

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. 2013. "Berpikir Kritis Matematik". *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 2, No. 1 (halaman 66-75). Tersedia di <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/100/69> (Diakses )
- Agustina, L. 2016. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR)". *EKSAKTA: Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA*, Volume 1, No. 1 (halaman 1-7). Tersedia di <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31604/eksakta.v1i1.%25p> (Diakses )
- Amalia, D., dkk. 2022. "Kualitas LKPD elektronik pada Konsep Plantae Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Jenjang SMA". *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, Volume 3, No. 1 (halaman 12–20). Tersedia di <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jipb> (Diakses )
- Anafi, K., dkk. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Model Addie Menggunakan Software Unity 3D". *Jurnal Education Development*, Volume 9, No. 4 (halaman 433–438). Tersedia di <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3206> (Diakses )
- Arnidha, Y., dkk. 2023. "Pengaruh Penggunaan LKPD elektronik Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar". *Jurnal Muara Pendidikan*, Volume 8, No. 1 (halaman 194–203). Tersedia di <https://doi.org/https://doi.org/10.52060/mp.v8i1.1214> (Diakses )
- Arviansyah, M. R. dan Shagena, A. 2022. "Efektivitas Dan Peran Dari Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar". *Lentera Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volume 17, No. 1 (halaman 40–50). Tersedia di <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/jpl/article/view/1803/851> (Diakses )
- Baihaki, dkk. 2021. "Pengembangan LKPD elektronik Berbasis HOTS Menggunakan Quizizz". *Journal of Mathematics Science and Computer Education*, Volume 1, No. 1 (halaman 36–43). Tersedia di <https://doi.org/10.20527/jmscedu.v1i1.3352> (Diakses )
- Bombang, V., dkk. 2022. "Pengembangan LKPD elektronik Menggunakan Aplikasi Live Worksheet Materi Bangun Ruang Sisi Datar pada Peserta didik Kelas VIII SMPN 17 Malang". *Jurnal Terapan Sains dan Teknologi*, Volume 4, No. 1 (halaman 27–41). Tersedia di <https://doi.org/10.21067/jtst.v4i1.6890> (Diakses )
- Cahyadi, R. A. H. 2019. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model". *Halaqa: Islamic Education Journal*, Volume 3, No. 1 (halaman 35–42). Tersedia di <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124> (Diakses )
- Ermayanti dan Sulisworo, D. 2016. "Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik setelah Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD) pada Peserta didik Sekolah Menengah Atas (SMA)".

*Prosiding Seminar Nasional Quantum* , Volume 1 (halaman 175–181).  
(Diakses )

Facione, P. A. 2011. "Critical Thinking : What It Is and Why It Counts". *Insight Assessment*, Volume 1, No. 1 (halaman 1–28). Tersedia di [https://www.palmbeachstate.edu/qep/Documents/Facione\\_CT\\_2011update.pdf](https://www.palmbeachstate.edu/qep/Documents/Facione_CT_2011update.pdf) (Diakses )

Farida, N. dan Ferdiani, D. R. 2021. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik dalam Mengkonstruksi Materi Teori Bilangan". *Terapan Sains & Teknologi*, Volume 3, No. 3 (halaman 219-232). Tersedia di <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jtst/article/view/6054/3216> (Diakses )

Fauzi, A., dkk. 2021. "Penggunaan Situs Liveworksheets untuk Mengembangkan LKPD Interaktif di Sekolah Dasar". *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Volume 2, No. 3 (halaman 232–240). Tersedia di <https://doi.org/10.37478/mahajana.v2i3.1277> (Diakses )

Febryanti, N. P., & Rusmini. (2022). E-LKPD Assisted with Liveworksheets to Improve Students' Critical Thinking Skills on Material Shifting Direction of Equilibrium. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volumen 4, No. 4 (halaman 5934–5942). Tersedia di <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3474> (Diakses )

Fianingrum, F., dkk. 2023. "Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Matematika". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 5, No. 1 (halaman 132-137). Tersedia di <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4507> (Diakses )

Habsyi, R., dkk. 2022. "Pengembangan LKPD elektronik Berbasis Guided Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik". *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, Volume 2, No. 1 (halaman 1–18). Tersedia di <https://doi.org/10.51574/kognitif.v2i1.385> (Diakses )

Hasanah, L., dkk. 2022. "Dampak Perkembangan Teknologi Informasi Bagi Peserta Didik". *Jurnal Informatika dan Teknologi Pendidikan*, Volume 2, No. 2 (halaman 44–48). Tersedia di <https://doi.org/10.25008/jitp.v2i2.33> (Diakses )

Hidayat, F. dan Nizar, M. 2021. "Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, Volume 1, No. 1 (halaman 28-37). Tersedia di <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042> (Diakses )

Indahsari, R. N., dkk. 2022. "The Development of Electronic Student Worksheets (LKPD elektronik) based on Scaffolding of Energy Material in Life System Class VII". *The Proceeding of Internasional Conference on Technology, Education, and Science*, Volume 4, No. 1 (halaman 129-139). Tersedia di <https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/InCoTES/article/view/505/266> (Diakses )

