



Lampiran 1 Surat Observasi Awal



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 31372, Kode Pos. 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2487/UN.48101/LT/2023 Singaraja, 21 Agustus 2023
Hal : Pengumpulan Data

Yth. Kepala SD Negeri 1 Astina
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Putu Novira Jayantini
NIM : 2011031014
Dosen Pembimbing 1 : Drs. I Made Suarjana, M.Pd
Dosen Pembimbing 2 : Putu Ayu Ujjanti, S.Pd., M.Pd
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

An. Dekan
Dekan I,

Dr. Endek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

Tembusan
1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 ASTINA**

Email: sd1astina@yahoo.co.id Website: <http://sdn1astina.sch.id>
Jalan Gajah Mada No. 37 Singaraja Telp. (0362)3301355



SURAT KETERANGAN
NOMOR: 400.3.6.6/375/SDN 1 ASTINA/VIII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Negeri 1 Astina Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali menerangkan bahwa:

Nama : Luh Ratnadi, S.Pd
NIP : 19731125 199803 2 006
Pangkat/Gol. : Pembina Tk I/IVb
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa tersebut telah melaksanakan observasi di SD Negeri 1 Astina dalam melengkapi Mata Kuliah Skripsi.

Nama : Ni Putu Novira Jayantini
NIM : 2011031014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Agustus 2023
Kepala Sekolah
Negeri 1 Astina

Luh Ratnadi, S.Pd
NIP. 19731125 199803 2 006

Lampiran 2 Surat Permohonan Uji Instrumen 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 47/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 12 Januari 2024
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Novira Jayantini
NIM : 2011031014
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 3 Surat Keterangan Uji Instrumen 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP : 196012311986031022
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.


Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Putu Novira Jayantini
NIM : 2011031014
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya

Singaraja, 05 Desember 2023

Ahli,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 4 Hasil Uji Instrumen Ahli 1

VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA MATERI PENDIDIKAN SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN
KELAS IV SD NEGERI 1 ASTINA

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuesioner.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No.	Indikator	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<i>Self Instructional</i>				
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.	✓		
2	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	✓		
3	Pengantar materi menarik keingintahuan peserta didik.	✓		
4	Pengemasan materi mempermudah peserta didik dalam belajar sesuai dengan gaya belajarnya.	✓		
5	Gambar yang disajikan pada e-modul sesuai dengan materi dan membantu peserta didik memahami materi pelajaran.	✓		
6	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan materi dan membantu peserta didik memahami materi pembelajaran.	✓		

7	Petunjuk pengerjaan proyek yang disajikan sesuai dengan materi dan membantu peserta didik memahami materi pembelajaran.	✓		
8	Lembar kerja sebagai hasil belajar yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
9	Tes formatif dapat mengukur pemahaman peserta didik mengenai materi pembelajaran.	✓		
10	Penggunaan bahasa pada teks materi sederhana dan mudah dipahami peserta didik.	✓		
11	Penggunaan bahasa pada video pembelajaran sederhana dan mudah dipahami peserta didik.	✓		
12	Penggunaan bahasa pada petunjuk proyek sederhana dan mudah dipahami peserta didik.	✓		
13	Rangkuman materi pada e-modul interaktif sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
14	Umpan balik yang diberikan membantu peserta didik mengetahui kelebihan dan kelemahannya.	✓		
<i>Self Contained</i>				
15	Materi pembelajaran pada e-modul interaktif disusun secara utuh sesuai dengan materi pokok yang ditentukan.	✓		
16	Petunjuk belajar dan materi pembelajaran yang disajikan membuat peserta didik dapat belajar secara mandiri hanya dengan e-modul interaktif.	✓		
<i>Adaptive</i>				
17	E-modul interaktif memanfaatkan perkembangan teknologi sehingga dapat	✓		

	dipelajari dengan menggunakan handphone atau laptop.			
18	E-modul interaktif memanfaatkan teknologi yaitu dengan mengintegrasikan video pembelajaran, dan berbagai <i>website</i> pembelajaran.	✓		
<i>User Friendly</i>				
19	Petunjuk pada e-modul interaktif mudah dipahami oleh peserta didik	✓		
20	E-modul interaktif disusun dengan sederhana, menarik, sehingga peserta didik mudah memahami materi.	✓		

C. Komentar dan Saran Perbaikan

Instrumen sudah layak digunakan.

.....

.....

.....

.....

.....

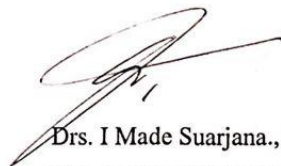
.....

.....

.....

Singaraja, 5 Desember 2023

Judges



Drs. I Made Suarjana., M.Pd

NIP. 196012311986031022

VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA MATERI PENDIDIKAN SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN
KELAS IV SD NEGERI 1 ASTINA

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuesioner.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No.	Indikator	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Organisasi				
1	E-modul interaktif memudahkan peserta didik mencapai tujuan pembelajaran.	✓		
2	Materi pembelajaran yang disajikan dalam bentuk teks, gambar, video, dan proyek disusun dengan jelas dan mudah dipahami.	✓		
Daya Tarik				
3	Tampilan isi e-modul interaktif menarik peserta didik untuk belajar.	✓		
4	Penggunaan berbagai media menarik peserta didik untuk belajar.	✓		
5	Adanya tombol navigasi, memudahkan peserta didik menggunakan e-modul interaktif.	✓		
6	E-modul interaktif disusun dengan rapi dan sistematis.	✓		

Huruf dan Gambar				
7	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi dan maksud gambar.	✓		
8	Ketepatan pemilihan warna huruf.	✓		
9	Ketepatan penggunaan ukuran dan gaya huruf.	✓		
Multimedia				
10	Gambar yang disajikan sesuai dan mendukung pemahaman peserta didik mengenai materi.	✓		
11	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
12	Video pembelajaran yang disajikan membantu peserta didik memahami materi pembelajaran.	✓		
13	Kuis dan lembar kerja interaktif disajikan dengan jelas dan mampu mengukur pemahaman peserta didik mengenai materi pembelajaran.	✓		
User Friendly				
14	Petunjuk-petunjuk pada e-modul interaktif mudah dipahami oleh peserta didik.	✓		
15	Petunjuk pada kegiatan proyek mudah dipahami dan dilaksanakan oleh peserta didik.	✓		
16	E-modul interaktif disusun dengan sederhana, menarik, sehingga peserta didik mudah memahami materi.	✓		
Adaptive				
17	E-modul interaktif memanfaatkan perkembangan	✓		

	teknologi sehingga dapat dipelajari dengan menggunakan handphone atau laptop.			
18	E-modul interaktif memanfaatkan teknologi yaitu dengan mengintegrasikan video pembelajaran, dan berbagai <i>website</i> pembelajaran.	✓		

C. Komentar dan Saran Perbaikan

Instrumen sudah layak digunakan

.....

.....

.....

.....

.....

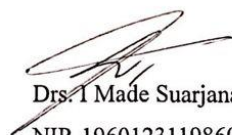
.....

.....

.....

Singaraja, 5 Desember 2023

Judges


 Drs. I Made Suarjana., M.Pd
 NIP. 196012311986031022

**VALIDASI INSTRUMEN AHLI DESAIN
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA MATERI PENDIDIKAN SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN
KELAS IV SD NEGERI 1 ASTINA**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuesioner.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Desain

No.	Indikator	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Tujuan				
1	Kejelasan dan kesesuaian tujuan pembelajaran dengan model pembelajaran kontekstual.	√		
2	Kesesuaian dan konsistensi antara tujuan, materi, kegiatan belajar, dan evaluasi.	√		
Strategi Pembelajaran				
3	Kesesuaian sintaks konstruktivisme pada e-modul interaktif.	√		
4	Kesesuaian sintaks bertanya pada e-modul interaktif.	√		
5	Kesesuaian sintaks menemukan pada e-modul interaktif.	√		
6	Kesesuaian sintaks masyarakat belajar pada e-modul interaktif.	√		
7	Kesesuaian sintaks pemodelan pada e-modul interaktif.	√		
8	Kesesuaian sintaks refleksi pada e-modul interaktif.	√		

9	Kesesuaian sintaks penilaian sebenarnya pada e-modul interaktif.	✓		
10	E-modul interaktif dapat menarik perhatian peserta didik untuk belajar.	✓		
11	E-modul interaktif dapat memotivasi peserta didik untuk belajar	✓		
12	Materi pada e-modul interaktif disajikan dengan sistematis dan mudah dipahami	✓		
13	E-modul interaktif mampu membantu peserta didik untuk belajar sesuai dengan gaya belajarnya.	✓		
Evaluasi				
14	Kesesuaian pemilihan produk hasil belajar dengan materi dan gaya belajar peserta didik	✓		
15	Kesesuaian tes formatif dengan materi dan tujuan pembelajaran.	✓		

C. Komentor dan Saran Perbaikan

Instrumen sudah layak digunakan

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 5 Desember 2023

Judges

Drs. I Made Suarjana., M.Pd

NIP. 196012311986031022

**VALIDASI INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN OLEH GURU
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA MATERI PENDIDIKAN SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN
KELAS IV SD NEGERI 1 ASTINA**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuesioner.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Kepraktisan Oleh Guru

No.	Indikator	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Organisasi				
1	E-modul interaktif memudahkan peserta didik mencapai tujuan pembelajaran	✓		
2	Materi pembelajaran yang disajikan dalam bentuk teks, gambar, video, dan proyek disusun dengan jelas dan mudah dipahami	✓		
Daya Tarik				
3	Tampilan isi menarik peserta didik untuk belajar	✓		
4	Penggunaan berbagai media menarik peserta didik untuk belajar	✓		
5	Adanya tombol navigasi, memudahkan peserta didik menggunakan e-modul interaktif	✓		
6	E-modul interaktif disusun dengan rapi dan sistematis	✓		
Huruf dan Gambar				

7	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi dan maksud gambar	✓		
8	Ketepatan penggunaan ukuran dan gaya huruf	✓		
9	Ketepatan pemilihan warna huruf	✓		
<i>Self Instructional</i>				
10	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	✓		
11	Pengemasan dan pengantar materi mempermudah peserta didik dalam belajar.	✓		
12	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi dan membantu peserta didik memahami materi pelajaran.	✓		
13	Video pembelajaran yang sesuai dengan materi dan membantu peserta didik memahami materi pelajaran.	✓		
14	Petunjuk pengerjaan proyek yang disajikan sesuai dengan materi dan membantu peserta didik memahami materi pembelajaran.	✓		
15	Lembar kerja sebagai hasil belajar yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
16	Tes formatif dapat mengukur pemahaman peserta didik mengenai materi pembelajaran.	✓		
17	Penggunaan bahasa sederhana dan mudah dipahami peserta didik.	✓		
<i>Self Contained</i>				
18	Materi pembelajaran disusun secara utuh sesuai dengan materi pokok yang ditentukan.	✓		
19	Materi pembelajaran yang disajikan membuat peserta didik dapat belajar secara mandiri hanya dengan e-modul interaktif.	✓		

<i>Adaptive</i>				
20	E-modul interaktif memanfaatkan perkembangan teknologi yaitu dengan mengintegrasikan video pembelajaran dan berbagai <i>website</i> pembelajaran.	✓		
<i>User Friendly</i>				
21	Petunjuk pada e-modul interaktif mudah dipahami oleh peserta didik	✓		
22	E-modul interaktif disusun dengan sederhana, menarik, dan sesuai dengan gaya belajar peserta didik sehingga mudah dipahami	✓		

C. Komentar dan Saran Perbaikan

Instruksi sudah layak digunakan.

.....

.....

.....

.....

.....

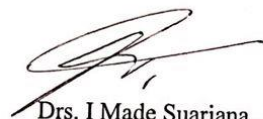
.....

