



LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja

Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 176/UN48.8.1/DL/2024
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 24 Januari 2024

Kepada Yth. :
Kepala Sekolah SMP N 5 SINGARAJA
Jalan Pulau Irian, Penglatan, Kec. Buleleng,
Kabupaten Buleleng - Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat Skripsi dengan judul **“MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING SEBAGAI UPAYA UNTUK MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN PADA ANAK-ANAK di SMP N 5 SINGARAJA KELAS IX A”**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data antara lain:

1. Hasil Observasi aktivitas siswa di kelas IX A
2. Hasil observasi guru pada KBM
3. Hasil wawancara terhadap guru dan siswa
4. Catatan lapangan
5. Dokumentasi penelitian

yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Komang Tri Buana Yasa
Nomor Induk Mahasiswa : 2014041007
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan
Program Studi : PPKn

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



Lampiran 02 Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SMP NEGERI 5 SINGARAJA



Alamat: Desa Penglatan, Kec. Buleleng, Kab. Buleleng

Telp.(0362) 3301005. Email :smpnegeri5singaraja@gmail.com Website : smpn5singaraja.sch.id

SURAT KETERANGAN

No: 421.2/309/SMPN 5 SGR/DP.1/III/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Singaraja, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng :

Nama : Ketut Ngurah Yasa, S.Pd.,M.Pd
NIP : 19690125 199802 1 002
Pangkat, Gol/Ruang : Pembina Tk.I, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 5 Singaraja

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Komang Tri Buana Yasa
NIM : 2014041007
Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Program Studi : PPKn

Memang Benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan Penelitian untuk melengkapi syarat – syarat skripsi di SMP Negeri 5 Singaraja dengan judul “ Model Pembelajaran Problem Based Learning Sebagai Upaya Untuk Menanamkan Karakter Disiplin pada Anak – Anak di SMP N 5 Singaraja Kelas IX A”, dari tanggal 4 Februari 2024 – 25 Februari 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Maret 2024


Kepala SMP Negeri 5 Singaraja



Ketut Ngurah Yasa, S.Pd.,M.Pd


NIP. 19690125 199802 1 002

Lampiran 03 Absensi Siswa



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 5 SINGARAJA

Alamat : Desa Penglatan , Singaraja Telp. (0362) 3301005



DAFTAR HADIR SISWA
 SMP NEGERI 5 SINGARAJA
 TAHUN PELAJARAN 2023/2024

LAS : IX.A BULAN :

No	NIS	NISN	NAMA SISWA	L/P	HARI/TGL PERTEMUAN							JUMLAH			KET
					SN	SL	RB	KM	JM	SB	S	I	A		
	12508	0084310991	ALDI PUTRA PERMANA	L	12										
	12509	0091446176	AYU ARDANI	P											
	12510	0086067374	DEK TU JULI ADNYANI	P											
	12511	0098080458	GEDE ADI MAHENDRA	L											
	12513	0081610451	GEDE DEVA AGUSTINA	L											
	12514	0099219955	GEDE PRAJNA ADHITTHANA	L											
	12515	0086501307	GEDE RADITIA	L											
	13211	0085955607	GEDE REDIAWAN	L											
	12516	0082853452	GEDE WILLY MARSIA	L											
	12517	0091854719	I GEDE WITALA PRATISTA	L											
	12518	0083582191	KADEK ADNYANA	L											
	12519	0099786443	KADEK ANGGUN SATYANI	P											
	12520	0097095327	KADEK ANINDYA ULANDARI	P											
	12521	0096107266	KADEK ARYA ARTAWAN	L											
	12522	0095092034	KADEK DIKA	L											
	12523	0096868447	KADEK GAVIN PRANATA	L											
	12524	0084072316	KADEK INTAN BUDIARTINI	P											
	12525	0082866332	KADEK JULIANI	P											
	12526	0085375577	KADEK RESTU WAHYU MAHENDRA YASA	L											
	12527	0083232133	KADEK RIRIN ARIANI	P											
	12528	0091819750	KADEK RISMA MAHARANI PUTRI	P	5										
	12529	0093925536	KADEK SATYA DHARMA GUNA	L											
	12530	0081581499	KADEK WULAN DARI	P											
	12531	0087196944	KADEK YUYUN MONIKA	P											
	12532	0094763826	KETUT BRATHEN YURDA PRADITA	L											
	12533	0083195766	KETUT NADIA UTAMI DEWI	P											
	12534	0085365658	KETUT NITA NURIANTINI	P											
	12535	0082419415	KOMANG ADI MERTAYASA	L											
	12536	0084106507	KOMANG EDI MERTA YASA	L											
	12537	0097049044	KOMANG ISTA DAMANTI	P											
	12538	0081066868	KOMANG REICO ADITYA PUTRA	L	5										
	12539	0093128095	KOMANG YUDI PRADISKA	L	1										

