



LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Permohonan Pengujian Instrumen Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile:0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 302/UN48.10.8/LL/2023
 Hal : Permohonan Pengujian Media Penelitian

Yth. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 di Singaraja

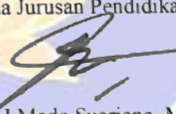
Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak untuk permohonan sebagai penguji media penelitian dengan judul penelitian "Pengembangan Media Pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Bali Anak TK" yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : Kadek Maharani Kresna Astiti PS
 NIM : 1811061048
 Semester/Kelas : X/A
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 16 Mei 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
Telepon 0362-22570; Faximile:0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 302/UN48.10.8/LL/2023
Hal : Permohonan Pengujian Media Penelitian

Yth. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja


Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak untuk permohonan sebagai penguji media penelitian dengan judul penelitian "Pengembangan Media Pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Bali Anak TK" yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : Kadek Maharani Kresna Astiti PS
NIM : 1811061048
Semester/Kelas : X/A
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 16 Mei 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

UNDIKSHA



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile:0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 302/UN48.10.8/LL/2023
 Hal : Permohonan Pengujian Media Penelitian

Yth. Luh Mega Eni Lestari, S.Pd.
 di Singaraja


Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Ibu untuk permohonan sebagai penguji media penelitian dengan judul penelitian "Pengembangan Media Pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Bali Anak TK" yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : Kadek Maharani Kresna Astiti PS
 NIM : 1811061048
 Semester/Kelas : X/A
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 16 Mei 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 302-UN48.10.8.LL/2023
 Hal : Permohonan Pengujian Media Penelitian

Yth. Kadek Wiwin Pratiwi, S.Pd.
 di Singaraja

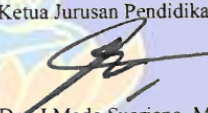
Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Ibu untuk permohonan sebagai penguji media penelitian dengan judul penelitian "Pengembangan Media Pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Bali Anak TK" yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : Kadek Maharani Kresna Astiti PS
 NIM : 1811061048
 Semester/Kelas : X/A
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 16 Mei 2023
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022

UNDIKSHA

Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile:0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan dibawah ini,

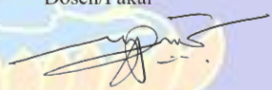
Nama : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198408202012121004

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : Kadek Maharani Kresna Astiti PS
 NIM : 1811061048
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Validasi Ahli Media atau Uji Ahli Media.
 Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan
 sebagai mana mestinya.

Singaraja, 20 Juni 2023
 Dosen/Pakar


 Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198408202012121004

UNDIKSHA



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : Kadek Maharani Kresna Astiti PS

NIM : 1811061048

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Validasi Ahli Media atau Uji Ahli Media.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan
sebagai mana mestinya.

Singaraja, 17 Mei 2023
Dosen/Pakar


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Kadek Wiwin Pratiwi, S.Pd.

NIP : -

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : Kadek Maharani Kresna Astiti PS

NIM : 1811061048

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Validasi Ahli Praktisi (Guru) atau Uji Ahli Praktisi (Guru). Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 26 Juni 2023

Dosen/Pakar,


Kadek Wiwin Pratiwi, S.Pd

NIP. -





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Luh Mega Eni Lestari, S.Pd.

NIP : -

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : Kadek Maharani Kresna Astiti PS

NIM : 1811061048

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Validasi Respon Siswa atau Uji Respon Siswa. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 26 Juni 2023
Dosen/Pakar


Luh Mega Eni Lestari, S.Pd.

NIP. -



Lampiran 03. Lembar Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran

LEMBAR VALIDASI

PENGEMBANGAN MEDIA WAYANG KERTAS

A. Identitas Validator

Nama Validator : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

B. Tujuan

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media terhadap media dan bahan ajar yang dikembangkan

C. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda cek (√) pada kolom skala penilaian sesuai penilaian terhadap media dan bahan ajar yang dikembangkan
2. Kriteria penilaian terdiri dari
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Tidak Baik
 - 1 = Sangat Tidak Baik



B. Tabel Penilaian

Aspek Penilaian	No	Indikator	Skala Penilaian			
			1	2	3	4
Kelayakan Media	1.	Kombinasi dan pemilihan warna yang digunakan pada media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun menarik dan sesuai dengan keadaan nyata				✓
	2.	Warna pada media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun tidak mengganggu materi saat dipertunjukkan				✓
	3.	Pemilihan ukuran yang digunakan pada media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun sudah sesuai dan jelas				✓
	4.	Pemilihan gambar atau karakter kartun pada media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun menarik				✓
	5.	Komponen bahan yang digunakan pada media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun aman				✓
	6.	Media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun bersifat fleksibel (mudah dipindah dan dibawa)				✓
	7.	Media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun mudah dipertunjukkan				✓