.....

.....

Singaraja, 5 Desember 2023

Judges



Drs. I Made Suarjana., M.Pd

NIP. 196012311986031022

**VALIDASI INSTRUMEN UJI COBA KELOMPOK KECIL
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA MATERI PENDIDIKAN SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN
KELAS IV SD NEGERI 1 ASTINA**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuesioner.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Indikator	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Daya Tarik				
1	Tampilan isi e-modul interaktif meningkatkan daya tarik untuk belajar.	✓		
2	Penggunaan berbagai media membuat kegiatan belajar menjadi menarik dan tidak membosankan.	✓		
3	Adanya tombol navigasi, memudahkan dalam menggunakan e-modul interaktif.	✓		
4	E-modul interaktif disusun dengan rapi dan sistematis.	✓		
Huruf dan Gambar				
5	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi dan maksud gambar.	✓		
6	Ketepatan penggunaan ukuran dan gaya huruf.	✓		
7	Ketepatan pemilihan warna huruf.	✓		
Materi				

8	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	✓		
9	Pengantar materi menarik keingintahuan untuk belajar.	✓		
10	Penggunaan bahasa pada e-modul interaktif mudah dipahami.	✓		
11	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran dan mempermudah memahami materi.	✓		
12	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran dan mempermudah memahami materi.	✓		
13	Petunjuk pengerjaan proyek yang disajikan mudah dipahami dan mendukung materi pembelajaran.	✓		
14	Rangkuman materi pada e-modul interaktif sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
15	Pelaksanaan proyek dalam mencapai hasil belajar sesuai dengan materi dan gaya belajar.	✓		
16	Penggunaan kuis interaktif dapat membuat e-modul interaktif lebih menarik dan tidak membosankan.	✓		
Manfaat				
17	E-modul interaktif dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar.	✓		
18	Materi yang disajikan sesuai dengan gaya belajar sehingga mempermudah memahami materi pembelajaran.	✓		
19	E-modul interaktif membantu belajar mandiri di sekolah dan di rumah.	✓		

20	E-modul interaktif mudah diakses dimana saja dan kapan saja dengan menggunakan handphone atau laptop.	✓		
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--

C. Komentar dan Saran Perbaikan

Tugasnya sudah layak digunakan.

.....

.....

.....

.....

.....

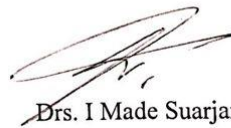
.....

.....

.....

Singaraja, 5 Desember 2023

Judges



Drs. I Made Suarjana., M.Pd

NIP. 196012311986031022

Lampiran 5 Surat Permohonan Uji Instrumen 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 47/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 12 Januari 2024
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Novira Jayantini
NIM : 2011031014
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Uji Instrumen Ahli 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd
NIR : 1982111320130502130
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Putu Novira Jayantini
NIM : 2011031014
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya

Singaraja, 16 Januari 2024

Ahli,

Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd

NIR. 1982111320130502130

VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA MATERI PENDIDIKAN SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN
KELAS IV SD NEGERI 1 ASTINA

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuesioner.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No.	Indikator	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<i>Self Instructional</i>				
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.	✓		
2	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	✓		
3	Pengantar materi menarik keingintahuan peserta didik.	✓		
4	Pengemasan materi mempermudah peserta didik dalam belajar sesuai dengan gaya belajarnya.	✓		
5	Gambar yang disajikan pada e-modul sesuai dengan materi dan membantu peserta didik memahami materi pelajaran.	✓		
6	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan materi dan membantu peserta didik memahami materi pembelajaran.	✓		

7	Petunjuk pengerjaan proyek yang disajikan sesuai dengan materi dan membantu peserta didik memahami materi pembelajaran.	✓		
8	Lembar kerja sebagai hasil belajar yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
9	Tes formatif dapat mengukur pemahaman peserta didik mengenai materi pembelajaran.	✓		
10	Penggunaan bahasa pada teks materi sederhana dan mudah dipahami peserta didik.	✓		
11	Penggunaan bahasa pada video pembelajaran sederhana dan mudah dipahami peserta didik.	✓		
12	Penggunaan bahasa pada petunjuk proyek sederhana dan mudah dipahami peserta didik.	✓		
13	Rangkuman materi pada e-modul interaktif sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
14	Umpan balik yang diberikan membantu peserta didik mengetahui kelebihan dan kelemahannya.	✓		
<i>Self Contained</i>				
15	Materi pembelajaran pada e-modul interaktif disusun secara utuh sesuai dengan materi pokok yang ditentukan.	✓		
16	Petunjuk belajar dan materi pembelajaran yang disajikan membuat peserta didik dapat belajar secara mandiri hanya dengan e-modul interaktif.	✓		
<i>Adaptive</i>				
17	E-modul interaktif memanfaatkan perkembangan teknologi sehingga dapat	✓		

	dipelajari dengan menggunakan handphone atau laptop.			
18	E-modul interaktif memanfaatkan teknologi yaitu dengan mengintegrasikan video pembelajaran, dan berbagai <i>website</i> pembelajaran.	✓		
<i>User Friendly</i>				
19	Petunjuk pada e-modul interaktif mudah dipahami oleh peserta didik	✓		
20	E-modul interaktif disusun dengan sederhana, menarik, sehingga peserta didik mudah memahami materi.	✓		

C. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Januari 2024

Judges



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.

NIR. 1982111320130502130

VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA MATERI PENDIDIKAN SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN
KELAS IV SD NEGERI 1 ASTINA

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuesioner.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No.	Indikator	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Organisasi				
1	E-modul interaktif memudahkan peserta didik mencapai tujuan pembelajaran.	✓		
2	Materi pembelajaran yang disajikan dalam bentuk teks, gambar, video, dan proyek disusun dengan jelas dan mudah dipahami.	✓		
Daya Tarik				
3	Tampilan isi e-modul interaktif menarik peserta didik untuk belajar.	✓		
4	Penggunaan berbagai media menarik peserta didik untuk belajar.	✓		
5	Adanya tombol navigasi, memudahkan peserta didik menggunakan e-modul interaktif.	✓		
6	E-modul interaktif disusun dengan rapi dan sistematis.	✓		

7	Petunjuk pengerjaan proyek yang disajikan sesuai dengan materi dan membantu peserta didik memahami materi pembelajaran.	✓		
8	Lembar kerja sebagai hasil belajar yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
9	Tes formatif dapat mengukur pemahaman peserta didik mengenai materi pembelajaran.	✓		
10	Penggunaan bahasa pada teks materi sederhana dan mudah dipahami peserta didik.	✓		
11	Penggunaan bahasa pada video pembelajaran sederhana dan mudah dipahami peserta didik.	✓		
12	Penggunaan bahasa pada petunjuk proyek sederhana dan mudah dipahami peserta didik.	✓		
13	Rangkuman materi pada e-modul interaktif sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
14	Umpan balik yang diberikan membantu peserta didik mengetahui kelebihan dan kelemahannya.	✓		
<i>Self Contained</i>				
15	Materi pembelajaran pada e-modul interaktif disusun secara utuh sesuai dengan materi pokok yang ditentukan.	✓		
16	Petunjuk belajar dan materi pembelajaran yang disajikan membuat peserta didik dapat belajar secara mandiri hanya dengan e-modul interaktif.	✓		
<i>Adaptive</i>				
17	E-modul interaktif memanfaatkan perkembangan teknologi sehingga dapat			

	teknologi sehingga dapat dipelajari dengan menggunakan handphone atau laptop.	✓		
18	E-modul interaktif memanfaatkan teknologi yaitu dengan mengintegrasikan video pembelajaran, dan berbagai <i>website</i> pembelajaran.	✓		

C. Komentor dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Januari 2024

Judges



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.

NIR. 1982111320130502130

**VALIDASI INSTRUMEN AHLI DESAIN
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA MATERI PENDIDIKAN SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN
KELAS IV SD NEGERI 1 ASTINA**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuesioner.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Desain

No.	Indikator	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Tujuan				
1	Kejelasan dan kesesuaian tujuan pembelajaran dengan model pembelajaran kontekstual.	✓		
2	Kesesuaian dan konsistensi antara tujuan, materi, kegiatan belajar, dan evaluasi.	✓		
Strategi Pembelajaran				
3	Kesesuaian sintaks konstruktivisme pada e-modul interaktif.	✓		
4	Kesesuaian sintaks bertanya pada e-modul interaktif.	✓		
5	Kesesuaian sintaks menemukan pada e-modul interaktif.	✓		
6	Kesesuaian sintaks masyarakat belajar pada e-modul interaktif.	✓		
7	Kesesuaian sintaks pemodelan pada e-modul interaktif.	✓		
8	Kesesuaian sintaks refleksi pada e-modul interaktif.	✓		

9	Kesesuaian sintaks penilaian sebenarnya pada e-modul interaktif.	✓		
10	E-modul interaktif dapat menarik perhatian peserta didik untuk belajar.	✓		
11	E-modul interaktif dapat memotivasi peserta didik untuk belajar	✓		
12	Materi pada e-modul interaktif disajikan dengan sistematis dan mudah dipahami	✓		
13	E-modul interaktif mampu membantu peserta didik untuk belajar sesuai dengan gaya belajarnya.	✓		
Evaluasi				
14	Kesesuaian pemilihan produk hasil belajar dengan materi dan gaya belajar peserta didik	✓		
15	Kesesuaian tes formatif dengan materi dan tujuan pembelajaran.	✓		

C. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Januari 2024

Judges



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.

NIR. 1982111320130502130

**VALIDASI INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN OLEH GURU
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA MATERI PENDIDIKAN SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN
KELAS IV SD NEGERI 1 ASTINA**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuesioner.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Kepraktisan Oleh Guru

No.	Indikator	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Organisasi				
1	E-modul interaktif memudahkan peserta didik mencapai tujuan pembelajaran	✓		
2	Materi pembelajaran yang disajikan dalam bentuk teks, gambar, video, dan proyek disusun dengan jelas dan mudah dipahami	✓		
Daya Tarik				
3	Tampilan isi menarik peserta didik untuk belajar	✓		
4	Penggunaan berbagai media menarik peserta didik untuk belajar	✓		
5	Adanya tombol navigasi, memudahkan peserta didik menggunakan e-modul interaktif	✓		
6	E-modul interaktif disusun dengan rapi dan sistematis	✓		
Huruf dan Gambar				

7	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi dan maksud gambar	✓		
8	Ketepatan penggunaan ukuran dan gaya huruf	✓		
9	Ketepatan pemilihan warna huruf	✓		
<i>Self Instructional</i>				
10	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	✓		
11	Pengemasan dan pengantar materi mempermudah peserta didik dalam belajar.	✓		
12	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi dan membantu peserta didik memahami materi pelajaran.	✓		
13	Video pembelajaran yang sesuai dengan materi dan membantu peserta didik memahami materi pelajaran.	✓		
14	Petunjuk pengerjaan proyek yang disajikan sesuai dengan materi dan membantu peserta didik memahami materi pembelajaran.	✓		
15	Lembar kerja sebagai hasil belajar yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
16	Tes formatif dapat mengukur pemahaman peserta didik mengenai materi pembelajaran.	✓		
17	Penggunaan bahasa sederhana dan mudah dipahami peserta didik.	✓		
<i>Self Contained</i>				
18	Materi pembelajaran disusun secara utuh sesuai dengan materi pokok yang ditentukan.	✓		
19	Materi pembelajaran yang disajikan membuat peserta didik dapat belajar secara mandiri hanya dengan e-modul interaktif.	✓		

<i>Adaptive</i>				
20	E-modul interaktif memanfaatkan perkembangan teknologi yaitu dengan mengintegrasikan video pembelajaran dan berbagai <i>website</i> pembelajaran.	✓		
<i>User Friendly</i>				
21	Petunjuk pada e-modul interaktif mudah dipahami oleh peserta didik	✓		
22	E-modul interaktif disusun dengan sederhana, menarik, dan sesuai dengan gaya belajar peserta didik sehingga mudah dipahami	✓		

C. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Januari 2024

Judges



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.