19
13
32

Singaraja,
Wali Kelas

Ni Gusti Ayu Putu Sri Mahadewi, S.Pd
Nip. 19831227 202221 2 012

PROFIL SMP NEGERI 5 SINGARAJA

TAHUN 2023

Identitas, Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 5 Singaraja

A. Identitas Sekolah

1. Nama Sekolah : **SMP NEGERI 5 SINGARAJA**
2. No. Statistik Sekolah/NPSN : 201220101053/50100314
3. Tipe Sekolah : A
4. Alamat Sekolah : JL. Pulau Irian ,Desa Penglatan
Kecamatan Buleleng
Kabupaten Buleleng
Propinsi Bali
5. Status Sekolah : Negeri
7. Telepon/Fax : (0362)3301005
8. E-mail dan Website : Smpnegeri5singaraja@gmail.com
9. No Rekening : 014 02.02.12856-0
A.n : SMPN 5 SINGARAJA
10. Luas Lahan, dan jumlah
rombel
Luas Lahan : 9.950 M²
jumlah ruang belajar pada : 22 Ruang
lantai 1

jumlah ruang belajar pada : 2 Ruang
lantai 2

Jumlah Rombel : 32

15. Prosentase ruang kelas yang : 33%
sudah berbasis IT

B. Visi Sekolah

Untuk dapat memberikan arah yang jelas dan tegas tentang impian masa depan SMP Negeri 5 Singaraja, maka dirumuskanlah visi sekolah. Visi ini juga dimaksudkan sebagai pedoman pergerakan pelaksanaan proses pendidikan di SMP Negeri 5 Singaraja. Adapun visi SMP Negeri 5 Singaraja adalah :

Maju Dalam Prestasi, Berkarakter, Berwawasan Budaya dan Lingkungan Menuju Profil Pelajar Pancasila

Indikator pencapaian adalah :

1. Terwujudnya Kurikulum sekolah yang relevan dengan kebutuhan lokal, nasional dan global.
2. Terwujudnya pendidikan yang bermutu dan berdaya saing
3. Terjadinya proses pembelajaran yang interaktif
4. Terlaksananya pengembangan penilaian pembelajaran yang efektif
5. Terwujudnya prestasi akademik dan non akademik yang kompetitif baik ditingkat Kabupaten maupun tingkat Provinsi
6. Tersedianya sarana dan prasarana secara optimal sesuai dengan SNP
7. Terwujudnya budaya prilaku disiplin, hidup sehat, dan bersih berima, berpenampilan yang menarik serta peduli terhadap lingkungan lokal dan global.
8. Terbentuknya profil pelajar Pancasila yang Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia, Berkebinekaan Global, Mandiri, Bergotong Royong, Bernalar kritis dan Kreatif

Variabel Sekolah Bermutu mencakup :

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. Guru | 7. Gedung |
| 2. Staf Tata Usaha | 8. Sarana |
| 3. Siswa | 9. Lingkungan |
| 4. Komite | 10. Ekstrakurikuler |
| 5. Kurikulum | 11. Keuangan |
| 6. Kepemimpinan | 12. Humas |

1. Indikator Guru bermutu adalah:

- Berijazah minimal S1 dan sesuai bidang tugasnya
- Memahami perkembangan kurikulum
- Memiliki perangkat pembelajaran secara lengkap
- Telah melaksanakan PTK untuk perbaikan kualitas pembelajaran
- Memiliki disiplin tinggi
- Mampu melakukan inovasi dalam pembelajaran
- Mampu menggunakan multi media dalam pembelajaran
- Ramah
- Kreatif.
- Loyal kepada komitmen

