

**MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED  
LEARNING SEBAGAI UPAYA UNTUK  
MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN PADA  
ANAK-ANAK di SMP N 5 SINGARAJA KELAS IX A**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Oleh :**

**KOMANG TRI BUANA YASA**

**2014041007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN**

**JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2024**

**SKRIPSI**  
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI**  
**SYARAT- SYARAT**  
**UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Komang Tri Buana Yasa  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 28 Maret 2024

Dewan Penguji,



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 28 Maret 2024

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian

Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M

NIP. 19841227009121007

Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd

NIP. 1991103112019031016

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198007202006041001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa, karya tulis yang berjudul “**Model Pembelajaran Problem Based Learning Sebagai Upaya Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Pada Ana-Anak di SMP N 5 Singaraja Kelas IX A**”. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang diberikan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 28 Maret 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Komang Tri Buana Yasa

NIM. 2014041007

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING SEBAGAI UPAYA UNTUK MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN PADA ANAK-ANAK di SMP N 5 SINGARAJA KELAS IX A”**. Skripsi ini dirancang dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dan melakukan penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial sekaligus penguji yang telah memberikan motivasi ,arahan dan fasilitas sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dan melakukan penelitian ini sesuai dengan rencana.
3. Bapak Dr. Made Sugi Hartono, S.H., M.H, selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan atas dukungan serta memberikan kemudahan dalam administrasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
4. Ibu Anak Agung Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd.,M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Hukum dan kewarganegaraan yang telah memberikan semangat motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini .
5. Bapak Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd, selaku koordinator program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak membantu penulis serta memberikan motivasi selama menjalani perkuliahan di Universitas pendidikan Ganesha dengan penuh kesabaran

dan ketulusan memberikan bimbingan serta dukungan moral kepada penulis.

6. Bapak Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan, fasilitas, dan dukungan moril sehingga penulis bisa menuntaskan studi sesuai rencana.
7. Bapak Drs. I Wayan Landrawan, M.Si, selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan memberikan dukungan moril serta memberikan saran serta motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi.
8. Seluruh dosen Program Studi PPKn yang telah banyak memberikan dorongan dan ilmunya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha hingga akhir penyusunan skripsi ini.
9. Bapak, Ketut Ngurah Yasa, S.Pd., M.Pd selaku kepala SMP Negeri 5 Singaraja beserta guru dan staf pegawai SMP Negeri 5 Singaraja yang telah terbuka memberikan informasi-informasi membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Siswa-Siswi di SMP Negeri 5 Singaraja terutama kelas IX A atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
11. Untuk kedua orang tua saya (I Wayan Budeyasa & Wayan Parmita) dua orang hebat dan berjasa di hidup saya yang terus memperjuangkan kebahagiaan saya dan tidak henti – hentinya memberikan semangat dan cinta kasih. Terima kasih karena selalu menjaga saya serta selalu mendukung saya mengejar impian saya apa pun itu. Tanpa inspirasi, dorongan, dan dukungan yang telah diberikan, saya mungkin akan kesulitan dalam menyelesaikan Skripsi ini. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan.
12. Untuk adik saya Ketut Srinimala Evani, Nyoman Panta (Kakek), Luh Sriasih (Nenek), dan juga kakak-kakak saya, yang senantiasa memberikan

dukungan , semangat , perhatian dan selalu menguatkan saya selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

13. Untuk teman – teman yang senantiasa membantu saya, yang bersedia menemani penulis dalam suka maupun duka selama perkuliahan dan selalu memberikan arahan, saran dan dukungan dengan sabar dan tulus kepada penulis.

14. Teman-teman Civic's angkatan 2020 yang telah memberikan dorongan dan motivasi selama penyusunan skripsi.

15. Serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

16. Terakhir, kepada diri saya sendiri Komang Tri Buana Yasa. Terima kasih sudah berjuang dan bertahan sejauh ini. Apresiasi sebesar-besarnya karena bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih untuk tidak menyerah dalam hal sesulit apapun dalam proses penyusunan skripsi ini. Tetap bersyukur dan rendah hati.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan masukan dan saran dari semua pihak semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 28 Maret 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

