

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Anitah, S. 2007. *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka, 1.
- Listyarti, R. 2012. *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, dan Kreatif*. Surabaya: Erlangga Group.
- Komalasari, K. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hamalik, O. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Syah, M. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Mu'in, F. 2011. *Pendidikan Karakter: Kontruksi Teoritik & Praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Barnawi & M. Arifin. 2013. *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Koesoemo, A. D. 2010. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Grasindo
- Muslich, M. 2013. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dimyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Pribadi, B. A. 2010. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Huda, M. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Eggen, P. & D. Kavchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Indeks.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Arthur, J., Davies, I., & Hahn, C. (2008). *Educating for civic character. The SAGE Handbook of Education for Citizenship and Democracy: Educating for Civic Character*, 399-410.
- Balitbang, P. (2010). *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa: pedoman sekolah*. Jakarta: Kemdiknas Balitbang Puskur.
- Blevins, B.L.K., & Wells, S. (2016). *Innovations in civic education: developing civic agency through action civics. Theory & Research in Social Education*. 44: 344–384.
- Branson, M.S. (1999). Belajar “Civic education” dari Amerika (terjemahan). Yogyakarta: LKIS dengan Dukungan *The Asia Foundation* (TAF).
- Cogan, J.J. (1999). *Developing the civic society: The Role of Civic Education*, Bandung: CICED
- Cresswell, J.W. (2015). Penelitian kualitatif & desain Riset: *Memilih diantara lima pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kerr, D. (1999). *Citizenship education: An international comparison. England: National foundation for Educational Research-NFER*.
- Kesuma, D. (2011). *Pendidikan karakter: kajian teori dan praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Khan, Y. (2010). *Pendidikan karakter: berbasis potensi diri*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.
- Ramly, M. dkk. (2011). *Pedoman pelaksanaan pendidikan karakter (berdasarkan pengalaman satuan pendidikan rintisan)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Rifa'i, M. (2011). *Sosiologi pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Suryosubroto. (2010). *Manajemen pendidikan di Sekolah*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Yanuar, I. (2012). *Metode penelitian sosial kualitatif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Yusuf, S.L.N. (2014). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung : Remaja Rosda Karya

- Zubaedi. (2011). *Desain pendidikan karakter:konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Zulhan, N. (2010). *Pendidikan berbasis karakter*. Surabaya: JePe Press Media Utama.
- Zuchdi, D. Dkk. (2012). *Pendidikan karakter: konsep dasar dan implementasi di perguruan tinggi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Samani, M.H. (2012). *Pendidikan karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Decoteau, I., & Cindy, C. (2014). *Consistency rules: a critical exploration of a universal principle of school discipline*. Pedagogy, Culture & Society. Vol 23 (2):153-173.DOI: 10.1080/14681366.2014.932300

Undang-Undang

- Depdiknas. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas
- Kemendiknas. 2008. Panduan Pelaksanaan Penyelenggaraan, Pembelajaran Pendidikan SMP Tahun 2008. Jakarta: Citra Utama Media.

Jurnal

- Mareta Rahman, I. S. 2015. *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Aplikasi Nilai Karakter Siswa Di SMA N 1 Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah* . Jurnal Pendidikan , 8.

- Mufidah, I. & Muchlis. 2013. *Implementation of The Make Decision Strategies in Cooperative Learning Type STAD on Hydrocarbon Matter to Create Students's Care Character in The X-6 Class of SMA Negeri 2 Lamongan*. *UNESA Journal of Chemical Education*, 75-80.

- Agboola, & Chen. (2012). “*Bring character education into classroom*”. *Europen Journal of Educational Research*, Vol. 1, No. 2, 163-170. *University of the Incarnate Word*.

- Christopher, M., & Tynisha, M. (2013). *Character education in three schools: catholic, quaker and public*. *Education 3-13: International*

Journal of Primary, Elementary and Early Years Education. Vol. 41 (2):178-187. DOI: 10.1080/03004279.2011.566885

Dianti, & Puspa. (2014). *Integrasi pendidikan karakter dalam pembentukan pendidikan kewarganegaraan untuk mengembangkan karakter siswa.* *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23 (1): 58-68.

Fatimah, S., Umuri, M.,T. (2014). *Faktor-faktor penyebab kenakalan remaja di desa Kemadang Kecamatan Tanjungsari Kabupaten GunungKidul.* *Jurnal Citizenship.* Vol 4(1):87-95.

Sulha., & Gani, M. (2017). *Peran guru dalam mengembangkan karakter disiplin pada siswa kelas XI dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan.* *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan.* Vol 7(2):72- 79

Sumara, D., Humaedi, S., Santoso, M., B. (2017). *Kenakalan remaja dan penanganannya.* *Jurnal Penelitian & PPM.* Vol 4(2):346-353.

Suradi. (2017). *Pembentukan karakter siswa melalui penerapan disiplin tata tertib sekolah.* *Jurnal Riset dan Konseptual*, 2(4):522-533