

DAFTAR RUJUKAN

- Liza, A. A. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA WAYANG KARTUN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR* (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).
- Agung, I. G. Prahatyningrat, N. M. Putri, M. and Andi, I. W. (2018) ‘SOL (SAVE OUR LANGUAGE) Permainan Edukatif dakam Memperkenalkan Bahasa Bali Bagi Anak-anak PAUD Dharma’, *Jurnal Bakti Saraswati*, 07(02), pp. 106–111.
- Alfiana, R. Kuntarto, E. Oktavianto, A. W. and Julianty, E. P. (2020) ‘Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini’.
- Semadi, AA. G. P. (2020) ‘Model Pembelajaran Bahasa Bali Yang Lebih Bermakna’, *Widya Accarya: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 11(1), pp. 24–33.
- Anisofia, K., (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA WAKER (WAYANG KERTAS) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGRIKU DI SDN 1 DASAN BARU* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Mataram).
- Antara, P. A., Ujjanti, P. R. and Patissera, A. La (2019) ‘Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak’, *Mimbar Ilmu*, 24(2), p. 221.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*.
- Ariani, N. I. K. (2021) ‘Pengembangan Nilai Agama Melalui Media Wayang Pada Anak 4-5 Tahun Kelompok A Taman Kanak-Kanak Gugus I Kecamatan Banjar’, 0.
- Arikunto, S. (2015) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyani, P. puspa, Agung, A. and Antara, P. A. (2018) ‘Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture’, *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), pp. 323–332.
- Baja, I. S. (2012). *Perencanaan Tata Guna Lahan dalam Pengembangan Wilayah*. Yogyakarta: Andi.
- Bashooir, K., & Supahar, S. (2018). Validitas dan reliabilitas instrumen asesmen kinerja literasi sains pelajaran Fisika berbasis STEM. *Jurnal penelitian dan evaluasi pendidikan* , 22 (2), 219-230.
- Beratha, N. L. S. (2007). Kebutuhan Pembelajaran Bahasa Bali Siswa Sekolah Dasar Di Daerah Tingkat I Provinsi Bali. *Lokakarya Bahasa Bali*, 3(2), 54-65.

- Budiaji, W. (2013). Skala pengukuran dan jumlah respon skala likert. *Jurnal ilmu pertanian dan perikanan*, 2(2), 127-133.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.
- Candiasa, I Made. (2011). Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan Bigstep. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Devanti, K. A. (2020) 'Pengaruh media wayang kertas terhadap keterampilan menyimak di RA Al Huda Kedunglo Nganjuk', *Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*.
- Devi, A. S., & Maisaroh, S. (2017). Pengembangan media pembelajaran buku pop-up wayang tokoh Pandhawa pada mata pelajaran bahasa jawa kelas V SD. *Jurnal PGSD Indonesia*, 3(2), 1-16.
- Eliyawati, H. C. and Zaman, B. (2010) 'Media Pembelajaran Anak Usia Dini', *Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Fadhilah (2015) 'Media Pembelajaran yang Cocok bagi Anak-anak Usia Dini Taman Kanak-kanak', *Serambi Tarbawi : Jurnal Studi Pemikiran, Riset, dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 4(2), pp. 21–40.
- Fitria, A. (2014). Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran anak usia dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2).
- Gaol, P. L., Khumaedi, M., & Masrukan, M. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter Percaya Diri pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama. *Journal of Research and Educational Research Evaluation*, 6(1), 63-70.
- Gigih, I. (2017) 'Keefektifan Media Wayang Kertas Menyimak Cerita Kelas V Sd Negeri Mayonglor 01 Kabupaten Jepara'.
- Hafidh, Riswan. 2017. Pengembangan Video Animasi Pembelajaran "Salut" Pada Subtema Transportasi Untuk Anak Kelompok-B Tk Marsudi Siwi Sawit. *Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan Volume 6, Nomor 6*,
- Handayani, N. W. Wirya, I. N. & Ujianti. P. R (2016). Penerapan Metode Bercerita Berbantu Media Wayang Kertas Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok A. *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (Volume 4. No. 2)*.
- Hastono, SP (2001). Analisis data. Depok: Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia .
- Ibda, H. (2017). *Media Pembelajaran berbasis Wayang: Konsep dan Aplikasi*. CV. Pilar Nusantara.