NIR. 1982111320130502130

**VALIDASI INSTRUMEN UJI COBA KELOMPOK KECIL
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA MATERI PENDIDIKAN SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN
KELAS IV SD NEGERI 1 ASTINA**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuesioner.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Indikator	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
Daya Tarik				
1	Tampilan isi e-modul interaktif meningkatkan daya tarik untuk belajar.	√		
2	Penggunaan berbagai media membuat kegiatan belajar menjadi menarik dan tidak membosankan.	√		
3	Adanya tombol navigasi, memudahkan dalam menggunakan e-modul interaktif.	√		
4	E-modul interaktif disusun dengan rapi dan sistematis.	√		
Huruf dan Gambar				
5	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi dan maksud gambar.	√		
6	Ketepatan penggunaan ukuran dan gaya huruf.	√		
7	Ketepatan pemilihan warna huruf.	√		
Materi				

8	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	✓		
9	Pengantar materi menarik keingintahuan untuk belajar.	✓		
10	Penggunaan bahasa pada e-modul interaktif mudah dipahami.	✓		
11	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran dan mempermudah memahami materi.	✓		
12	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran dan mempermudah memahami materi.	✓		
13	Petunjuk pengerjaan proyek yang disajikan mudah dipahami dan mendukung materi pembelajaran.	✓		
14	Rangkuman materi pada e-modul interaktif sesuai dengan materi pembelajaran.	✓		
15	Pelaksanaan proyek dalam mencapai hasil belajar sesuai dengan materi dan gaya belajar.	✓		
16	Penggunaan kuis interaktif dapat membuat e-modul interaktif lebih menarik dan tidak membosankan.	✓		
Manfaat				
17	E-modul interaktif dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar.	✓		
18	Materi yang disajikan sesuai dengan gaya belajar sehingga mempermudah memahami materi pembelajaran.	✓		
19	E-modul interaktif membantu belajar mandiri di sekolah dan di rumah.	✓		

20	E-modul interaktif mudah diakses dimana saja dan kapan saja dengan menggunakan handphone atau laptop.	✓		
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--

C. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

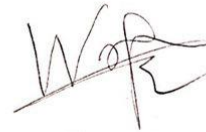
.....

.....

.....

Singaraja, 15 Januari 2024

Judges



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.

NIR. 1982111320130502130

Lampiran 8 Hasil Uji Gregory

Tabel Hasil Uji Validitas Instrument Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan Pendidikan Pancasila Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Kelas IV SD Negeri 1 Astina

Ahli isi/materi

		Ahli 1	
		Kurang Relevan (Skor 1-2)	Sangat Relevan (Skor 3-4)
Ahli 2	Kurang Relevan (Skor 1-2)	0	0
	Sangat Relevan (Skor 3-4)	0	22

Dilihat dari data diatas, dianalisis menggunakan rumus Teory Gregory yang dapat dijelaskan sebagai berikut :

$$\text{Validitas isi/materi} = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$\text{Validitas isi/materi} = \frac{22}{0+0+0+22}$$

$$\text{Validitas isi/materi} = \frac{22}{22} = 1,00$$

Berdasarkan hasil perhitungan, diperoleh validitas instrument dengan skor 1,00. Dengan demikian instrument untuk ahli isi/materi E-modul interaktif berada pada kriteria validitas sangat tinggi.



Tabel Hasil Uji Validitas Instrument Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan Pendidikan Pancasila Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Kelas IV SD Negeri 1 Astina

Ahli Desain Pembelajaran

		Ahli 1	
		Kurang Relevan (Skor 1-2)	Sangat Relevan (Skor 3-4)
Ahli 2	Kurang Relevan (Skor 1-2)	0	0
	Sangat Relevan (Skor 3-4)	0	15

Dilihat dari data diatas, dianalisis menggunakan rumus Teory Gregory yang dapat dijelaskan sebagai berikut :

$$\text{Validitas isi/materi} = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$\text{Validitas isi/materi} = \frac{15}{0+0+0+15}$$

$$\text{Validitas isi/materi} = \frac{15}{15} = 1,00$$

Berdasarkan hasil perhitungan, diperoleh validitas instrument dengan skor 1,00. Dengan demikian instrument untuk ahli desain pembelajaran E-modul interaktif berada pada kriteria validitas sangat tinggi.



Tabel Hasil Uji Validitas Instrument Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan Pendidikan Pancasila Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Kelas IV SD Negeri 1 Astina

Ahli Media Pembelajaran

		Ahli 1	
		Kurang Relevan (Skor 1-2)	Sangat Relevan (Skor 3-4)
Ahli 2	Kurang Relevan (Skor 1-2)	0	0
	Sangat Relevan (Skor 3-4)	0	10

Dilihat dari data diatas, dianalisis menggunakan rumus Teory Gregory yang dapat dijelaskan sebagai berikut :

$$\text{Validitas isi/materi} = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$\text{Validitas isi/materi} = \frac{10}{0+0+0+10}$$

$$\text{Validitas isi/materi} = \frac{10}{10} = 1,00$$

Berdasarkan hasil perhitungan, diperoleh validitas instrument dengan skor 1,00. Dengan demikian instrument untuk ahli media pembelajaran E-modul interaktif berada pada kriteria validitas sangat tinggi.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrument Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan Pendidikan Pancasila Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Kelas IV SD Negeri 1 Astina

Uji Kepraktisan Guru

		Ahli 1	
		Kurang Relevan (Skor 1-2)	Sangat Relevan (Skor 3-4)
Ahli 2	Kurang Relevan (Skor 1-2)	0	0
	Sangat Relevan (Skor 3-4)	0	22

Dilihat dari data diatas, dianalisis menggunakan rumus Teory Gregory yang dapat dijelaskan sebagai berikut :

$$\text{Validitas isi/materi} = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$\text{Validitas isi/materi} = \frac{22}{0+0+0+10}$$

$$\text{Validitas isi/materi} = \frac{22}{22} = 1,00$$

Berdasarkan hasil perhitungan, diperoleh validitas instrument dengan skor 1,00. Dengan demikian instrument untuk uji kepraktisan guru terhadap E-modul interaktif berada pada kriteria validitas sangat tinggi.



Tabel Hasil Uji Validitas Instrument Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan Pendidikan Pancasila Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Kelas IV SD Negeri 1 Astina

Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil

		Ahli 1	
		Kurang Relevan (Skor 1-2)	Sangat Relevan (Skor 3-4)
Ahli 2	Kurang Relevan (Skor 1-2)	0	0
	Sangat Relevan (Skor 3-4)	0	20

Dilihat dari data diatas, dianalisis menggunakan rumus Teory Gregory yang dapat dijelaskan sebagai berikut :

$$\text{Validitas isi/materi} = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$\text{Validitas isi/materi} = \frac{20}{0+0+0+20}$$

$$\text{Validitas isi/materi} = \frac{20}{20} = 1,00$$

Berdasarkan hasil perhitungan, diperoleh validitas instrument dengan skor 1,00. Dengan demikian instrument untuk uji coba perorangan dan kelompok kecil E-modul interaktif berada pada kriteria validitas sangat tinggi.

Lampiran 9 Surat Permohonan Uji Ahli Isi/Materi 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 48/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 12 Januari 2024
Hal : Validasi Media Pembelajaran
Produk Penelitian

Yth. Ibu Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Materi (sebagai *judges*) Produk Penelitian. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Putu Novira Jayantini
NIM : 2011031014
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



- Catatan :
- UJU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 10 Surat Keterangan Uji Ahli Isi/Materi 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIR : 1982111320130502130
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Putu Novira Jayantini
NIM : 2011031014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Januari 2024
Validator,

Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1982111320130502130

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA MATERI PENDIDIKAN SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN
KELAS IV SD NEGERI 1 ASTINA**

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan Pendidikan
Pancasila Materi Pendidikan Sebagai Nilai Kehidupan
Kelas IV SD Negeri 1 Astina.

Peneliti : Ni Putu Novira Jayantini

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (√) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan:

4 = Sangat setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
<i>Self Instructional</i>					
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.	✓			
2	Isi Materi yang disampaikan dalam E-Modul Interaktif sudah benar.	✓			
3	Materi pembelajaran yang disampaikan sudah sangat jelas, runtut dan sistematis.	✓			
4	Cakupan isi materi disampaikan secara runtut dan jelas.	✓			
5	Gambar yang disajikan pada e-modul sesuai dengan materi.		✓		
6	Gambar yang disajikan pada e-modul sesuai dengan materi dan membantu peserta didik memahami materi pelajaran	✓			
7	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan materi.	✓			
8	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan materi dan membantu peserta didik memahami materi pembelajaran	✓			
9	Petunjuk pengerjaan proyek jelas, runtut dan mudah dimengerti siswa.	✓			
10	Lembar kerja sebagai hasil belajar yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran.	✓			
11	Tes formatif dapat mengukur pemahaman peserta didik mengenai materi pembelajaran.	✓			
12	Penggunaan bahasa pada teks materi sederhana dan mudah dipahami peserta didik.		✓		

13	Penggunaan bahasa pada video pembelajaran sederhana dan mudah dipahami peserta didik.	✓			
14	Penggunaan bahasa pada petunjuk proyek sederhana dan mudah dipahami peserta didik.	✓			
15	Rangkuman materi pada e-modul interaktif sesuai dengan materi pembelajaran.	✓			
16	Umpan balik yang diberikan membantu peserta didik mengetahui kelebihan dan	✓			
<i>Self Contained</i>					
17	Materi pembelajaran pada e-modul interaktif disusun secara utuh sesuai dengan materi pokok yang ditentukan.	✓			
18	Petunjuk belajar dan materi pembelajaran yang disajikan membuat peserta didik dapat belajar secara mandiri hanya dengan e-modul interaktif.	✓			
<i>Adaptive</i>					
19	E-modul interaktif memanfaatkan perkembangan teknologi sehingga dapat dipelajari dengan menggunakan handphone atau laptop.	✓			
20	E-modul interaktif memanfaatkan teknologi yaitu dengan mengintegrasikan video pembelajaran, dan berbagai <i>website</i> pembelajaran.	✓			
<i>User Friendly</i>					
21	Petunjuk pada e-modul interaktif mudah dipahami oleh peserta didik	✓			
22	E-modul interaktif disusun dengan sederhana, menarik, sehingga peserta didik mudah memahami materi.	✓			

C. **Komentar dan Saran Perbaikan**

Secara umum sudah bagus, susunan kalimat
harap di cek kembali agar lebih efektif.

