

**PENGEMBANGAN BUKU BACAAN BERORIENTASI
PEMBELAJARAN DIFERENSIASI (*MAGIC BOOK*)
UNTUK KETERAMPILAN MEMBACA SISWA
KELAS II SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Putu Wina Pradnya Wati
NIM 2011031171**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**


2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Pembimbing II,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Skripsi oleh Ni Putu Wina Pradnya Wati ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Maret 2024

Dewan Penguji:



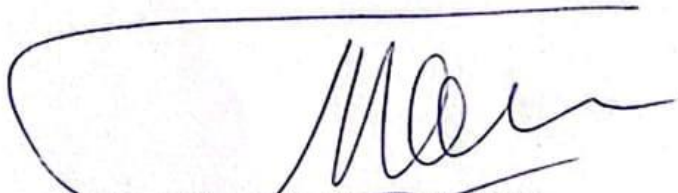
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

(Ketua)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Anggota)



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19761214009122002

(Anggota)


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada,

Hari : Rabu
Tanggal : 27 Maret 2024

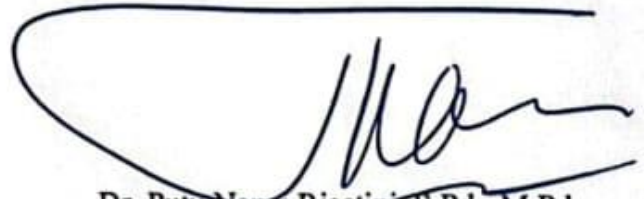
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Buku Bacaan Berorientasi Pembelajaran Diferensiasi (*Magic Book*) Untuk Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD" beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 5 Maret 2024
Yang membuat pernyataan.



Ni Putu Wina Pradnya Wati
NIM. 2011031171

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan *Ida Sang Hyang Widi Wasa*, yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Buku Bacaan Berorientasi Pembelajaran Diferensiasi (*Magic Book*) Untuk Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, begitu banyak bantuan yang dapat diperoleh dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana. S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mengeluarkan berbagai kebijakan, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan, dan bimbingan yang sangat

bermanfaat selama penyusunan skripsi ini serta memberikan petunjuk selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

4. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji I dan Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji II yang sudah memberikan bimbingan, saran, dan masukan sehingga skripsi yang disusun dapat mendekati kata sempurna
6. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen penelitian ini.
7. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd., Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd., dan Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli untuk menilai produk yang telah dikembangkan.
8. Ni Putu Riza Apriliana, S.Pd., Gusti Ayu Putu Yumi Pebiyanti, S.Ag., dan Gusti Ayu Kade Yeni Setiawati, S.Pd. yang telah bersedia menjadi praktisi untuk menilai media pembelajaran yang dikembangkan.
9. Gusti Ayu Kade Sudiani, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 2 Mendoyo Dangin Tukad yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.

10. Siswa-siswi kelas II SD Negeri 2 Mendoyo Dangin Tukad yang telah berpartisipasi secara aktif dalam penelitian ini.

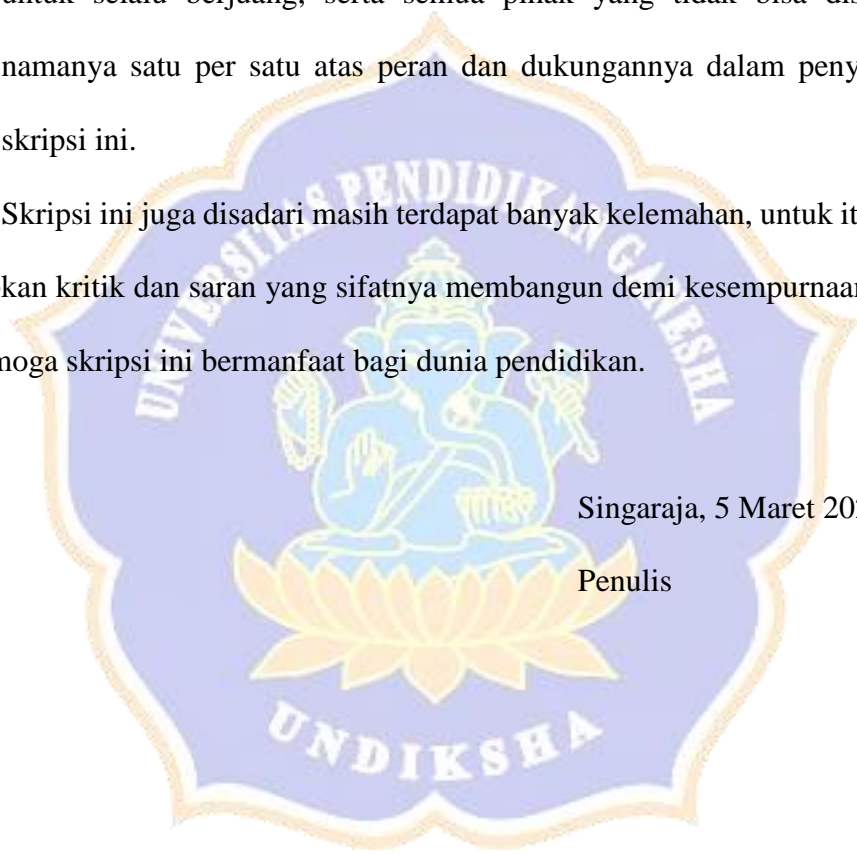
11. Kedua orang tua yang terkasih, I Ketut Wirana Yasa dan I Gusti Ayu Putu Sugiartini yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan dukungan yang tiada henti-hentinya.

12. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang selalu memberikan semangat untuk selalu berjuang, serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu atas peran dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini juga disadari masih terdapat banyak kelemahan, untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 5 Maret 2024

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14

2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Pendekatan <i>Student Centered</i>	14
2.1.2 Teori Kognitif <i>Jean Piaget</i>	15
2.1.3 Pembelajaran Diferensiasi	17
2.1.4 Tahapan Kemampuan Keterampilan Membaca Sesuai Perkembangan Anak.....	20
2.1.5 Buku Bacaan Berorientasi Pembelajaran Diferensiasi	22
2.1.6 Keterampilan Membaca.....	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	35
2.3 Kerangka Konsep	39
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Model Penelitian Pengembangan	43
3.2 Prosedur Penelitian	44
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	44
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	45
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	45
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	45
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	46
3.3 Uji Coba Produk	46
3.3.1 Desain Uji Coba.....	46
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	47
3.3.3 Jenis Data.....	47
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	47
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	47
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	48

3.4.3 Analisis Validitas Instrumen.....	50
3.5 Analisis Data.....	52
3.5.1 Analisis Data Kualitatif	52
3.5.2 Analisis Validitas Isi Buku Bacaan	52
3.5.3 Analisis Respon Pengguna (Guru dan Siswa)	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Hasil Penelitian.....	55
4.1.1 <i>Prototype</i> Buku Bacaan	55
4.1.2 Validitas Isi Buku Bacaan	62
4.1.3 Respon Guru terhadap Buku Bacaan (<i>Magic Book</i>).....	64
4.1.4 Respon Siswa terhadap Buku Bacaan (<i>Magic Book</i>)	65
4.2 Evaluasi Penelitian	66
4.3 Revisi Produk	67
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
4.5 Keterbatasan Penelitian	76
4.6 Implikasi Penelitian	77
BAB V PENUTUP.....	78
5.1 Rangkuman.....	78
5.2 Simpulan.....	80
5.3 Saran	81
DAFTAR RUJUKAN.....	82
LAMPIRAN.....	88
RIWAYAT HIDUP.....	173
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kisi-Kisi Buku Bacaan Berorientasi Pembelajaran Diferensiasi	31
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli dan Praktisi.....	49
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	50
Tabel 3.3 Tabulasi Silang Menurut Gregory	51
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Validitas Isi	51
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Aiken	53
Tabel 4.1 Jumlah dan Gender Siswa Kelas II SDN 2 Mendoyo Dangin Tukad...	57
Tabel 4.2 Ringkasan Penilaian Ahli Isi Media.....	63
Tabel 4.3 Validitas Isi Media	63
Tabel 4.4 Ringkasan Penilaian Ahli Isi Materi	64
Tabel 4.5 Validitas Isi Materi	64
Tabel 4.6 Ringkasan Penilaian Guru/Praktisi	65
Tabel 4.7 Respon Guru/Praktisi terhadap Buku Bacaan (Magic Book)	65
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Siswa.....	66
Tabel 4.9 Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli.....	67
Tabel 4.10 Masukan, Saran, dan Komentar dari Praktisi.....	68
Tabel 4.11 Revisi Produk.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Aspek Keterampilan Membaca	34
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	42
Gambar 3.1 Tahapan ADDIE.....	43
Gambar 4.1 Rancangan Isi Buku Bacaan.....	59
Gambar 4.2 Buku Bacaan Level Rendah	60
Gambar 4.3 Buku Bacaan Level Sedang.....	60
Gambar 4.4 Buku Bacaan Level Tinggi.....	61
Gambar 4.5 Sampul.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat-Surat Penelitian	89
Lampiran 02. Hasil Studi Awal.....	105
Lampiran 03. Hasil Analisis Kebutuhan	107
Lampiran 04. Hasil Analisis Karakteristik Siswa	109
Lampiran 05. Instrumen Validitas Ahli	112
Lampiran 06. Instrumen Respon Praktisi.....	114
Lampiran 07. Instrumen Respon Siswa	116
Lampiran 08. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I.....	118
Lampiran 09. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II	123
Lampiran 10. Perhitungan Validitas Isi Instrumen	128
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Media.....	131
Lampiran 12. Perhitungan Validitas Media Produk.....	139
Lampiran 13. Perhitungan Validitas Isi Produk.....	141
Lampiran 14. Hasil Respon Praktisi	143
Lampiran 15. Perhitungan Respon Praktisi.....	149
Lampiran 16. Hasil Respon Siswa	151
Lampiran 17. Perhitungan Respon Siswa	157
Lampiran 18. Masukan, Saran, dan Komentar dari Siswa.....	163
Lampiran 19. Buku Bacaan Berorientasi Pembelajaran Diferensiasi	164
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian.....	165
Lampiran 21. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	172