

PENGARUH PENGGUNAAN MAJALAH DINDING SEBAGAI MEDIA PUBLIKASI TERHADAP HASIL BELAJAR MENULIS PUISI SISWA KELAS X DI SMA N 1 SERIRIT

Luh Sri Asih Jayani, Sang Ayu Putu Sriasih, Ni Made Rai Wisudariani

Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Universitas Pendidikan Ganesha,
Singaraja

Email: Luhriasihjayani10@undiksha.ac.id

Abstrak

Penelitian ini mengangkat masalah kurangnya motivasi yang diberikan guru, serta hasil belajar menulis puisi yang belum mencapai maksimal. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui hasil belajar menulis puisi dari siswa kelas X di SMA N 1 Seririt setelah menggunakan majalah dinding sebagai media publikasi. Metode penelitian ini menggunakan *post-test only design group*. Hasil belajar menulis puisi dari kelas eksperimen menunjukkan mean sebesar 68.22, median sebesar 69.10, standar deviasi sebesar 8.751, varians sebesar 76.582, nilai minimum sebesar 55, serta nilai maximum sebesar 95. Perbandingan kedua rata-rata kelas menunjukkan adanya perbedaan sebesar 3,184 dengan nilai rata-rata siswa di kelas kontrol ialah 65,04 dan kelas eksperimen ialah 68,22. Adanya perbedaan ini menunjukkan adanya pengaruh yang diberikan melalui penerapan majalah dinding sebagai sarana publikasi hasil karya menulis puisi siswa.

Kata kunci: Majalah dinding, menulis puisi.



THE EFFECT OF USING WALL MAGAZINES AS A PUBLICATION MEDIA ON THE LEARNING OUTCOMES OF WRITING POETRY OF GRADE X STUDENTS IN SMA N 1 SERIRIT

Luh Sri Asih Jayani, Sang Ayu Putu Sriasih, Ni Made Rai Wisudariani

Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Universitas Pendidikan Ganesha,
Singaraja

Email: Luhriasihjayani10@undiksha.ac.id

Abstract

This study raises the problem of the lack of motivation provided by the teacher, as well as the learning outcomes of writing poetry that have not reached the maximum. The purpose of this study was to determine the learning outcomes of writing poetry from class X students at SMA N 1 Seririt after using wall magazines as publication media. This research method used post-test only design group. The learning outcomes of writing poetry from the experimental class showed a mean of 68.22, a median of 69.10, a standard deviation of 8.751, a variance of 76.582, a minimum value of 55, and a maximum value of 95. The comparison of the two class averages showed a difference of 3.184 with the average value of students in the control class being 65.04 and the experimental class being 68.22. The existence of this difference shows the influence given through the application of wall magazines as a means of publication of students' poetry writing work.

Keywords: Wall magazine, poetry writing.