Singaraja, 30 Januari 2024





Judges



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd

NIR. 1982111320130502130

Lampiran 12 Surat Permohonan Uji Ahli Isi/Materi 2

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Telepon (0362) 31372 Laman www.fip.undiksha.ac.id
<hr/>	
Nomor	: 48/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 12 Januari 2024
Hal	: Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian
Yth. Bapak Dr. Basillius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL di tempat	
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Materi (sebagai <i>judges</i>) Produk Penelitian. Adapun nama mahasiswa tersebut :	
Nama	: Ni Putu Novira Jayantini
NIM	: 2011031014
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.	
Ketua Jurusan,	
	
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004	
<hr/>	
	Balai Sertifikasi Elektronik
	Dipindai dengan CamScanner
<small>Catatan : • UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" • Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE • Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia</small>	

Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Uji Ahli Isi/Materi 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

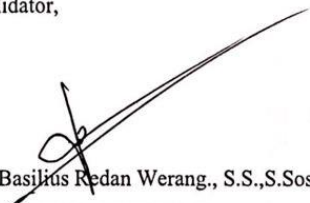
Nama : Dr. Basilius Redan Werang., S.S.,S.Sos., JCL
NIP : 196606142003121002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

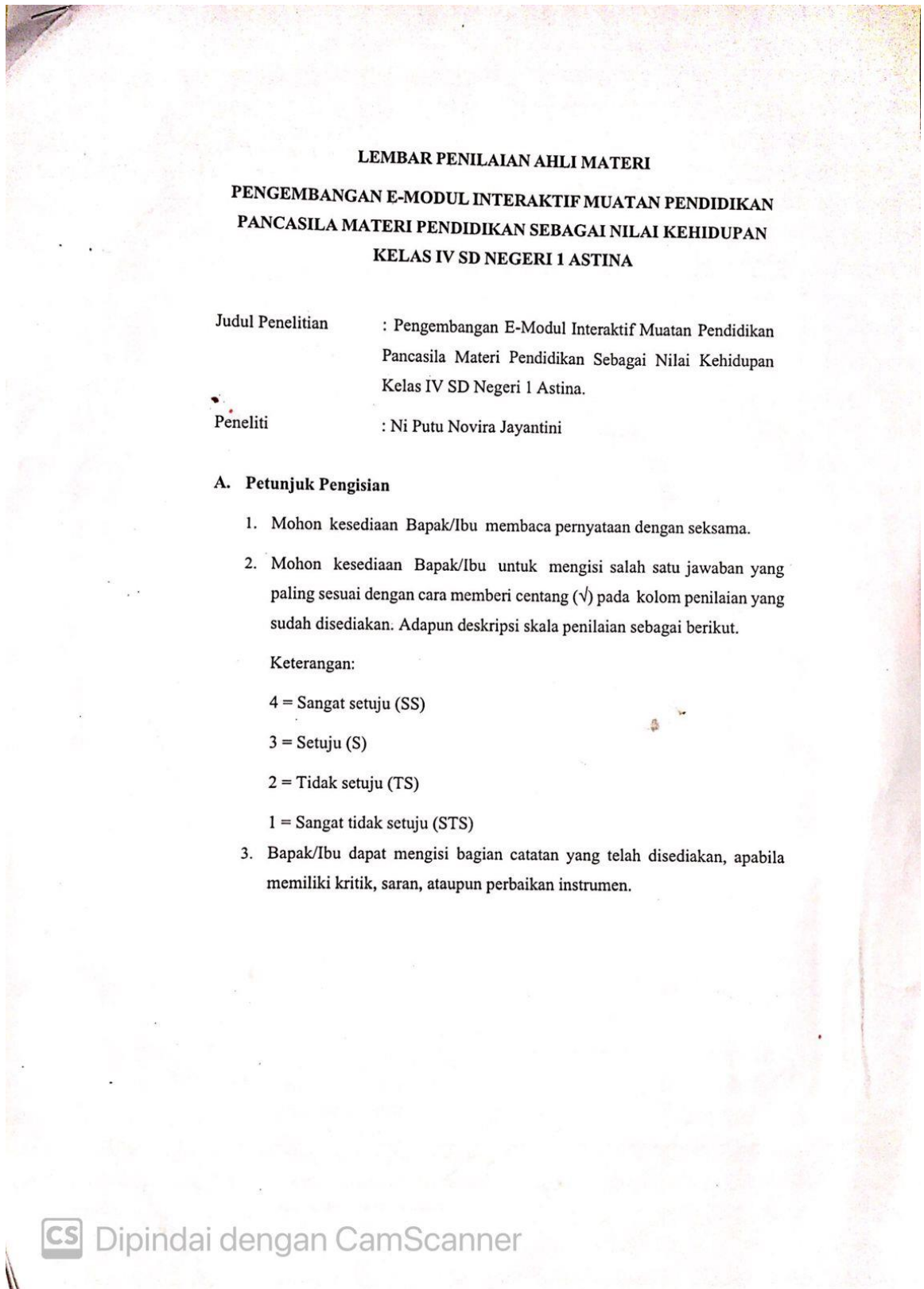
Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Putu Novira Jayantini
NIM : 2011031014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Isi/Materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 30 Januari 2024
Validator,


Dr. Basilius Redan Werang., S.S.,S.Sos., JCL
NIP. 196606142003121002



B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
<i>Self Instructional</i>					
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.		✓		
2	Isi Materi yang disampaikan dalam E-Modul Interaktif sudah benar.	✓			
3	Materi pembelajaran yang disampaikan sudah sangat jelas, runtut dan sistematis.	✓			
4	Cakupan isi materi disampaikan secara runtut dan jelas.	✓			
5	Gambar yang disajikan pada e-modul sesuai dengan materi.	✓	✓		
6	Gambar yang disajikan pada e-modul sesuai dengan materi dan membantu peserta didik memahami materi pelajaran	✓			
7	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan materi.	✓			
8	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan materi dan membantu peserta didik memahami materi pembelajaran	✓			
9	Petunjuk pengerjaan proyek jelas, runtut dan mudah dimengerti siswa.	✓			
10	Lembar kerja sebagai hasil belajar yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran.		✓		
11	Tes formatif dapat mengukur pemahaman peserta didik mengenai materi pembelajaran.	✓			
12	Penggunaan bahasa pada teks materi sederhana dan mudah dipahami peserta didik.	✓			

13	Penggunaan bahasa pada video pembelajaran sederhana dan mudah dipahami peserta didik.	✓			
14	Penggunaan bahasa pada petunjuk proyek sederhana dan mudah dipahami peserta didik.	✓			
15	Rangkuman materi pada e-modul interaktif sesuai dengan materi pembelajaran.	✓			
16	Umpan balik yang diberikan membantu peserta didik mengetahui kelebihan dan	✓			
<i>Self Contained</i>					
17	Materi pembelajaran pada e-modul interaktif disusun secara utuh sesuai dengan materi pokok yang ditentukan.	✓			
18	Petunjuk belajar dan materi pembelajaran yang disajikan membuat peserta didik dapat belajar secara mandiri hanya dengan e-modul interaktif.	✓			
<i>Adaptive</i>					
19	E-modul interaktif memanfaatkan perkembangan teknologi sehingga dapat dipelajari dengan menggunakan handphone atau laptop.	✓			
20	E-modul interaktif memanfaatkan teknologi yaitu dengan mengintegrasikan video pembelajaran, dan berbagai <i>website</i> pembelajaran.		✓		
<i>User Friendly</i>					
21	Petunjuk pada e-modul interaktif mudah dipahami oleh peserta didik	✓			
22	E-modul interaktif disusun dengan sederhana, menarik, sehingga peserta didik mudah memahami materi.	✓			

C. Komentar dan Saran Perbaikan

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 30 Januari 2024

Judges



Dr. Basilius Redan Werang., S.S.,S.Sos., JCL

NIP. 196606142003121002

Lampiran 15 Surat Permohonan Uji Ahli Media 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 48/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 12 Januari 2024
Hal : Validasi Media Pembelajaran
Produk Penelitian

Yth. Bapak Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media (sebagai *judges*) Produk Penelitian. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Putu Novira Jayantini
NIM : 2011031014
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Catatan :
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Uji Ahli Media 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
NIP : 19890080820130501148
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan,
Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Putu Novira Jayantini
NIM : 2011031014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Januari 2024
Validator,

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19890080820130501148

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA MATERI PENDIDIKAN SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN
KELAS IV SD NEGERI 1 ASTINA**

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan Pendidikan
Pancasila Materi Pendidikan Sebagai Nilai Kehidupan
Kelas IV SD Negeri 1 Astina.

Peneliti : Ni Putu Novira Jayantini

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan:

4 = Sangat setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Organisasi					
1	E-modul interaktif memudahkan peserta didik mencapai tujuan pembelajaran.	✓			
2	Materi pembelajaran yang disajikan dalam bentuk teks, gambar, video, dan proyek disusun dengan jelas dan mudah dipahami.	✓			
Daya Tarik					
3	Tampilan isi e-modul interaktif menarik peserta didik untuk belajar.	✓			
4	Penggunaan berbagai media menarik peserta didik untuk belajar.	✓			
5	Adanya tombol navigasi, memudahkan peserta didik menggunakan e-modul interaktif.	✓			
6	E-modul interaktif disusun dengan rapi dan sistematis.	✓			
7	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi dan maksud gambar..		✓		
8	Ketepatan pemilihan warna huruf.		✓		
9	Ketepatan penggunaan ukuran dan gaya huruf.	✓			
Multimedia					
10	Gambar yang disajikan sesuai dan mendukung pemahaman peserta didik mengenai materi.	✓			

11	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran.	✓			
12	Video pembelajaran yang disajikan membantu pesertadidik memahami materi pembelajaran.		✓		
13	Kuis dan lembar kerja interaktif disajikan dengan jelas dan mampu mengukur pemahaman peserta didik mengenai materi pembelajaran.	✓			
<i>User Friendly</i>					
14	Petunjuk-petunjuk pada e-modul interaktif mudah dipahami oleh peserta didik	✓			
15	Petunjuk pada kegiatan proyek mudah dipahami dandilaksanakan oleh peserta didik.	✓			
16	E-modul interaktif disusun dengan sederhana, menarik, sehingga peserta didik mudah memahami materi.		✓		
<i>Adaptive</i>					
17	E-modul interaktif memanfaatkan perkembangan teknologi sehingga dapat dipelajari dengan menggunakan handphone atau laptop.	✓			
18	E-modul interaktif memanfaatkan teknologi yaitu dengan mengintegrasikan video pembelajaran, dan berbagai	✓			

	website pembelajaran.				
--	-----------------------	--	--	--	--

C. **Komentar dan Saran Perbaikan**

1. Gambar jenis hunt Calibni / arial (biasa)
2. Corakan latar putih
3. Sebag. Gambar dari keterangan gambar dan sumbernya
4. Gambar piagam jukatan ajw ds per jdas
5. Sajikan kuis / soal setelah video

Singaraja, 17 Januari 2024

Judges



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

NIP. 19890080820130501148

Lampiran 18 Surat Permohonan Uji Ahli Media 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 48/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 12 Januari 2024
Hal : Validasi Media Pembelajaran
Produk Penelitian

Yth. Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media dan Validasi Desain (sebagai *judges*) Produk Penelitian.

Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Putu Novira Jayantini
NIM : 2011031014
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsRE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 19 Surat Keterangan Telah Uji Ahli Media 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI DESAIN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh., S.Pd., M.Pd
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan,
Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Putu Novira Jayantini
NIM : 2011031014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Desain. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Januari 2024
Validator,

Prof. Dr. I Made Tegeh., S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA MATERI PENDIDIKAN SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN
KELAS IV SD NEGERI 1 ASTINA**

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan Pendidikan
Pancasila Materi Pendidikan Sebagai Nilai Kehidupan
Kelas IV SD Negeri 1 Astina.

