

DAFTAR PUSTAKA

- Paramitha, Gusti Ayu Putu, dkk. (2022). Buku Cerita Bergambar Guna Meningkatkan Keterampilan Membaca Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*. Vol. 27. No. 1. Hal. 11-19
- Agung, A. A.(2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agung, A.A. G. (2016). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Deepublish.
- Aisami, Riad S. (2015). Learning styles and visual literacy for learning and performance. Faculty of Instructional Technology, Troy University, Troy, Alabama, USA, *Procedia -Social and Behavioral Sciences* 176,
- Afrinaldi, S. P. (2019). Korelasi hasil belajar administrasi server dengan motivasi belajar dan penggunaan media interaktif siswa kelas XII TKJ SMK Negeri 1 Solok. *Engineering edu* , 5(3), 39.
- Bintang, J., & Indonesia, P. (2023). *1,2,3,4. 1(3)*.
- Candiasa, I.M. (2010). *Statistik Univariant dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I.M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi IteMan Dan Bigstep*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I Made. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi IteMan Dan Bigstep*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Choiri, Muhammad Ilham, dkk. (2022). Penggunaan Model Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC) Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar. *Jurnal Perspektif Pendidikan dan Keguruan*. Vol. 13. No. 2. Hal. 42-51
- Dalman. 2017. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Erfan, M., & Maulyda, M. A. (2020). Pengaruh Game Edukasi Kahoot! Terhadap Penguasaan Konsep Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Pada Materi Perpindahan Kalor. *Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 205–214.
- Erfan, M., Sari, N., Suarni, N., Maulyda, M. A., & Indraswati, D. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Tema Perkalian dan Pembagian Pecahan. *Jurnal Ika: Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 8(1), Pengembangan. Bandung. Alfabeta.

- Erfan, M., Widodo, A., Umar, U., Radiusman, R., & Ratu, T. (2020). Pengembangan Game Edukasi “Kata Fisika” Berbasis Android untuk Anak Sekolah Dasar pada Materi Konsep Gaya. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(1), 31–46.
- Ekawati, R., Susetyarini, E., Pantiwati, Y., & Husamah, H. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ). *Jpbi (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 1(3).
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkaran Widyaiswara*, 1(4), 104–117.
- Fitri, Anggi, dkk. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*. Vol 12. No. 1. Hal. 1-12
- Halimah, A. (2014). Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Di SD/MI. *Auladuna*, 1(1), 27–35.
- Harras, K. A. (2014). Hakikat dan Proses Membaca. In PBIN4108/MODUL 1 (p. 56). Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hawa, S. (2014). Teori Belajar Bruner. *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. [Http://Staff.Uny.Ac.Id/Sites/Default/Files/Pengembanganpembelajaranmatematika_UNIT_1_0. Pdf](http://Staff.Uny.Ac.Id/Sites/Default/Files/Pengembanganpembelajaranmatematika_UNIT_1_0.Pdf).
- Ibrahim, G. A. (2017, April 30). PISA dan Daya Baca Bangsa—Kompas.com [Newspaper]. Retrieved March 9, 2019, from Kompas.com website: <https://nasional.kompas.com/read/2017/04/30/11135891/pisa.dan.daya.baca.bangsa>
- Isfihananti, A. R. (2016). Kemampuan Membaca Pemahaman pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Dieng Kecamatan Bulu Kabupaten Temanggung. *Universitas Negeri Semarang*.
- Kariesma, I. K. W., Zulaikha, S., & Ganing, N. N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Circ Bermedia Powerpoint Terhadap Keterampilan Membaca Pada Bahasa Indonesia Kelas IV SD Gugus I Kuta Badung. *E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1), 1–11.
- Kesumadewi, Dewa Ayu, dkk. (2020). Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Media Cerita Bergambar Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. Vol. 8. No. 2. Hal. 303-314
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I.W. (2012). *Kontruksi Tes*. Undiksha Press.

- Koyan, I Wayan. (2011). *Asemen Dalam Pendidikan*. Undiksha.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena, 71–72.
- Kallesta, K. S., Yahya, F., & Erfan, M. (2018). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA Fisika pada Materi Bunyi Kelas VIII SMP Negeri 1 Labuhan Badas Tahun Ajaran 2016/2017. *Quark: Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika dan Teknologi*, 1(1), 51–57.
- Magdalena, R. (2017). Bacaan Melalui Pembelajaran Tipe Circ (Cooperative Integrated Reading and Composition). *Deiksis*, 09(02), 198.
- Mawaddah, Nurul Ema. 2017. *Pengaruh Penerapan Buku Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SDN Mimbarul Huda Langkap Tahun Pelajaran 2017/2018*. Jurnal Skripsi Universitas Peradaban Bumiayu.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). *Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom*. 2(9), 126–134.
- Novemie, N. P. W., Agung, A. A. G., & Japa, I. G. N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Ioc Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas V. *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 4(1).
- Oya, R. N., & Budiningsih, C. A. (2014). Peningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Menggunakan Model Pembelajaran Kreatif Dan Produktif. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1), 116.
- Pinasti, I. I., Rohmadi, M., & Rakhmawati, A. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kurikulum 2013 (Studi Kasus Pembelajaran Teks Ulasan Cerpen Di Kelas Viii Smp Negeri 2 Ngawi). *Basastra: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 6(1), 155. <https://doi.org/10.20961/basastra.v6i1.37711>
- Pourhosein Gilakjani, A., & Sabouri, N. B. (2016). How Can Students Improve Their Reading Comprehension Skill? *Journal of Studies in Education*, 6(2), 229. <https://doi.org/10.5296/jse.v6i2.9201>
- Putrawan, I. G. A. R., Sudana, D. N., & Tastra, I. D. K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Circ (Cooperative Integrated Reading And Composition) Terhadap Literasi Siswa Kelas Iii Sd. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 5(2).
- Purnamayani, N. P. W., Dantes, N., & Yudiana, K. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berpendekatan Saintifik Berorientasi (CIRC) Terhadap Hasil Belajar Bahasa