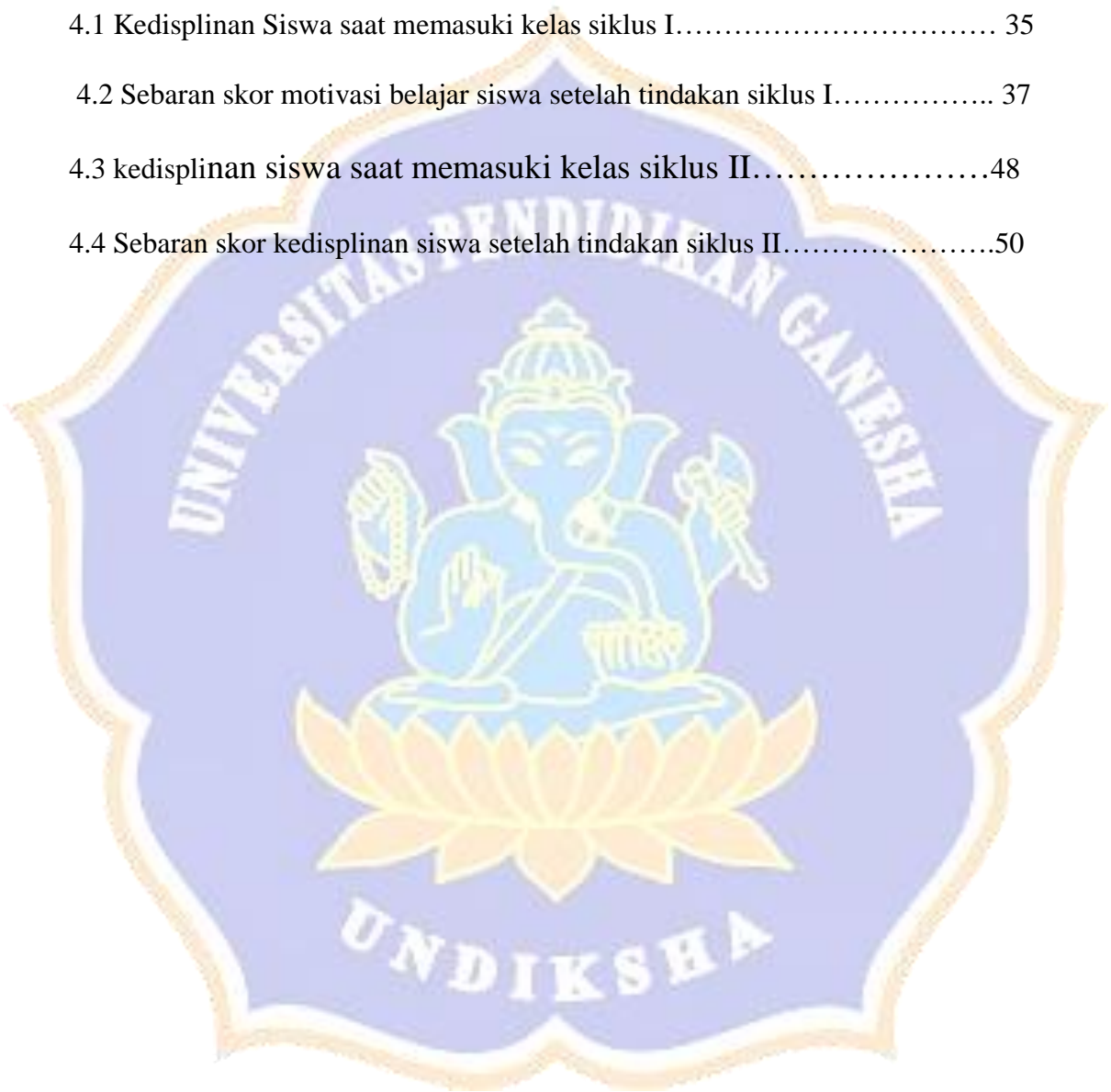
ABSTRAK .....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Tinjauan Tentang Strategi .....	7
2.2 Tinjauan Tentang Karakter.....	7
2.2.1 Karakter .....	7
2.2.2 Karakter Disiplin.....	8
2.2.3 Pendidikan Karakter .....	9
2.2.4 Nilai Karakter Pendidikan Nasional .....	10
2.2.5 Faktor Pembentuk Karakter.....	10
2.2.6 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	11
2.3 Penelitian Relevan .....	13
2.4 Kerangka Berfikir.....	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
3.1 Rancangan Penelitian .....	15
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	15
3.3 Subjek Penelitian.....	16
3.4 Prosedur Penelitian.....	16
3.5 Sumber data.....	19
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	20
3.7 Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis .....	22

3.8	Pengembangan Perencanaan Tindakan .....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		23
4.1	Gambaran Lokasi Penelitian.....	23
4.2	Hasil Penelitian Pada Siklus I.....	24
4.3	Hasil Penelitian Pada Tindakan Siklus II .....	38
4.4	Pembahasan .....	50
BAB V PENUTUP.....		53
5.1	Simpulan.....	53
5.2	Saran .....	54
DAFTAR PUSTAKA .....		55
LAMPIRAN.....		59



## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	13
4.1 Kedisiplinan Siswa saat memasuki kelas siklus I.....	35
4.2 Sebaran skor motivasi belajar siswa setelah tindakan siklus I.....	37
4.3 kedisiplinan siswa saat memasuki kelas siklus II.....	48
4.4 Sebaran skor kedisiplinan siswa setelah tindakan siklus II.....	50



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
4.1 Peneliti Melakukan Absensi Terhadap Siswa.....	28
4.2 Peneliti menjelaskan materi pembelajaran dan siswa menyimak materi pembelajaran.....	29
4.3 Peneliti memberikan permasalahan terhadap kelompok yang akan dibentuk	31
4.4 Masing – masing kelompok diskusi untuk mencari alternatif penyelesaian permasalahan.....	32
4.5 Perwakilan kelompok yang maju kedepan untuk melakukan presntasi.....	32
4.6 Siswa sedang mengerjakan soal yang diberikan oleh peneliti.....	34
4.7 Peneliti mengkondisikan kelas agar kondusif sebelum pembelajaran dimulai	41
4.8 Presensi peneliti kepada siswa kelas IX A.....	42
4.9 Peneliti menjelaskan materi pembelajaran dan siswa menyimak materi pembelajaran.....	42
4.10 Peneliti memberikan kasus kepada masing-masing kelompok.....	45
4.11 Perwakilan kelompok maju ke depan untuk melakukan presentasi dari hasil yang didapatkan.....	45