Peneliti : Ni Putu Novira Jayantini

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (√) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan:

4 = Sangat setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Organisasi					
1	E-modul interaktif memudahkan peserta didik mencapai tujuan pembelajaran.	✓			
2	Materi pembelajaran yang disajikan dalam bentuk teks, gambar, video, dan proyek disusun dengan jelas dan mudah dipahami.	✓			
Daya Tarik					
3	Tampilan isi e-modul interaktif menarik peserta didik untuk belajar.	✓			
4	Penggunaan berbagai media menarik peserta didik untuk belajar.	✓			
5	Adanya tombol navigasi, memudahkan peserta didik menggunakan e-modul interaktif.	✓			
6	E-modul interaktif disusun dengan rapi dan sistematis.		✓		
7	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi dan maksud gambar..	✓			
8	Ketepatan pemilihan warna huruf.		✓		
9	Ketepatan penggunaan ukuran dan gaya huruf.	✓			
Multimedia					
10	Gambar yang disajikan sesuai dan mendukung pemahaman peserta didik mengenai materi.	✓			

11	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran.	✓			
12	Video pembelajaran yang disajikan membantu pesertadidik memahami materi pembelajaran.	✓			
13	Kuis dan lembar kerja interaktif disajikan dengan jelas dan mampu mengukur pemahaman peserta didik mengenai materi pembelajaran.	✓	✓		
<i>User Friendly</i>					
14	Petunjuk-petunjuk pada e-modul interaktif mudah dipahami oleh peserta didik	✓			
15	Petunjuk pada kegiatan proyek mudah dipahami dan dilaksanakan oleh peserta didik.	✓			
16	E-modul interaktif disusun dengan sederhana, menarik, sehingga peserta didik mudah memahami materi.	✓			
<i>Adaptive</i>					
17	E-modul interaktif memanfaatkan perkembangan teknologi sehingga dapat dipelajari dengan menggunakan handphone atau laptop.	✓			
18	E-modul interaktif memanfaatkan teknologi yaitu dengan mengintegrasikan video pembelajaran, dan berbagai	✓			

website pembelajaran.				
-----------------------	--	--	--	--

C. Komentor dan Saran Perbaikan

1. Pada cover teks 'SD/MI IV' lebih dikontaskan
2. Beberapa teks & huruf lebih dikontrol lagi
3. Video diberi sumber
4. Gambar diberi nomor & judul
5. Halaman dibesarkan

Singaraja, 16 Januari 2024

Judges



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP: 197108152001121001

Lampiran 21 Surat Permohonan Uji Ahli Desain 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 48/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 12 Januari 2024
Hal : Validasi Media Pembelajaran
Produk Penelitian

Yth. Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media dan Validasi Desain (sebagai *judges*) Produk Penelitian. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Putu Novira Jayantini
NIM : 2011031014
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI DESAIN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh., S.Pd., M.Pd
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan,
Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Putu Novira Jayantini
NIM : 2011031014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Desain. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Januari 2024
Validator,

Prof. Dr. I Made Tegeh., S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN AHLI DESAIN

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA MATERI PENDIDIKAN SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN
KELAS IV SD NEGERI 1 ASTINA**

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan Pendidikan
Pancasila Materi Pendidikan Sebagai Nilai Kehidupan Kelas
IV SD Negeri 1 Astina.

Peneliti : Ni Putu Novira Jayantini

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (√) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan:

4 = Sangat setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Desain

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Tujuan					
1	Kejelasan dan kesesuaian tujuan pembelajaran dengan model pembelajaran kontekstual.		✓		
2	Kesesuaian dan konsistensi antara tujuan, materi, kegiatan belajar, dan evaluasi.	✓			
Strategi Pembelajaran					
3	Kesesuaian sintaks konstruktivisme pada e-modul interaktif.		✓		
4	Kesesuaian sintaks bertanya pada e-modul interaktif.	✓			
5	Kesesuaian sintaks menemukan pada e-modul interaktif.	✓			
6	Kesesuaian sintaks masyarakat belajar pada e-modul interaktif.	✓			
7	Kesesuaian sintaks pemodelan pada e-modul interaktif.	✓			
8	Kesesuaian sintaks refleksi pada e-modul interaktif.	✓			
9	Kesesuaian sintaks penilaian sebenarnya pada e-modul Interaktif	✓			
10	E-modul interaktif dapat menarik perhatian peserta didik untuk belajar.	✓			
11	E-modul interaktif dapat memotivasi peserta didik untuk Belajar	✓			
12	Materi pada e-modul interaktif disajikan dengan sistematis dan mudah dipahami	✓			
13	E-modul interaktif mampu membantu peserta didik untuk				

	belajar sesuai dengan gaya belajarnya.		✓		
Evaluasi					
14	Kesesuaian pemilihan produk hasil belajar dengan materi dan gaya belajar peserta didik		✓		
15	Kesesuaian tes formatif dengan materi dan tujuan pembelajaran.		✓		

C. Komentor dan Saran Perbaikan

1. Petunjuk gunakan penomoran
2. Modul dirancang per pertemuan
3. Uraian soal uraian perlu rubrik penilaiannya
4. Tujuan pembelajaran nomor 1 dihilangkan

Singaraja, 16 Januari 2024

Judges



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP: 197108152001121001

Lampiran 24 Surat Permohonan Uji Ahli Desain 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 48/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 12 Januari 2024
Hal : Validasi Media Pembelajaran
Produk Penelitian

Yth. Bapak I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Desain (sebagai *judges*) Produk Penelitian. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Putu Novira Jayantini
NIM : 2011031014
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BnE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 25 Surat Keterangan Telah Uji Ahli Desain 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI DESAIN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Made Hendra Sukmayasa M.Pd.
NIP : 198905282023211018
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Putu Novira Jayantini
NIM : 2011031014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Desain. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Januari 2024
Validator,

I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd
NIP. 198905282023211018

LEMBAR PENILAIAN AHLI DESAIN

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA MATERI PENDIDIKAN SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN
KELAS IV SD NEGERI 1 ASTINA**

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan Pendidikan
Pancasila Materi Pendidikan Sebagai Nilai Kehidupan Kelas
IV SD Negeri 1 Astina.

Peneliti : Ni Putu Novira Jayantini

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (√) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan:

4 = Sangat setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

CS Dipindai dengan CamScanner

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Desain

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Tujuan					
1	Kejelasan dan kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi pembelajaran.		✓		
2	Kesesuaian dan konsistensi antara tujuan, materi, kegiatan belajar, dan evaluasi.	✓			
Strategi Pembelajaran					
3	Kesesuaian kegiatan pembelajaran pada e-modul interaktif.	✓			
4	Kesesuaian pertanyaan pematik pada e-modul interaktif.		✓		
5	Kesesuaian kegiatan menemukan jawaban pada e-modul interaktif.		✓		
6	Kesesuaian masyarakat belajar pada e-modul interaktif.	✓			
7	Kesesuaian pada materi pada e-modul interaktif.	✓			
8	Kesesuaian refleksi pada e-modul interaktif.		✓		
9	Kesesuaian penilaian pada e-modul Interaktif	✓			
10	E-modul interaktif dapat menarik perhatian peserta didik untuk belajar.	✓			
11	E-modul interaktif dapat memotivasi peserta didik untuk Belajar	✓			
12	Materi pada e-modul interaktif disajikan dengan sistematis dan mudah dipahami	✓			
13	E-modul interaktif mampu membantu peserta didik untuk	✓			

	belajar sesuai dengan gaya belajarnya.				
Evaluasi					
14	Kesesuaian pemilihan produk hasil belajar dengan materi dan gaya belajar peserta didik	✓			
15	Kesesuaian tes formatif dengan materi dan tujuan pembelajaran.		✓		

C. Komentar dan Saran Perbaikan

Revisi beberapa desain, penulisan, dan evaluasi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 17 Januari 2024

Judges



I Made Hendra Sukmayasa., M.Pd

NIP: 198905282023211018

Lampiran 27 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 494/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 31 Januari 2024
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 1 Astina
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Putu Novira Jayantini
NIM : 2011031014
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.
NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 28 Surat Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 ASTINA

Email. sd1astina@yahoo.co.id Website : <http://sdn1astina.sch.id>
Jalan Gajah Mada No. 37 Singaraja Telp. (0362)3301355



SURAT KETERANGAN

NOMOR: 400.3.6.6/34/SDN 1 ASTINA/II/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Negeri 1 Astina Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali :

Nama : Ni Luh Datreni, S.Pd
NIP : 197404221999032010
Pangkat/Gol. : Pembina Utama Madya
Jabatan : PLT Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa tersebut telah melaksanakan pengambilan data dalam melengkapi Mata Kuliah Skripsi pada SD Negeri 1 Astina.

Nama : Ni Putu Novira Jayantini
NIM : 2011031014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 1 Februari 2024
PLT Kepala SD Negeri 1 Astina



Ni Luh Datreni, S.Pd
NIP. 197404221999032010

LEMBAR PENILAIAN AHLI PRAKTISI/GURU
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA MATERI PENDIDIKAN SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN
KELAS IV SD NEGERI 1 ASTINA

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan Pendidikan
Pancasila Materi Pendidikan Sebagai Nilai Kehidupan Kelas
IV SD Negeri 1 Astina.

Peneliti : Ni Putu Novira Jayantini

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (√) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan:

4 = Sangat setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Kepraktisan Oleh Guru

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Organisasi					
1	E-modul interaktif memudahkan peserta didik mencapai tujuan pembelajaran	✓			
2	Materi pembelajaran yang disajikan dalam bentuk teks, gambar, video, dan proyek disusun dengan jelas dan mudah dipahami	✓			
Daya Tarik					
3	Materi pembelajaran yang disajikan sudah sangat jelas, runtut dan sistematis.	✓			
4	Isi materi yang disajikan dalam E-modul Interaktif sudah benar.	✓			
5	Adanya tombol navigasi, memudahkan peserta didik menggunakan e-modul interaktif	✓			
6	E-modul interaktif disusun dengan rapi dan sistematis	✓			
Huruf dan Gambar					
7	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi dan maksud gambar	✓			
8	Ketepatan penggunaan ukuran dan gaya huruf	✓			
9	Ketepatan pemilihan warna huruf	✓			
Self Instructional					
10	Materi pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran yang ingin dicapai.	✓			
11	Pengemasan dan pengantar materi mempermudah peserta didik dalam belajar.	✓			

12	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi dan membantu peserta didik memahami materi pelajaran.	✓			
13	Video pembelajaran yang sesuai dengan materi dan membantu peserta didik memahami materi pelajaran.	✓			
14	Petunjuk pengerjaan project yang disajikan sesuai dengan materi dan membantu peserta didik memahami materi pembelajaran.	✓			
15	Lembar kerja untuk mengukur kemampuan siswa yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran.	✓			
16	Tes formatif dapat mengukur pemahaman peserta didik mengenai materi pembelajaran.	✓			
17	Penggunaan bahasa sederhana dan mudah dipahami peserta didik.	✓			
Self Contained					
18	Materi pembelajaran disusun secara utuh sesuai dengan materi pokok yang ditentukan.	✓			
19	Materi pembelajaran yang disajikan membuat peserta didik dapat belajar secara mandiri hanya dengan e-modul interaktif.	✓			
Adaptive					
20	E-modul interaktif memanfaatkan perkembangan teknologi yaitu dengan mengintegrasikan video pembelajaran dan berbagai <i>website</i> pembelajaran.	✓			
User Friendly					
21	Petunjuk pada e-modul interaktif mudah dipahami oleh peserta didik	✓			
22	E-modul interaktif disusun dengan sederhana, menarik, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik sehingga mudah dipahami	✓			

C. Komentar dan Saran Perbaikan

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 01 Februari 2024

Judges



Ni Nengah Widiasih, S.Pd
NIP. 198608102022212010

LEMBAR PENILAIAN AHLI PRAKTISI/GURU
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA MATERI PENDIDIKAN SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN
KELAS IV SD NEGERI 1 ASTINA

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan Pendidikan
Pancasila Materi Pendidikan Sebagai Nilai Kehidupan Kelas
IV SD Negeri 1 Astina.