2. Indikator Staf Tata Usaha/Pegawai yang bermutu adalah:

- Berijazah minimal S1
- Mampu melaksanakan tugas sesuai Tupoksi
- Disiplin
- Memiliki dedikasi dan loyalitas tinggi
- Mampu melaksanakan sistem administrasi dengan komputerisasi
- Ramah terhadap siswa dan komponen sekolah lainnya

3. Indikator Siswa Bermutu adalah :

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia

- b. Berkebinekaan Global
- c. Mandiri
- d. Bergotong Royong
- e. Bernalar kritis
- f. Kreatif
- g. Diterima di sma/smk unggulan / negeri
- h. Juara dalam lomba akademik dan non akademik
- i. Tingkat kelulusan 100% dengan rerata nilai diatas 7,50

4. Indikator Komite Bermutu adalah :

- a. Peduli dengan sekolah
- b. Memiliki partisipasi tinggi terhadap sekolah

5. Indikator Gedung Bermutu adalah :

- a. Ruangan yang memadai sesuai rombongan belajar
- b. Bersih dan sehat
- c. Kuat dan kokoh

6. Indikator Sarana dan Prasarana Bermutu adalah :

- a. Mobiler lengkap untuk semua siswa
- b. Komputer dengan rasio 1: 1 (untuk siswa) 1: 5 (untuk guru)
- c. Jaringan internet
- d. Alat peraga dan media pembelajaran untuk semua mata pelajaran
- e. Sarpras olahraga mencukupi
- f. Sarpras praktek MIPA sesuai standar nasional
- g. Sarpras perpustakaan sesuai standar nasional
- h. Sarpras lab bahasa sesuai standar nasional
- i. Sarpras lab ipa sesuai standar nasional
- j. Sarpras ketrampilan sesuai standar nasional
- k. Sarpras UKS sesuai standar nasional
- l. Sarpras kamar kecil yang bersih dan sehat

7. Indikator Lingkungan Bermutu adalah :

- a. Bersih dan sehat
- b. Saluran air yang lancar
- c. Tempat pembuangan dan pengolahan sampah

- d. Kantin yang bersih dan sehat
- e. Lingkungan yang bermanfaat untuk belajar

8. Indikator Kepemimpinan Bermutu adalah

- a. Mampu memotivasi bawahan
- b. Mampu membimbing bawahan
- c. Memahami karakter bawahan
- d. Demokratis
- e. Tanggap dengan aspirasi
- f. Fleksibel
- g. Tegas
- h. Jujur
- i. Disiplin

9. Indikator Kegiatan Ektrakurikuler Bermutu adalah :

- a. Minimal 10 jenis ektrakurikuler
- b. Ektrakurikuler bermanfaat untuk siswa
- c. Ekstra kurikuler terlaksana dengan lancar
- d. Ektrakurikuler bernuansa *life skill*

10. Indikator Keuangan Bermutu adalah :

- a. SPJ dan laporan tepat waktu
- b. Penggunaan keuangan tepat sasaran (sesuai program)
- c. Didampingi oleh dana partisipasi masyarakat

11. Indikator Kurikulum Bermutu adalah :

- a. Adaptif.
- b. Inovatif
- c. Mengacu pada sisdiknas dan snp
- d. Sesuai dengan potensi sekolah

12. Indikator Humas Bermutu adalah :

- a. Menjembatani antara kepentingan sekolah dengan masyarakat
- b. Aspiratif terhadap kepentingan masyarakat
- c. Mampu melakukan kerjasama dengan berbagai pihak

C. Misi Sekolah

Misi SMP Negeri 5 Singaraja adalah :

”Mewujudkan insan yang berprestasi dan berkarakter yang berwasasan budaya lokal, global, dan lingkungan menuju Profil Pelajar Pancasila”

