

# **SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELARSARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui:**

**Pembimbing I,**

  
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP 19860517 201504 1 001

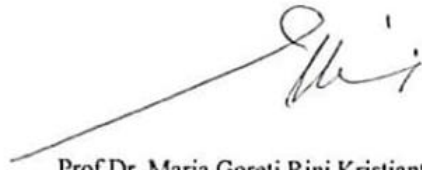
**Pembimbing II,**

  
Dr. I Gusti Agung Ayu Wilandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh Ni Made Nindya Cahyani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal: 27 Maret 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. (Ketua)  
NIP 19590321 198303 2 003



Dr. Didith Pramuditya Ambara, S. Psi., M.A. (Anggota)  
NIP 19740520 200812 1 003



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. (Anggota)  
NIP 19860517 201504 1 001



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP 19900805 201504 2 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.

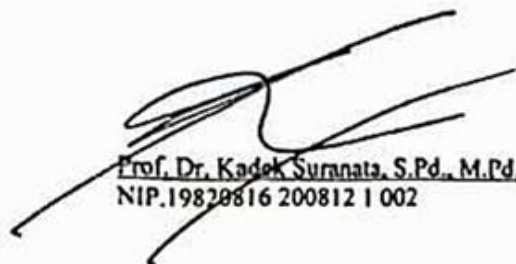
Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 27 Maret 2024

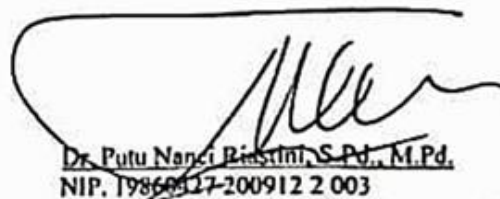
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP.19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Binsanti, S.Pd., M.Pd.  
NIP.19860327-200912 2 003

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I. Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP.19850705 201012 1 007

### Lampiran 35. Pernyataan Keaslian Tulisan

#### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia interaktif Berbasis Model *Drill and Practice* Materi Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah Kelas IV SD Negeri 4 Nyalian” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja, 13 Februari 2024  
Yang Membuat Pernyataan,  
  
Ni Made Nindya Cahyani



## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Model *Drill and Practice* Materi Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah Kelas IV SD Negeri 4 Nyalian” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, diucapkan terima kasih yang tulus kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, yang telah memberikan motivasi selama menjalani studi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di SDP Undiksha Kampus Denpasar.

6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi, arahan, dan masukan selama penyusunan skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan tepat waktu
7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, arahan, dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan motivasi dan arahan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan dan masukan.
10. Bapak I Nyoman Sura, S.Pd.SD. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 4 Nyalian yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan selama melakukan penelitian.
11. Bapak I Wayan Supartawan, S.Pd. selaku Wali Kelas IV SD Negeri 4 Nyalian yang telah membantu dan memotivasi selama melakukan penelitian.
12. Orang tua, keluarga besar, dan teman-teman terdekat yang tidak pernah berhenti untuk mendoakan, memberikan dukungan, semangat, dan motivasi selama saya mengenyam pendidikan di tingkat perguruan tinggi.
13. Seluruh rekan-rekan satu bimbingan, atas bantuan dan dukungan yang diberikan selama proses penyusunan proposal dan skripsi.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 13 Februari 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PESETUJUAN DOSEN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>20</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	20
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	11
1.10 Definisi Istilah .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS</b> .....	<b>14</b>
2.1 Kajian Teori .....	14
2.1.1 Hasil Belajar.....	14



2.1.2	Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah.....	16
2.1.3	Media Pembelajaran.....	18
2.1.4	Multimedia Interaktif Berbasis Model <i>Drill and Practice</i> .....	22
2.1.6	Penelitian dan Pengembangan .....	36
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	38
2.3	Kerangka Berpikir .....	41
2.4	Perumusan Hipotesis .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>43</b>
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	43
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan .....	45
3.3	Uji Coba Produk.....	47
3.1.1	Desain Uji Coba Produk .....	47
3.1.2	Subjek Uji Coba Produk .....	69
3.1.3	Jenis Data.....	69
3.1.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	70
3.1.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	80
3.4	Jadwal dan Waktu Penelitian .....	85
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>65</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	65
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	65
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	85
4.1.3	Revisi Produk.....	89
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Multimedia Interaktif Berbasis Model <i>Drill and Practice</i> .....	93
4.2.2	Pembahasan Kelayakan Multimedia Interaktif Berbasis Model <i>Drill and Practice</i> .....	96
4.2.3	Pembahasan Efektivitas Multimedia Interaktif Berbasis Model <i>Drill and Practice</i> .....	101
4.3	Implikasi Penelitian .....	125