Aspek Penilaian	No	Indikator	Skala Penilaian			
			1	2	3	4
Ketepatan Media	8.	Pemilihan karakter Kartun pada media pembelajaran Wayang Kertas sesuai dengan materi pembahasan			✓	
	9.	Pemilihan karakter Kartun pada media pembelajaran Wayang Kertas sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran			✓	
	10.	Pemilihan karakter Kartun pada media pembelajaran Wayang Kertas tepat digunakan sebagai media belajar anak kelompok B				✓
Kegunaan Media	11.	Media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun memudahkan anak dalam pembelajaran			✓	
	12.	Penyampaian materi dengan media Wayang Kertas berkarakter Kartun sudah mencakup indikator dan tujuan pembelajaran			✓	

Kritik dan Saran :

1. Buat buku panduan penggunaan wayang kertas
2. Buat kotak penyimpanan wayang

Singaraja, 17 Mei 2023

Validator


 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

LEMBAR VALIDASI
PENGEMBANGAN MEDIA WAYANG KERTAS

A. Identitas Validator

Nama Validator : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198408202012121004

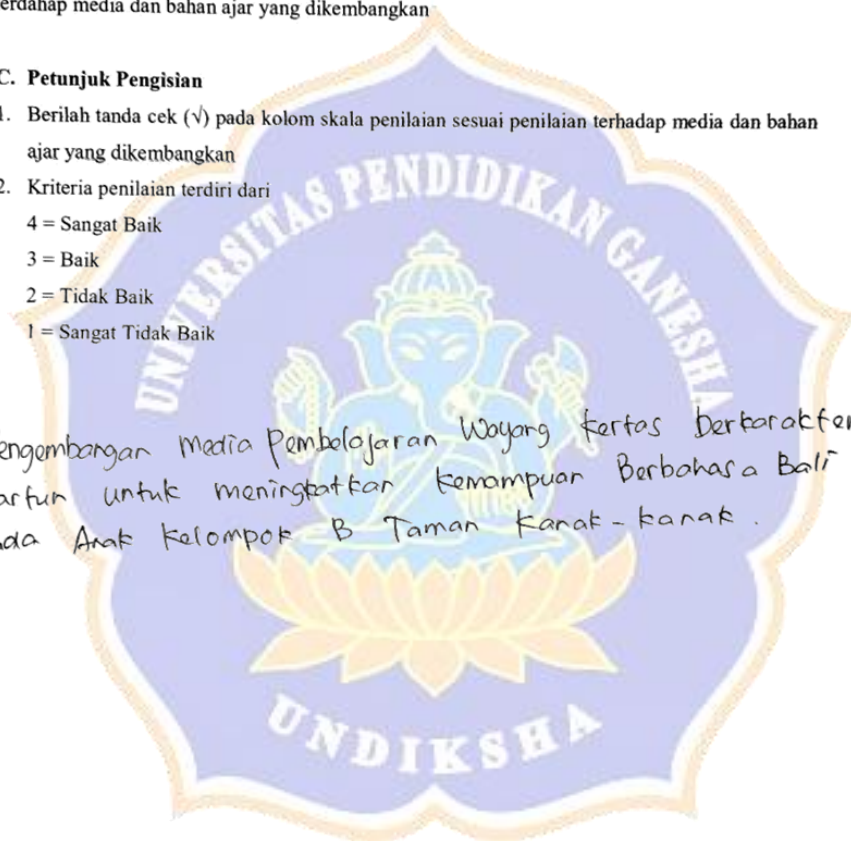
B. Tujuan

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media terhadap media dan bahan ajar yang dikembangkan

C. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda cek (√) pada kolom skala penilaian sesuai penilaian terhadap media dan bahan ajar yang dikembangkan
2. Kriteria penilaian terdiri dari
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Tidak Baik
 - 1 = Sangat Tidak Baik

Pengembangan media Pembelajaran Wayang kertas berkaraktar kartun untuk meningkatkan kemampuan Berbahasa Bali pada Anak kelompok B Taman Kanak-kanak.



