

DAFTAR PUSTAKA

- Agustianti, R., Nussifera, L., Angelianawati, L., Meliana, I., Sidik, E.A., Nurlaila, Q., Simarmata, N., Himawan, I.S., Pawan, E., Ikhran, F. and Andriani, A.D., 2022. Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. Tohar Media.
- Alanur, S.N., Nawing, K., Septiwiharti, D., Syuaib, D. and Jamaludin, J., 2022. Pengembangan Bahan Ajar PPKn Bermuatan Nilai Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Karakter Kewarganegaraan Siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 12(2), pp.107-115.
- Azkiya, H., Tamrin, M., Yuza, A. and Madona, A.S., 2022. Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), pp.409-427.
- Camellia, C., Alfiandra, A., El Faisal, E., Setiyowati, R. and Sukma, U.R., 2022. Pendampingan dan Pengenalan Kurikulum Merdeka Bagi Guru. *Satwika: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), pp.63-74.
- Darmayasa, I. K., Jampel, I. N., & Simamora, A. H. (2018). Pengembangan e-modul IPA berorientasi pendidikan karakter di SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(1), 53-65.
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-modul interaktif berbasis proyek terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 433-441.
- Elviati, B., Sya'bania, N., & Megati, A. (2024). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Kimia Berbasis PBL Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit. *Konstanta: Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(1), 75-96.
- Hastari, G. A. W., Agung, A. G., & Sudarma, I. K. (2019). Pengembangan modul elektronik berpendekatan kontekstual pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas VIII sekolah menengah pertama. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(1), 33-43.
- Hazmi, N. (2019). Tugas Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Joeai (Journal of Education and Instruction)*, 2, 10-15.
- Herawati, Nita Sunarya., Muhtadi, Ali. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2) : 180 –191.
- Herdayati. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data . 2-3.
- Husnulwati, S., Sardana, L. and Suryati, S., 2019. Pengembangan E-Modul Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Aplikasi Android. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(3), pp.252-259.

- Isnaini, N., Listiadi, A., & Subroto, W. T. (2022). Validitas dan Kepraktisan E-Modul berbasis Kontekstual Mata Pelajaran OTK Sarana dan Prasarana untuk Peserta Didik Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 10(2), 157–166. <https://doi.org/10.26740/jpap.v10n2.p157-166>
- Khodijah, N., Putra, M.J. and Dedy, A., 2022. Pengembangan E-Modul Berbasis Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran PKn Kelas 5 SDN Karang Mukti. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), pp.1156-1159.
- Kurniawan, Deny., dkk. (2015). Pengembangan Modul Interaktif dengan Menggunakan Learning Content Development Sistem pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 3 (6): 1-10.
- Kusuma, A. S., Parwati, N. N., made Tegeh, I., & Sudarma, I. K. (2023). Ruang Lingkup E-Modul Analisa Desain Sistem Informasi Bermuatan THK Dalam Meningkatkan Sikap Sosial. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 152-160.
- Lestari, H. D. (2020). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Ipa Bermuatan Tes Online Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020 (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Lumbantobing, M.A., Sudji M., dan Benardus S.W. 2019. “Pengembangan E-Modul Interaktif Untuk Discovery Learning Pada Pembelajaran Mekanika Teknik dan Elemen Mesin”. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin. Palangka Raya : Universitas Palangka Raya*.
- M.Pd, Y. (2023). Pengembangan E-Modul Pendidikan Pancasila Mengintegrasikan Profil Pelajar Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. *Dar El-Ilmi : Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, 10(2), 34-53. <https://doi.org/https://doi.org/10.52166/darelilmi.v10i2.4893>
- Melsi, O. (2024). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Project Based Learning Dalam Meremediasi Miskonsepsi Mata Pelajaran Biologi (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3, 22 - 23.
- Munandar, T. and Ahmad, M., 2022. Pengembangan E-Modul Berbasis Nearpod Pada Materi PPKn Kelas 2 Tema 1 “Hidup Rukun”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1).
- Ningsih, M., Suwatra, I. I. W., & Pudjawan, K. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Majalah dengan Model Hannafin dan Peck pada Mata Pelajaran IPA di SDN 5 Kampung Baru Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(2), 285-295.

- Nitami, L. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar PPKn Berbasis e-Modul Pada Materi Makna Kedaulatan dan Demokrasi Pancasila di Kelas VIII SMP Negeri 19 Kota Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Nopiani, R., Suarjana, I. M., & Sumantri, M. (2021). E-Modul interaktif pada pembelajaran tematik tema 6 subtema 2 hebatnya cita-citaku. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 276-286.
- Nuri, A., 2022. *Pengaruh penggunaan e-modul terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ppkn kelas iv di upt sdn 6 penumangan baru tulang bawang tengah* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Parmiti, D. P. 2014. "Pengembangan Bahan Ajar". Singaraja Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rachmawati, I.N., 2007. Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif: wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), pp.35-40.
- Rahayuningsih, f.. (2022). Internalisasi filosofi pendidikan ki hajar dewantara dalam mewujudkan profil pelajar pancasila . *Social : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177-187. <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>
- Rahmawati, T. F. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Contextual Teaching And Learning Dalam Pembelajaran PPKN Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 30 – 40
- Rahmawati, T.F., 2022. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Contextual Teaching And Learning Dalam Pembelajaran PPKN Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), pp.30-40.
- Ricu Sidiq, & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1- 14. <https://doi.org/10.21009/JPS.091.01>
- Samiasih, Reni., dkk. (2017). Pengembangan E-module mata pelajaran ilmu Pengetahuan alam pokok bahasan interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya. *Jurnal Edcomtech*, 2(2): 119-124
- Setiawan, D. C. (2022). Analisis Kebutuhan E-Modul Interaktif Menggunakan Ispring Berbasis Android Materi Sistem Pencernaan dan Pernafasan Manusia. *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, dan Sosial Budaya*, 28(1), 35-43.
- Sidiq, R. (2020). Pengembangan e-modul interaktif berbasis android pada mata kuliah strategi belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1-14.
- Simarmata, A.A., dkk. (2017). Pengembangan E-modul Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning pada Mata Pelajaran Pemrograman Desktop Kelas XI Rekayasa Perangkat Lunak di SMK Negeri 2 Tabanan. *Jurnal Karmapati*, 6(1): 93-102.

- Sonia , G. ., Hedayani, E. ., & Fakhruhin, A. . (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Flip Builder Pada Materi Hak dan Kewajiban Mata Pelajaran PPKN Kelas IV SD Negeri 137 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 6584–6589.
- Suartma, I Kadek. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Susilawati, W.O., Friska, S.Y. and Yustika, S.I., 2023. Pengembangan E-Modul Pendidikan Pancasila Kelas IV dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), pp.7976-7987.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1).
- Tunggawardhani, D., & Susanti, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook pada Materi Pajak Penghasilan (PPH) Pasal 21. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4638-4650.
- Violadini, R., & Mustika, D. (2021). Pengembangan e-modul berbasis metode inkuiri pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5(3), 1210-1222.
- Wibowo, E. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung)*.
- Wibowo, E., 2018. *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung)*.
- Wibowo, Edi, and Dona Dinda Pratiwi. 2018. “Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft *Flipbook* Maker Materi Himpunan,” *Desimal: Jurnal Matematika* 1(2): 147.
- Yam, J. H. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3, 5-10.
- Yuniarto, B., lama’atushabakh, M., Maryanto, M., & Habibi, A. . (2022). Pendidikan Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka . *Jurnal Sosial Dan Sains*, 2(11), 1170–1178. <https://doi.org/10.59188/jurnalsosains.v2i11.522>.