

**PERANAN GURU PPKN DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
TOLERANSI ANTARA PARA SISWA YANG BERBEDA AGAMA DI  
SMA NEGERI 3 SINGARAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan program  
sarjana pendidikan kewarganegaraan**

**Oleh :**

**I Putu Mulya Sastrawan**

**2014041005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2024**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI  
SYARAT- SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA  
PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd  
NIP. 196008191985031001

Drs. I Wayan Landrawan, M.Si  
NIP. 196012311986031018

Skripsi Oleh : I Putu Mulya Sastrawan

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

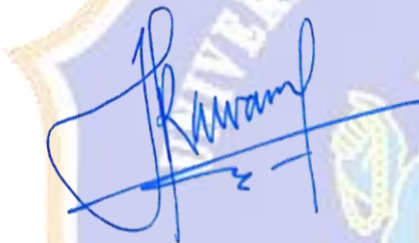
Pada tanggal 1 April 2024

Dewan Penguji



Prof. Dr. I Made Yudana. M. Pd  
NIP 196008191985031001

(Ketua )



Drs. I Wayan Landrawan M. Si  
NIP 196012311986031018

(Anggota)



Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya M. Si  
NIP 196112311987031013

(Anggota )



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 1 April 2024

**Mengetahui**

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M  
NIP. 198412272009121007

Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd M. Pd  
NIP. 1991103112019031016

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198007202006041001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : I Putu Mulya Sastrawan  
Tempat dan Tanggal Lahir : Gianyar, 25 Januari 2002  
NIM : 2014041005  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosila

Dengan ini saya menyatakan bahwa, karya tulis yang berjudul “**Peranan Guru PPKN Dalam Membentuk Karakter Toleransi Antara Para Siswa Yang Berbeda Agama Di SMA Negeri 3 Singaraja**”. beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas ini pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang diberikan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran dalam karya saya ini, atau ada klaim terkait terhadap karya saya ini.

Singaraja, 1 April 2024  
Yang membuat pernyataan



Handwritten signature of I Putu Mulya Sastrawan.

I Putu Mulya Sastrawan  
NIM 2014041005

## PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Sang Hyang Widhi Wasa /Tuhan Yang Maha Esa atas diberikan Rahmat dan Kelancaran dalam pembuatan skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “Peranan Guru PPKN Dalam Membentuk Karakter Toleransi Antara Para Siswa Yang Berbeda Agama Di SMA Negeri 3 Singaraja”. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan dalam rangka menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk ini dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha
2. Kepada Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa telah mendengarkan doa-doa saya sehingga skripsi saya dapat selesai.
3. Prof. Dr I Nengah Suastika S.Pd., M. Pd selaku dekan fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang telah memberi banyak kemudahan dalam penyusunan skripsi.
4. Dr. Made Sugi Hartono S.H.,MH. Selaku ketua jurusan Hukum dan Kewarganegaraan yang telah memberikan banyak kemudahan dalam penyusunan skripsi.
5. Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S. Pd.,M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak membantu saya dalam penyusunan skripsi.
6. Prof. Dr. I Made Yudana M.Pd selaku Pembimbing Pertama yang telah mempermudah dan sangat membantu dalam bimbingan dan memberikan motivasi dan saran dalam penyusunan skripsi saya
7. Drs. I Wayan Landrawan M.Si selaku Pembimbing kedua saya telah mempermudah dan sangat membantu dalam bimbingan dan memberikan motivasi dan saran kepada saya dalam penyusunan skripsi saya
8. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya M. Si selaku Penguji Skripsi Saya yang telah memberikan motivasi dan saran kepada saya.
9. Bapak I Wayan Muliono dan Ibu Siyanti Selaku Kedua orang tua saya yang telah memberikan fasilitas yang memadai, motivasi, semangat dan doa sehingga Skripsi Ini dapat selesai.

