

# **ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERMAINAN NGAROT**

**Oleh**

**Luh Putu Juni Ari Setia Dewi, NIM 2012051001**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Bali**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan, untuk menjelaskan serta menunjukkan temuan nilai pendidikan karakter yang ada pada permainan tradisional yakni permainan Ngarot. Permainan ngarot merupakan permainan tradisional garapan baru asal Buleleng, Bali. Dalam bahasa daerah khususnya daerah Buleleng Timur, ngarot memiliki artian jaring. Permainan Ngarot tersebut terinspirasi dari kisah keseharian para nelayan di Buleleng dalam mencari ikan menggunakan jaring. Permainan Ngarot ini menjadi garapan permainan tradisional (dolanan) duta Kabupaten Buleleng, yang dipentaskan dalam Pesta Kesenian Bali (PKB) tahun 2023. Penelitian ini juga ingin membuktikan bahwa pengajaran tentang pembentukan karakter anak tidak hanya bisa didapat dari pembelajaran formal saja, namun dapat diperoleh juga dari permainan tradisional. Pada penelitian ini, menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah permainan Ngarot. Objek pada penelitian ini berfokus pada nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam permainan Ngarot. Data-data yang diperoleh dalam penelitian ini, dikumpulkan dengan metode dokumentasi serta wawancara. Instrumen yang digunakan untuk dapat mengumpulkan data penelitian ada dua. Instrumen yang pertama berupa kartu data untuk menunjang proses reduksi data dokumentasi dan instrumen yang kedua yakni *draft* lembar pertanyaan untuk menunjang pelaksanaan metode wawancara.

Proses analisis data dilakukan melalui tiga tahapan, dimulai dari (1) reduksi data, (2) klasifikasi data dan (3) deskripsi data. Dalam penelitian ini, menggunakan tiga landasan teori sebagai dasar kerangka berpikir, diantaranya teori tentang kasusastraan Bali, teori mengenai makna, serta teori tentang nilai-nilai pendidikan karakter. Ditemukan 9 nilai pendidikan karakter yang ada dalam permainan Ngarot. Kesembilan nilai pendidikan karakter dalam permainan Ngarot tersebut diantaranya, nilai kejujuran, nilai demokrasi, nilai rasa ingin tahu, nilai cinta tanah air, nilai menghargai prestasi, nilai persahabatan, nilai cinta damai, nilai kepedulian sosial, dan nilai tanggung jawab. Berdasarkan temuan nilai-nilai Pendidikan karakter yang terkandung dalam permainan Ngarot, dapat memberikan pengajaran tentang tata susila yang dapat mendidik dan membentuk karakter anak-anak sejak dini dalam bertingkah laku di kehidupan bermasyarakat. Sehingga dapat mendidik para generasi muda menjadi insan yang berkarakter.

Kata kunci: kebudayaan, permainan tradisional, nilai pendidikan karakter.

## ***ABSTRACT***

This research aims to explain and show the findings of the value of character education in traditional games, namely the Ngarot game. The ngarot game is a new traditional game created from Buleleng, Bali. In regional languages, especially the East Buleleng area, ngarot means net. The Ngarot game is inspired by the daily stories of fishermen in Buleleng who catch fish using nets. This Ngarot game is the creation of a traditional game (dolanan) by Buleleng Regency ambassadors which will be performed at the Bali Arts Festival (PKB) in 2023. This research also wants to prove that teaching about children's character formation can not only be obtained from formal learning, but can also be obtained from traditional games. This research uses a qualitative descriptive research method. The subject of this research is the Ngarot game. The object of this research focuses on the character education values contained in the Ngarot game. The data obtained in this research was collected using documentation and interview methods. There are two instruments used to collect research data. The first instrument is a data card to support the documentation data reduction process and the second instrument is a question sheet design to support the implementation of the interview method.

The data analysis process was carried out in three stages, starting from (1) data reduction, (2) data classification, and (3) data description. In this research, three theoretical foundations were used which were used as a basic framework for thinking, including theories about the case of Balinese literature, theories about meaning, and theories about the values of character education. There are 9 character education values contained in the Ngarot game. The nine character education values in the Ngarot game include the value of honesty, the value of democracy, the value of curiosity, the value of love for the country, the value of appreciating achievement, the value of friendship, the value of love. peace, the value of social care, and the value of responsibility. Based on the findings, the character education values contained in the Ngarot game can provide teaching about morals that can educate and shape children's character from an early age in behaving in social life. So that it can educate the younger generation to become people with character.

Keywords: culture, traditional games, character education value