

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Afrom, Ichyatul. (2013). Studi Tentang Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Membaca. *Anterior Jurnal* 13(1), 122–31. <https://doi.org/10.33084/anterior.v13i1.298>.
- Alfin, J. (2015). Analisis Karakteristik Siswa pada Tingkat Sekolah Dasar. Prosiding Halaqoh Nasional & Seminar Internasional Pendidikan Islam, 190–205. Diambil dari <http://digilib.uinsby.ac.id/6485/>.
- Aquatika F, Degeng INS, Sitompul NC. (2022). Pengembangan Buku Non-Teks Pelajaran Berjenjang Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Didakt J Pendidik dan Ilmu Pengetah*. 22(3):310. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i3.14109>.
- Cahyadi RAH. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa Islam Educ J.*; 3(1):35-42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>.
- Candiasa, I. M. (2011). Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. Singaraja: Undiksha Press. Diambil dari <http://inlislite.undiksha.ac.id/opac/detail-opac?id=16026>.
- Chaeruman UA. (2015). Instrumen Evaluasi Media Pembelajaran. *Pus Teknol Inf dan Komun Pendidik Kementrian Pendidik dan Kebud*. 0-15. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.14419.12329>.
- Chen, C. H., & Tsai, C. C. (2021). In-Service Teachers' Conceptions of Mobile Technology-Integrated Instruction: Tendency Towards Student-Centered Learning. *Computers and Education* 170,104224. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2021.104224>.
- Dewi NR, Arini FY. (2018) Uji Keterbacaan pada Pengembangan Buku Ajar Kalkulus Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematis. *Prism Pros Semin Nas Mat*.1:299-303. Diambil dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19592>.
- Eliya Negeri MS, Kunci K. Marsis Eliya. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar Pada Siswa Kelas II SDN 2 Jelapat. *Jmp Online*. 5(7):517-526. Diambil dari <https://digilib.uinsby.ac.id/8564/>.

- Fauzi. (2018). Karakteristik Kesulitan Belajar Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Perspektif Ilmu Pendidikan* 32 (2): 95–105. <https://doi.org/10.21009/pip.322.2>.
- Gedik O, Akyol H. (2022). Reading Difficulty and Development of Fluent Reading Skills: An Action Research. *Int J Progress Educ.* 18(1). <https://doi.org/10.29329/ijpe.2022.426.2>.
- Gustiawati R, Arief D, Zikri A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Permulaan dengan Menggunakan Cerita Fabel pada Siswa Sekolah Dasar. *J Basicedu.* 4(2):355-360. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.339>.
- Hilda Hadian, Latifah, Sugara Mochamad Hadad, and Ina Marlina. (2018). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 4 (2): 212–42. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v4i2.73>.
- Isajon, Tojiboyev. (2022). Strategies and techniques for improving EFL learners' reading skills. *Involta Scientific Journal*, 1402(6). <https://doi.org/10.1188/6593/1402/6/060661>.
- Kalsum, K., Rauf, F. A., & Sardi, A. (2023). Implementation of Reading-Log to Increase Students' Interest on Literacy at Islamic Boarding School. *IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature.* <https://doi.org/10.21887/898>.
- Katawazai, R. (2021). Implementing Outcome-Based Education and Student Centered Learning in Afghan Public Universities: The Current Practices and Challenges. *Heliyon*, 7(5), e07076. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07076>.
- Kurniasih, E., & Priyanti, N. (2023). Pengaruh pendekatan pembelajaran diferensiasi terhadap kemampuan literasi baca, tulis dan numerasi. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(2), 398–408.
- Mahsun, Moch., and Miftakul Koiriyah. (2019). Meningkatkan Keterampilan Membaca Melalui Media Big Book Pada Siswa Kelas IA MI Nurul Islam Kalibendo Pasirian Lumajang. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah* 2 (1): 60. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v2i1.361>.
- Malu, F, Kathleen. (2013). Exploring Children's Picture Storybooks with Adult and Adolescent EFL Learners. *English Teaching Forum*, 1018(3). <https://doi.org/10.1088/1742-6598/1160/1/012024>.
- Marpanaji, E., Mahali, M. I., & Putra, R. A. S. (2018). Survey on How to Select and Develop Learning Media Conducted by Teacher Professional Education

Participants. *Journal of Physics: Conference Series*, 1140(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1140/1/012014>.

