

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM
MEMBENTUK KESADARAN POLITIK SISWA PADA MATERI SISTEM
PEMERINTAHAN (PENELITIAN EKSPERIMEN TERHADAP SISWA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 2 SAWAN)**

Oleh
LUH AYU SUDIANIS
NIM 2014041009
Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan gambaran kesadaran politik siswa terhadap pengetahuan, pemahaman, sikap dan tindakan atau pola prilaku politik siswa antara yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *problem based learning* dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran secara konvensional (2) mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem based learning* dalam membentuk kesadaran politik (pengetahuan, pemahaman, sikap, tindakan atau pola prilaku) siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Sawan. Rancangan penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis eksperimen semu (quasi eksperimen), populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII dengan sampel dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data diambil dari hasil pretest dan posttest yang dimana hasil tersebut di analisis dengan uji non parametrik wilcoxon *signed rank test*. Hasil dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan pada kesadaran politik siswa dengan penerapan model pembelajaran *problem based learning* dibandingkan dengan penerapan model pembelajaran konvensional. Hal tersebut dibuktikan dengan temuan hasil data yang di uji secara berurutan yaitu hipotesis nihil (H_0) dari 4 variabel terikat: Pengetahuan (Y_1), Pemahaman (Y_2), Sikap (Y_3) dan Tindakan atau pola prilaku (Y_4).

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Kesadaran Politik, Sistem Pemerintahan

**THE INFLUENCE OF PROBLEM BASED LEARNING MODELS IN FORMING
STUDENTS' POLITICAL AWARENESS ON GOVERNMENT SYSTEM MATERIALS
(EXPERIMENTAL RESEARCH ON CLASS VIII STUDENTS AT SMP NEGERI 2
SAWAN)**

By
LUH AYU SUDIANIS
NIM 2014041009
Study Program of Pancasila and Citizenship Education

ABSTRACT

The main objectives of this research are to (1) describe the picture of students' political awareness regarding knowledge, understanding, attitudes and actions or patterns of student political behavior between those taught using the problem based learning model compared to using conventional learning models (2) determine the influence of the learning model problem based learning in forming political awareness (knowledge, understanding, attitudes, actions or behavior patterns) of class VIII students at SMP Negeri 2 Sawan. The design of this research is quantitative research with a quasi-experimental type. The population of this research is all class VIII students with a sample of two classes, namely the experimental class and the control class. Data was taken from the results of the pretest and posttest, where the results were analyzed using the non-parametric Wilcoxon signed rank test. The results of this research are that there is a significant influence on students' political awareness with the application of the problem based learning model compared to the application of conventional learning models. This is proven by the results of data tested sequentially, namely the null hypothesis (H_0) of 4 dependent variables: Knowledge (Y_1), Understanding (Y_2), Attitude (Y_3) and Action or behavioral pattern (Y_4).

Keyword: *Problem Based Learning, Political Awareness, Government System*

UNDIKSHA