- Jannah, R. (2009) *MEDIA PEMBELAJARAN*. Banjarmasin: ANTASARI PRESS
- Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2020). Respon siswa terhadap pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 12-19.
- Madyawati, L. (2017) *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Magta M (2013) 'Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara Pada Anak Usia Dini', *Pendidikan Usia Dini*, 7(2), pp. 221–132.
- Mania, S. (2008). Observasi sebagai alat evaluasi dalam dunia pendidikan dan pengajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 11(2), 220-233.
- Mila Puspita, P. and Gading, I. K. (2018) 'Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Tk Laboratorium Undiksha Singaraja', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 1(3), pp. 234–243.
- Mursid, M. A. (2015) *Pengembangan Pembelajaran Paud*. Bandung: Rosda.
- Mutiah, D. (2015) *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Nasution, A. K. P. (2020) 'Media Pembelajaran Berbasis Internet', pp. 23–35.
- Nasution, S. (2017) 'Variabel penelitian', *Raudhah*. 05(02), pp. 1–9.
- Novianti, R. (2012). Teknik Observasi bagi pendidikan anak usia dini. *Jurnal Educhild: Pendidikan Dan Sosial*, 1(1), 22-29
- Ni Wayan Kiki Handayani, I Nyoman Wirya, P. R. U. (2016) 'Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Wayang Kertas Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok A', *Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2).
- Nur Awaln, F. R. (2019) 'Sejarah Perkembangan Dan Perubahan Fungsi Wayang Dalam Masyarakat.', *Kebudayaan*, 13(1), pp. 77–89.
- Nurgiyantoro, B. (2011) 'Wayang Dan Pengembangan Karakter Bangsa', *Pendidikan Karakter*, 1(1), pp. 18–34.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., ... & Iskandar, A. (2020). Pengembangan media pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.
- Paryatna, I. B. M. L. and Wirani, I. A. S. (2015) 'Tingkatan Bahasa Bali Untuk Pengembangan Pendidikan Berkarakter Di Sd Negeri 1 Sinabun', *Prasi: Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajarannya*, 10(19), pp. 45–50.
- Pratiwi, K. W. (2021) 'Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B Taman

Kanak-Kanak Kemala Bhayangkari 2 Singaraja Kecamatan Buleleng’.

- Prasetyo, I. (2012). Teknik analisis data dalam penelitian dan pengembangan. Jurusan PLS FIP Universitas Negeri Yogyakarta .
- Priyanto, A. (2014) ‘Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain’, *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 0(2).
- Pujihastuti, I. (2010). Prinsip penulisan kuesioner penelitian. *CEFARS: Jurnal Agribisnis dan Pengembangan Wilayah*, 2(1), 43-56.
- Purnama, S. (2016) ‘Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab)’, *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), p. 19.
- Putrayasa, I. Gst. N. K. (2018) ‘Ragam Bahasa Indonesia’, *Ragam Bahasa Indonesia*, 0, pp. 1–10.
- Rahardjo, M. (2011). Metode pengumpulan data penelitian kualitatif.
- Rahayu, E. P. (2015). *Peningkatan Keterampilan Menyimak Dongeng Melalui Model Paired Storytelling Dengan Media Wayang Kartun Pada Siswa Kelas Ii Sd Ngebel Tamantirto Kasihan Bantul*. Universitas PGRI Yogyakarta.
- Rahelly, Y. (2015) ‘Media Pembelajaran Sejarah dalam Kurikulum 2013’, *Jurnal Criksetra*, 4(7), pp. 92–98.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* , 17 (33), 81-95.
- Rosita, T. (2020) ‘Pengaruh Alat Peraga Wayang Kertas Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas Iii Sdn 5 Jenggala Tahun Pelajaran 2019/2020’.
- Rustan, E., Munawwarah, S., & Hisbullah, H. (2022). Pengembangan media pembelajaran wayang figur kedaerahan. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 9(1), 79-92.
- Saiputri, A. L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Wayang Pada Materi Mengenal Jenis-Jenis Pekerjaan Siswa Kelas III SDN Ngadirejo 2 Kediri Tahun Ajaran 2016/2017. *Simki-Pedagogia*, 1, 17.
- Siregar, A., Sufiawan, N. A., & Saibah, B. R. A. M. (2022). Analisis Efektivitas Program Keluarga Harapan Dalam Menanggulangi Kemiskinan Di Payakumbuh. *Jurnal Ekonomi Pembangunan STIE Muhammadiyah Palopo*, 8(1), 52-68.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). Dasar metodologi penelitian. *Literasi Media Publishing*.
- Suastra, I. M. (2004) ‘Bahasa Bali Sebagai Simbol Identitas Manusia Bali’, *CWL Publishing Enterprises, Inc., Madison*, pp. 1–15.
- Setyosari, P. (2010). Metode penelitian dan pengembangan. Jakarta: kencana.