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>105</b>
5.1 Rangkuman .....	128
5.2 Simpulan .....	132
5.3 Saran .....	133
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	<b>135</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>140</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Materi Pelajaran .....	52
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Media Pembelajaran.....	53
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil .....	54
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Soal <i>Post-Test</i> Tipe Pilihan Ganda .....	55
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Tes .....	57
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	58
Tabel 3.8 Kriteria Daya Beda.....	59
Tabel 3.9 Skala Likert Dimodifikasi .....	60
Tabel 3.10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	61
Tabel 3.11 Jadwal dan Waktu Penelitian .....	64
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	67
Tabel 4.2 Fasilitas di SD Negeri 4 Nyalian.....	67
Tabel 4.3 <i>Review</i> Ahli Isi Materi Pelajaran.....	73
Tabel 4.4 Komentar dan Saran oleh Ahli Isi Materi Pelajaran .....	74
Tabel 4.5 <i>Review</i> Ahli Desain Instruksional .....	74
Tabel 4.6 Komentar dan Saran oleh Ahli Isi Desain Instruksional.....	76
Tabel 4.7 <i>Review</i> Ahli Desain Media Pembelajaran.....	76
Tabel 4.8 Komentar dan Saran oleh Ahli Desain Media Pembelajaran.....	78
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan .....	78
Tabel 4.10 Komentar dan Saran oleh Subjek Uji Coba Perorangan .....	80
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	81
Tabel 4.12 Komentar dan Saran oleh Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	83
Tabel 4.13 Deskripsi Hasil Post-Test Peserta Didik .....	84
Tabel 4.14 Kriteria Tingkat Keberhasilan Peserta Didik .....	84
Tabel 4.15 Persentase Hasil Validasi Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Model <i>Drill and Practice</i> .....	85
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Uji Normalitas dengan <i>Microsoft Excel</i> .....	88

Tabel 4.17 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis dengan Microsoft Excel ..... 89  
Tabel 4.18 Perbaikan Produk Berdasarkan *Review* Ahli Isi Materi Pelajaran ..... 89  
Tabel 4.19 Perbaikan Produk Berdasarkan *Review* Ahli Desain Instruksional .... 91  
Tabel 4.20 Perbaikan Produk Berdasarkan *Review* Ahli Desain Media Pembelajaran  
..... 92



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	45
Gambar 4.1 Menyusun Materi Pada Aplikasi Canva.....	69
Gambar 4.2 Menambahkan Gambar pada Aplikasi Canva.....	70
Gambar 4.3 Menyusun Latihan Soal pada Aplikasi Scratch.....	70
Gambar 4.4 Menambahkan Musik pada Aplikasi Scratch.....	70
Gambar 4.5 Revisi Produk Berdasarkan Review Ahli Isi Materi Pelajaran .....	90
Gambar 4.6 Revisi Produk Berdasarkan Review Ahli Desain Instruksional.....	91
Gambar 4.7 Revisi Produk Berdasarkan <i>Review</i> Ahli Desain Media Pembelajaran .....	92



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi.....	141
Lampiran 2. Surat Penelitian.....	142
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	143
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	144
Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas IV .....	145
Lampiran 6. Daiagram Alir Penelitian Pengembangan.....	148
Lampiran 7. <i>Flowchart</i> .....	149
Lampiran 8. <i>Storyboard</i> .....	150
Lampiran 9. Surat Validasi Ahli Desain Instruksional .....	160
Lampiran 10. Surat Validasi Ahli Desain Media Pembelajaran .....	161
Lampiran 11. Surat Validasi Ahli Isi Materi Pelajaran.....	162
Lampiran 12. Hasil Penelitian Ahli Desain Instruksional.....	163
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	166
Lampiran 14. Hasil Penelitian Ahli Desain Media Pembelajaran.....	167
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Desain Media Pembelajaran.....	170
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Isi Materi Pelajaran .....	171
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Isi Materi Pelajaran .....	174
Lampiran 18. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan .....	175
Lampiran 19. Hasil Uji Coba Perorangan .....	176
Lampiran 20. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	178
Lampiran 21. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	179
Lampiran 22. Soal Uji Coba Instrumen .....	181
Lampiran 23. Hasil Uji Coba Instrumen .....	185
Lampiran 24. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen.....	186
Lampiran 25. Modul Ajar .....	190
Lampiran 26. Latihan Soal Evaluasi .....	197
Lampiran 27. Instrumen Post-Test.....	178
Lampiran 28. Daftar Hadir Post-Test (Uji Efektivitas).....	181



Lampiran 29. Hasil Post-Test.....	182
Lampiran 30. Reaktulasi Hasil Post-Test.....	184
Lampiran 31. Hasil Uji Prasyarat (Uji Normalitas) .....	185
Lampiran 32. Hasil Uji Hipotesis .....	186
Lampiran 33. Dokumentasi.....	187
Lampiran 34. Riwayat Hidup.....	191
Lampiran 35. Pernyataan Keaslian Tulisan .....	192