- a) Mengacu pada indikator 1 :
 - 1) Mewujudkan pengembangan kurikulum sekolah yang sesuai dengan perkembangan jaman dan kebutuhan masyarakat local, nasional dan maupun internasional.
 - 2) Mewujudkan penyusunan perangkat pembelajaran oleh guru yang memenuhi standar proses maupun standar penilaian yang mengacu pada penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.
 - 3) Mewujudkan pelaksanaan penetapan KKM mata pelajaran sesuai kreteria yang telah ditetapkan
 - 4) Memanfaatkan Laboratorium, perpustakaan dan lingkungan sebagai sumber belajar secara optimal.
- b) Mengacu pada indikator 2 :
 - 1) Mewujudkan peningkatan kemampuan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan
 - 2) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara kontinu dan terjadwal agar setiap siswa berkembang sesuai dengan potensi yang dimiliki sehingga kualitas atau mutu lulusan sesuai dengan yang diharapkan baik sikap, pengetahuan dan keterampilannya
 - 3) Memberikan pelayanan dan memfasilitasi kelompok siswa penggemar mata pelajaran
 - 4) Mempertahankan tingkat kelulusan siswa 100 % dengan nilai rata-rata diatas standar kelulusan nasional
- c) Mengacu pada indikator 3 :
 - 1) Mewujudkan pelaksanaan berbagai metode pembelajaran yang sesuai dengan PAIKEM

- 2) Mewujudkan ketersediaan media / alat pembelajaran sesuai mata pelajaran yang mendukung proses pembelajaran di kelas
 - 3) Mewujudkan ketersediaan buku-buku paket dan buku penunjang pembelajaran
- d) Mengacu pada indikator 4 :
- 1) Melaksanakan prinsip-prinsip penilaian autentik dan pengembangan Instrumennya
 - 2) Mewujudkan pengembangan tehnik dan instrument penilaian yang digunakan untuk penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan
 - 3) Mewujudkan pengembangan mekanisme dan prosedur penilaian
 - 4) Melaksanakan pendidikan ber karakter bangsa yang teritegrasi pada setiap mata pelajaran
- e) Mengacu pada Indikator 5 :
- 1) Mengikuti berbagai lomba bidang akademik maupun non akademik untuk menumbuhkan kemampuan dan mental kompetitif.
 - 2) Mewujudkan pelaksanaan manajemen mutu dan manajemen sekolah yang efektif dan efesien
 - 3) Mewujudkan peningkatan kemampuan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan mengikuti situasi dan kondisi
 - 4) Meningkatkan kualitas pembinaan Kelompok-kelompok prestasi akademik maupun non akademik
 - 5) Melaksanakan bimbingan belajar di luar jam efektif bagi siswa kelas IX untuk meningkatkan mutu lulusan
- f) Mengacu pada indikator 6:
- 1) Mewujudkan program dalam upaya pengembangan fassilitas pendidikan yang menopang usaha peningkatan mutu.
 - 2) Mewujudkan fasilitas pokok sekolah pendukung pendidikan yang bermutu dan berdaya saing

- 3) Pengembangan pemeliharaan dan perawatan dan inventarisasi fasilitas pendidikan secara berkesinambungan
- 4) Melaksanakan sistim keuangan yang transparan dan akuntabel
- g) Mengacu pada indikator 7 :
 - 1) Mewujudkan Budaya hidup bersih di lingkungan sekolah
 - 2) Mewujudkan sekolah sebagai sekolah adiwiyata Mandiri
 - 3) Mewujudkan budaya disiplin dan berbudi pakerti luhur melalui kegiatan Pengembangan diri sesuai wawasan budaya Nasional
 - 4) Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah,
- h) Mengacu pada indikator 8:
 - 1) Membentuk pelajar yang bertakwa kepada TYME, dan berakhlak mulia: (a) akhlak beragama; (b) akhlak pribadi; (c) akhlak kepada manusia; (d) akhlak kepada alam; dan (e) akhlak bernegara.
 - 2) Membentuk pelajar yang mengenal dan menghargai budaya, kemampuan komunikasi interkultural dalam berinteraksi dengan sesama, dan refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebinekaan.
 - 3) Membentuk pelajar yang kolaborasi, kepedulian, dan berbagi.
 - 4) Membentuk pelajar yang memiliki kesadaran akan diri dan situasi yang dihadapi serta regulasi diri.
 - 5) Membentuk pelajar yang mampu memperoleh dan memproses informasi dan gagasan, menganalisis dan mengevaluasi penalaran, merefleksi pemikiran dan proses berpikir, dan mengambil Keputusan.
 - 6) Membentuk pelajar yang mampu menghasilkan gagasan yang orisinal serta menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal.

D. Tujuan

a. Tujuan Umum Pendidikan

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Amanat Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, ditetapkan tujuan pembangunan Pendidikan Dasar dan Menengah sebagai berikut.

