

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS VIDEO ANIMASI PADA MUATAN  
IPAS TOPIK SIKLUS AIR KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah satu persyaratan Dalam Menyelesaikan Program**

**Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH:**

**NI KADEK DWIPIYANI NATALIA**

**NIM 2011031284**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**TAHUN 2024**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Dosen Pembimbing I,



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M Pd.  
NIP. 198403272015041001

Dosen Pembimbing II,



Dr. Gusti Ayu Sukma Trisna, S. Pd., M.Pd.  
NIP. 198912232015042002

Skripsi oleh Ni Kadek Dwipiyani Natalia ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 27 Maret 2024

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

(Ketua)



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912132015042003

(Anggota)



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198403272015041001

(Anggota)



Dr. Gusti Ayu Sukma Trisna, S. Pd., M.Pd.  
NIP. 198912232015042002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

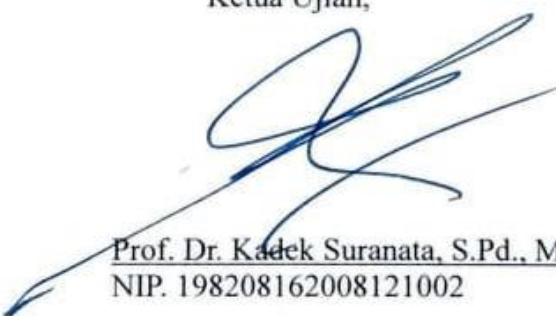
Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 27 Maret 2024

**Mengetahui,**



Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian

  
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons  
NIP. 198208162008121002

  
Dr. Putu Nanci Riasini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
  
Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Muatan IPAS Topik Siklus Air Kelas IV Sekolah Dasar"** beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Maret 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Dwipiyani Natalia  
NIM. 2011031284

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Muatan IPAS Topik Siklus Air Kelas IV Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun yakni memenuhi satu syarat dalam mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

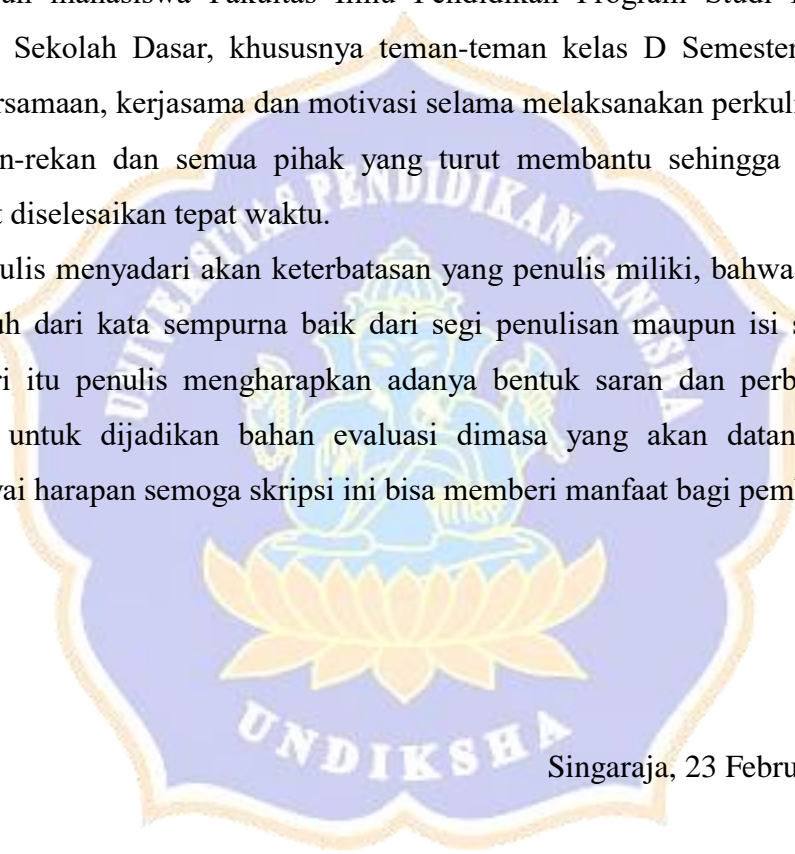
Dalam menyelesaikan skripsi ini, mendapat banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik berupa moral moral atau material. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
4. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M Pd., selaku pembimbing I yang telah dengan tulus memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, petunjuk serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Dr. Gusti Ayu Sukma Trisna, S. Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah dengan tulus memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, petunjuk serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.