- Maulidia, Feny Rahma, and Aulya Nanda Prafitasari. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik. *ScienceEdu* 6 (1): 55-89. <https://doi.org/10.1007/s11234-009-0134>.
- Megantari, K. A., Margunayasa, I. G., & Agustiana, T. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital, 9(1), 140. [https:// dx.doi.org/10.23887/jjpsd.v9i.34251](https://dx.doi.org/10.23887/jjpsd.v9i.34251).
- Miranda, D. (2018). Pengembangan Buku Cerita Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kreativitas Aud. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 10(1), 18. <https://doi.org/10.26418/jvip.v10i1.25975>
- Muna, K. N. & Wardhana, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi dengan Model ADDIE pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Perkenalan Diri dan Keluarga untuk Kelas 1 SD. *Edustream. Jurnal Pendidikan Dasar*. Diambil dari <https://unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/15416>.
- Muzdalifah I, Subrata H. (2022). Pengembangan Big Book Berbasis Kearifan Lokal Untuk Pembelajaran Membaca Permulaan Di Sd. *J Rev Pendidik Dasar J Kaji Pendidik dan Has Penelit*. 8(1):44-53. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n1.p44-53>.
- Najib, V. A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Kurikulum 2013 untuk Siswa Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah. *Prosiding Semnasbasma IV UM*, 1, 170–181. Diambil dari <http://prosiding.arab-um.com/index.php/semnasbama/article/view/56>
- Nasution, M. D., & Oktaviani, W. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP PAB 9 Klambir V T.P 2019/2020. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 1(2), 46–55. <https://doi.org/10.30596/jmes.v1i1.4390>
- Nilamsari N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*. 13(2):177-181. <https://doi.org/10.32509/wacana.v13i2.143>
- Nurani, Riga Zahara, Fajar Nugraha, and Hatma Heris Mahendra. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 5(3):1462–70. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/907>.
- Nurjanah, E., & Hakim, D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Materi Mencerna (Menyimak Cerita Anak) Berbasis Cerita Anak Majalah Bobo. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 2(1), 72. <http://ejournal.unikama.ac.id/>

index.php/JBPD

- Nuryati N, Darsinah D. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *J Papeda J Publ PendidikDasar* 3(2):153-162. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikan.dasar.v3i2.1186>.
- Oktaviani, M. V., Muktadir, A., & Tarmizi, P. (2020). Pengaruh Cerita Anak Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas 2 SD Negeri Gugus 1 Kota Bengkulu. *Juridikdas*, 3(1), 33–42. Diambil dari <https://doi.org/10.33369/juridikdas.3.1.33-42>
- Paramita, Gusti Ayu Putu Pradnya, Anak Agung Gede Agung, and Ida Bagus Gede Surya Abadi. (2022). Buku Cerita Bergambar Guna Meningkatkan Keterampilan Membaca Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD. *Mimbar Ilmu* 27 (1): 11–19. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.45499>.
- Pitaloka H, Arsanti M. (2022). Pembelajaran Diferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Semin Nas Pendidik Sultan* (November):2020-2023. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/sendiksa/article/view/27283>
- Portanata, L., Lisa, Y., & Awang, I. S. (2017). Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 3(1), 337–348. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v3i1.53>.
- Purwani R. (2020). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Karakter Untuk Pembelajaran Membaca Siswa SD Kelas IV. *J Pendidik Bhs Indones.* 8 (2):180. <https://doi.org/10.30659/j.8.2.180-194>.
- Puspitasari, V., Rufi'i, & Walujo, D. A. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Creator untuk Pembelajaran BIPA di Kelas yang Memiliki Kemampuan Beragam. *Jurnal Education and Development Institut*, 8(4), 310–319.
- Rahman, Budi, and Haryanto Haryanto. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I Sdn Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia* 2 (2): 127. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2650>.
- Rayens, W., & Ellis, A. (2018). Creating a Student-Centered Learning Environment Online. *Journal of Statistics Education*, 26(2), 92–102. <https://doi.org/10.1080/10691898.2018.1475205>.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.

