

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CIRC
BERBANTUAN CERITA BERGAMBAR TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
KELAS V SD GUGUS VI KECAMATAN PUPUAN
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH:
NI PUTU APRILYAWATI
NIM 2011031181**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.
NIP. 198705082012122001

Pembimbing II



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Skripsi Oleh Ni Putu Aprilyawati ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Maret 2024.

Dewan Penguji



(Ketua)

Dr. Ni Ketut Desa Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003



(Anggota)

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009



(Anggota)

Niçe Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.
NIP. 198705082012122001



(Anggota)

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

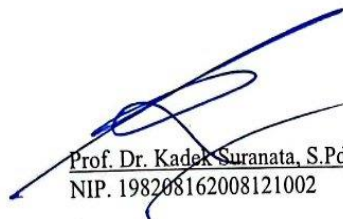
Hari : Rabu

Tanggal : 27 Maret 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riasitni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Pupuan Tahun Pelajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas dasar pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Jembrana, 15 Februari 2024
Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Aprilyawati
NIM. 2011031181

PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat Rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran (CIRC) Berbantuan Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Pupuan Tahun Pelajaran 2023/2024”, dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk mengetahui salah satu syarat dalam menyelesaikan studi agar memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai hambatan dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat bimbingan, kerjasama, bantuan, saran, kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Gede Astawan, s.Pd., M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, s.Pd., M.Pd., selaku kordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.

4. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan, motivasi, serta saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. I Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, saran serta arahan sehingga dalam penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, saran serta arahan sehingga dalam penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak masukan, serta berbagi ilmu dalam penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh staff pegawai di lingkungan kampus FIP Undiksha Singaraja, yang telah membantu semua keperluan administrasi selama kegiatan perkuliahan.
11. I Wayan Giriana, S.E., selaku kepala SD Negeri 1 Munduktemu yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. I Nyoman Sudana, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 2 Munduktemu yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.

13. Siswa/siswi kelas V SD Negeri 1 Munduktemu dan SD Negeri 2 Munduktemu yang telah berpartisipasi dan terlibat secara langsung dalam penelitian.
14. Bapak dan Ibu Guru di SD Gugus VI Kecamatan Pupuan yang bersedia membantu dan bekerja sama dalam penelitian ini.
15. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai I Made Juliarta dan Ni Made Daisyawati yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu, serta kakek nenek saya I Wayan Sayun dan Ni Nengah Denter, tante dan paman Luh Putu Edyawati, S.Pd, Ni Komang Sukmawati, S.Pd, Ni Ketut Alit Aryani, S.Pd, Made Hendra Arista, S.Pd dan adik tercinta Luh Putu Selvia Putrid an Made Gio Marta yang senantiasa memberikan semangat dan mendengarkan segala keluhan kesah selama proses penyusunan skripsi ini.
16. Rekan-rekan yang selalu ada dalam suka maupun duka, senantiasa memberikan dukungan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
17. Rekan-rekan kelas D angkatan 2020 atas kerjasama selama perkuliahan di kampus FIP Undiksha Singaraja.
18. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya

membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Februari 2024

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSEJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN.....	v
ABSTRAK	vii
PRAKARTA	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Pustaka.....	15
2.1.1 Deskripsi Teori	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37

2.3 Kerangka Berpikir	42
2.4 Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	47
3.2 Rancangan Penelitian	47
3.3 Prosedur Penelitian.....	48
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	50
3.4.1 Populasi	50
3.4.2 Sampel Penelitian	52
3.5 Variabel dan Definisi Operasioanal Penelitian	53
3.5.1 Variabel Penelitian	53
3.5.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	53
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	56
3.6.1 Metode Pengumpulan Data	56
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data	56
3.7 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	69
3.7.1 Deskripsi Data	69
3.7.2 Uji Prasyarat Analisis Data.....	72
3.7.3 Hipotesis statistik.....	74
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	76
4.1 Deskripsi Penelitian.....	76
4.1.1 Statistik Desktrif Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Kontrol.....	76
4.1.2 Statistik Desktrif Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen	79
4.2 Uji Prasyarat Analisis	82
4.2.1 Uji Normalitas	82

4.2.2 Uji Homogenitas Varians	83
4.3 Uji Hipotesis Penelitian.....	84
4.4 Pembahasan hasil penelitian.....	85
4.5 Keterbatasan Hasil Penelitian.....	89
4.6 Implikasi.....	90
BAB V PENUTUP.....	91
5.1 Rangkuman.....	91
5.2 Kesimpulan.....	94
5.3 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	103