7. Bapak I Gede Sumiada, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 2 Tianyar yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Ibu Ni Gusti Putu Rai, S.Pd., M.Pd., selaku Guru kelas IV SD Negeri 2 Tianyar atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
9. Bapak I Ketut Sudiarsa dan Ibu Ni Ketut Narti Yuliani, atas segala cinta kasih, pengorbanan, semangat, doa, dan dukungan secara moral maupun material.
10. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya teman-teman kelas D Semester VIII atas kebersamaan, kerjasama dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan.
11. Rekan-rekan dan semua pihak yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari akan keterbatasan yang penulis miliki, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan maupun isi skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan adanya bentuk saran dan perbaikan dari pembaca untuk dijadikan bahan evaluasi dimasa yang akan datang. Penulis mempunyai harapan semoga skripsi ini bisa memberi manfaat bagi pembaca.



Singaraja, 23 Februari 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                             | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                   | <b>v</b>    |
| <b>PRAKATA.....</b>                                    | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                 | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                              | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                             | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                           | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                          | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                       | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....               | 8           |
| 1.3 Pembatasan Masalah.....                            | 8           |
| 1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....                    | 9           |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                            | 9           |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....                      | 10          |
| 1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....            | 11          |
| 1.8 Pentingnya Pengembangan.....                       | 12          |
| 1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....          | 12          |
| 1.10 Definisi Istilah.....                             | 13          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                      | <b>15</b>   |
| 2.1 Media Pembelajaran.....                            | 15          |
| 2.2 Media Video Pembelajaran.....                      | 16          |
| 2.3 Video Animasi.....                                 | 18          |
| 2.4 Powtoon .....                                      | 20          |
| 2.5 Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar .....           | 22          |
| 2.6 Karakteristik Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar..... | 24          |
| 2.7 Siklus Air .....                                   | 26          |
| 2.8 Kajian dan Hasil Penelitian yang Relevan.....      | 32          |
| 2.9 Kerangka Berpikir.....                             | 36          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                  | <b>39</b>   |
| 3.1 Rancangan Penelitian.....                          | 39          |
| 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....              | 40          |



|   |     |
|---|-----|
| 3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....                | 40  |
| 3.2.2 Tahap Desain ( <i>Design</i> ).....                   | 41  |
| 3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....        | 42  |
| 3.2.4 Tahap Pelaksanaan ( <i>implementation</i> ).....      | 43  |
| 3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....             | 43  |
| 3.3 Uji Coba Produk .....                                   | 43  |
| 3.3.1 Subjek Uji Coba .....                                 | 44  |
| 3.3.2 Objek Uji Coba .....                                  | 44  |
| 3.3.3 Jenis Data .....                                      | 44  |
| 3.3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penilaian ..... | 44  |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....         | 54  |
| 4.1. Hasil Penelitian.....                                  | 54  |
| 4.2. Pembahasan.....  | 73  |
| 4.3 Implikasi Penelitian.....                               | 92  |
| <b>BAB V PENUTUP</b> .....                                  | 94  |
| 5.1 Rangkuman .....   | 94  |
| 5.2 Simpulan .....  | 97  |
| 5.3 Saran .....   | 98  |
| <b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....                                 | 99  |
| <b>LAMPIRAN</b> .....                                       | 103 |



## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....   | 47 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....   | 47 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Praktisi.....   | 47 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Respons Siswa.....  | 48 |
| Tabel 3.5 Perhitungan validitas isi Gregory. ....   | 49 |
| Tabel 3.6 Koefisien Validitas Isi Instrumen .....   | 50 |
| Tabel 3.7 Konversi PAP Tingkat Pencapaian dengan Skala Lima .....                         | 53 |
| Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan<br>Pembelajaran ..... | 57 |
| Tabel 4.2 Rekapitulasi Validasi Ahli Materi.....  | 74 |
| Tabel 4.3 Rekapitulasi Validasi Ahli Media .....  | 75 |
| Tabel 4.4 Rekapitulasi Validasi Praktisi .....  | 77 |
| Tabel 4.5 Rekapitulasi Validasi Respons Siswa .....                                       | 80 |
| Tabel 4.6 Komentar, Saran dan Masukan.....  | 86 |



## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 Proses siklus air .....                             | 28 |
| Gambar 2.2 Tahap Evaporasi .....                               | 28 |
| Gambar 2.3 Tahap Kondensasi .....                              | 29 |
| Gambar 2.4 Tahap Presipitasi .....                             | 29 |
| Gambar 2.5 Tahap Infiltrasi .....                              | 30 |
| Gambar 2.6 Kerangka Berpikir .....                             | 38 |
| Gambar 3.1 Model ADDIE .....                                   | 40 |
| Gambar 4.1 Bagian Salam Pembuka.....                           | 66 |
| Gambar 4.2 Tampilan logo dan identitas diri .....              | 66 |
| Gambar 4.3 Tampilan Bagian Judul.....                          | 67 |
| Gambar 4.4 Tampilan Bagian Tujuan Pembelajaran.....            | 67 |
| Gambar 4.5 Tampilan Bagian Menyapa Siswa .....                 | 67 |
| Gambar 4.6 Tampilan Mengaitkan Materi dengan Lingkungan .....  | 67 |
| Gambar 4.7 Tampilan Mengaitkan Materi dengan Lingkungan .....  | 68 |
| Gambar 4.8 Memberikan siswa pertanyaan.....                    | 68 |
| Gambar 4.9 Memberikan siswa pertanyaan.....                    | 68 |
| Gambar 4.10 Tampilan Bagian Pemaparan Materi Siklus Air. ....  | 69 |
| Gambar 4.11. Tampilan Bagian Pemaparan Tahapan Siklus Air..... | 69 |
| Gambar 4.12 Tampilan Bagian Tahap Evaporasi.....               | 69 |
| Gambar 4.13 Tampilan Bagian Tahap Kondensasi .....             | 69 |
| Gambar 4.14 Tampilan Bagian Tahap Presipitasi .....            | 70 |
| Gambar 4.15 Tampilan Bagian Tahap Infiltrasi .....             | 70 |
| Gambar 4.16 Tampilan Bagian Jenis-jenis siklus Air. ....       | 70 |
| Gambar 4.17 Tampilan Bagian Jenis Hidrologi Pendek .....       | 70 |
| Gambar 4.18 Tampilan Bagian Jenis Hidrologi Sedang .....       | 70 |
| Gambar 4.19 Tampilan Bagian Jenis Hidrologi Panjang .....      | 70 |
| Gambar 4.20 Tampilan Teks “Semoga Bermanfaat”. .....           | 71 |
| Gambar 4.21 Tampilan Salam Penutup.....                        | 71 |
| Gambar 4.22 Tampilan Ucapan Teks “Terimakasih” .....           | 71 |
| Gambar 4.23 Tampilan Bagian <i>Credit</i> Video .....          | 71 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi Awal Penelitian.....            | 103 |
| Lampiran 02. Surat Keterangan Observasi .....                          | 104 |
| Lampiran 03. Surat Pengantar Penelitian.....                           | 105 |
| Lampiran 04. Surat Keterangan Penelitian .....                         | 106 |
| Lampiran 05. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> .....                   | 107 |
| Lampiran 06. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> .....                  | 109 |
| Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Produk .....                          | 111 |
| Lampiran 08. Surat Keterangan Uji Produk.....                          | 115 |
| Lampiran 09. Hasil Wawancara .....                                     | 121 |
| Lampiran 10. Instrumen Validasi Media Video Pembelajaran.....          | 122 |
| Lampiran 11. Lembar Hasil Uji <i>Judges</i> Instrumen .....            | 140 |
| Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen.....                    | 150 |
| Lampiran 13. Naskah dan Skenario Media Video Pembelajaran .....        | 153 |
| Lampiran 14. Tampilan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi.....   | 161 |
| Lampiran 15. Barcode/QR Code Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi | 169 |
| Lampiran 16. Lembar Hasil Uji Validitas Produk.....                    | 170 |
| Lampiran 17. Pedoman Konversi Skala Lima .....                         | 210 |
| Lampiran 18. Analisis Validitas Produk.....                            | 211 |
| Lampiran 19. Revisi Produk .....                                       | 233 |
| Lampiran 20. Dokumentasi.....  | 235 |