Peneliti : Ni Putu Novira Jayantini

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (√) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan:

4 = Sangat setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Kepraktisan Oleh Guru

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Organisasi					
1	E-modul interaktif memudahkan peserta didik mencapai tujuan pembelajaran		✓		
2	Materi pembelajaran yang disajikan dalam bentuk teks, gambar, video, dan proyek disusun dengan jelas dan mudah dipahami	✓			
Daya Tarik					
3	Materi pembelajaran yang disajikan sudah sangat jelas, runtut dan sistematis.		✓		
4	Isi materi yang disajikan dalam E-modul Interaktif sudah benar.	✓			
5	Adanya tombol navigasi, memudahkan peserta didik menggunakan e-modul interaktif	✓			
6	E-modul interaktif disusun dengan rapi dan sistematis		✓		
Huruf dan Gambar					
7	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi dan maksud gambar	✓			
8	Ketepatan penggunaan ukuran dan gaya huruf		✓		
9	Ketepatan pemilihan warna huruf		✓		
Self Instructional					
10	Materi pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran yang ingin dicapai.		✓		
11	Pengemasan dan pengantar materi mempermudah peserta didik dalam belajar.	✓			

12	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi dan membantu peserta didik memahami materi pelajaran.	✓			
13	Video pembelajaran yang sesuai dengan materi dan membantu peserta didik memahami materi pelajaran.		✓		
14	Petunjuk pengerjaan project yang disajikan sesuai dengan materi dan membantu peserta didik memahami materi pembelajaran.		✓		
15	Lembar kerja untuk mengukur kemampuan siswa yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran.	✓			
16	Tes formatif dapat mengukur pemahaman peserta didik mengenai materi pembelajaran.	✓			
17	Penggunaan bahasa sederhana dan mudah dipahami peserta didik.	✓			
Self Contained					
18	Materi pembelajaran disusun secara utuh sesuai dengan materi pokok yang ditentukan.	✓			
19	Materi pembelajaran yang disajikan membuat peserta didik dapat belajar secara mandiri hanya dengan e-modul interaktif.		✓		
Adaptive					
20	E-modul interaktif memanfaatkan perkembangan teknologi yaitu dengan mengintegrasikan video pembelajaran dan berbagai <i>website</i> pembelajaran.	✓			
User Friendly					
21	Petunjuk pada e-modul interaktif mudah dipahami oleh peserta didik	✓			
22	E-modul interaktif disusun dengan sederhana, menarik, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik sehingga mudah dipahami	✓			

C. Komentor dan Saran Perbaikan

Sarannya lebih diperbanyak tayangan video dari pada teks.

Singaraja, 01 Februari 2024

Judges



Putri Triana Pratiwi, S.Pd
NIP 19910311 202221 2 008

NAMA: IMADE ANANDA AZHILIANA. MULIA
NO : 6
KLS : IVA

LEMBAR PENILAIAN UJI COBA PERORANGAN
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA MATERI PENDIDIKAN SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN
KELAS IV SD NEGERI 1 ASTINA

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan Pendidikan
Pancasila Materi Pendidikan Sebagai Nilai Kehidupan Kelas
IV SD Negeri 1 Astina.

Peneliti : Ni Putu Novira Jayantini

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (√) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan:

4 = Sangat setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Perorangan

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Daya Tarik					
1	Tampilan isi e-modul interaktif meningkatkan daya tarik untuk belajar.	✓			
2	Penggunaan berbagai media membuat kegiatan belajar menjadi menarik dan tidak membosankan.		✓		
3	Adanya tombol navigasi, memudahkan dalam menggunakan e-modul interaktif.	✓			
4	E-modul interaktif disusun dengan rapi dan sistematis.		✓		
Huruf dan Gambar					
5	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi dan maksud gambar.	✓			
6	Ketepatan penggunaan ukuran dan gaya huruf.		✓		
7	Ketepatan pemilihan warna huruf.		✓		
Materi					
8	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	✓			
9	Pengantar materi menarik keingintahuan untuk belajar.	✓			
10	Penggunaan bahasa pada e-modul interaktif mudah dipahami.		✓		
11	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran dan mempermudah memahami materi.	✓			

12	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran dan mempermudah memahami materi.	✓			
13	Petunjuk pengerjaan proyek yang disajikan mudah dipahami dan mendukung materi pembelajaran.		✓		
14	Rangkuman materi pada e-modul interaktif sesuai dengan materi pembelajaran.		✓		
15	Pelaksanaan proyek dalam mencapai hasil belajar sesuai dengan materi dan gaya belajar.	✓			
16	Penggunaan kuis interaktif dapat membuat e-modul interaktif lebih menarik dan tidak membosankan.	✓			
Manfaat					
17	E-modul interaktif dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar.		✓		
18	Materi yang disajikan sesuai dengan gaya belajar sehingga mempermudah memahami materi pembelajaran.	✓			
19	E-modul interaktif membantu belajar mandiri di sekolah dan dirumah.	✓			
20	E-modul interaktif mudah diakses dimana saja dan kapan saja dengan menggunakan handphone atau laptop.	✓			

C. Komentor dan Saran Perbaikan

Media e-Modul ini sangat bagus dan mudah di pahami.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 01 Februari 2024
Judges

Ananda
MADE ANANDA AZHIANA MULIA



Nama: Komang Indira Ningtyas Sari
Kls: 4A
No: 15

LEMBAR PENILAIAN UJI COBA PERORANGAN
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA MATERI PENDIDIKAN SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN
KELAS IV SD NEGERI 1 ASTINA

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan Pendidikan
Pancasila Materi Pendidikan Sebagai Nilai Kehidupan Kelas
IV SD Negeri 1 Astina.
Peneliti : Ni Putu Novira Jayantini

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (√) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan:

4 = Sangat setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Perorangan

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Daya Tarik					
1	Tampilan isi e-modul interaktif meningkatkan daya tarik untuk belajar.	✓			
2	Penggunaan berbagai media membuat kegiatan belajar menjadi menarik dan tidak membosankan.		✓		
3	Adanya tombol navigasi, memudahkan dalam menggunakan e-modul interaktif.		✓		
4	E-modul interaktif disusun dengan rapi dan sistematis.	✓			
Huruf dan Gambar					
5	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi dan maksud gambar.	✓			
6	Ketepatan penggunaan ukuran dan gaya huruf.		✓		
7	Ketepatan pemilihan warna huruf.		✓		
Materi					
8	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	✓			
9	Pengantar materi menarik keingintahuan untuk belajar.	✓			
10	Penggunaan bahasa pada e-modul interaktif mudah dipahami.		✓		
11	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran dan mempermudah memahami materi.	✓			

12	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran dan mempermudah memahami materi.	✓			
13	Petunjuk pengerjaan proyek yang disajikan mudah dipahami dan mendukung materi pembelajaran.		✓		
14	Rangkuman materi pada e-modul interaktif sesuai dengan materi pembelajaran.		✓		
15	Pelaksanaan proyek dalam mencapai hasil belajar sesuai dengan materi dan gaya belajar.	✓			
16	Penggunaan kuis interaktif dapat membuat e-modul interaktif lebih menarik dan tidak membosankan.	✓			
Manfaat					
17	E-modul interaktif dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar.	✓			
18	Materi yang disajikan sesuai dengan gaya belajar sehingga mempermudah memahami materi pembelajaran.		✓		
19	E-modul interaktif membantu belajar mandiri di sekolah dan di rumah.	✓			
20	E-modul interaktif mudah diakses dimana saja dan kapan saja dengan menggunakan handphone atau laptop.	✓	✓		

C. Komentor dan Saran Perbaikan

media e-modul sangat bagus dan juga sangat menarik

media e-modul sangat mudah dipahami

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 01 Februari 2024

Judges



~~Indira~~ Komang indira ningtyas sari

Nama: Komang Lanang
KIS: 4A
NO: 16

LEMBAR PENILAIAN UJI COBA PERORANGAN
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA MATERI PENDIDIKAN SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN
KELAS IV SD NEGERI 1 ASTINA

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan Pendidikan
Pancasila Materi Pendidikan Sebagai Nilai Kehidupan Kelas
IV SD Negeri 1 Astina.

Peneliti : Ni Putu Novira Jayantini

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (√) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan:

4 = Sangat setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Perorangan

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Daya Tarik					
1	Tampilan isi e-modul interaktif meningkatkan daya tarik untuk belajar.	✓			
2	Penggunaan berbagai media membuat kegiatan belajar menjadi menarik dan tidak membosankan.	✓			
3	Adanya tombol navigasi, memudahkan dalam menggunakan e-modul interaktif.	✓			
4	E-modul interaktif disusun dengan rapi dan sistematis.		✓		
Huruf dan Gambar					
5	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi dan maksud gambar.	✓			
6	Ketepatan penggunaan ukuran dan gaya huruf.		✓		
7	Ketepatan pemilihan warna huruf.		✓		
Materi					
8	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	✓			
9	Pengantar materi menarik keingintahuan untuk belajar.	✓			
10	Penggunaan bahasa pada e-modul interaktif mudah dipahami.		✓		
11	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran dan mempermudah memahami materi.	✓			

12	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran dan mempermudah memahami materi.	✓			
13	Petunjuk pengerjaan proyek yang disajikan mudah dipahami dan mendukung materi pembelajaran.		✓		
14	Rangkuman materi pada e-modul interaktif sesuai dengan materi pembelajaran.	✓			
15	Pelaksanaan proyek dalam mencapai hasil belajar sesuai dengan materi dan gaya belajar.	✓			
16	Penggunaan kuis interaktif dapat membuat e-modul interaktif lebih menarik dan tidak membosankan.	✓			
Manfaat					
17	E-modul interaktif dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar.	✓			
18	Materi yang disajikan sesuai dengan gaya belajar sehingga mempermudah memahami materi pembelajaran.		✓		
19	E-modul interaktif membantu belajar mandiri di sekolah dan dirumah.		✓		
20	E-modul interaktif mudah diakses dimana saja dan kapan saja dengan menggunakan handphone atau laptop.		✓		

C. Komentar dan Saran Perbaikan

media & modul... Sangat bagus dan sangat mempermudah belajar.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 01 Februari 2024

Judges

Komang Lanang Adiningsih, tugas mahasiswa

①

DAFTAR Gede Ananta Satya Pradipta
no 33
KIS : N A A

LEMBAR PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL

PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA MATERI PENDIDIKAN SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN
KELAS IV SD NEGERI 1 ASTINA

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan Pendidikan
Pancasila Materi Pendidikan Sebagai Nilai Kehidupan Kelas
IV SD Negeri 1 Astina.

Peneliti : Ni Putu Novira Jayantini

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan:

4 = Sangat setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Daya Tarik					
1	Tampilan isi e-modul interaktif meningkatkan daya tarik untuk belajar.	✓	✗		
2	Penggunaan berbagai media membuat kegiatan belajar menjadi menarik dan tidak membosankan.	✓			
3	Adanya tombol navigasi, memudahkan dalam menggunakan e-modul interaktif.	✓			
4	E-modul interaktif disusun dengan rapi dan sistematis.	✓			
Huruf dan Gambar					
5	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi dan maksud gambar.	✓			
6	Ketepatan penggunaan ukuran dan gaya huruf.	✓			
7	Ketepatan pemilihan warna huruf.	✓			
Materi					
8	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	✓			
9	Pengantar materi menarik keingintahuan untuk belajar.	✓			
10	Penggunaan bahasa pada e-modul interaktif mudah dipahami.	✓			
11	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran dan mempermudah memahami materi.	✓			

12	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran dan mempermudah memahami materi.	✓			
13	Petunjuk pengerjaan proyek yang disajikan mudah dipahami dan mendukung materi pembelajaran.	✓			
14	Rangkuman materi pada e-modul interaktif sesuai dengan materi pembelajaran.	✓			
15	Pelaksanaan proyek dalam mencapai hasil belajar sesuai dengan materi dan gaya belajar.	✓			
16	Penggunaan kuis interaktif dapat membuat e-modul interaktif lebih menarik dan tidak membosankan.	✓			
Manfaat					
17	E-modul interaktif dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar.	✓			
18	Materi yang disajikan sesuai dengan gaya belajar sehingga mempermudah memahami materi pembelajaran.	✓			
19	E-modul interaktif membantu belajar mandiri di sekolah dan di rumah.	✓			
20	E-modul interaktif mudah diakses dimana saja dan kapan saja dengan menggunakan handphone atau laptop.	✓			

C. Komentor dan Saran Perbaikan

Bagus

Singaraja, 01 Februari 2024

Judges



Gerakan Bersatunya

Pra. Dipt. no

②

Nama: igustingurah Bintang
Kelas: 4A
NO: 9

LEMBAR PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA MATERI PENDIDIKAN SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN
KELAS IV SD NEGERI 1 ASTINA

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan Pendidikan
Pancasila Materi Pendidikan Sebagai Nilai Kehidupan Kelas
IV SD Negeri 1 Astina.

