

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN OPPEMEI TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK KELAS IV DI SD NEGERI 2 YANGAPI**

Oleh

**Ni Made Dwi Sukmawati, NIM 2011031203**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar**

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan yang signifikan pengaruh model pembelajaran OPPEMEI terhadap hasil belajar IPAS dan siswa yang dibelajarkan dengan model konvensional di Kelas IV SDN 2 Yangapi. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen* dengan menggunakan *desain nonequivalent post-test only kontrol group design*. Populasi penelitian ini terdiri dari 57 siswa dibagi menjadi dua kelas yaitu kelas IVA dan IVB. Pemilihan sampel dengan teknik *random sampling* diperoleh kelas IVA ditetapkan sebagai kelas eksperimen dan kelas IVB ditetapkan sebagai kelas kontrol. Data hasil belajar dikumpulkan dengan menggunakan metode tes pilihan ganda. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis Uji-t. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar IPAS yang signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol di SDN 2 Yangapi. Hal ini ditunjukkan dengan  $t_{hitung}$  (10,77) dan  $t_{tabel}$  (2,004). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran OPPEMEI berdampak terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDN 2 Yangapi tahun ajaran 2023/2024.

**Kata Kunci:** hasil belajar, IPAS, model pembelajaran OPPEMEI

## **ABSTRACT**

*The aim of this research is to determine the significant differences in the influence of the OPPEMEI learning model on the learning outcomes of science and science and students taught with the conventional model in Class IV SDN 2 Yangapi. This research is a quasi-experimental research using a nonequivalent post-test only control group design. The population of this study consisted of 57 students divided into two classes, namely classes IVA and IVB. Sample selection using a side random technique obtained that class IVA was designated as the experimental class and class IVB was designated as the control class. Learning outcome data was collected using the multiple choice test method. The data obtained were analyzed using the *t*-test analysis technique. The results of the research showed that there were significant differences in science learning outcomes between the experimental class and the control class at SDN 2 Yangapi. This is shown by *t*\_count (10.77) and *t*\_table (2.004). Based on these results, it can be concluded that the OPPEMEI learning model has an impact on the science learning outcomes of class IV students at SDN 2 Yangapi for the 2023/2024 academic year.*

**Keywords:** *learning outcomes, science and technology, OPPEMEI learning model*

