

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WAYANG KERTAS
BERKARAKTER KARTUN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBAHASA BALI
PADA ANAK KELOMPOK B
TAMAN KANAK-KANAK**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Dasar**

Oleh

**KADEK MAHARANI KRESNA ASTITI PS
NIM 1811061048**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

[Signature]
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231198031009

[Signature]
Nice Maylani Asri, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psi
NIP 198705082012122001

Skripsi oleh Kadek Maharani Kresna Astiti PS
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 November 2023

Dewan Penguji,



1. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

(Ketua)



2. Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.
NIP. 199202122019032013

(Anggota)



3. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 19591231198031009

(Anggota)



4. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psi
NIP 198705082012122001

(Anggota)



LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 28 November 2023



Mengetahui,

Ketua Ujian,


Sekretaris Ujian,

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd
NIP. 198208162008121002

Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 199005082019031011

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Bali Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak”. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 November 2023



Kadek Mahayani Kresna Astiti PS
1811061048

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke Pada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Bali Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak”. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan
2. Drs. Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
3. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, semangat dan kebijaksanaan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. Selaku Dewan penguji 1 dan Ibu Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc. Selaku Dewan penguji 2 yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada Sekolah TK Wisata Kumara Timur yang telah berkenan memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Luh Mega Eni Lestari, S.Pd., dan Kadek Wiwin Pratiwi, S.Pd., selaku guru wali kelas kelompok B di TK Wisata Kumara Timur yang telah bersedia memberikan penilaian dan pendapat mengenai media pembelajaran Wayang Kertas berkarakter Kartun untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Bali.
8. Suami tercinta I Gusti Putu Agus Suhendra sebagai tanda rasa cinta, sayang, dan terima kasih yang tidak terhingga, selalu memberikan doa dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik dan mendapat gelar Sarjana.
9. Keempat Orang Tua tercinta Nyoman Subudi, S.E., M.M., Adriana Dewi, I Gusti Komang Ary Sastrawan dan Putu Semadi sebagai tanda bukti hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga, selalu memberikan semangat, nasihat, kesabaran yang luar biasa dan doa yang terbaik sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan mendapatkan Gelar Sarjana.

10. Keluarga besar penulis khususnya kakak dan juga adik yakni Gede Yoga Aditya Prana PS, Komang Manachika Jingga Ananda PS, Ketut Dimas Kayiko Tarukan PS, dan I Gusti Agus Kadek Jaya Mahendra, yang sudah banyak memberikan semangat, nasihat, serta bantuan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
11. Kesatria kecil kami yang selalu memberikan senyuman manisnya yang menjadikan semangat besar bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
12. Sahabat penulis yakni Ni Wayan Lestari, S.Pd serta rekan-rekan Guru TK Wisata Kumara Timur yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, selalu mau direpotkan, memberikan motivasi serta nasehat dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
13. Seluruh teman-teman PGPAUD angkatan 2018 di Universitas Pendidikan Ganesha, ayo kita terus berjuang Bersama.

Penulis menyadari bahwa perihal yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Maka untuk kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik dan saran dari berbagai pihak yang sifatnya membangun untuk memperbaiki hasil karya ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua.

Singaraja, 28 November 2023

Kadek Maharani Kresna Astiti PS

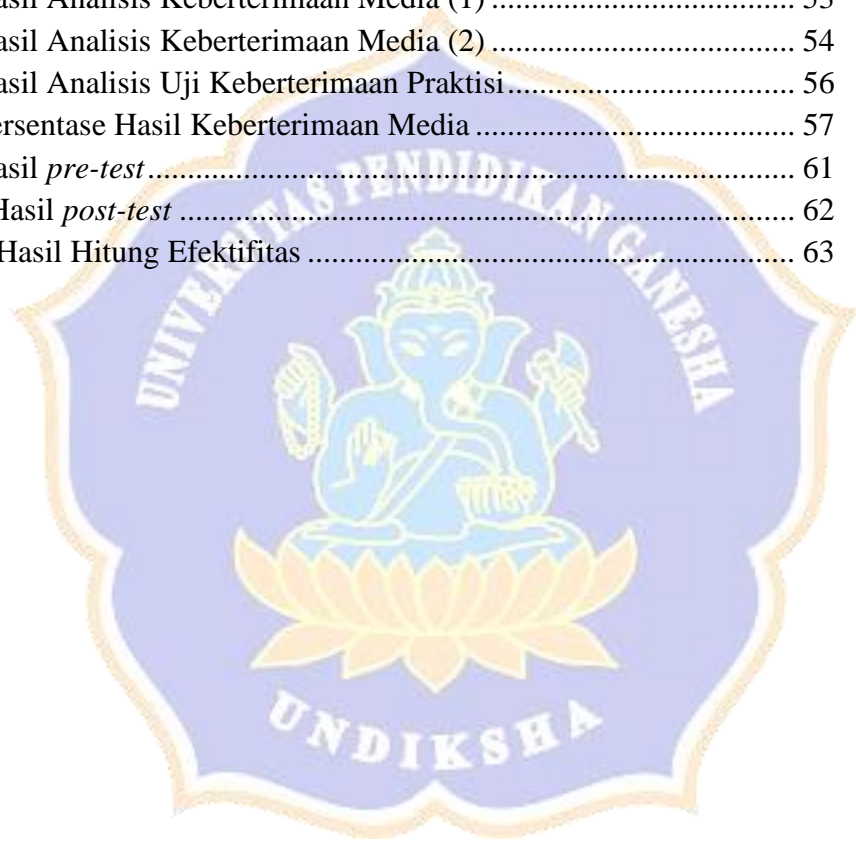
DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.2 Hakikat Anak Usia Dini	10
2.3 Kemampuan Berbahasa Bali	11
2.3.1 Pengertian Bahasa Bali	12
2.3.2 Tingkatan Bahasa Bali	14
2.4 Media pembelajaran	18
2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	18
2.4.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	19
2.4.3 Peran Media dalam Pembelajaran Anak Usia Dini.....	20
2.4.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	22
2.5 Media Pembelajaran Berbasis Wayang.....	23
2.5.1 Pengembangan Media Wayang.....	23
2.5.2 Media Wayang Kertas Berkarakter Kartun.....	24
2.5.3 Manfaat Penggunaan Wayang Kertas Berkarakter Kartun	25
2.6 Penelitian yang Relevan	26
2.7 Kerangka Berpikir	28