1. Meningkatkan iman dan taqwa serta menerapkan akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari
2. Penataan sistem manajemen pendidikan dasar dan menengah yang efisien, efektif dan akuntabel
3. Meningkatkan kualitas dan relevansi pendidikan dasar dan menengah
4. Meningkatkan pemerataan untuk memperluas kesempatan pendidikan dasar dan menengah bagi semua kelompok penduduk usia sekolah, terutama untuk menuntaskan program wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun.
5. Meningkatkan Pendidikan Etika, Estetika, serta penguasaan dan penerapan teknologi informasi dan komunikasi.
6. Meningkatnya terwujudnya lingkungan yang bersih dan sehat.

Sejalan dengan itu, tujuan pendidikan SMP yaitu : meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia serta ketrampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan tingkat lanjut.

b. Tujuan SMP Negeri 5 Singaraja

Sesuai Visi dan Misi Sekolah, secara operasional SMP Negeri 5 Singaraja memiliki tujuan antara lain :

1. Memiliki Kurikulum yang bersifat operasional beserta segala kelengkapan dokumennya
2. Melaksanakan pembelajaran baik secara **daring, luring maupun tatap muka** dengan pendekatan yang bercirikan “ pembelajaran aktif maupun saintifik” pada semua mata pelajaran.
3. Melaksanakan program-program pengembangan berbagai kegiatan dalam Proses pembelajaran di kelas yang berbasis pendidikan budaya dan karakter bangsa.
4. Memiliki kemampuan literasi yang mampu menunjang pengembangan potensi peserta didik menghadapi berbagai situasi
5. Memiliki keterampilan berpikir kritis dan berpikir tingkat tinggi dalam rangka menyikapi kemajuan global
6. Memiliki keterampilan untuk berkolaborasi, berkomunikasi dan berkreasi untuk mengembangkan potensi peserta didik
7. Meningkatkan kemampuan kompetitif dalam bidang akademik dan non akademik
8. Mampu meraih minimal sepuluh besar lomba Sains tingkat Kabupaten
9. Melaksanakan kegiatan – kegiatan sosial yang menjadi bagian dari pendidikan budaya dan karakter bangsa
10. Melaksanakan Program-program pengembangan Standar Kompetensi Lulusan melalui pemberian pelajaran tambahan
11. Melaksanakan Pengembangan kualitas tenaga Pendidik melalui pelatihan peningkatan mutu / pelatihan yang menunjang peningkatan Proses pembelajaran baik secara daring, luring maupun tatap muka
12. Melaksanakan Pengembangan, pemanfaatan, dan pemeliharaan Sarana dan prasarana sekolah untuk sebenar-benarnya dalam proses pembelajaran pada situasi dan kondisi terkini
13. Memiliki instrumen yang memenuhi kriteria standar dan mampu melaksanakan penilaian secara autentik baik sikap, pengetahuan maupun keterampilan

14. Memiliki pedoman dalam melaksanakan pendidikan karakter bangsa
15. Memiliki acuan dalam menentukan kenaikan kelas dan kelulusan siswa
16. Memiliki acuan dalam penyusunan evaluasi diri sekolah ditahun mendatang.
17. Mampu berprestasi prestasi pada lomba tingkat kabupaten, propinsi, maupun nasional.
18. Mampu mewujudkan budaya hidup bersih dilingkungan sekolah maupun di masyarakat
19. Mampu membentuk Profil Pelajar Pancasila yang Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia, Berkebinekaan Global, Mandiri, Bergotong Royong, Bernalar kritis dan Kreatif.

Tujuan Sekolah Empat tahun mendatang

Dalam kurun waktu 4 tahun kedepan (terhitung mulai tahun pelajaran 2020-2024), tujuan yang ingin dicapai SMP Negeri 5 Singaraja adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatkan pembelajaran yang inovatif dan kreatif melalui pengembangan kurikulum yang adaptif dan proaktif Berbudaya Lingkungan dengan rincian sebagai berikut :
 - ❖ Memenuhi kelengkapan administrasi kurikulum SMPN 5 Singaraja.
 - ❖ Menghasilkan perangkat pembelajaran yang inovatif dan kreatif melalui pembelajaran aktif.
 - ❖ Memiliki program muatan lokal Pendidikan Lingkungan Hidup dan Sekolah Berbudaya Lingkungan yang sesuai dengan kondisi lingkungan masyarakat sekitar.
- b. Mengembangkan proses pembelajaran yang sesuai dengan SNP dengan rincian sebagai berikut :

