

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MUATAN PENDIDIKAN  
PANCASILA MATERI PANCASILA SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN  
KELAS IV SD NEGERI 1 ASTINA**

**Oleh**

**Ni Putu Novira Jayantini, NIM 2011031014**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah : (1) mendeskripsikan rancang bangun pengembangan bahan ajar e-modul interaktif muatan pendidikan Pancasila, (2) mendeskripsikan validitas pengembangan bahan ajar e-modul interaktif muatan pendidikan Pancasila, (3) mendeskripsikan respon guru terhadap kepraktisan pengembangan bahan ajar e-modul interaktif muatan pendidikan Pancasila, (4) mendeskripsikan respon peserta didik terhadap kepraktisan pengembangan bahan ajar e-modul interaktif muatan pendidikan Pancasila pada materi Pancasila sebagai nilai kehidupan kelas IV A SD Negeri 1 Astina. Penelitian ini menggunakan model penelitian ADDIE yang terdiri dari analisis (*analyze*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Metode pengumpulan data penelitian menggunakan angket/kuesioner, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data yaitu kuesioner, wawancara, dan observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah kuantitatif dan kualitatif. Penelitian ini mengambil subjek : 2 ahli media, 2 ahli isi, 2 ahli desain, 2 guru atau praktisi dan 12 peserta didik, sedangkan objek penelitian adalah validitas dan kepraktisan dari bahan ajar e-modul interaktif muatan Pendidikan Pancasila. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) uji validitas oleh ahli isi/materi mata pelajaran memperoleh hasil persentase 96,69% dengan kualifikasi validitas sangat baik, (2) uji validitas oleh ahli desain pembelajaran memperoleh hasil persentase 91,66% dengan kualifikasi validitas sangat baik, (3) uji validitas oleh ahli media pembelajaran memperoleh hasil persentase 95,13% dengan kualifikasi sangat baik, (4) uji kepraktisan oleh guru memperoleh hasil persentase 94,88% dengan kualifikasi sangat baik, (5) uji kepraktisan oleh perorangan memperoleh hasil persentase 90% dengan kualifikasi sangat baik, (6) uji kepraktisan oleh kelompok kecil memperoleh hasil persentase 95% dengan kualifikasi sangat baik. Dapat disimpulkan bahwa bahan ajar e-modul interaktif muatan pendidikan Pancasila pada materi Pancasila layak dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran khususnya sebagai nilai kehidupan kelas IV A SD Negeri 1 Astina.

**Kata kunci :** Pengembangan, Bahan Ajar, E-Modul Interaktif, Pancasila

## ABSTRACT

*The objectives of this research are: (1) to describe the design and development of interactive e-module teaching materials with Pancasila educational content, (2) to describe the validity of developing interactive e-module teaching materials with Pancasila educational content, (3) to describe teachers' responses to the practicality of developing e-teaching materials -interactive module with Pancasila education content, (4) describes students' responses to the practicality of developing interactive e-module teaching materials with Pancasila education content on Pancasila material as a life value for class IV A of SD Negeri 1 Astina. This research uses the ADDIE research model which consists of analysis, design, development, implementation and evaluation. Research data collection methods use questionnaires, observation, interviews and documentation. The instruments used for data collection were questionnaires, interviews and observations. The data analysis techniques in this research are quantitative and qualitative. This research took as subjects: 2 media experts, 2 content experts, 2 design experts, 2 teachers or practitioners and 12 students, while the research object was the validity and practicality of the interactive e-module teaching materials containing Pancasila Education. The research results show that: (1) validity testing by content/subject matter experts obtained a percentage result of 96.69% with very good validity qualifications, (2) validity testing by learning design experts obtained a percentage result of 91.66% with very good validity qualifications. good, (3) validity test by learning media experts obtained a percentage result of 95.13% with very good qualifications, (4) practicality test by teachers obtained a percentage result of 94.88% with very good qualifications, (5) practicality test by individuals obtained a percentage result of 90% with very good qualifications, (6) a practical test by a small group obtained a percentage result of 95% with very good qualifications. It can be concluded that the interactive e-module teaching materials containing Pancasila education on Pancasila material are suitable and effective for use in the learning process, especially as life values for class IV A of SD Negeri 1 Astina.*

*Keywords: Development, Teaching Materials, Interactive E-Modules, Pancasila*