

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, R. E. N., & Qohar, A. (2019). Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual pada Materi Program Linear Kelas XI. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 7(1), 22-29.
- Agustina, T. R., dkk. 2021. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Soal *Open Ended* Materi Lingkaran Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika Siswa". *Griya: Journal of Mathematics Education and Application*, Volume 1, Nomor 3 (hlm. 433-441).
- Akuba, S. F., dkk. 2020. "Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika". *JPNM: Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 44-57).
- AMIS. 2023. AMIS (*Agricultural Market Information System*) Market Monitor. Diakses pada 14 Maret 2023 dari amis-outlook.org
- Andayani, S., & Pratama, Y. 2022. "Pengembangan Modul Matematika Dasar Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah". *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Volume 11, Nomor 1 (hlm 121-131).
- Anisa, W. Nur. 2014. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri di Kabupaten Garut". *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, Volume 1, Nomor 1 (artikel 8).
- Ardyaningrum, M. 2013. "Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta melalui Penerapan Pendekatan Pembelajaran *Problem Posing*". *LITERASI*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 53-68).
- Badan Pusat Statistik. 2022, 28 Juli. Laporan Inventarisasi Gas Rumah Kaca dan MPV 2020, Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan Republik Indonesia. Diakses pada 14 Maret 2023 dari <https://www.bps.go.id/statictable/2019/09/24/2072/emisi-gas-rumah-kaca-menurut-jenis-sektor-ribu-ton-co2e-2000-2019.html>

- Candiasa, I. M. 2010. "Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP". Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Depdiknas. 2003. "Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional".
- Elvarita, A., dkk. 2020. "Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan". *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (JPenSil)*, Volume 9, Nomor 1 (hlm. 1-7).
- Gowasa, S. 2023. "Pengembangan Modul Persamaan Garis Lurus untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa". *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 128-140).
- Hamidah, S. 2019. "Pengembangan Modul Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muaro Jambi". Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sulthan Thana Saifuddin Jambi.
- Hake, R. R. 1998. "Interactive-engagement versus traditional methods". *American Journal of Physics*, Volume 66, (hlm. 64-74).
- Ichda, M. A., dkk. 2023. "Literacy Studies: Implementation of Problem-Based Learning Models to Improve Critical Thinking Skills in Elementary School Students". *ICITEP*, (hlm. 222-223).
- Karmila, S. I. 2020. "Pengembangan Modul Digital berbasis STEM menggunakan Aplikasi 3D *Flip Book* pada Mata Kuliah Sistem Operasi". *Mimbar Ilmu*, 25, 3.
- Kemendikbud. 2016. "Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah".
- Kemdikbud. 2017. "Panduan Praktis Penyusunan E-Modul". Jakarta: Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kertayasa, I. K. 2014. *Tentang PISA*. Online. <http://www.indonesiapisacenter.com>.
- Kurniawan, A., dkk. 2019. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Berbantuan Soal Kontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar". *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*. Volume 2, Nomor 5 (hlm. 271-280).

- Laili, I., dkk. 2019. “Efektivitas Pengembangan E-Modul *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 3, Nomor 3 (hlm. 306-314).
- Laraphaty, N. F. R., dkk. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul). In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi* (Vol. 4, No. 1, pp. 145-156).
- Lase, A. L. 2023. “Pengembangan Modul Data Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika”. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, Volume 2, Nomor 1.
- Lastri, Y. 2023. “Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran”. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139-1146.
- Layali, N. K., & Masri. 2020. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model *Treffinger* di SMA”. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 137-144).
- Lechuga, M. L., dkk. 2020. “Mathematics Applied to the Economy and Sustainable Development Goals: A Necessary Relationship of Dependence”. *MDPI: Education Sciences*, Volume 10, Nomor 339 (hlm. 1-12).
- Legisma, Y. T. 2023. “Improving Problem Solving Skills and Reading Comprehension of Grade 5 Pupils Using Weekly Five-Revamping Question”. *IJRP*, Volume 126, Nomor 1 (hlm. 214-232).
- Islahiyah, I., dkk. 2021. “Pengembangan E-Modul Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa”. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Volume 10, Nomor 4 (hlm. 2107-2118).
- Majid, M. S. A. (2014). “Analisis Tingkat Pendidikan dan Kemiskinan di Aceh”. *Jurnal Pencerahan*, Volume 8, Nomor 1 (hlm. 15-37).
- Mardapi, D. 2008. Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes. Jogjakarta: Mitra Cendika Press.
- Nesbit, J., Belfer, K., Leacock, T. 2009. “Learning Object Review Instrument (LORI) User Manual”.
- OECD. 2023. “Executive Summary”. *PISA*, Volume I: *The State of Learning and Equity in Education*, Paris.

