 0,05$. sehingga mengandung kontribusi positif dan signifikan. Dengan sumbangan efektif sebesar 95,8%. Hal ini berarti terdapat kontribusi signifikan Pendidikan karakter kemandirian belajar siswa secara simultan terhadap kemandirian belajar siswa.

Kata kunci: Pendidikan karakter, kemandirian belajar, SMK.

**CONTRIBUTION OF CHARACTER EDUCATION TO STUDENTS'
INDEPENDENT LEARNING IN THE MACHINERY PRACTICUM OF
CLASS XI MACHINERY ENGINEERING STUDENTS AT ONDAK JAYA
VOCATIONAL SCHOOL**

By

**Dedi Ripana, NIM 1715071011
Mechanical Engineering Education study program**

ABSTRACT

This research aims to determine the contribution of character education to student learning independence in the machining practicum for Class XI Machining Engineering students at Ondak Jaya Vocational School. The population in this study was 23 students, the same number as the sample taken. This research is an ex-post facto design. The data in this research was collected using a questionnaire using a Linkert scale model, and analyzed for items and instrument reliability. After that, the data analysis used was data description, normality, linearity, multicollinearity, autocorrelation and heteroscedasticity, while the hypothesis used simple regression. The results of the analysis show that there is. The results of this research show that there is a positive and significant contribution of character education to the independent learning of class 21 at the 5% significance level of 2.079. So the calculated t price is greater than the t table price with $P(\text{sign}) = 0.000 < 0.05$. so that it contains a positive and significant contribution. With an effective contribution of 95.8%. This means that there is a significant contribution of character education for student learning independence simultaneously to student learning independence

Keywords: *Character education, student learning independence*