- ❖ Memenuhi prinsip pembelajaran terkini/mutakhir.
 - ❖ Pengembangan dan melaksanakan proses pembelajaran dengan PAIKEM (Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)
 - ❖ Pencapaian ketersediaan bahan dan sumber belajar yang memadai.
- c. Mengembangkan sistem Penilaian pendidikan sesuai standar penilaian yang terinci sebagai berikut :
- ❖ Menghasilkan perangkat/instrumen penilaian pembelajaran yang relevan.
 - ❖ Menghasilkan implementasi penilaian pembelajaran yang reliabel.
 - ❖ Menghasilkan pedoman penilaian pembelajaran yang valid.
 - ❖ Menghasilkan implementasi tindak lanjut pembelajaran yang berkesinambungan.
- d. Meningkatkan kualifikasi tenaga pendidik yang terinci sebagai berikut:
- ❖ Memenuhi kebutuhan tenaga pendidik yang kompeten dan professional.
 - ❖ Pencapaian standar kualifikasi tenaga pendidik dengan bukti sertifikasi
- e. Meningkatkan transparansi dan akuntabilitas manajemen sekolah yang terinci sebagai berikut :
- ❖ Memenuhi kelengkapan – kelengkapan sekolah sesuai SNP
 - ❖ Menghasilkan implementasi manajemen sekolah sesuai SNP.
 - ❖ Menghasilkan jaringan informasi internal dan kerja secara horizontal maupun vertical.
 - ❖ Pencapaian penggalangan partisipasi masyarakat dengan pemberdayaan komite sekolah.
 - ❖ Menjadikan sekolah sebagai sekolah yang peduli dan berbudaya lingkungan
- f. Menggalang pembiayaan pendidikan yang memadai yang terinci sebagai berikut:

- ❖ Menjalin kerjasama timbal balik dengan stakeholder.
 - ❖ Menciptakan usaha dengan pendayagunaan potensi yang ada.
 - ❖ Menumbuhkembangkan kesadaran orangtua dalam memenuhi kewajiban keuangan
- g. Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan berwawasan lingkungan yang terinci sebagai berikut :
- ❖ Memenuhi ketersediaan media pembelajaran yang memadai dan relevan.
 - ❖ Menciptakan iklim pembelajaran yang aman dan nyaman dan menyenangkan
 - ❖ Memberdayakan usaha-usaha kecil di sekolah untuk mendapatkan *income of generating activities* (pendapatan yang diperoleh dari kegiatan-kegiatan wirausaha yang dilaksanakan di sekolah)
 - ❖ Menghasilkan peserta didik yang sehat, cerdas, dan berbudaya lingkungan.
- h. Menghasilkan lulusan dengan prestasi akademik yang baik ditunjang prestasi non akademik yang terinci sebagai berikut :
- ❖ Memenuhi prinsip (aturan) standar ketuntasan belajar dan kelulusan.
 - ❖ Menghasilkan lulusan (output) yang cerdas, kompetitif, dan mandiri.
 - ❖ Mencapai prestasi juara, baik akademik maupun non akademik.
 - ❖ Menghasilkan insan yang beriman dan bertaqwa.
 - ❖ Menghasilkan insan yang terbiasa hidup sehat, disiplin, berbudi pekerti luhur dan santun dalam pergaulan.
- i. Mewujudkan sekolah berbudaya lingkungan yang terinci sebagai berikut:
- ❖ Memenuhi kelengkapan – kelengkapan Sekolah Berbudaya Lingkungan

- ❖ Menghasilkan implementasi Sekolah Berbudaya Lingkungan pada warga sekolah
- ❖ Meningkatkan kepedulian masyarakat di sekitar sekolah terhadap pemeliharaan Lingkungan.
- ❖ Pada penyusunan Dokumen II nilai-nilai karakter bangsa dan budaya yang dikembangkan, tertuang didalam Silabus dan RPP.

E. Sejarah Singkat SMP Negeri 5 Singaraja

Menelisik sejarah berdirinya SMP Negeri 5 Singaraja merupakan hal yang wajib mengingat waktu kelahiran memiliki suatu makna yang penting baik dalam perkembangan sekolah itu maupun nilai perjuangan pendirian sekolah tersebut.