Jumaisyaroh, T., dkk. 2014. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis

Dan Kemandirian Belajar Peserta didik Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah". *AdMathEdu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika dan Matematika Terapan*, Volume 5, No. 1 (halaman 87-106). Tersedia di <https://doi.org/10.12928/admathedu.v5i1.4786> (Diakses )

Karim, N. 2015. "Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama". *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, No. 1 (halaman 92–104). Tersedia di <http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v3i1.634> (Diakses )

Kesumawati, N. 2008. "Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika". *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 2, (halaman 231–234). Tersedia di <http://bit.ly/48RNUK6> (Diakses )

Khoerunnisa, N., dkk. 2023. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (LKPD elektronik) Berbasis Liveworksheets Pada Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku". *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, Volume 7, No. 1 (halaman 1–23). Tersedia di <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jdc.v7i1.71718> (Diakses )

Kurniawati, D. dan Ekayanti, A. 2020. "Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, Volume 3, No. 2 (halaman 107–114). Tersedia di <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31604/ptk.v3i2.107-114> (Diakses )

Lestari, F., dkk. 2020. "Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning Pada Peserta didik Kelas V SD". *Wahana Didaktika*, Volume 18, No. 3 (halaman 255–269). Tersedia di <https://doi.org/https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v18i3.4395> (Diakses )

Mahmuzah, R., dkk. 2014. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Peserta didik SMP dengan Menggunakan Pendekatan Problem Posing". *Jurnal Didaktik Matematika*, Volume 1, No. 2 (halaman 43–53). Tersedia di <https://jurnal.usk.ac.id/DM/article/view/2076> (Diakses )

Manurung, A., dkk. 2022. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Hasil Belajar dalam Materi Bilangan Bulat di Kelas V UPT SD Negeri 02 Lima Puluh". *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Volume 4, No. 5 (halaman 6392–6401). Tersedia di <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.7711> (Diakses )

Mardapi, D. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.

Marno. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Agama Islam pada Sekolah (DITPAIS), Kementerian Agama Republik Indonesia.

Marzuki. 2014. "Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik Operasi Hitung Bilangan Bulat dengan Menggunakan Pembelajaran Matematika Realistik". *Jurnal Ilmiah Sains dan Teknologi*, Volume 14, No. 10 (halaman 59-62). Tersedia di

- <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/2844/pdf> (Diakses )
- Mawaddah, A. W. A, dkk. 2021. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Matematika melalui Daring di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, Volume 5, No. 5 (halaman 3109–3116). Tersedia di <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1288> (Diakses )
- Melindawati, S. 2020. "Development of Integrated Thematic Student Worksheets (LKPD) Using the Discovery Learning Model in Class IV Elementary Schools". *International Journal of Educational Research and Social Sciences (IJERSC)*, Volume 1, No. 1 (halaman 7–15). Tersedia di <https://doi.org/10.51601/ijersc.v1i1.4> (Diakses )
- Miladiah, S. S., dkk. 2023. "Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Di SMP Bina Taruna Kabupaten Bandung". *Ilmiah Mandala Education (JIME)*, Volume 9, No. 1 (halaman 312-318). Tersedia di <http://dx.doi.org/10.58258/jime.v9i1.4589> (Diakses )
- Mispa, R., dkk. 2022. "Penggunaan LKPD elektronik Berbasis Live Worksheet pada Konsep Protista terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMAN 7 Banjarmasin". *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, Volume 3, No. 1 (halaman 2134–2145). Tersedia di <https://doi.org/10.36418/japendi.v3i1.478> (Diakses )
- Nesbit, J., dkk. 2009. *Learning Object Review Instrument (LORI)*. Tersedia di [https://www.academia.edu/7927907/Learning\\_Object\\_Review\\_Instrument\\_LORI\\_](https://www.academia.edu/7927907/Learning_Object_Review_Instrument_LORI_) (Diakses )
- Nuraini, S. 2021. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Bilangan Pecahan Berdasarkan Standar Proses National Council Of Teachers Of Mathematics (NCTM) Dengan Pendekatan Lingkungan pada Peserta Didik Kelas V*. Disertasi. Lampung: UIN Raden Intan
- Nurbayani, A., dkk. 2021. "Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Liveworksheets sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-guru SD Negeri 1 Tegalmunjul Purwakarta". *Indonesian Journal of Community Services in Engineering & Education (IJOCSSEE)*, Volume 1, No. 2 (halaman 126–133). Tersedia di <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJOCSSEE/> (Diakses )
- Nurullah, Z. P., dkk. 2023. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Belajar Materi Bilangan Bulat Peserta Didik Kelas Vii Di Mts Wahid Hasyim 2 Dau". *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, Volume 18, No. 28 (halaman 1–9). Tersedia di (Diakses )
- Organization of Economic Co-operation and Development (2022). "PISA 2022 Result". Tersedia di <https://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/webbooks/dynamic/pisa-country-notes/c2e1ae0e/pdf/indonesia.pdf> (Diakses )
- Ostyaningsih, A. 2017. *Skim Penjumlahan Bilangan Bulat Oleh Peserta didik SD*. Disertasi. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana

- Pawestri, E. dan Zulfiati, H. M. 2020. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Peserta didik Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Di SD Muhammadiyah Danunegaran". *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Volume 6, No. 3 (halaman 903–913). Tersedia di <https://core.ac.uk/reader/328101650> (Diakses )
- Prastowo. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Press.
- Puspa, C. I. S., dkk. 2023. "Transformasi Pendidikan Abad 21 dalam Merealisasikan Sumber Daya Manusia Unggul Menuju Indonesia Emas 2045". *Jurnal Basicedu*, Volume 7, No. 5 (halaman 3309–3321). Tersedia di <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5030> (Diakses )
- Putri, I. P. 2022. *Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD elektronik) Menggunakan Live Worksheets Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Segiempat Dan Segitiga Kelas VII SMP Negeri 11 Padang*. Disertasi. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Rahmadayanti, D., Zaini, M., & Kaspul. (2022). Keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar kognitif: Pembelajaran sistem peredaran darah menggunakan LKPD-Elektronik. *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, Volume 1, No. 2, (halaman 65–77). Tersedia di <https://doi.org/10.58362/hafecspost.v1i2.20> (Diakses )
- Rahmawati, L. H. dan Wulandari, S. S. 2020. "Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang", Volume 8. Tersedia di <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap> (Diakses )
- Sari, N. dan Rahman, N. 2018. " Peningkatan Motivasi dan Kemampuan Kognitif IPA melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw". *Jurnal Pancasakti Science Education*, Volume 3, No. 1 (halaman 34-42). Tersedia di <https://scienceedujournal.org/index.php/PSEJ/article/view/97/66> (Diakses )
- Setyosari, P. 2020. *Desain Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Shalahuddin, M. H. dan Hayuhantika, D. 2022. "Pengembangan LKPD elektronik Berbasis Kontekstual dengan Media Liveworksheets Pada Materi Lingkaran Di Kelas VIII". *Jurnal Tadris Matematika*, Volume 5, No. 1 (halaman 71–86). Tersedia di <https://doi.org/10.21274/jtm.2022.5.1.71-86> (Diakses )
- Siswono, T. Y. E. 2016. "Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif sebagai Fokus Pembelajaran Matematika". *Senatik 1: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, (halaman 11-26). Tersedia di <https://bit.ly/3HBPSc3> (Diakses )
- Suharsono dan Handayani, S. 2022. "Peningkatan Motivasi Belajar Peserta didik Melalui LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheets Dalam Pembelajaran Online". *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 4, No. 2 (halaman 121–126). Tersedia di <https://doi.org/10.33366/ilg.v4i2.2995> (Diakses )

- Supardi, U.S. 2021. "Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar". *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Volume 5, No. 12 (halaman 244-255). Tersedia di <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/1560/pdf> (Diakses )
- Supriatna, A. R., dkk. 2022. "Pengembangan LKPD elektronik Berbasis Problem Based Learning pada Muatan Pelajaran Matematika pada Website Liveworksheets di Sekolah Dasar". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 4, No. 3 (halaman 4025–4035). Tersedia di <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2844> (Diakses )
- Syahbana, A. 2012. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning". *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 2, No. 1 (halaman 129–138). Tersedia di <https://doi.org/10.30822/asimtot.v2i2.769> (Diakses )
- Umar, dkk. 2022. "Pengembangan LKPD Berbasis Model Think Aloud Pair Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik SD Negeri 067248 Medan". *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 6, No. 3 (halaman 3402–3416). Tersedia di <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1884> (Diakses )
- Wahyuni, N. 2021. *Efektivitas Penggunaan Live Worksheets Sebagai Media Evaluasi Hasil Belajar Peserta didik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Pesantren Putri Yatama Kabupaten Gowa*. Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah. Tersedia di [https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/23633-Full\\_Text.pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/23633-Full_Text.pdf) (Diakses )
- Wandari, A., dkk. 2018. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Geometri Berbasis Budaya Jambi untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta didik". *Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Volume 1, No. 2 (halaman 2620–8903). Tersedia di <https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/edumatika/article/view/232/229> (Diakses )
- Widjajanti, E. 2008. "Kualitas Lembar Kerja Peserta didik". *Makalah Seminar Pelatihan Penyusunan LKS untuk Guru SMK/MAK pada Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Jurusan Pendidikan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*, (halaman 2–5). Tersedia di <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131569340/pengabdian/kualitas-lks.pdf> (Diakses )
- Wulandari, H. dan Suparman. 2019. "Analisis Kebutuhan Kemampuan Berpikir Kritis Untuk Menstimulus Kemampuan Berpikir Kritis". *Science, Technology, Engineering, Economics, Education, and Mathematic*, Volume 1, No. 1 (halaman 162–167). Tersedia di <http://seminar.uad.ac.id/index.php/STEEEM/article/view/2862> (Diakses )
- Zulhelmi, dkk. 2017. "Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik". *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Volume 5, No. 1 (halaman 72–80). Tersedia di <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi> (Diakses )