Peneliti : Ni Putu Novira Jayantini

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (√) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan:

4 = Sangat setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Daya Tarik					
1	Tampilan isi e-modul interaktif meningkatkan daya tarik untuk belajar.	✓	✓		
2	Penggunaan berbagai media membuat kegiatan belajar menjadi menarik dan tidak membosankan.	✓			
3	Adanya tombol navigasi, memudahkan dalam menggunakan e-modul interaktif.	✓			
4	E-modul interaktif disusun dengan rapi dan sistematis.	✓			
Huruf dan Gambar					
5	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi dan maksud gambar.	✓			
6	Ketepatan penggunaan ukuran dan gaya huruf.		✓		
7	Ketepatan pemilihan warna huruf.			✓	
Materi					
8	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	✓			
9	Pengantar materi menarik keingintahuan untuk belajar.	✓			
10	Penggunaan bahasa pada e-modul interaktif mudah dipahami.	✓			
11	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran dan mempermudah memahami materi.		✓		

12	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran dan mempermudah memahami materi.	✓			
13	Petunjuk pengerjaan proyek yang disajikan mudah dipahami dan mendukung materi pembelajaran.	✓			
14	Rangkuman materi pada e-modul interaktif sesuai dengan materi pembelajaran.	✓			
15	Pelaksanaan proyek dalam mencapai hasil belajar sesuai dengan materi dan gaya belajar.		✓		
16	Penggunaan kuis interaktif dapat membuat e-modul interaktif lebih menarik dan tidak membosankan.	✓			
Manfaat					
17	E-modul interaktif dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar.	✓			
18	Materi yang disajikan sesuai dengan gaya belajar sehingga mempermudah memahami materi pembelajaran.		✓		
19	E-modul interaktif membantu belajar mandiri di sekolah dan dirumah.	✓			
20	E-modul interaktif mudah diakses dimana saja dan kapan saja dengan menggunakan handphone atau laptop.		✓		

C. Komentor dan Saran Perbaikan

Sangat bagus dan sum

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 01 Februari 2024

Judges

(bu)

igus + ingurah ~~infa~~ bintang

.....
.....

Nama : Ni Putu Novira Jayantini
KIS : 4A
nr : 2

3

LEMBAR PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA MATERI PENDIDIKAN SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN
KELAS IV SD NEGERI 1 ASTINA

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan Pendidikan
Pancasila Materi Pendidikan Sebagai Nilai Kehidupan Kelas
IV SD Negeri 1 Astina.

Peneliti : Ni Putu Novira Jayantini

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan:

4 = Sangat setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Daya Tarik					
1	Tampilan isi e-modul interaktif meningkatkan daya tarik untuk belajar.	✓			
2	Penggunaan berbagai media membuat kegiatan belajar menjadi menarik dan tidak membosankan.	✓			
3	Adanya tombol navigasi, memudahkan dalam menggunakan e-modul interaktif.		✓		
4	E-modul interaktif disusun dengan rapi dan sistematis.	✓			
Huruf dan Gambar					
5	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi dan maksud gambar.	✓			
6	Ketepatan penggunaan ukuran dan gaya huruf.		✓		
7	Ketepatan pemilihan warna huruf.	✓			
Materi					
8	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaranyang ingin dicapai.		✓		
9	Pengantar materi menarik keiingintahuan untuk belajar.	✓			
10	Penggunaan bahasa pada e-modul interaktif mudah dipahami.	✓			
11	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran dan mempermudah memahami materi.		✓		

12	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran dan mempermudah memahami materi.	✓			
13	Petunjuk pengerjaan proyek yang disajikan mudah dipahami dan mendukung materi pembelajaran.		✓		
14	Rangkuman materi pada e-modul interaktif sesuai dengan materi pembelajaran.	✓			
15	Pelaksanaan proyek dalam mencapai hasil belajar sesuai dengan materi dan gaya belajar.		✓		
16	Penggunaan kuis interaktif dapat membuat e-modul interaktif lebih menarik dan tidak membosankan.	✓			
Manfaat					
17	E-modul interaktif dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar.	✓			
18	Materi yang disajikan sesuai dengan gaya belajar sehingga mempermudah memahami materi pembelajaran.	✓			
19	E-modul interaktif membantu belajar mandiri di sekolah dan di rumah.	✓			
20	E-modul interaktif mudah diakses dimana saja dan kapan saja dengan menggunakan handphone atau laptop.	✓			

C. Komentor dan Saran Perbaikan

Karangan wara

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 01 Februari 2024

Judges *Shly*

Banyuwangi, 01 Februari 2024

.....
.....

— kls: 4A
Nama: Luh Ayu Widhiastuti
No: 22

④

LEMBAR PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA MATERI PENDIDIKAN SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN
KELAS IV SD NEGERI 1 ASTINA

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan Pendidikan
Pancasila Materi Pendidikan Sebagai Nilai Kehidupan Kelas
IV SD Negeri 1 Astina.

Peneliti : Ni Putu Novira Jayantini

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (√) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan:

4 = Sangat setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Daya Tarik					
1	Tampilan isi e-modul interaktif meningkatkan daya tarik untuk belajar.	✓			
2	Penggunaan berbagai media membuat kegiatan belajar menjadi menarik dan tidak membosankan.	✓			
3	Adanya tombol navigasi, memudahkan dalam menggunakan e-modul interaktif.		✓		
4	E-modul interaktif disusun dengan rapi dan sistematis.	✓			
Huruf dan Gambar					
5	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi dan maksud gambar.	✓			
6	Ketepatan penggunaan ukuran dan gaya huruf.	✓			
7	Ketepatan pemilihan warna huruf.		✓		
Materi					
8	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	✓			
9	Pengantar materi menarik keingintahuan untuk belajar.	✓			
10	Penggunaan bahasa pada e-modul interaktif mudah dipahami.	✓			
11	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran dan mempermudah memahami materi.	✓			

12	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran dan mempermudah memahami materi.	✓			
13	Petunjuk pengerjaan proyek yang disajikan mudah dipahami dan mendukung materi pembelajaran.		✓		
14	Rangkuman materi pada e-modul interaktif sesuai dengan materi pembelajaran.	✓			
15	Pelaksanaan proyek dalam mencapai hasil belajar sesuai dengan materi dan gaya belajar.	✓			
16	Penggunaan kuis interaktif dapat membuat e-modul interaktif lebih menarik dan tidak membosankan.		✓		
Manfaat					
17	E-modul interaktif dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar.	✓			
18	Materi yang disajikan sesuai dengan gaya belajar sehingga mempermudah memahami materi pembelajaran.		✓		
19	E-modul interaktif membantu belajar mandiri di sekolah dan dirumah.	✓			
20	E-modul interaktif mudah diakses dimana saja dan kapan saja dengan menggunakan handphone atau laptop.	✓			

C. Komentor dan Saran Perbaikan

menurut saya ini sangat menyenangkan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 01 Februari 2024

Judges

STW

Nama: L. Hayu Widha

Su. Putri

nama: Kadek Putra Cahyadi
No: 10
Kelas: IVA

5

LEMBAR PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA MATERI PENDIDIKAN SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN
KELAS IV SD NEGERI 1 ASTINA

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan Pendidikan
Pancasila Materi Pendidikan Sebagai Nilai Kehidupan Kelas
IV SD Negeri 1 Astina.

Peneliti : Ni Putu Novira Jayantini

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (√) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan:

4 = Sangat setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Daya Tarik					
1	Tampilan isi e-modul interaktif meningkatkan daya tarik untuk belajar.	✓			
2	Penggunaan berbagai media membuat kegiatan belajar menjadi menarik dan tidak membosankan.	✓			
3	Adanya tombol navigasi, memudahkan dalam menggunakan e-modul interaktif.		✓		
4	E-modul interaktif disusun dengan rapi dan sistematis.	✓			
Huruf dan Gambar					
5	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi dan maksud gambar.		✓		
6	Ketepatan penggunaan ukuran dan gaya huruf.	✓			
7	Ketepatan pemilihan warna huruf.		✓		
Materi					
8	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	✓			
9	Pengantar materi menarik keingintahuan untuk belajar.		✓		
10	Penggunaan bahasa pada e-modul interaktif mudah dipahami.	✓			
11	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran dan mempermudah memahami materi.	✓			

12	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran dan mempermudah memahami materi.		✓		
13	Petunjuk pengerjaan proyek yang disajikan mudah dipahami dan mendukung materi pembelajaran.	✓			
14	Rangkuman materi pada e-modul interaktif sesuai dengan materi pembelajaran.	✓			
15	Pelaksanaan proyek dalam mencapai hasil belajar sesuai dengan materi dan gaya belajar.		✓		
16	Penggunaan kuis interaktif dapat membuat e-modul interaktif lebih menarik dan tidak membosankan.	✓			
Manfaat					
17	E-modul interaktif dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar.		✓		
18	Materi yang disajikan sesuai dengan gaya belajar sehingga mempermudah memahami materi pembelajaran.	✓			
19	E-modul interaktif membantu belajar mandiri di sekolah dan dirumah.	✓			
20	E-modul interaktif mudah diakses dimana saja dan kapan saja dengan menggunakan handphone atau laptop.		✓		

C. Komentor dan Saran Perbaikan

ini sangat bagus dan menyenangkan dan setuju dan
kekuasaannya gak ada

Singaraja, 01 Februari 2024

Judges *CM*

Kadek Poeta Cahyadi *CM*

~~Nama: Mahesi No: 1 Kls: 4A~~

6

Nama: ayu sri mahesi Putri No: 1 Kls: 4A

LEMBAR PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA MATERI PENDIDIKAN SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN
KELAS IV SD NEGERI 1 ASTINA

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan Pendidikan
Pancasila Materi Pendidikan Sebagai Nilai Kehidupan Kelas
IV SD Negeri 1 Astina.

Peneliti : Ni Putu Novira Jayantini

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (√) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan:

4 = Sangat setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Daya Tarik					
1	Tampilan isi e-modul interaktif meningkatkan daya tarik untuk belajar.	✓			
2	Penggunaan berbagai media membuat kegiatan belajar menjadi menarik dan tidak membosankan.	✓			
3	Adanya tombol navigasi, memudahkan dalam menggunakan e-modul interaktif.	✓			
4	E-modul interaktif disusun dengan rapi dan sistematis.	✓			
Huruf dan Gambar					
5	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi dan maksud gambar.		✓		
6	Ketepatan penggunaan ukuran dan gaya huruf.	✓			
7	Ketepatan pemilihan warna huruf.	✓			
Materi					
8	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	✓			
9	Pengantar materi menarik keingintahuan untuk belajar.	✓			
10	Penggunaan bahasa pada e-modul interaktif mudah dipahami.		✓		
11	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran dan mempermudah memahami materi.	✓			

12	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran dan mempermudah memahami materi.	✓			
13	Petunjuk pengerjaan proyek yang disajikan mudah dipahami dan mendukung materi pembelajaran.		✓		
14	Rangkuman materi pada e-modul interaktif sesuai dengan materi pembelajaran.	✓			
15	Pelaksanaan proyek dalam mencapai hasil belajar sesuai dengan materi dan gaya belajar.		✓		
16	Penggunaan kuis interaktif dapat membuat e-modul interaktif lebih menarik dan tidak membosankan.	✓			
Manfaat					
17	E-modul interaktif dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar.	✓			
18	Materi yang disajikan sesuai dengan gaya belajar sehingga mempermudah memahami materi pembelajaran.		✓		
19	E-modul interaktif membantu belajar mandiri di sekolah dan di rumah.	✓			
20	E-modul interaktif mudah diakses dimana saja dan kapan saja dengan menggunakan handphone atau laptop.		✓		

C. Komentor dan Saran Perbaikan

Sangat Bagus Membantu untuk
belajar P. Pancasila.