D. Tabel Penilaian

Aspek Penilaian	No	Indikator	Skala Penilaian			
			1	2	3	4
Kelayakan Media	1.	Kombinasi dan pemilihan warna yang digunakan pada media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun menarik dan sesuai dengan keadaan nyata				✓
	2.	Warna pada media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun tidak mengganggu materi saat dioperasikan				✓
	3.	Pemilihan ukuran yang digunakan pada media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun sudah sesuai dan jelas				✓
	4.	Pemilihan gambar atau karakter kartun pada media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun menarik				✓
	5.	Komponen bahan yang digunakan pada media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun aman				✓
	6.	Media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun bersifat fleksibel (mudah dipindah dan dibawa)				✓
	7.	Media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun mudah dioperasikan				✓

Aspek Penilaian	No	Indikator	Skala Penilaian			
			1	2	3	4
Ketepatan Media	8.	Pemilihan karakter Kartun pada media pembelajaran Wayang Kertas sesuai dengan materi pembahasan			✓	
	9.	Pemilihan karakter Kartun pada media pembelajaran Wayang Kertas sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran			✓	
	10.	Pemilihan karakter Kartun pada media pembelajaran Wayang Kertas tepat digunakan sebagai media belajar anak kelompok B				✓
Kegunaan Media	11.	Media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun memudahkan anak dalam pembelajaran				✓
	12.	Penyampaian materi dengan media Wayang Kertas berkarakter Kartun sudah mencakup indikator dan tujuan pembelajaran			✓	

Kritik dan Saran :

1. Ukuran alat bantu gambar diperbesar, bisa gunakan 6 x 10 cm
2. pegangan alat bantu gambar bisa lebih panjang lagi
3. Tambahkan tanda penunjuk pada bagian yang di maksud
4. pemilihan karakter kartunnya perlu mempertimbangkan karakter-karakter Bali sesuai dengan materinya.

Singaraja, 20 Juni 2023

Validator

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408202012121004

Lampiran 04. Lembar Hasil Penilaian Uji Ahli Praktisi (Guru)

LEMBAR VALIDASI

INSTRUMEN VALIDASI PRAKTISI MEDIA WAYANG KERTAS

A. Identitas Praktisi

Nama Guru : Kadek Wiwin Pratiwi, S.Pd

NIP : -

B. Tujuan

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai praktisi yaitu guru terhadap media dan bahan ajar yang dikembangkan

C. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda cek (√) pada kolom skala penilaian sesuai penilaian terhadap media dan bahan ajar yang dikembangkan
2. Kriteria penilaian terdiri dari
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Tidak Baik
 - 1 = Sangat Tidak Baik




D. Tabel Penilaian

Aspek yang di Nilai	No	Indikator	Skala Penilaian			
			1	2	3	4
Ketepatan Media	1.	Materi dalam pengembangan media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun sudah sesuai dengan tujuan pencapaian yaitu dapat meningkatkan kemampuan berbahasa Bali				✓
	2.	Kesesuaian isi dari materi pembelajaran pengembangan media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun dengan KD Kurikulum 2013				✓
	3.	Penggunaan bahasa pada pengembangan media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun sudah sesuai dan mudah dipahami anak				✓
	4.	Pemilihan karakter Kartun pada media pembelajaran Wayang Kertas tepat digunakan sebagai media belajar anak kelompok B				✓
Kegunaan Media	5.	Media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun memudahkan anak dalam kegiatan pembelajaran				✓
	6.	Materi dalam pengembangan media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun dapat menarik minat belajar anak				✓
	7.	Media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun menarik perhatian dan minat belajar anak				✓

Aspek yang di Nilai	No	Indikator	Skala Penilaian			
			1	2	3	4
Kelayakan Media	8.	Warna pada media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun tidak mengganggu materi saat dioperasikan				✓
	9.	Media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun bersifat fleksibel (mudah dipindah dan dibawa)				✓
	10.	Pemilihan warna pada media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun sudah sesuai dengan keadaan nyata				✓
	11.	Media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun mudah dioperasikan			✓	
	12.	Media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun aman digunakan			✓	

Kritik dan Saran

Singaraja, 26 Juni 2023


Kadek Wiwin Pratiwi, S.Pd

NIP. -

UNDIKSHA

Lampiran 05. Lembar Hasil Penilaian Respon Siswa

ANGKET RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WAYANG KERTAS BERKARAKTER
KARTUN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA BALI PADA
ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK

A. Identitas

Nama Guru : Luh Mega Eni Lestari, S.Pd

NIP : -

B. Tujuan

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu guru terhadap kualitas media dan bahan ajar yang dikembangkan

C. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda cek (✓) pada kolom skala penilaian sesuai penilaian terhadap media dan bahan ajar yang dikembangkan
2. Kriteria penilaian terdiri dari
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik
 - 1 = Tidak Baik
 - 1 = Sangat Tidak Baik

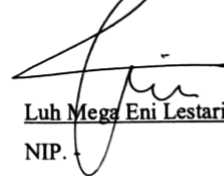


D. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun mudah dioperasikan.				✓
2.	Media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun menarik perhatian dan minat belajar anak-anak dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Bali				✓
3.	Anak-anak merasa senang menggunakan Media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Bali				✓
4.	Anak-anak tidak bosan menggunakan Media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Bali				✓
5.	Anak-anak menjadi semangat dan termotivasi menggunakan Media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Bali				✓
6.	Anak-anak lebih paham dan mengerti dengan materi yang disajikan dengan menggunakan Media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun				✓
7.	Anak-anak tertarik dengan penyajian materi jika disekolah terus menggunakan Media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun			✓	
8.	Anak-anak ingin memiliki Media pembelajaran Wayang Kertas Berkarakter Kartun.				✓

Kritik dan Saran

Singaraja, 26 Juni 2023



Luh Mega Eni Lestari, S.Pd

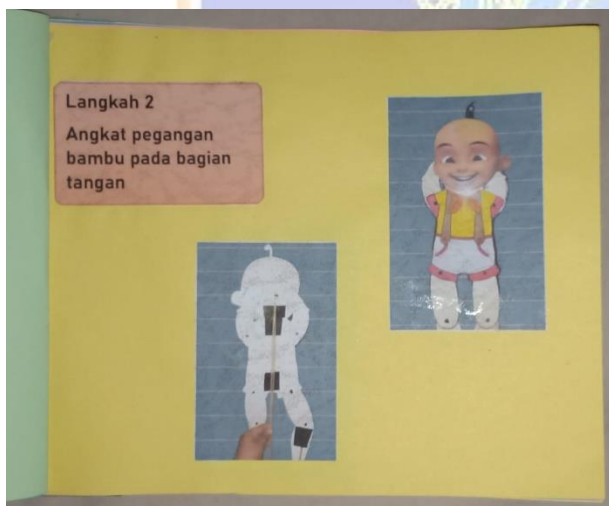
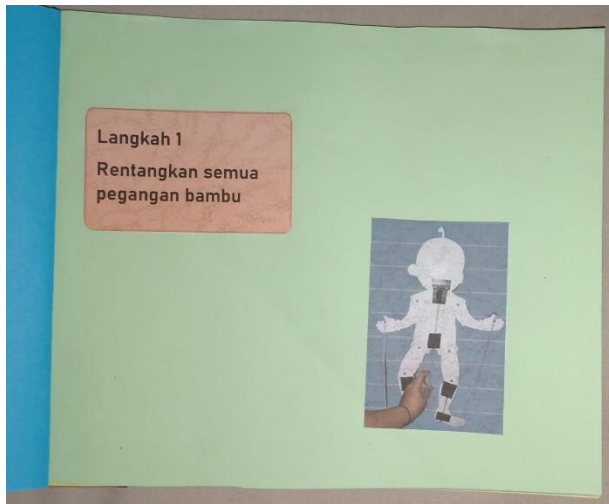
NIP.

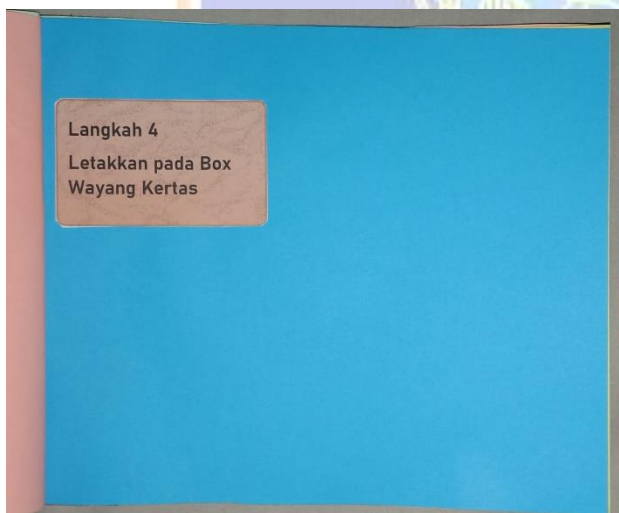
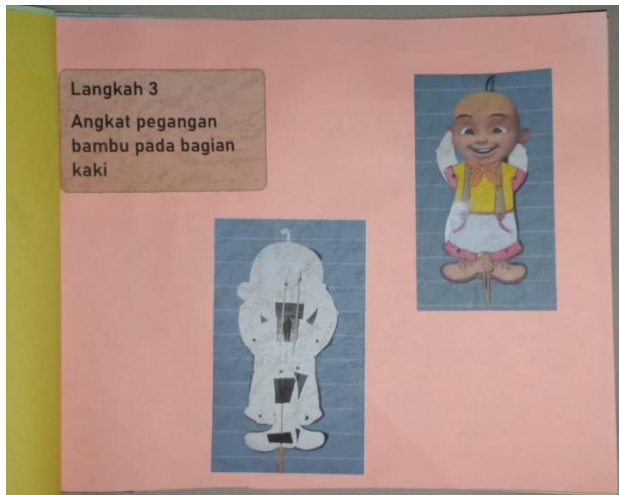
Lampiran 06. Rekapitulasi Hasil Uji Respon Siswa Kelompok B

