

**PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA MATERI
TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI DI KELAS X
SMA NEGERI BALI MANDARA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**Oleh
I Gusti Agung Mas Widiastari
NIM 2012011020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN BAHASA SAstra INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,



Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd
NIP 198709182015042001

Pembimbing II,



Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd
NIP 198702072015041001

Skripsi oleh I Gusti Agung Mas Widiastari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 20 Februari 2024

Dewan Penguji,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd
NIP 198104192006042002

(Ketua)

Penguji I,



Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd
NIP 198709182015042001

(Anggota)

Penguji II,



Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd
NIP 198702072015041001

(Anggota)

Penguji III,



Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd
NIP 196006071986012001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

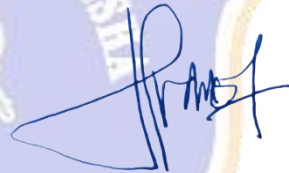
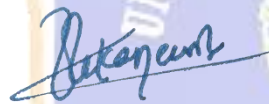
Hari : Selasa

Tanggal : 26 Maret 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd
NIP 198104192006042002

Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd
NIP 198502202008122005

Mengesahkan
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. I Gede Nurjaya, M.Pd
NIP 196503201990031002

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

Ida Sanghyang Widhi Wasa,
untuk segala jalan dan tuntunan yang selalu diberikan.

Orang tua,
segala usaha, dukungan, motivasi, dan doa yang diberikan sehingga penulis dapat meraih kesuksesan hingga sampai dititik ini.
Civitas akademika Universitas Pendidikan Ganesha,
yang tidak henti-hentinya memberikan bimbingan, arahan, dan tuntunan sehingga penulis dapat menuntaskan skripsi ini dalam meraih gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Paman dan bibi di Singaraja,
terima kasih atas dukungan dan bimbingan yang telah diberikan selama penulis menuntun ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha.

Teman-teman seperjuangan,
telah membantu, tempat bercerita, dan memberikan dukungan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Diri-sendiri,
terima kasih sudah berusaha kuat, tabah, semangat, dan selalu berjuang dikehidupan ini sampai detik ini walaupun tidak semudah membalikkan telapak tangan.



MOTTO

**JANGAN BANYAK MENARUH HARAPAN PADA MANUSIA. BERUSAHALAH
UNTUK DIRIMU SENDIRI DAN BERHARAPLAH PADA SANG PENCIPTA.**

(MAS WIDIAS)

PRAKATA

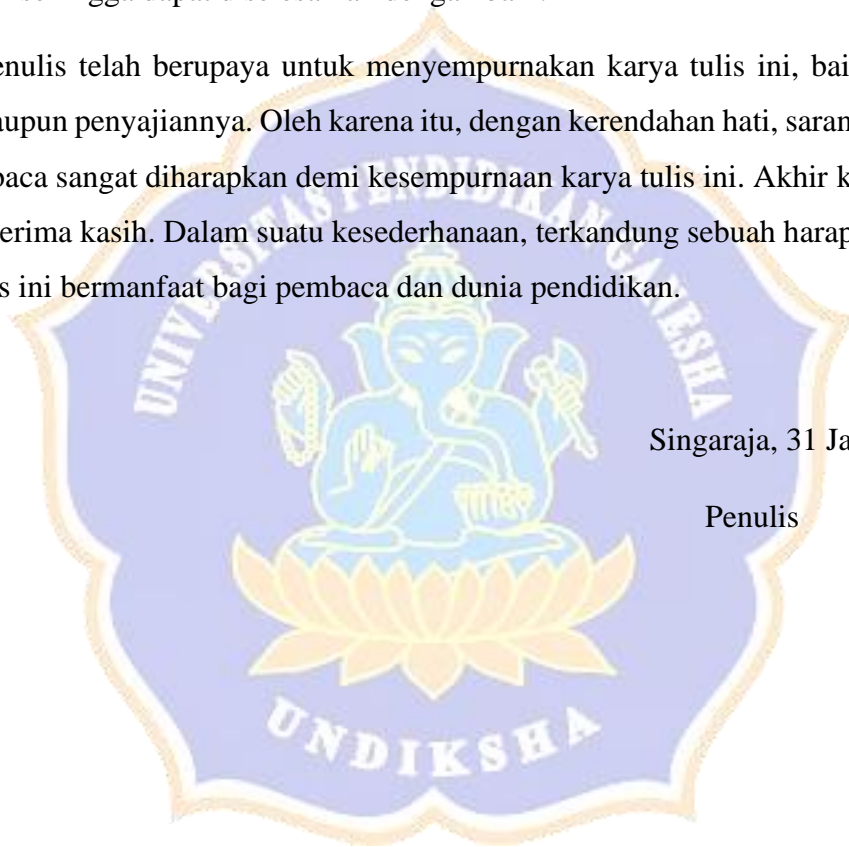
Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi di Kelas X SMA Negeri Bali Mandara*. Skripsi ini merupakan syarat yang harus dipenuhi dalam menyelesaikan studi sehingga memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentunya banyak kesulitan yang dihadapi. Namun, kesulitan itu dapat diatasi berkat kerja keras penulis, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang memberikan dukungan dan memfasilitasi mahasiswa/i melalui lembaga;
2. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan dorongan yang diberikan sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini;
3. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah atas pengalaman dan arahan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi;
4. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia atas dorongan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini;
5. Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan dan arahan setiap semester untuk penulis.
6. Ibu Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan, motivasi, dan dukungan dari awal hingga penyelesaian skripsi ini;
7. Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, arahan, motivasi, dan masukan dari awal hingga penyelesaian skripsi ini;

