

**PERANAN GURU PPKN DALAM MEMBENTUK KARAKTER TOLERANSI  
ANTARA PARA SISWA YANG BERBEDA AGAMA DI SMA NEGERI 3  
SINGARAJA**

**Oleh**

**I Putu Mulya Sastrawan**

**Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) menganalisis peranan guru PPKN dalam membentuk karakter toleransi antara para siswa yang berbeda agama di SMA Negeri 3 Singaraja. (2) menganalisis upaya dan strategi guru PPKN dalam membentuk karakter toleransi antara para siswa yang berbeda agama di SMA Negeri 3 Singaraja. (3) menganalisis hambatan guru PPKN dalam membentuk karakter toleransi antara para siswa yang berbeda agama di SMA Negeri 3 Singaraja. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang meliputi (1) Lokasi penelitian yaitu SMA Negeri 3 Singaraja, (2) Subjek penelitian ditentukan melalui Teknik Purposive sampling, (3) Metode Pengumpulan data yaitu :observasi, wawancara dan dokumentasi, (4) Teknik analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, display data, dan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Peranan guru PPKN dalam membentuk karakter toleransi antara para siswa yang berbeda agama sangat penting karena guru PPKN terlibat langsung mengajar ke kelas oleh karena itu implementasinya bisa lebih jelas dalam mengarahkan para siswa dalam menerapkan nilai-nilai Pancasila dan juga dalam proses pembelajaran guru PPKN juga berperan yang pertama itu berperan sebagai pendidik yang kedua berperan sebagai pendengar para siswa (2) Upaya dan strategi guru PPKN dalam membentuk karakter toleransi dengan menanamkan sikap menghargai teman saat diskusi, menghormati perbedaan pendapat, menanamkan mindset bahwa semua agama itu sama dan melakukan kerja sama dan kolaborasi dengan bimbingan konseling (3) Hambatan guru PPKN dalam membentuk karakter toleransi antara para siswa yang berbeda agama meliputi siswa kurang memahami sikap toleransi, waktu dalam membimbing siswa mengenai hal toleransi yang terbatas, perilaku siswa yang kurang sopan, dan pergaulan dan motivasi yang salah, tetapi dengan cara pembentukan karakter toleransi dengan penanaman nilai moral tentang keberagaman agama secara terus menerus dan berkelanjutan maka guru PPKN dapat membentuk karakter toleransi antara para siswa yang berbeda agama di SMA Negeri 3 Singaraja.

**Kata Kunci** : Peranan, Guru PPKN, Karakter Toleransi, Berbeda Agama

**THE ROLE OF PPKN TEACHERS IN FORMING THE CHARACTER OF  
TOLERANCE BETWEEN STUDENTS OF DIFFERENT RELIGIONS AT SMA  
NEGERI 3 SINGARAJA**

**Oleh**

**I Putu Mulya Sastrawan**

**Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan**

**ABSTRACT**

This research aims to: (1) analyze the role of PPKN teachers in forming the character of tolerance between students of different religions at SMA Negeri 3 Singaraja. (2) analyze the efforts and strategies of PPKN teachers in forming the character of tolerance between students of different religions at SMA Negeri 3 Singaraja. (3) analyze the challenges of PPKN teachers in forming a character of tolerance between students of different religions at SMA Negeri 3 Singaraja. This research uses a qualitative descriptive approach which includes (1) The research location is SMA Negeri 3 Singaraja, (2) The research subjects are determined through purposive sampling techniques, (3) Data collection methods, namely: observation, interviews and documentation, (4) Data analysis techniques includes data collection, data reduction, data display, and conclusions. The results of this research show that (1) The role of PPKN teachers in forming the character of tolerance between students of different religions is very important because PPKN teachers are directly involved in teaching to the class therefore their application can be clearer in directing students to apply the values of Pancasila and also in In the learning process, PPKN teachers also play a role, the first is as an educator, the second is as a listener to students (2) The PPKN teacher's efforts and strategies are in forming the character of tolerance by instilling an attitude of respect for friends when discussing, respecting differences of opinion, instilling the mindset that all religions are equal. together and carry out cooperation and collaboration with counseling guidance (3) Obstacles for PPKN teachers in forming the character of tolerance between students of different religions include students not understanding the attitude of tolerance, limited time in guiding students regarding matters of tolerance, impolite student behavior, and wrong associations and motivations, but by forming the character of tolerance by instilling moral values about religious diversity continuously and sustainably, PPKN teachers can form the character of tolerance between students of different religions at SMA Negeri 3 Singaraja.

**Keywords:** Role, PPKN Teacher, Character of Tolerance, Different Religions