10. I Kadek Adi Mulya Pratama selaku adik kandung saya yang telah memberikan Motivasi dan semangat.
11. Kepala sekolah dan seluruh guru di SMA Negeri 3 Singaraja yang telah mengizinkan saya untuk penelitian dan membantu saya dalam mendapatkan data penelitian di sekolah tersebut.
12. Teman-teman Civic's Angkatan 20 yang telah membantu dan juga memberikan bantuan, motivasi dan semangat kepada saya dalam penyusunan skripsi.
13. Untuk diri sendiri yang telah kuat dari awal penyusunan proposal sampai dengan penyusunan skripsi ini.
14. Terimakasih Buat kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis Menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum dikatakan sempurna. Penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi bermanfaat dan berguna bagi kita semua dalam dunia Pendidikan.

Singaraja, 1 April  
2024

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan masalah.....	6
1.4 Masalah Penelitian.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1 Pengertian Guru Secara Umum .....	9
2.2 Peran Guru Secara Umum .....	10
2.3 Tugas dan Tanggung Jawab Guru.....	11
2.4 Peranan Guru PPKN.....	12
2.5 Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	13
2.5.1 Tujuan dan Fungsi PPKn .....	13
2.6 Pengertian Karakter .....	14
2.6.1 Tahap Pembentukan Karakter .....	15
2.6.2 Ruang Lingkup Pendidikan Karakter .....	16
2.6.3 Karakter Toleransi .....	17
2.7 Penelitian yang Relevan .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	22
3.2. Subjek Penelitian.....	22
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	23
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	23
3.5 Teknik Analisis Data.....	24



<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>26</b>
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	26
4.1.1 Geografis Sekolah .....	26
4.1.2 Profil Sekolah .....	26
4.1.3 Tenaga Pendidik dan Pegawai .....	29
4.1.4 Keadaan Peserta Didik .....	30
4.1.5 Peserta Didik Berbeda Agama .....	31
4.2 Peranan Guru PPKN dalam Membentuk Karakter Toleransi Antara Para Siswa Yang Berbeda Agama di SMA Negeri 3 Singaraja.....	33
4.3 Upaya dan Strategi Guru PPKN dalam Membentuk Karakter Toleransi Antara Para Siswa yang Berbeda Agama di SMA Negeri 3 Singaraja ..	36
4.3.1 Upaya dan Strategi Guru PPKN dalam Membentuk Karakter Toleransi Antara Para Siswa yang Berbeda Agama di SMA Negeri 3 Singaraja.....	36
4.3.2 Upaya dan Strategi Sekolah dalam Membentuk Karakter Toleransi Antara Para Siswa yang Berbeda Agama di SMA Negeri 3 Singaraja.....	40
4.4 Hambatan Guru PPKN Dalam Membentuk Karakter Toleransi Antara Para Siswa yang Berbeda Agama di SMA Negeri 3 Singaraja .....	43
4.5 Pembahasan .....	45
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>50</b>
5.1 Kesimpulan.....	50
5.2 Saran.....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Ruang Lingkup Pendidikan Karakter.....	17
Gambar 2. Kerangka Berfikir.....	21
Gambar 3. Model Analisi Data (Miles dan Hubermen) .....	24



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Pendidik dan Pegawai SMA Negeri 3 Singaraja .....	29
Tabel 2. Jumlah Peserta didik di SMA Negeri 3 Singaraja .....	30
Tabel 3. Peserta didik yang berbeda agama kelas X SMA Negeri 3 Singaraja.....	31
Tabel 4. Peserta didik yang berbeda agama kelas XI SMA Negeri 3 Singaraja .....	32
Tabel 5. Peserta didik yang berbeda agama kelas XII SMA Negeri 3 Singaraja .....	32



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian .....	58
Lampiran 2. Pedoman Instrumen Observasi .....	59
Lampiran 3. Pedoman Instrumen dokumentasi.....	61
Lampiran 4. Pedoman Instrumen Wawancara.....	62
Lampiran 5. Dokumentasi wawancara Wakasek .....	81
Lampiran 6. Dokumentasi wawancara Guru Bimbingan Konseling .....	81
Lampiran 7. Dokumentasi wawancara Guru PPKN .....	81
Lampiran 8. Tata Tertib Sekolah .....	82