- Panuluh, S., & Fitri, M. R. 2016. "Perkembangan Pelaksanaan *Sustainable Development Goals* (SDGs) di Indonesia". *Infid: International NGO Forum on Indonesian Development*.
- Parwati, N. A., dkk. 2018. "Belajar dan Pembelajaran". Depok: Rajawali Pers.
- Polya. 1973. "How to Solve It. A New Aspect of Mathematical Method". New Jersey: Princeton University Press.
- Punaji, Setyosari. 2013. "Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan". Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Putri, M. & Junaedi, I. (2022). "Development of Etnomathematics-Based E-Module Using the Inquiry Learning Model to Improve Mathematical Problem Solving Ability". *Unnes Journal of Mathematics Education*, 11(2), 174-182.
- Ramadhani, M. H., dkk. 2023. "Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Kelas V Berbasis *Discovery Learning* Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis". *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Volume 12, Nomor 3 (hlm 2726-2739).
- Rahmadhani, S., dkk. 2021. "Penggunaan E-Modul di Sekolah Menengah Kejuruan Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital". *Jurnal Vokasi Informatika (JAVIT)*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 6-11).
- Santoso, H. B., dkk. 2016. "Measuring User Experience of the Student-Centered e-Learning Environment". *Journal of Educators Online*, 13 (1), 67.
- Schrepp, M., dkk. 2017. "Construction of a Benchmark for the User Experience Questionnaire (UEQ)". *International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence*, 4 (4), 43.
- Sormin, M. A., & Nur, S. 2019. "Pengembangan Modul Matematika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa". *EKSATA: Jurnal Penelitian dan Penelitian MIPA*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 41-48).
- Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. A. 2013. "Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa". *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 264-275.

- Subekti, F. E., & Akhsani, L. (2020). "Pengembangan Modul Statistika Deskriptif Berbasis Pemecahan Masalah". *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 530.
- Sugiman, Y. S. K., & Jozua S. 2012. "Pemecahan Masalah Matematik Dalam Matematika Realistik". Disertasi (tidak diterbitkan). Fakultas MIPA Jurusan Pendidikan Matematika, UPI Jawa Barat.
- Sugiyono. 2015. "Metode Penelitian Pendidikan". Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, T. S. 2016. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah". *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 148-157).
- Tegeh, I. M. 2019. "Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan Model Pengembangan 4D pada Mata Pelajaran Agama Hindu". *Jurnal Mimbar Ilmu*, Volume 24, Nomor 2 (hlm. 158-166).
- Thiagarajan, S., dkk. 1974. "Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children". Washinton DC: National Center for Improvement Educational System.
- Tiyasari, S., & Suparman. 2022. "Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Penggunaan E-Modul Berbasis *Problem Based Learning*". *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM)*, Volume 4, Nomor 2 (hlm 123-133).
- Ulya, H. 2016. "Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal *Problem Solving*". *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 90-96).
- Ulya, S. F., & Wardono. 2019. "Upaya Pengembangan untuk Capaian Literasi Matematika". *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Volume 2, hlm. 589-596.
- Widodo, S. A., & Sujadi, A. A. 2015. "Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Trigonometri". *Jurnal Sosiohumaniora*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 52).
- Wijaya, E. Y., dkk. 2016. "Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 263.

Yulianto, & Sugeng, S. 2017. “Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika”. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 289-295.

Yustianingsih, R., dkk. 2017. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII”. *Jurnal JNPM: Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 258-273).