- Indonesia dengan Kovariabel Kemampuan Verbal. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(1), 43.
- Prasetyaningtyas, F. D., Nuikn, A. S. A., Sunarso, A., & Samadhy, U. (2019). The Development of Civics Picture Book Media for Third Grades Students. *International Conference Primary Education Research Pivotal Literature and Research UNNES 2018 (Ic People UNNES 2018)*, 195–198.
- Priasti, S. N., & Suyatno, S. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Program Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 395.
- Panggabean, S., Widyastuti, A., Damayanti, W. K., Nurtanto, M., Subakti, H., Chamidah, D., Sianipar, L. K., Ardiana, D. P. Y., Purba, F. J., & Cecep, H. (2021). *Konsep Dan Strategi Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Rahmawati, A. (2016). Penerapan SQ3R Berbantuan Reka Cerita Gambar untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca dan Hasil Belajar Siswa. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 127–133. Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Anak ...(Melina Yuli Kartika, Vit Ardhyantama, Urip Tisngati).
- Ratnasari, H. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Dengan Menggunakan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) di Kelas IV SDN 3 Cilangkap. *Skripsi Universitas Perjuangan. Tasikmalaya*.
- Ramadhanti, D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC dalam Pembelajaran Menulis Narasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lembah Gumanti. *Gramatika: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 27–42.
- Rahayu, R. A., Riyadi, A. R., & Hartati, T. (2018). Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 46–56.
- Slavin. 2008. *Cooperative Learning: theory, research and practice* (Buku Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktek). Penerjemah : Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Simanjuntak, R. (2018). Mengenal Teori-Teori Belajar. *Sanctum Domine: Jurnal Teologi*, 7(1), 47–60.
- Sulistiyadi, D. C. (2018). Ulangan Akhir Semester Mata Pelajaran Penjasorkes Kelas X Smkn 1 Ngasem Kabupaten Kediri Tahun Ajaran an Analysis of Multiple Choice Quality of Physical Education and Health Sport Final

Examination of X Grade Students in Smkn 1. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 1–7.

Sutrisno, & Wulandari, D. (2018). Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 37.

Sundari, R.K dan Damayanti. 2017. Efektivitas Penggunaan Media Kartu Suka Baca dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Di Kelas I SDN Bolong Sari 1/500 Surabaya, JPGSD.

Sanjaya, W. (2019). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.

Sofia Agustina, E. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks. *Jurnal Ilmiah Kebudayaan Sintesis*, 11(1), 1–11.

Syifak, M. (2013). Penggunaan Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas Ii Sdn Margorejo Iii/405 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 1–5.

Sofia Agustina, E. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks. *Jurnal Ilmiah Kebudayaan Sintesis*, 11(1), 1–11.

Slavin, Robert E. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media, 2010.

Sribudi, Sapriawan. (2018). Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SDN 4 Sembalun Lawang Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi*. Mataram : Universitas Mataram

Syifak, M. (2013). Penggunaan Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas Ii Sdn Margorejo Iii/405 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 1–5.

Tarigan dan Guntur, H. 1985. *Membaca dalam Kehidupan*. Bandung: Angkasa

Trianto, 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020). Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya). *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 22–33. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p22-33>

Tarigan, H. (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung:

Angkasa.

Tayeb, T. (2017). Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(02), 48–55.

Vita, N. I., & Zainal, M. A. (2020). Gerakan Literasi Membaca: Studi Fenomenologi Tentang Gerakan Literasi Membaca Siswa SMA Negeri 2 Medan. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi Communique*, 3(1), 41–47.

Wahyuningsih, A. N. (2012). Pengembangan Media Komik Bergambar Materi Sistem Saraf untuk Pembelajaran yang Menggunakan Strategi PQ4R. *Journal of Innovative Science Education*, 1(1).

Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar* (Vol. 1). Ummpress.

Zulham, M. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Deskriptif. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 6(1), 533-547. <https://doi.org/10.30605/onoma.v6i1.275>

Zohrani. (2023). Pengaruh Model Cooperative Interated Reading And Composition (CIRC) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV MI NW Selong. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 1562–1567.

