

DEVELOPING E-STORYBOOK BASED ON THE MERDEKA CURRICULUM FOR 6th GRADE STUDENTS OF SDN 1 BAKTISERAGA

By

Ketut Sumbertada, NIM 2012021072

English Language Education Study Program

ABSTRACT

This research includes an exploration of the development of English language E-storybooks as additional learning media and also the quality of E-storybooks which are developed based on expert and user judgments. The development of this E-storybook can be used to overcome the lack of adequate learning media and as one of the references or media references for educators in the teaching and learning process in English language learning. So, in this challenge, researchers propose E-storybooks as a solution to improve the quality of learning. This research was conducted in an elementary school involving an English language E-storybook, with a research sample of 6th-grade elementary school students and an English teacher. The research method for developing this E-storybook is a development method using the ADDE model (Analysis, Design, Development, and Evaluation), which produced an E-storybook that meets the very good criteria. Where the results of expert and user judgment categorize E-storybooks into very good criteria by obtaining a score of 5 in each assessment component. Positive responses were also shown by students and teachers towards this product which can be seen from student and teacher interviews which also show interest and suitability of the E-storybook developed with the curriculum and learning materials provided by teachers during the learning process. This product indicates that this E-storybook can be used or applied in Merdeka Curriculum-based learning.

Keywords: E-storybook; Material Development; Young Learner

DEVELOPING E-STORYBOOK BASED ON THE MERDEKA CURRICULUM FOR 6th GRADE STUDENTS OF SDN 1 BAKTISERAGA

Oleh

Ketut Sumbertada, NIM 2012021072

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini mencakup eksplorasi terhadap pengembangan E-storybook bahasa Inggris sebagai media pembelajaran tambahan dan juga kualitas E-storybook yang dikembangkan berdasarkan penilaian ahli dan pengguna. Pengembangan E-storybook ini dapat digunakan untuk mengatasi kekurangan media pembelajaran yang memadai dan sebagai salah satu acuan atau media rujukan bagi para pendidik dalam proses belajar mengajar pembelajaran bahasa Inggris. Maka dalam tantangan ini peneliti mengusulkan E-storybook sebagai solusi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Penelitian ini dilakukan di sekolah dasar yang melibatkan E-storybook berbahasa Inggris, dengan sampel penelitian siswa kelas 6 SD dan seorang guru bahasa Inggris. Metode penelitian pengembangan E-storybook ini adalah metode pengembangan dengan menggunakan model ADDE (Analysis, Design, Development, dan Evaluation), sehingga menghasilkan E-storybook yang memenuhi kriteria sangat baik. Dimana hasil penilaian ahli dan pengguna mengkategorikan E-storybook pada kriteria sangat baik dengan memperoleh skor 5 pada setiap komponen penilaian. Respon positif juga ditunjukkan siswa dan guru terhadap produk ini terlihat dari wawancara siswa dan guru yang juga menunjukkan ketertarikan dan kesesuaian E-storybook yang dikembangkan dengan kurikulum dan materi pembelajaran yang diberikan guru selama proses pembelajaran. Produk ini menunjukkan bahwa E-storybook ini dapat digunakan atau diterapkan dalam pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka.

Kata Kunci: Buku cerita elektronik; Pembelajaran Muda; Pengembangan Materi