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintak model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition	24
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Non-Equivalent Post Only Control Group Design</i> ..	48
Tabel 3.2 Populasi siswa kelas V di Gugus VI Kecamatan Pupuan	50
Tabel 3.3 Analisis Varian Satu jalur untuk menguji Kesetaraan Populasi	51
Tabel 3.4 Anggota Kelompok eksperimen dan kelompok control	53
Tabel 3.5 Metode Pengumpulan Data.....	56
Tabel 3.6 kisi-kisi Instrumen Keterampilan membaca	58
Tabel 3.7 Matriks Tabulasi	62
Tabel 3.8 Tabulasi Uji Validitas Isi Tes Keterampilan Membaca.....	62
Tabel 3.9 Konversi Koefisien Validitas Isi Keterampilan Membaca	63
Tabel 3.10 Perhitungan Validitas Isi Tes Keterampilan membaca.....	63
Tabel 3.11 Derajat Reabilitas Tes	66
Tabel 3.12 Kriteria Daya Beda Tes.....	67
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	68
Tabel 3.14 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima	72
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Kontrol	77
Tabel 4.2 Klasifikasi Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Kontrol	79
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen.....	80
Tabel 4.4 Klasifikasi Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Kontrol	82
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Keterampilan Membaca Kelas Eksperimen dan Kontrol	83
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Varians Keterampilan Membaca Kelas Eksperimen dan Kontrol	83
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji- <i>t</i> Data Keterampilan membaca.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Obsevasi	103
Lampiran 2 Surat Balasan Observasi	108
Lampiran 3 Surat Uji Judges Instrumen Penelitian	112
Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Judges I dan II.....	114
Lampiran 5 Lembar penilaian uji judges Instrumen keterampilan Membaca.....	116
Lampiran 6 Surat uji Instrumen SD	118
Lampiran 7 Surat Balasan Pelaksanaan Uji Instrumen dari SD.....	120
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian ke SD Eksperimen dan Kontrol	122
Lampiran 9 Surat Balasan telah melaksanakan penelitian di SD.....	124
Lampiran 10 Hasil Uji Kesetaraan Populasi	126
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas tes Keterampilan Membaca	128
Lampiran 12 Hasil Uji Daya Beda Tes Keterampilan Membaca.....	129
Lampiran 13 Hasil Uji Reabilitas Tes Keterampilan Membaca	130
Lampiran 14 Hasil Uji Kesukaran Tes Keterampilan Membaca	131
Lampiran 15 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Membaca.....	132
Lampiran 16 Instrumen Keterampilan Membaca	133
Lampiran 17 Kunci Jawaban Instrumen Keterampilan Membaca.....	139
Lampiran 18 Lembar Jawaban Siswa Instrumen Keterampilan Membaca.....	141
Lampiran 19 Kisi-kisi Post-Test Keterampilan Membaca.....	144
Lampiran 20 Instrumen Post-Test Keterampilan Membaca	145
Lampiran 21 Kunci Jawaban Post-Test Keterampilan Membaca	150
Lampiran 22 Lembar Jawaban Post-Test Keterampilan Membaca	151
Lampiran 23 Modul Ajar Kelas Eksperimen	153
Lampiran 24 Cerita Bergambar.....	169
Lampiran 25 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	171
Lampiran 26 Hasil Postest Keterampilan Membaca Kelas Eksperimen.....	182
Lampiran 27 Hasil Postest Keterampilan Membaca Kelas Kontrol	183
Lampiran 28 Statistik deskriptif kelas kontrol	184
Lampiran 29 Statistik deskriptif kelas eksperimen	186
Lampiran 30 Hasil Uji Normalitas	188

Lampiran 31 Hasil Uji Homogenitas Varians	189
Lampiran 32 Hasil Uji t.....	189
Lampiran 33 Dokumentasi observasi peneitian Gugus VI Kecamatan Pupuan .	191
Lampiran 34 Dokumentasi Uji Coba Instrumen Penelitian	191
Lampiran 35 Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Eksperimen	192
Lampiran 36 Dokumentasi pelaksanaan pembelajaran kelompok kontrol	193
Lampiran 37 Dokumentasi Pelaksanaan Post-Test Kelompok Eksperimen	195
Lampiran 38 Dokumentasi Pelaksanaan Post-Test Kelompok Kontrol.....	196
Lampiran 39 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	197

