

**PENGARUH PENGGUNAAN MAJALAH DINDING
SEBAGAI MEDIA PUBLIKASI TERHADAP HASIL
BELAJAR MENULIS PUISI SISWA KELAS X
DI SMA N 1 SERIRIT**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan
Program Sarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**oleh
Luh Sri Asih Jayani
NIM 1712011002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA, SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd.
NIP 196006071986012001

Pembimbing II,



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005



Lembar Persetujuan Dosen Penguji skripsi

Skripsi oleh Luh Sri Asih Jayani

Ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 20 Februari 2024

Dewan Penguji,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104192006042002

(Ketua)

Penguji I,



Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd.
NIP 196006071986012001

(Anggota)

Penguji II,



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005

(Anggota)

Penguji III,



Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198402072008122004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 26 Maret 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Sekretaris Ujian,




Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104192006042002

Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni




Disi Gede Nurjaya, M.Pd
NIP 196503201990031002

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas nugerah dan karunia yang diberikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Melalui halaman ini, saya sampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kelancaran sehingga dapat memenuhi kewajiban sebagai mahasiswa dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan;
2. Gede Astawa,Wayan Sutarini, dan Ketut Budiasih, selaku orang tua saya yang menjadi panutan saya, serta selalu mendoakan sekaligus mendukung saya dalam mencari gelar Sarjana Pendidikan. Terima kasih atas pengorbanannya selama ini sehingga sampai pada tahap ini. Terima kasih juga teruntuk Ayuk dan Arma selaku adik-adik saya yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini;
3. Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, Drs. I Wayan Wendra, M.Pd. selaku pembimbing II, Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.pd., M. Pd. selaku koorprodi serta I Made Astika, S.Pd.,M.Pd. yang sudah memberikan bimbingan mengenai skripsi juga telah bersabar dengan proses lambat saya dalam pengerjaannya;
4. Hipotesa, kelas A angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan arti kebersamaan, baik suka maupun duka yang telah dilewati bersama. Semua itu tak akan pernah terlupakan;
5. Para sahabat saya sewaktu kuliah, Agus, Putti, Sukma, Yuma, PS, Indah, Lyana, sahabat sewaktu SMA dan SMP, May Heleen dan Arik, juga sodara dekat maupun jauh yang telah mendukung saya sampai pada tahap ini, terima kasih untuk semuanya.

MOTTO

***SELESAIKAN HINGGA AKHIR WALAU
TERLAMBAT***

SEGALANYA DATANG DENGAN KONSEKUENSI

Sri Asih, 2024



PRAKATA

Pertama, saya panjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atau Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya serta upaya penulis, skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Majalah Dinding sebagai Media Publikasi terhadap Hasil Belajar Menulis Puisi Siswa Kelas X di SMA N 1 Seririt” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam rangka menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentu banyak kesulitan dan rintangan yang dihadapi. Namun, kesulitan dan rintangan itu dapat diatasi berkat kerja keras penulis, serta dukungan dan bantuan dari pihak lain. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan pelayanan di tingkat fakultas baik pada bidang akademik maupun nonakademik.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa, Sastra dan Daerah yang telah memberikan pelayanan di tingkat jurusan, serta mengkoordinir ujian skripsi dengan baik.
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua prodi Pendidikan Bahasa Indonesia serta pengganti dospem II yang telah memberikan pelayanan di tingkat prodi, serta memberikan motivasi juga masukan untuk skripsi ini.
4. Dra. Made Sri Indriani, M.Hum selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dalam hal penyusunan krs dan konsultasi masalah yang dihadapi selama perkuliahan.

5. Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini;
6. Drs. I Wayan Wendra, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, masukan, dan solusi untuk memecahkan masalah pembahasan yang dialami selama penyusunan skripsi ini;
7. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd. selaku dosen validator RPP yang telah memberikan masukan dan saran yang bersifat membangun dan memperbaiki kekurangan dari RPP yang digunakan.
8. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang dengan sepenuh hati dan sabar membagi ilmu dari awal hingga kini;
9. Ngurah Putu Wiswayana, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SMA Negeri 1 Seririt yang telah memberikan fasilitas serta kemudahan lainnya, sehingga penulis bisa melakukan penelitian di sekolah tersebut dengan lancar;
10. Ida Ayu Kade Suarmika, S. Pd., selaku guru Bahasa Indonesia yang membantu penulis selama melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Seririt;
11. Seluruh siswa kelas X, khususnya kelas X 1 dan X 2 SMA Negeri 1 Seririt yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data;
12. Keluarga panutanku yang selalu memberikan motivasi, nasihat dan selalu siap siaga setiap kali dibutuhkan;
13. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang senantiasa memberikan semangat dan menghibur penulis agar tetap semangat menyelesaikan skripsi ini;
14. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Singaraja, 12 Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	v
KATA PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Penelitian Relevan.....	11
2.2 Variabel Penelitian	16
2.3 Kerangka Berpikir.....	31
3.4 Hipotesisi Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.2 Rancangan Penelitian	36

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.4 Metode Penelitian.....	41
3.5 Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Hasil Penelitian	59
4.2 Pembahasan.....	74
4.3 Implikasi Penelitian.....	78
BAB V PENUTUP.....	81
5.1 Rangkuman	81
5.2 Simpulan	82
5.3 Saran.....	82
DAFTAR RUJUKAN	84
LAMPIRAN	89
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	90



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	38
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	40
Tabel 3.4 Skala Pengukuran Keterampilan Menulis Puisi.....	44
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Kemampuan Menulis Puisi	50
Tabel 3.6 Tabel Instrumen Penelitian	50
Tabel 3.7 Skala Penilaian	54
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Menulis Puisi Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Menulis Puisi Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4.3 Skala Penilaian	65
Tabel 4.4 Skala Penilaian	66
Tabel 4.5 Analisis Data Nilai Puisi Eksperimen.....	68
Tabel 4.6 Analisis Frekuensi Nilai Puisi Eksperimen	68
Tabel 4.7 Analisis Data Nilai Puisi Kontrol	71
Tabel 4.8 Analisis Frekuensi Nilai Puisi Kontrol	72
Tabel 4.9 Jumlah Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	74
Tabel 4.10 Analisis Data Kolmogorov-Smirnov	75
Tabel 4.11 Tes Homogenitas.....	76
Tabel 4.12 Anova	76
Tabel 4.13 Statistik Grup	78
Tabel 4.14 Independent Samples Test	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	35
Gambar 4.1	70
Gambar 4.2.....	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi	69
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	70
Lampiran 3 Hasil Validasi RPP	71
Lampiran 4 Foto Observasi Kelas Kontrol dan Eksperimen	79
Lampiran 5 RPP Kelas Observasi dan Kontrol.....	81
Lampiran 6 Nilai Kelas Eksperimen.....	85
Lampiran 7 Nilai Kelas Kontrol.....	86
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Kelas Eksperimen.....	87
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Kelas Kontrol	88

