

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WAYANG KERTAS
BERKARAKTER KARTUN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBAHASA BALI
PADA ANAK KELOMPOK B
TAMAN KANAK-KANAK**

Oleh

Kadek Maharani Kresna Astiti PS

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Bahasa Bali merupakan salah satu ciri khas suatu daerah dan keragaman dari bangsa Indonesia. Pemberian pembelajaran Bahasa Bali menjadi salah satu cara untuk mempertahankan kekhasan tersebut. Pemberian pengajaran dapat dibungkus dengan Media belajar yang mempunyai ketertarikan supaya bisa memberikan penumbuhan minat dalam pembelajaran anak. Penelitian ini menggunakan model ADDIE sebagai pedoman dalam pengembangan. Pada tahapan implementasi serta evaluasi peneliti hanya melaksanakan dalam skala yang kecil saja. Subjek yang dilibatkan yakni dua dosen ahli media, guru dan respon siswa, sedangkan objek penelitiannya adalah validitas dan keefektifan media Pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun. Pengumpulan data memanfaatkan metode kuesioner sesuai skala likert berbentuk lembar penilaian. Berdasarkan hasil analisis data, memperoleh skor keseluruhan skor validitas media Pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun guna memberikan peningkatan keahlian dalam bahasa Bali anak dikelompok B Tama Kanak-kanak dari ahli media yaitu 81,25% berada pada kualifikasi Sangat Valid, dari praktisi memperoleh skor sebesar 87,5% berada pada kualifikasi Sangat valid, dari respon siswa memperoleh skor sebesar 95% berada pada kualifikasi Sangat Praktis, dan memperoleh skor 81,33% pada keefektifan media berada pada kualifikasi Efektif. Media pembelajaran wayang kertas berkarakter kartun untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Bali pada anak kelompok B Taman Kanak-kanak diharapkan dapat bermanfaat bagi Anak-anak kelompok B, Guru, dan peneliti selanjutnya sebagai bahan pertimbangan penelitian.

Kata kunci : Pengembangan media, Bahasa Bali, Wayang Kertas, kemampuan Bahasa Bali Anak.

**DEVELOPMENT OF PAPER PUPPET LEARNING MEDIA WITH
CARTOON CHARACTERS TO IMPROVE
BALINESE LANGUAGE SKILLS
IN GROUP B CHILDREN
KINDERGARTEN**

By

Kadek Maharani Kresna Astiti PS

Early Childhood Education Teacher Education Study Program

Department of Basic Education

ABSTRACT

Balinese language is one of the characteristics of a region and diversity of the Indonesian nation. Providing Balinese language learning is one way to maintain this distinctiveness. The provision of teaching can be wrapped with interesting learning media in order to foster children's interest in learning. This research uses the ADDIE model as a guide in development. At the implementation and evaluation stages, researchers only carry out on a small scale. The subjects involved are two media expert lecturers, teachers and student responses, while the object of research is the validity and effectiveness of Cartoon Character Paper Puppet Learning media. Data collection utilizes a questionnaire method according to a Likert scale in the form of an assessment sheet. Based on the results of data analysis, the overall score of the validity score of the Cartoon Character Paper Puppet Learning media to improve Balinese language skills in group B Kindergarten children from media experts is 81.25% which is in the Very Valid qualification, from practitioners obtained a score of 87.5% which is in the Very valid qualification, from student responses obtained a score of 95% which is in the Very Practical qualification, and obtained a score of 81.33% on the effectiveness of the media which is in the Effective qualification. Learning media for paper puppets with cartoon characters to improve Balinese language skills in group B kindergarten children are expected to be useful for group B children, teachers, and further researchers as research considerations.

Keywords: Media development, Balinese language, paper puppets, children's Balinese language skills