

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G/ 2014. *Pengantar Evaluasi Pendidikan: Suatu Pengantar*. Singaraja: Undiksha, Singaraja
- Agung, A. A. G. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publisising
- Agustiana, T. G. A, Agustiani, R, & Ibrahim, M. 2018. *Model Pembelajaran OPPEMEI*. Singaraja: Undikha Press.
- Agustiana, IGA T. dan I N. Tika. 2013. Konsep Dasar IPA: Aspek Fisika dan Kimia. Yogyakarta: Penerbit Ombak Anastasi, A. 2007. Tes Psikologis (Psikologis Testing) Edisi Ketujuh. Jakarta: Jaya Cemerlang BSNP. 2011. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. Jakarta: Kemendiknas Dantes, N. 2014. Landasan Pendidikan Tinjauan Dari Dimensi Makropedagogis. Yogyakarta: Graha Ilmu Murdanis, E. 2013. David Ausubel: Belajar Bermakna (http://www.kompasiana.com/murdanismenulis/david-ausubel-belajarbermakna_552c15da6ea834154d8b456f, Diakses pada tanggal 2 Pebruari 2017)
- Anderson, & L.W., K. 2021. Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. 2021. Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 292–299.
- Candiasa, M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi Iteman dan Bigsteps*. Singaraja: Undiksha Pres
- Darma, K. A. S., Agustini, K., & Pradnyana, G. A. 2019. Pengaruh Pembelajaran Mind Mapping Bermediakan Rumah Belajar Jejak Bali Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Anatomi Fisiologi Di Smk Negeri 1 Kubutambahan (Smk Kesehatan). *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 8(2), 261. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v8i2.18150>
- Dasar, S. 2023. Mengubah Bentuk Energi Listrik Menjadi Energi Gerak. 3 1,2,3. 08(September), 5943–5956.
- Dyers. 2011. *Membentuk Individu Cerdas dan Berkarakter. Remaja Rosdakarya. Bandung*. indeks
- Ekayanti, N. L. P., Darsana, I. W., & Sujana, I. W. 2019a. Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Berbantuan Media Audio-Visualterhadap Kompetensi Pengetahuan Ips. *Media Komunikasi FPIPS*, 18(2), 351–360. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v18i2.22241>
- Ekayanti, N. L. P., Darsana, I. W., & Sujana, I. W. 2019b. Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Berbantuan Media Audio-Visualterhadap Kompetensi Pengetahuan Ips. *Media Komunikasi FPIPS*, 18(2), 63–73. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v18i2.22241>
- Faradita, M. N. 2018. Pengaruh Metode Pembelajaran Type Talking Stick Terhadap Hasil

- Belajar IPA pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A), 47–58. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1a.2349>
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. 2022. Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(30), 236–243.
- Gusti Ayu Tri Agustiana, I., Agustini, R., Ibrahim, M., & Nyoman Tika, I. 2020. Musim Ibrahim dan I Nyoman Tika 2020. *Journal of Education Technology*, 4(2), 150–160.
- Hidayat fahrul, D. 2023. *No Meningkatkan Hasil Belajar Ipas Siswa Pada Kurikulum Merdeka Melalui Model Pembelajaran Role Playing*. 08, 31–41.
- Iain, D. I., & Nurjati, S. 2016. *Journal Indonesian Language Education and Literature*. 1(2), 42–52.
- Ikklima, B., Wasitohadi, W., & Sri Rahayu, T. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas 4 Sdn Cukil 01 Kabupaten Semarang Semester Ii. *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 347. <https://doi.org/10.31764/pendekar.v1i1.382>
- Indra Sukmawati, N. ., Dantes, N., & Dibia, I. . 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Keterampilan Menulis Narasi. *Maimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 198–206.
- Jusuf, H., & Sobari, A. 2022. Pembelajaran Paradigma Baru Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Dasar. *Jurnal ABDIMAS (Pengabdian kepada Masyarakat) UBJ*, 5(2), 185–194.
- Khoirun Nisa, Y., Gufron STKIP PGRI Tulungagung Jl Mayor Sujadi No, M., Tulungagung, K., & Timur, J. (n.d.). *Pengaruh Model Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas III SD*. <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/>
- Khojurudin, Muhtada. 2021. Kegiatan Berbagi Pengetahuan Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Di SMKN 4 Bandung. *Jurnal Pustaka Budaya*. Vol. 7, No. 1. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/pb>
- Koyan, W. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja : Undiksha
- Koyan. W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press
- Larasati, F., & Syamsurizal, S. 2022. Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII SMA/MA tentang Materi Mutasi. *Journal on Teacher Education*, 4, 250–262.
- Mahardi, I. P. Y. S., Murda, I. N., & Astawan, I. G. 2019. Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Kearifan Lokal Trikaya Parisudha Terhadap Pendidikan Karakter Gotong Royong Dan Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(2), 98. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v2i2.20821>
- Model, E., Contextual, P., Lks, B., Meningkatkan, U., Dan, A., Belajar, H., Siswa, P., Iv, K., & Sadha, S. D. K. 2023. *Program Studi PGSD STKIP Citra Bakti*. 3, 972–982.
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. 2020. Instrumen Penilaian Motivasi

- Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 101. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Nisa, M. A., & Tirtoni, F. 2023. Pengaruh Pembelajaran Active Learning Poster Comment Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kurikulum Merdeka. *Visipena*, 13(2), 85–102. <https://doi.org/10.46244/visipena.v13i2.1923>
- Nuryati, N., & Darsinah, D. 2021. Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 153–162. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1186>
- Oskara, N., Kuningan, S. M., Barat, K. J., Usamah, A., & Jawa Barat, K. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Pkn Pada Siswa Kelas Iii Sdn 1 Bunigeulis. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1, 295–301. <https://Edukhasi.Org/Index.Php/Jip>
- Pramesti, C., Sidik, R. S. R., Suryanti, Sari, A. S. L., & Yunaini, F. 2023. Diseminasi Pertanyaan Pemantik Menuju Pembelajaran Bermakna. *Khaira Ummah*, 2(01). Retrieved from <https://journal.unisnu.ac.id/khairaummah/article/view/657>
- Primayana, K. H., Lasmawan, W. I., & Adnyana, P. B. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Outdoor Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(2), 72–79. http://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/index
- Purwaningrat, K., Antara, P., & Suarjana, I. M. 2021. Instrumen Penilaian Perseptual Motorik Siswa Pada Mata Pelajaran SBdP SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 128. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v9i2.33225>
- Rasanan. 2009. *Model-model pembelajaran*. Singaraja: Undiksha.
- Rg, R. S., & Crg, C. R. S. 2023. *Peningkatan Hasil Belajar Ips Materi Transformasi Energi Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learningpada Kelas Iv Sekolah Dasar*. 09, 589–590.
- Rusmawan, I. P. H. G., Candiasa, I. M., & Parwati, N. N. 2017. Instrumen Penilaian Aktivitas Belajar Matematika Siswa Sd Berorientasi Pendidikan Karakter. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 11(2), 125–139.
- Samatowa, U. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: Permata Puri Media, 2010
- Samatowa, U. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Indeks.
- Sukmadinata, N. S. 2017. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media Group.
- Tri Agustiana, I. G. A., Agustini, R., Ibrahim, M., & Tika, I. N. 2020. Efektivitas Model OPPEMEI untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Journal of Education Technology*, 4(2), 150. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i2.25343>

Wisudawati, & Sulistyowati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Bumi Aksara.

Yulianto, A. 2021. Penerapan Model Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Vi Sdn 42 Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 6–11.
<https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Pendikdas>