SMP Negeri 5 Singaraja yang awal berdirinya bernama SMP Negeri Penglatan, pada awalnya diprakarsai oleh para pemuka desa Penglatan yang sangat ingin memajukan desanya, gayung bersambut pemerintah dalam hal ini dinas Pendidikan dan kebudayaan menyetujui pendirian sekolah Menengah pertama di desa Penglatan yang didukung oleh beberapa SD pendukung terdekat, namun desa harus siap menyiapkan lahan sebagai imbal beli, setelah dilakukan beberapa kali koordinasi dengan warga desa akhirnya terbangunlah bangunan SMP yang mulai beroperasi secara resmi tanggal 14 Juli 1981.

Dalam perjalanan SMP Negeri 5 Singaraja sampai sekarang banyak kegiatan yang sudah dilakukan termasuk mengikuti berbagai lomba, dari lomba-lomba itu berbagai prestasi diraih baik tingkat kabupaten, propinsi maupun tingkat nasional, hal itu dibuktikan dengan kumpulan piala yang ada di almari pajangan.

Adapun Kepala Sekolah yang memimpin SMP Negeri 5 Singaraja adalah sebagai berikut :

- a. Ny Pt Sumiarning Sukrata periode 1981 sampai dengan 1988

- b. Ni Made Kerti periode 1988 sampai dengan 1996
- c. Drs I Ketut Sudarsana periode 1996 sampai dengan 1999
- d. Dra Made Adiningsih periode 1999 sampai dengan 2008
- e. Made Tingkat,S.Pd,M.Si periode 2008 sampai dengan 2011
- f. Drs I Made Supanda periode 2011 sampai dengan 2013
- g. Nyoman Sudiarsa,S.Pd periode 2013 sampai Juni 2022
- h. Ketut Ngurah Yasa, S.Pd.,M.Pd periode Juni 2022 sampai sekarang

F. Motto, Simbol / Logo dan Mars SMP Negeri 5 Singaraja

1. Motto SMP Negeri 5 Singaraja

Lawan Sastra Ngesti Mulya

(Dengan Sastra atau Ilmu Menuju Kemulyaan)

Motto ini dilandasi oleh sikap disiplin, bekerja keras , pantang menyerah dan tawakal

2. Simbol / Logo Sekolah



Makna gambar pada simbol SMP Negeri 5 Singaraja :

SIMBOL	MAKNA
- Warna dasar Merah	: Menggambarkan keberanian yang didasari

SIMBOL

MAKNA

- dibagian atas dan putih dibagian bawah
- oleh kesucian dan tekad kuat melaksanakan kewajiban bagi setiap warga sekolah demi mewujudkan Indonesia yang cerdas.
- Warna Biru diluar lingkaran : Keluasan dan kecemerlangan ilmu yang dituntut
 - Bingkai berbentuk lingkaran : Menggambarkan kerjasama yang erat dan harmonis antara semua elemen pendukung pendidikan, yaitu : 1) Pengelola Pendidikan, 2) Siswa, 3) Orang Tua Siswa, 4) Masyarakat lingkungan sekolah, 5) Pemerintah, yang secara keseluruhan berada dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia yang berdasarkan Pancasila dan UUD 1945.
 - Pena berujung runcing : Menggambarkan semangat yang kuat untuk maju meningkatkan prestasi siswa, guru, pegawai dan sekolah dalam segala bidang.
 - Tali yang menghubungkan ujung rantai berkaitan : Menggambarkan bahwa sekolah memperhatikan kaitan input dan output yang saling berkaitan dalam pembinaan jenjang Pendidikan
 - Tiga rantai yang saling berkaitan : Menggambarkan pendidikan yang dilaksanakan di SMP Negeri 5 Singaraja melewati tiga jenjang yang saling terkait dan tidak dapat dipisahkan satu sama lainnya dan dilalui secara bertahap dengan semangat penuh perjuangan

SIMBOL

MAKNA

untuk mencapai keberhasilan.