Singaraja, 01 Februari 2024

Judges



Ayu Sri Mahesi Putri

~~nama: Juliana~~
nama: Juliana

no: 13

KIS: 4A

LEMBAR PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA MATERI PENDIDIKAN SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN
KELAS IV SD NEGERI 1 ASTINA

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan Pendidikan Pancasila Materi Pendidikan Sebagai Nilai Kehidupan Kelas IV SD Negeri 1 Astina.

Peneliti : Ni Putu Novira Jayantini

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (√) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan:

4 = Sangat setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Daya Tarik					
1	Tampilan isi e-modul interaktif meningkatkan daya tarik untuk belajar.	✓			
2	Penggunaan berbagai media membuat kegiatan belajar menjadi menarik dan tidak membosankan.	✓			
3	Adanya tombol navigasi, memudahkan dalam menggunakan e-modul interaktif.	✓			
4	E-modul interaktif disusun dengan rapi dan sistematis.	✓			
Huruf dan Gambar					
5	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi dan maksud gambar.		✓		
6	Ketepatan penggunaan ukuran dan gaya huruf.	✓			
7	Ketepatan pemilihan warna huruf.	✓			
Materi					
8	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	✓			
9	Pengantar materi menarik keingintahuan untuk belajar.	✓			
10	Penggunaan bahasa pada e-modul interaktif mudah dipahami.		✓		
11	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran dan mempermudah memahami materi.	✓			

12	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran dan mempermudah memahami materi.	✓			
13	Petunjuk pengerjaan proyek yang disajikan mudah dipahami dan mendukung materi pembelajaran.		✓		
14	Rangkuman materi pada e-modul interaktif sesuai dengan materi pembelajaran.	✓			
15	Pelaksanaan proyek dalam mencapai hasil belajar sesuai dengan materi dan gaya belajar.		✓		
16	Penggunaan kuis interaktif dapat membuat e-modul interaktif lebih menarik dan tidak membosankan.	✓			
Manfaat					
17	E-modul interaktif dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar.	✓			
18	Materi yang disajikan sesuai dengan gaya belajar sehingga mempermudah memahami materi pembelajaran.		✓		
19	E-modul interaktif membantu belajar mandiri di sekolah dan dirumah.	✓			
20	E-modul interaktif mudah diakses dimana saja dan kapan saja dengan menggunakan handphone atau laptop.	✓			

C. Komentor dan Saran Perbaikan

sangat Bagus dan Membantu Peningkatan dan anak.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 01 Februari 2024

Judges



Ketua Yayasan
.....
.....

hima
no 9
kelas 4A

(8)

LEMBAR PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA MATERI PENDIDIKAN SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN
KELAS IV SD NEGERI 1 ASTINA

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan Pendidikan
Pancasila Materi Pendidikan Sebagai Nilai Kehidupan Kelas
IV SD Negeri 1 Astina.

Peneliti : Ni Putu Novira Jayantini

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (√) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan:

4 = Sangat setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Daya Tarik					
1	Tampilan isi e-modul interaktif meningkatkan daya tarik untuk belajar.	✓			
2	Penggunaan berbagai media membuat kegiatan belajar menjadi menarik dan tidak membosankan.	✓			
3	Adanya tombol navigasi, memudahkan dalam menggunakan e-modul interaktif.	✓			
4	E-modul interaktif disusun dengan rapi dan sistematis.	✓			
Huruf dan Gambar					
5	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi dan maksud gambar.	✓			
6	Ketepatan penggunaan ukuran dan gaya huruf.	✓			
7	Ketepatan pemilihan warna huruf.	✓			
Materi					
8	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	✓			
9	Pengantar materi menarik keingintahuan untuk belajar.	✓			
10	Penggunaan bahasa pada e-modul interaktif mudah dipahami.	✓			
11	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran dan mempermudah memahami materi.	✓			

12	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran dan mempermudah memahami materi.	✓			
13	Petunjuk pengerjaan proyek yang disajikan mudah dipahami dan mendukung materi pembelajaran.	✓			
14	Rangkuman materi pada e-modul interaktif sesuai dengan materi pembelajaran.	✓			
15	Pelaksanaan proyek dalam mencapai hasil belajar sesuai dengan materi dan gaya belajar.	✓			
16	Penggunaan kuis interaktif dapat membuat e-modul interaktif lebih menarik dan tidak membosankan.	✓			
Manfaat					
17	E-modul interaktif dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar.	✓			
18	Materi yang disajikan sesuai dengan gaya belajar sehingga mempermudah memahami materi pembelajaran.	✓			
19	E-modul interaktif membantu belajar mandiri di sekolah dan dirumah.	✓			
20	E-modul interaktif mudah diakses dimana saja dan kapan saja dengan menggunakan handphone atau laptop.	✓			

C. Komentor dan Saran Perbaikan

bagus

Singaraja, 01 Februari 2024

Judges



Praktik. Bina. Sa. D. Na. M. I. G. N. A

Nama: Kadek Ayu Desiyani
KIS : 4A
No : 7.

LEMBAR PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA MATERI PENDIDIKAN SEBAGAI NILAI KEHIDUPAN
KELAS IV SD NEGERI 1 ASTINA

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan Pendidikan
Pancasila Materi Pendidikan Sebagai Nilai Kehidupan Kelas
IV SD Negeri 1 Astina.

Peneliti : Ni Putu Novira Jayantini

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi salah satu jawaban yang paling sesuai dengan cara memberi centang (√) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

Keterangan:

4 = Sangat setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Daya Tarik					
1	Tampilan isi e-modul interaktif meningkatkan daya tarik untuk belajar.	✓			
2	Penggunaan berbagai media membuat kegiatan belajar menjadi menarik dan tidak membosankan.	✓			
3	Adanya tombol navigasi, memudahkan dalam menggunakan e-modul interaktif.	✓			
4	E-modul interaktif disusun dengan rapi dan sistematis.	✓			
Huruf dan Gambar					
5	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi dan maksud gambar.	✓			
6	Ketepatan penggunaan ukuran dan gaya huruf.	✓			
7	Ketepatan pemilihan warna huruf.	✓			
Materi					
8	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	✓			
9	Pengantar materi menarik keingintahuan untuk belajar.	✓			
10	Penggunaan bahasa pada e-modul interaktif mudah dipahami.	✓			
11	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran dan mempermudah memahami materi.	✓			

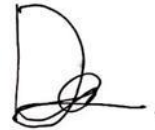
12	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran dan mempermudah memahami materi.	✓			
13	Petunjuk pengerjaan proyek yang disajikan mudah dipahami dan mendukung materi pembelajaran.	✓			
14	Rangkuman materi pada e-modul interaktif sesuai dengan materi pembelajaran.	✓			
15	Pelaksanaan proyek dalam mencapai hasil belajar sesuai dengan materi dan gaya belajar.	✓			
16	Penggunaan kuis interaktif dapat membuat e-modul interaktif lebih menarik dan tidak membosankan.	✓			
Manfaat					
17	E-modul interaktif dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar.	✓			
18	Materi yang disajikan sesuai dengan gaya belajar sehingga mempermudah memahami materi pembelajaran.	✓			
19	E-modul interaktif membantu belajar mandiri di sekolah dan dirumah.	✓			
20	E-modul interaktif mudah diakses dimana saja dan kapan saja dengan menggunakan handphone atau laptop.	✓			

C. Komentor dan Saran Perbaikan

Sangat bagus dan meriah

Singaraja, 01 Februari 2024

Judges



Kadet Ayu Desiya

Ni

Lampiran 31 Jadwal Penelitian

Kegiatan Penelitian	Waktu penelitian (2023)																							
	Juli				Agustus				september				oktober				november				desember			
	Minggu ke-																							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Pengajuan Judul			■																					
Observasi dan pengumpulan data				■																				
Pengolahan data dan penyusunan proposal					■	■	■	■																
Pengajuan Proposal								■																
Bimbingan dan revisi proposal									■	■	■	■	■	■	■	■								
Ujian Proposal																■								
Pengembangan dan pembuatan produk																■	■	■	■	■				
Revisi dan bimbingan skripsi																				■	■	■	■	
Uji coba produk																							■	
Analisis hasil																							■	■

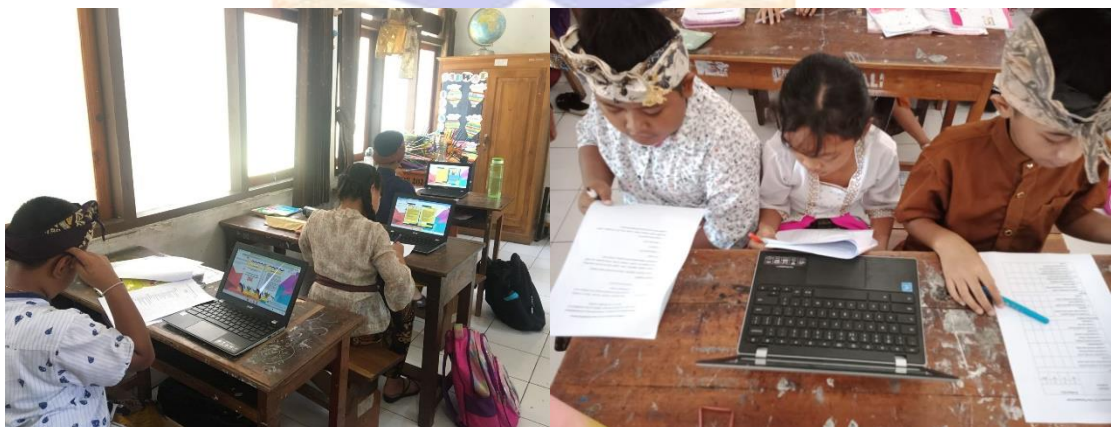
Lampiran 32 Dokumentasi Observasi Awal



Lampiran 33 Dokumentasi Kegiatan Uji Respon Guru



Lampiran 34 Dokumentasi Kegiatan Uji Respon Siswa



Lampiran 35 Dokumentasi Penyebaran E-Modul Interaktif



RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Novira Jayantini, lahir di TUMBU pada tanggal 27 November 2002. Penulis merupakan anak pertama dari 2 bersaudara. Penulis merupakan anak dari pasangan I Made Jaya Putra, SE dan Ni Ketut Astiani, S.Pd. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Br. Dinas Tumbu Kelod, Desa Tumbu, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem, Bali. Penulis pertama kali masuk pendidikan di TK Tunas Mekar pada tahun 2005 dan lulus tahun 2008. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SD Negeri 1 Tumbu hingga lulus tahun 2014. Setelah lulus SD penulis melanjutkan ke SMP Negeri 1 Amlapura dan lulus pada tahun 2017. Kemudian Penulis melanjutkan pendidikan SMA di SMA Negeri 1 Amlapura dan lulus tahun 2020. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, dengan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sampai dengan penulis menyelesaikan Tugas Akhir yang Berjudul “Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan Pendidikan Pancasila Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Kelas IV SD Negeri 1 Astina”. Penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul **“Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan Pendidikan Pancasila Materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Kelas IV SD Negeri 1 Astina”**. Beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Maret 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Novira Jayantini