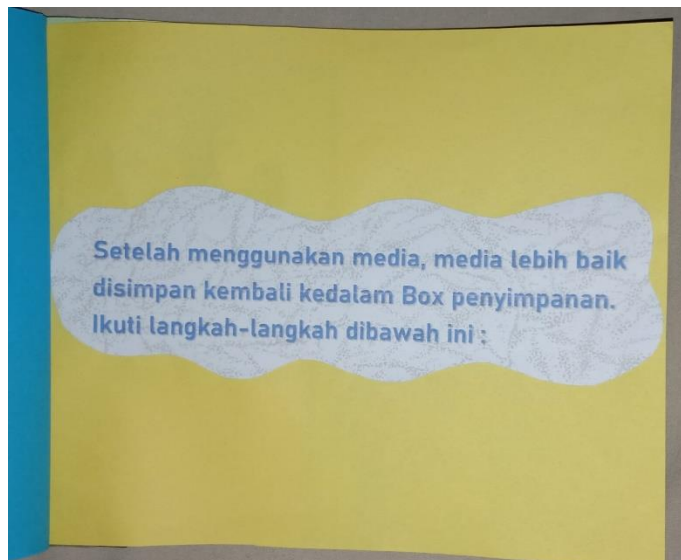
Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Kadek Hendra Wirawan	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
Agastya Chostan	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Kadek Angga Wiratama	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4
Kadek Dita Anindya	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3
Nyoman Manuarta	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Gde Baskara Narya	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
Made Dwitanaya	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
Nathan Priana Putra	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4
Putu Nadira Shanti Pratiwi	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
Putu Meisya Kusuma	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
Ketut Ayunda Mukti	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
Komang Elina Gita	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
Ketut Harning Andika	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Ketut Rapha Arta Saputra	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
Deska Margita Putra	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4

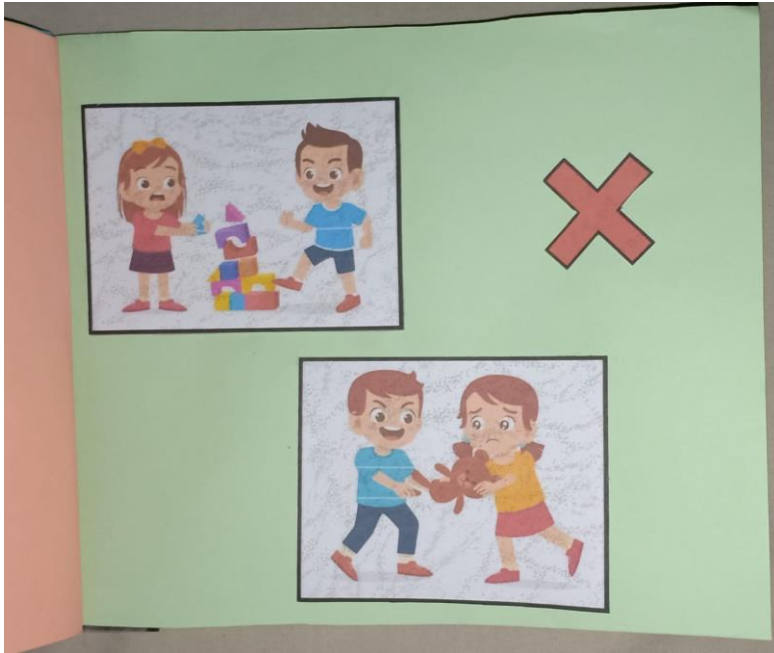
Lampiran 07. Produk Akhir















Lampiran 8. Dokumentasi