- Buku putih terbuka : Menggambarkan sikap terbuka untuk menerima pendidikan, saran ,kritik, dan menjunjung kejujuran, serta siap membantu dan bekerjasama dengan pihak lain, baik secara langsung maupun tidak langsung.
- Tulisan pada Bingkai atas : Menggambarkan nama sah sekolah pada saat dikukuhkan yakni SMP Negeri 5 Singaraja.
- Tulisan pada Bingkai bawah : Merupakan motto sesanti SMP Negeri 5 Singaraja
- Persegi bagian luar : Melambangkan catur guru yang harus dihormati jika ingin sukses

3. Mars SMP Negeri 5 Singaraja

MARS SMP NEGERI 5 SINGARAJA

CIPTAAN : NYOMAN SUDIARSA,S.PD

VOCAL : SISWA SMPN 5 SINGARAJA

Tempo : Cepat

KAMI KELUARGA BESAR SMP NEGERI LIMA SINGARAJA
BERJANJI MELAKSANAKAN SEMANGAT EMPAT LIMA
MENCIPTAKAN BANGSA ADIL MAKMUR TERPELAJAR
MARI BERSAMA TUNTASKAN PENDIDIKAN DASAR
SMP LIMA SIAP SEDIA MEMBANTU KITA SEMUA
SMOGA TERCAPAI CITA CITA DEMI INDONESIA

4. Hymne SMP Negeri 5 Singaraja

CIPTAAN : NYOMAN SUDIARSA,S.PD

VOCAL : SISWA SMPN 5 SINGARAJA

Temp o : Andante

REF. MARI KITA WUJUDKAN SISWA CERDAS DENGAN BELAJAR
MARI KITA WUJUDKAN SOPAN SANTUN BERAKHLAK MULIA
MARI KITA WUJUDKAN KREATIVITAS YANG BERBUDAYA
SMP LIMA SINGARAJA WUJUDKAN SEMUANYA
TIADA TAKUT DAN GENTAR HADAPI TANTANGAN SEMUA
TUHAN PASTI KAN MELINDUNGI AMALKAN ILMU
KEBAJIKAN
NEGARA PASTI KUAT SEJAHTRA TUJUAN KITA BERSAMA

Lampiran 05 Pedoman Wawancara Guru

PEDOMAN WAWANCARA (GURU MATA PELAJARAN PPKN)

MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING SEBAGAI UPAYA UNTUK MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN PADA ANAK-ANAK di SMP N 5 SINGARAJA KELAS IX A

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, oleh karena itu untuk memperoleh data yang lengkap, diperlukan pedoman wawancara agar memperoleh data sesuai dengan fokus penelitian. Pedoman wawancara ini merupakan himpunan dari pokok-pokok permasalahan penelitian.

A. Identitas Informan:

1. Nama :
2. Umur :
3. Alamat :

B. Pertanyaan

1. Bagaimana pemahaman Bapak/Ibu guru terhadap model pembelajaran PjBL (Problem Based Learning) ?
2. Apakah Bapak/Ibu guru selalu mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum mengajar?
3. Bagaimana pelaksanaan model pembelajaran PjBL (Problem Based Learning) ?
4. Apa respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran PBL (Problem Based Learning) ?
5. Apakah Bapak/Ibu guru selalu menggunakan media dalam proses pembelajaran?
6. Apa kelebihan menggunakan model pembelajaran PBL (Problem Based Learning)?
7. Apakah ada kesulitan dalam pelaksanaan model pembelajaran PBL (Problem Based Learning)?
8. Bagaimana cara mengatasi kesulitan tersebut?
9. Bagaimana sistem penilaian dan evaluasi dalam pelaksanaan model pembelajaran PjBL (Problem Based Learning) ?

Lampiran 06 Pedoman Wawancara Siswa

PEDOMAN WAWANCARA PESERTA DIDIK

MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING SEBAGAI UPAYA UNTUK MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN PADA ANA-ANAK di SMP N 5 SINGARAJA KELAS IX A

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, oleh karena itu untuk memperoleh data yang lengkap, diperlukan pedoman wawancara agar memperoleh data sesuai dengan fokus penelitian. Pedoman wawancara ini merupakan himpunan dari pokok pokok permasalahan penelitian.

C. Identitas Informan:

Nama :

Umur :

Kelas :

D. Pertanyaan

1. Apakah adik mengetahui mengenai karakter disiplin?
2. Bagaimana pendapat adik dengan pembelajaran. yang telah dirancang oleh guru? Apakah menyenangkan
3. Dari banyaknya kegiatan pembelajaran, kegiatan pembelajaran seperti apakah yang membuat adik paham dengan materi pembelajaran?