- Subawa, I. M. P. (2018) 'Bali dalam Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan di Tengah Perkembangan Pariwisata', 3, pp. 95–109.
- Sudika, O. I. W. (2018) 'Melindungi Budaya Bahasa Bali Dari Peraturan Gubernur Bali', (80), Pp. 73–83.
- Sugianto, A. (2016). Jenis-Jenis Data Variabel (Variabel Diskrit dan Variabel Kontinyu). Researchgate,(August), 1-5.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE sebagai model pengembangan media instruksional edukatif (MIE) mata kuliah kurikulum dan pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2).
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, D. (2016) *Stimulasi Dan Aspek Perkembangan Anak*. Padang: Prenadamedia group.
- Suryawan, I. A. J. (2018). Pendidikan Bahasa Bali Sejak Usia Dini Sebagai Salah Satu Jalan Melestarikan Bahasa Ibu. In *Prosiding Seminar Nasional* (p. 95).
- Suwija, I. (2019) 'Tingkat-Tingkatan Bicara Bahasa Bali (Dampak Anggah-Ungguh Kruna)', *Sosiohumaniora*, 21(1), p. 90.
- Suwija, I. N., Mulyawan, I., & Adhiti, I. A. I. (2018). *Kamus Anggah-Ungguh Kruna Bali-Indonesia dan Indonesia-Bali*. Pelawa Sari
- Syahroni, S., & Nurfitriyanti, M. (2018). *Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis komputer dalam pembelajaran matematika, materi bilangan pada kelas 3 SD*. Formatif: *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(3).
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). *Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model*. *Jurnal Ika*, 11(1).
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015, November). *Pengembangan buku ajar model penelitian pengembangan dengan model ADDIE*. In *Seminar Nasional Riset Inovatif IV (Vol. 208)*.
- Undang-Undang No. 23 Tahun 2002 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahyuni, N. (2019). Efektivitas pembelajaran dengan menggunakan metode praktik untuk mata pelajaran produktif jurusan administrasi perkantoran di smk nasional makassar (*Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar*).
- Wiratno, T. and Santosa, R. (2014) 'Bahasa, Fungsi Bahasa, dan Konteks Sosial', *Modul Pengantar Linguistik Umum*, pp. 1–19.
- Wulan, A. R. (2007). Pengertian dan esensi konsep evaluasi, asesmen, tes, dan pengukuran. *Jurnal, FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Yasa, I. W. Adnyana, I. N. and Jayanegara, I. N. (2020) 'Implementasi

Pembangunan Berkelanjutan Melalui Perancangan Game Pengenalan Bahasa Bali Bagi Anak-Anak', *Prosiding Seminar Nasional Desain dan Arsitektur (SENADA)*, 3, pp. 240–245.

Yusuf, A. M. (2005). *'Metodelogi Penelitian'*. Padang: UNP Press.

Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).

