

## KAPUSTAKAAN

- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Bagiyono, B. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Widyanuklida, Volume 16 Nomor 1*. <https://jurnal.batan.go.id/index.php/widyanuklida/article/view/4068> (Diakses pada 03 Juli 2023)
- Dalman, P. R. (2022). Penyebab Sulitnya Siswa Menjawab Soal HOTS dalam Pembelajaran Sosiologi di Kelas XI IPS SMAN 1 Batang Kapas Pesisir Selatan. *Journal of Education & Pedagogy, Vol. 1 No. 1*. <https://naradidik.ppj.unp.ac.id/index.php/nara/article/view/12> (Diakses pada 17 Desember 2023)
- Daryanto. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Rineka Cipta.
- Galuh Werdiningsih. (2015). *Analisis Kualitas Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IPS SMAN Banguntapan Tahun Ajaran 2014/2015* [Skripsi (tidak diterbitkan)]. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Heppi Yuslita, Zulfan, & M. Arifin. (2016). Analisis Tingkat Kesukaran Soal dan daya Pembeda Soal Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI Semester Ganjil di SMA Negeri 5 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2015-2016. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah, Volume 1 Nomor 1*. <https://media.neliti.com/media/publications/343498-analisis-tingkat-kesukaran-dan-daya-pemb-6a796613.pdf> (Diakses pada 03 Juli 2023)
- Kusaeri dan Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mansyur, & Rasyid, H. (2007). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Wacana.
- Mansyur, Rasyid, H., & Suratno. (2009). *Assesmen pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Natar, K. (2011). *Panduan Analisis Butir Soal*. Lampung: UNILA Press.
- Novianti, N. (2017). Telaah Soal dan Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Ujian Semester Ganjil Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Swasta Mulia

- Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Bahasa*, Vol. 6, No. 3. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2577735> (Diakses pada 29 Januari 2024)
- Novita, D. (2022). *Analisis Tingkat Kesukaran Soal dan Daya Beda Soal Buatan Guru Mata Pelajaran Administrasi Infrastruktur Jaringan di SMK Negeri 1 Aceh Barat*. [Skripsi (tidak diterbitkan)]. Universitas Islam Negeri AR- Raniry Darussalam.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi (Pertama)*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Nurul Septiana. (2016). Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester (UAS) Biologi Tahun Pelajaran 2015/2016 Kelas X dan XI pada MAN Sampit. *EduSains*, Volume 4 Nomor 2. <https://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/edusains/article/view/514> (Diakses pada 19 Oktober 2023)
- Rahman, A. A. dan N. C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rauf, H. dan D. (2018, October). *Membuat Soal yang Baik*. <https://haedarrauf.wordpress.com/2018/10/27/Membuat-Soal-Yang-Baik/> (Diakses Pada 17 Oktober 2023).
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sukardi. 2011. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R%D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma Sacita Dewi, Rachmaniah M. Hariastuti, & Arfiati Ulfa Utami. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (OMI) Tingkat SMP Tahun 2018. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, Volume 3 Nomor 1. <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/transformasi/article/view/388> (Diakses pada 07 Oktober 2023)