- Roth, N. E. (2017). Stories of Exploration in a Student-Centered Learning Environment. *Art Education*, 70(1), 8–14. <https://doi.org/10.1080/00043125.2017.1247559>.
- Sari MH, Susetyo, Noermanzah, Wardhana DEC, Kusumaningsih D. (2020). Understanding the level of students' reading comprehension ability. *Univers J Educ Res*.8 (5):1848-1855. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080521>.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>.
- Shihab, N. (2017). Diferensiasi: Memahami pelajar untuk belajar bermakna dan menyenangkan. Tangerang: Literati
- Simatwa, E. M. W. (2010). Piaget's theory of intellectual development and its implication for instructional management at presecondary school level. *Educational Research and Reviews*, 5(7), 366–371. Diambil dari <https://eric.ed.gov/?id=EJ898837>.
- Suartama IK. (2016). Materi 4 Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran Oleh: I Kadek Suartama Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016. *Ubiquitous Learn Environ Based Moodle Learn Manag Syst*:1-17.
- Sunanih, S. (2017). Kemampuan Membaca Anak Sekolah Dasar Kelas Rendah Bagian Dari Pengembangan Bahasa. *Nat J Kaji Penelit Pendidik dan Pembelajaran*. 2(1):38-46. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v2i1.89>.
- Suwandi, F. P. E., Rahmanigrum, K. K., Mulyosari, E. T., Mulyantoro, P., Sari, Y. I., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Strategi Pembelajaran Diferensiasi Konten Terhadap Minat Belajar Siswa dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 1, No. 1, pp. 57-66).
- Tarigan BNB, Agung AAG, Parmiti DP. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa. *J Educ Technol*. 3(3):179. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21743>.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE. Seminar Nasional Riset Inovatif IV, 208–216. Diambil dari <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/senari/article/download/507/3>.
- Tegeh IM, Kirna IM. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *J IKA*. 11(1):16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>.

- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Trester, E. F. (2019). Student-Centered Learning: Practical Application of Theory in Practice. *About Campus: Enriching the Student Learning Experience*, 24(1), 13–16. <https://doi.org/10.1177/1086482219859895>.
- Triastuti IRR, Laksono K, Indarti T. (2021). Pengembangan Buku Berjenjang Level B Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Slow Learner Kelas 1 Sekolah Dasar. *J Educ Dev*. 9(1):304-308.
- William, Hita. (2019). Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan PowerPoint. *JSM STMIK Mikroskil*. 20(1):71-80. Diambil dari <https://www.mikroskil.ac.id/ejurnal/index.php/jsm/article/view/650>.
- Winaya IKA, Darmawiguna IGM, Sindu IGP. (2016) Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web Kelas X Di Smk Negeri 3 Singaraja. *J Pendidik Teknol dan Kejuru*. (2):198-211. <https://doi.org/10.23887/jptk.v13i2.8527>.
- Wiyono M, Solihin F, Putro SS. (2018). Aplikasi Penilaian Kuliah Kerja Nyata Universitas Trunojoyo Madura Menggunakan Metode Rating Scale. *Rekayasa*. 10(1):23. <https://doi.org/10.21107/rekayasa.v10i1.3601>.
- Yani, Dwi, Susriyati Muhanal, and Aynin Mashfufah. (2023). Implementasi Assemen Diagnostic Untuk Menentukan Profil Gaya Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Diferensiasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pendidikan JURINOTEP* 1 (3): 241–360. <https://doi.org/10.46306/jurinotep.v1i3>.

