

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN OPPEMEI
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK
KELAS IV DI SD NEGERI 2 YANGAPI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Ni Made Dwi Sukmawati

Nim 2011031203

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA


2024

SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Pembimbing II,


Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605192008122003


Skripsi oleh Ni Made Dwi Sukmawati ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Maret 2024

Dewan Penguji,




Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Ketua)



Dr. Gusti Ayu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

(Anggota)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

(Anggota)



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605192008122003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Penguji Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 27 Maret 2024

Mengetahui

Ketua Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran OPPEMEI Terhadap Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas IV di SD Negeri 2 Yangapi" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 April 2024
Yang membuat pernyataan.



Ni Made Dwi Sukmawati

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran OPPEMEI Terhadap Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Di Kelas IV SD Negeri 2 Yangapi”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri 2 Yangapi yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Seluruh keluarga besar yang sudah mendukung dan memberi motivasi selama penyelesaian skripsi
8. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan

Guru Sekolah Dasar, khususnya teman-teman kelas D Semester VII atas kebersamaan, kerjasama dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan.

9. Semua pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 22 Maret 2024





DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teori.....	8
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.2 Rancangan Penelitian.....	32
3.3 Populasi dan Sampel.....	34
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	36
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	52
3.6.1 Teknik Analisis Statistik Deskriptif.....	52
3.6.2 Teknik Analisis Statistik Inferensial.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.2 Uji Prasyarat Analisis.....	62
4.3 Uji Hipotesis Penelitian.....	63
4.4 Pembahasan.....	65
4.5 Implikasi.....	71

BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	73
5.2 Simpulan	74
5.3 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahapan Model Pembelajaran OPPEMEI.....	16
Tabel 2. 2 Ringkasan orientasi Model Pembelajaran Konvensional.....	18
Tabel 3. 1 Kegiatan Penelitian.....	31
Tabel 3. 2 <i>Nonivalent Post-test Only Control Grup Design</i>	32
Tabel 3. 3 Data Peserta Didik Kelas IV di SDN 2 Yangapi	35
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian.....	35
Tabel 3. 5 Uji Pakar (<i>Judges</i>) setelah dilakukan Tabulasi 2 x 2.....	43
Tabel 3. 6 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	44
Tabel 3. 7 Hasil Uji Gregory Hasil Belajar IPA	44
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar IPA	46
Tabel 3. 9 Derajat Reliabilitas Alat Evaluasi	47
Tabel 3. 10 Indeks Kesukaran Butir.....	49
Tabel 3. 11 Hasil Uji Indeks Kesukaran Butir	49
Tabel 3. 12 Kriteria Daya Beda Tes (D)	50
Tabel 3. 13 Hasil Uji Daya Beda Tes.....	50
Tabel 3. 14 Skala Penilaian Kategori pada Skala Lima	54
Tabel 4. 1 Statisti Deskriptif Hasi Belajar IPAS Siswa Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4. 2 Perhitungan Varian Hasi Belajar IPA Siswa Kelas Kontrol	57
Tabel 4. 3 Klasifikasi Skor Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Hasi Belajar IPAS Siswa Kelas Eksperimen	60
Tabel 4. 5 Perhitungan Varian Hasi Belajar IPAS Siswa Kelas Eksperimen	60
Tabel 4. 6 Klasifikasi Skor Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas Eksperimen	62
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	62
Tabel 4. 8 Rangkuman Hasil Uji-t Data Hasil Belajar IPAS	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3. 1 Kurva Juling Positif.....	54
Gambar 3. 2 Kurva Juling Negatif	54
Gambar 4. 1 Grafik Hasil Belajar IPAS Kelas Kontrol.....	58
Gambar 4. 2 Grafik Hasil Belajar IPAS Kelas Ekperimen	61



LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi.....	81
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Mengumpulkan Data	82
Lampiran 3 Surat Pengantar Uji Instrumen	83
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Uji Instrumen.....	87
Lampiran 5 Surat Pengantar Penelitian.....	91
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	92
Lampiran 7 Jadwal Penelitian	93
Lampiran 8 Modul Untuk kelas Eksperimen	94
Lampiran 9 Modul Untuk Kelas kontrol.....	117
Lampiran 10 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar IPAS	140
Lampiran 11 Soal Uji Coba.....	141
Lampiran 12 Soal <i>Post-Test</i>	150
Lampiran 13 Uji Kesetaraan Populasi.....	157
Lampiran 14 Uji Validitas Isi Tes	158
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas	162
Lampiran 16 Hasil Uji Reliabilitas	165
Lampiran 17 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	168
Lampiran 18 Hasil Uji Daya Beda	171
Lampiran 19 Hasil Postest Kelas Kontrol.....	174
Lampiran 20 Hasil Postest Kelas Eksperimen	176
Lampiran 21 Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	178
Lampiran 22 Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	179
Lampiran 23 Statistik Deskriptif Kelas Kontrol	180
Lampiran 24 Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen.....	182
Lampiran 25 Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	184
Lampiran 26 Uji Normalitas Kelas Eksperimen	186
Lampiran 27 Uji Homogenitas.....	188
Lampiran 28 Hasil Uji T	189
Lampiran 29 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	190