2.8	Hipotesis.....	30
BAB III		31
METODE PENELITIAN.....		31
3.1	Model Penelitian Pengembangan	31
3.2	Prosedur Pengembangan	33
3.3	Uji Coba Produk.....	38
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	39
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	39
3.4.2	Instrument Pengumpulan Data.....	40
3.5	Teknik Analisis Data	43
3.5.1	Analisis Keberterimaan Ahli.....	43
3.5.2	Analisis Keefektifan Media	44
BAB IV		46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		46
4.1	Hasil Penelitian	46
4.1.1	Rancang Bangun Media Wayang Kertas	47
4.1.2	Keberterimaan Media Wayang Kertas.....	52
4.2	Efektifitas Media Pembelajaran	63
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V		68
PENUTUP.....		68
5.1	Rangkuman.....	68
5.2	Simpulan.....	70
5.3	Saran.....	71
DAFTAR RUJUKAN		72
LAMPIRAN.....		78
RIWAYAT HIDUP		108
PERNYATAAN		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Angket Skor	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Praktisi	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	40
Tabel 3.5 Kriteria Keberterimaan Ahli	42
Tabel 3.6 Kriteria Keberterimaan Respon Siswa.....	42
Tabel 3.7 Kriteria Gain Skor.....	43
Tabel 4.1 Rancang Bangun Media.....	45
Tabel 4.2 Hasil Keberterimaan Ahli Media (1)	51
Tabel 4.3 Hasil Keberterimaan Ahli Media (2)	51
Tabel 4.4 Keberterimaan Ahli Praktisi	52
Tabel 4.5 Hasil Analisis Keberterimaan Media (1)	53
Tabel 4.6 Hasil Analisis Keberterimaan Media (2)	54
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji Keberterimaan Praktisi.....	56
Tabel 4.8 Persentase Hasil Keberterimaan Media	57
Tabel 4.9 Hasil <i>pre-test</i>	61
Tabel 4.10 Hasil <i>post-test</i>	62
Tabel 4. 11 Hasil Hitung Efektifitas	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wayang Kertas Box tampak atas	47
Gambar 4.2 Wayang Kertas Box tampak dalam.....	47
Gambar 4.3 Wayang Kertas Box tampak samping	47
Gambar 4.4 Alat Bantu Gambar	48
Gambar 4.5 Lembar Petunjuk Cara Menyimpan Media.....	49
Gambar 4.6 Media Pembelajaran Wayang Kertas	50
Gambar 4.7 Alat Bantu Gambar sebelum Revisi.....	58
Gambar 4.8 Alat Bantu Gambar setelah Revisi	59
Gambar 4.9 Lembar Petunjuk sebelum Revisi	60
Gambar 4.10 Lembar Petunjuk sesudah Revisi	60



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	28
Bagan 3.1 Tahap Model Pengembangan ADDIE	30
Bagan 3.2 Tahapan ADDIE	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Pengujian Instrumen Penelitian	78
Lampiran 2. Surat Keterangan telah Melaksanakan Uji Instrumen	82
Lampiran 3. Lembar Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran	86
Lampiran 4. Lembar Hasil Penilaian Uji Ahli Praktisi	92
Lampiran 5 Lembar Hasil Penilaian Respon Siswa	95
Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Uji Respon Siswa Kelompok B	97
Lampiran 7. Produk Akhir	97
Lampiran 8. Dokumentasi	103

