

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO  
ANIMASI PADA MUATAN IPAS TOPIK SIKLUS AIR  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Oleh**

**Ni Kadek Dwipiyani Natalia, NIM 2011031284  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi pada adanya temuan yakni kurang adanya pemanfaatan media pembelajaran didalam proses pembelajaran. Proses pembelajaran selalu berpusat pada guru. Partisipasi dari peserta didik di dalam proses pembelajaran masih kurang. Hal itu mengakibatkan peserta didik sulit memahami materi yang disampaikan sehingga suasana kelas menjadi pasif. Video animasi dapat menyajikan materi secara interaktif dan menyenangkan. Hal ini dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam mempelajari topik siklus air serta dapat memvisualisasikan proses siklus air secara jelas dan menarik, membantu siswa memahami konsep dengan lebih baik. Tujuan penelitian adalah mengembangkan media pembelajaran berbasis video animasi yang valid dan praktis pada muatan IPAS topik siklus air kelas IV Sekolah Dasar. Hal itu mengakibatkan peserta didik sulit memahami materi yang disampaikan dan kegiatan pembelajaran menjadi kurang menyenangkan sehingga suasana kelas menjadi pasif. Tujuan penelitian ini adalah untuk membuat media pembelajaran berbasis video animasi yang dapat diandalkan dan berguna untuk muatan IPAS topik siklus air untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar. Studi ini menggunakan model ADDIE, yang terdiri dari (1) analisis atau analisis; (2) desain atau desain; (3) pengembangan atau pengembangan; (4) pelaksanaan atau pelaksanaan; dan (5) evaluasi atau evaluasi. Penelitian ini melibatkan 22 siswa, dua ahli materi, dua ahli media, dan dua praktisi. Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil rerata validitas media pembelajaran berbasis video animasi adalah sebagai berikut: ahli materi memberikan 95,5% predikat yang sangat baik, ahli media memberikan 92 persen predikat yang sangat baik, praktisi memberikan 98 persen predikat yang sangat baik, dan siswa memberikan respons 96,9 persen yang sangat baik. Media pembelajaran berbasis video animasi topik siklus air dinyatakan lolos pengujian validitas dan layak dipergunakan untuk kegiatan belajar mengajar siswa kelas IV Sekolah Dasar.

**Kata kunci:** Video animasi, Siklus Air, Model ADDIE

## **ABSTRACT**

*This research is motivated by findings namely the lack of use of learning media in the learning process. The learning process is always teacher-centered. Student participation in the learning process is still lacking. This makes it difficult for students to understand the material presented so that the class atmosphere becomes passive. Animated videos can present material in an interactive and fun way. This can increase students' interest and motivation in studying the topic of the water cycle and can visualize the water cycle process clearly and interestingly, helping students understand the concept better. The aim of the research is to develop valid and practical animated video-based learning media on science and technology content on the topic of the water cycle for grade IV elementary school. This makes it difficult for students to understand the material presented and learning activities become less enjoyable so that the class atmosphere becomes passive. The aim of this research is to create animated video-based learning media that is reliable and useful for science content on the topic of the water cycle for fourth grade elementary school students. This study uses the ADDIE model, which consists of (1) analysis or analysis; (2) designs or designs; (3) development or development; (4) execution or execution; and (5) evaluation or evaluation. This research involved 22 students, two material experts, two media experts, and two practitioners. This research uses qualitative and quantitative descriptive analysis methods. The average validity results of animated video-based learning media are as follows: material experts gave 95.5% excellent predicate, media experts gave 92 percent excellent predicate, practitioners gave 98 percent excellent predicate, and students gave a response of 96.9 very good percent. Learning media based on animated videos on the topic of the water cycle was declared to have passed validity testing and was suitable for use for learning activities for fourth grade elementary school students.*

**keywords:** *Animation video, Water Cycle, ADDIE Model*