8. Ibu Ni Made Sri Narawati, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri Bali Mandara yang telah memberikan izin penulis mengambil data di sekolah sehingga skripsi ini mampu selesai dengan baik;
9. Bapak I Kadek Aryana Putra, S.Pd., selaku guru bahasa Indonesia di SMA Negeri Bali Mandara yang telah memberikan bantuan dan pengalaman dalam penyelesaian skripsi ini;
10. Keluarga dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu per satu telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis telah berupaya untuk menyempurnakan karya tulis ini, baik dari segi materi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, saran, dan kritik dari pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan karya tulis ini. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih. Dalam suatu kesederhanaan, terkandung sebuah harapan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.



Singaraja, 31 Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
PRAKATA.....	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Penelitian Sejenis	14
2.2 Landasan Teori.....	18
2.2.1 Pembelajaran Kurikulum Merdeka	18
2.2.2 Pembelajaran Berdiferensiasi.....	21

2.2.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum Merdeka.....	34
2.2.4 Materi Teks Laporan Hasil Observasi.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Rancangan Penelitian	45
3.2 Lokasi Penelitian.....	45
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	46
3.4 Metode Pengumpulan Data	46
3.5 Instrumen Penelitian.....	48
3.6 Keabsahan Data.....	55
3.7 Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Hasil Penelitian	60
4.2 Pembahasan.....	86
4.3 Implikasi Penelitian.....	111
BAB V PENUTUP.....	113
5.1 Rangkuman	113
5.2 Simpulan	115
5.3 Saran.....	117
DAFTAR RUJUKAN	119
LAMPIRAN	123
RIWAYAT HIDUP.....	141
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	142

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Fase E Berdasarkan Elemen.....	38
Tabel 3.1 Jenis, Metode, Instrumen, dan Analisis Data.....	47
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Pembelajaran	48
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru Proses Pembelajar	51
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru Kendala Pembelajaran.....	52
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Peserta Didik	52
Tabel 3.6 Pedoman Dokumentasi Pembelajaran.....	53
Tabel 3.7 Pedoman Angket Respon Peserta Didik	53
Tabel 3.8 Kriteria Respon Peserta Didik	57
Tabel 3.9 Konversi Respon Peserta Didik	58
Tabel 4.1 Data Respon Peserta Didik Kelas X B Per Pertanyaan.....	81
Tabel 4.2 Data Respon Peserta Didik Kelas X B.....	84
Tabel 4.3 Rekapitulasi Respon Peserta Didik Kelas X B	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Gambar <i>Polling</i> Kondisi Diri Peserta Didik	63
Gambar 4.2 Media Audio.....	64
Gambar 4.3 Media Video Belalang Anggrek.....	65
Gambar 4.4 Permainan <i>Wordwall</i>	66
Gambar 4.5 Teks Observasi Berbagai Topik	70
Gambar 4.6 Presentasi Karya Format Kreatif	75
Gambar 4.7 Hasil Karya Format Kreatif.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Observasi dan Penelitian.....	124
Lampiran 02. Hasil Observasi Proses Pembelajaran.....	125
Lampiran 03. Hasil Wawancara Guru Proses Pembelajaran	126
Lampiran 04. Hasil Wawancara Guru Kendala Pembelajaran.....	127
Lampiran 05. Hasil Wawancara Peserta Didik Kendala Pembelajaran	128
Lampiran 06. Hasil Angket Respon Peserta Didik	129
Lampiran 07. Hasil Dokumen Perangkat Pembelajaran	130
Lampiran 08. Dokumen ATP.....	131
Lampiran 09. Hasil Asesmen Diagnostik Kognitif.....	132
Lampiran 10. Hasil Asesmen Diagnostik Non Kognitif	133
Lampiran 11. Modul Ajar	134
Lampiran 12. Daftar Hasil Belajar Peserta Didik	139
Lampiran 13. Foto-Foto	140