

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
E-COMIC UNTUK MATA PELAJARAN IPAS
KELAS V DI SDN 1 DAWAN KLOD**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

NI KADEK DIAH NOVAYANTI

NIM 2011031129

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP 196606142003121002

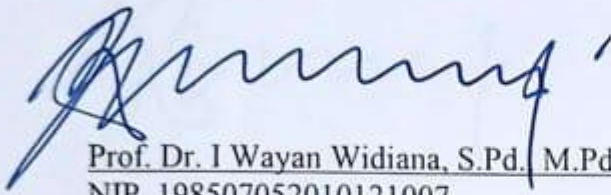
Pembimbing II,



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc
NIP 19920212201903213

Skripsi oleh Ni Kadek Diah Novayanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 27 Maret 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

(Ketua)



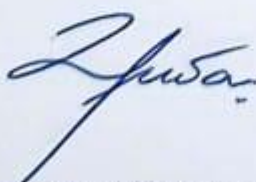
Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198307262009121004

(Anggota)



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP. 196606142003121002

(Anggota)



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc
NIP. 19920212201903213

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

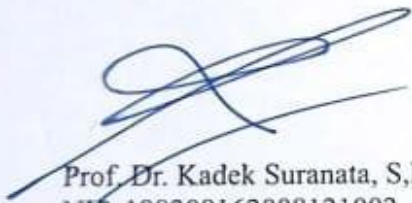
pada

hari : Rabu .

tanggal : 27 Maret 2024

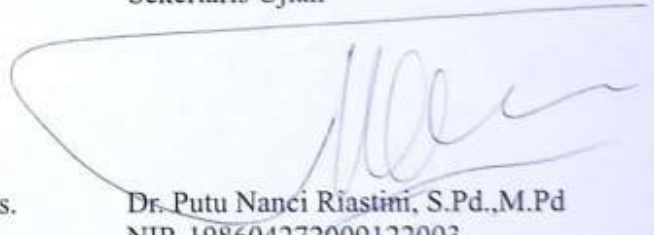
Mengetahui

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riasitimi, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *E-Comic* Untuk Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN 1 Dawan Klod” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 April 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Diah Novayanti

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *E-comic* untuk Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SDN 1 Dawan Klod”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunan skripsi penelitian ini penulis mendapat banyak bimbingan, motivasi, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Basilius Redan Werang, S.S.,S.Sos.,JCL, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran selama penyusunan skripsi ini.
5. Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran selama penyusunan skripsi ini.
6. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh civitas akademika di lingkungan FIP Undiksha Singaraja yang telah memberikan banyak bantuan untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.

8. I Nengah Suardana, S.Pd., Bapak Kepala Sekolah SDN 1 Dawan Klod yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Ni Luh Putu Arya Primayanti, S.Pd.SD, Ibu Wali Kelas V di SDN 1 Dawan Klod atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
10. Siswa kelas V di SDN 1 Dawan Klod yang telah berpartisipasi dan banyak membantu selama penelitian.
11. I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd, ahli media yang telah memberikan penilaian dan saran untuk menyempurnakan produk yang dikembangkan.
12. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd, ahli media yang telah memberikan penilaian dan saran untuk menyempurnakan produk yang dikembangkan.
13. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd, ahli materi yang telah memberikan penilaian dan saran untuk menyempurnakan produk yang dikembangkan.
14. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd, ahli materi yang telah memberikan penilaian dan saran untuk menyempurnakan produk yang dikembangkan.
15. Untuk Kedua Orang Tua yang paling berjasa dalam hidup saya, Bapak I Nengah Suardana dan Ibu Ni Wayan Astiti serta kedua saudara saya, Pande dan Swala. Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan kuliah serta kasih sayang, doa, motivasi dan nasihat yang tidak hentinya diberikan kepada anaknya dalam penyusunan skripsi ini.
16. Seluruh sahabat baik dan rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 12 Februari 2024



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Media Pembelajaran.....	13
2.1.2 E-Comic	21
2.1.3 Mata Pelajaran IPAS	24
2.1.4 Pendekatan Saintifik.....	26

2.2	Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
2.3	Kerangka Pikir Penelitian.....	30
BAB III	METODE PENELITIAN.....	31
3.1	Rancangan Penelitian	31
3.2	Subjek Penelitian.....	32
3.3	Jenis Data.....	32
3.4	Prosedur Pengembangan	33
3.4.1.	Tahap Pedefinisian (<i>Define</i>).....	33
3.4.2.	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	34
3.4.3.	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	34
3.4.4.	Tahap Penyebarluasan (<i>Disseminate</i>)	36
3.5	Uji Coba Produk.....	36
3.5.1	Desain Uji Coba	36
3.5.2	Subjek Uji Coba	37
3.6	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	37
3.6.1	Metode Pengumpulan Data.....	37
3.6.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.6.3	Uji Validitas Instrumen.....	44
3.7	Metode dan Teknik Analisis Data.....	46
3.7.1.	Analisis Deskriptif Kualitatif	46
3.7.2.	Analisis Deskriptif Kuantitatif	46
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1	Hasil Penelitian Pengembangan	49
4.1.1.	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	49
4.1.2.	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	52
4.1.3.	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	56
4.1.4.	Tahap Penyebarluasan (<i>Disseminate</i>)	66
4.2	Analisis Hasil Uji Coba	66
4.2.1.	Uji Validitas Instrumen	66
4.2.2.	Penilaian Media Oleh Para Ahli.....	68

4.2.3.	Penilaian Media Melalui Respon Guru	72
4.2.4.	Penilaian Media Melalui Respon Siswa.....	74
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
4.3.1.	Rancang Bangun Pengembangan Media Pembelajaran <i>E-Comic</i> ...	77
4.3.2.	Validitas Media Pembelajaran <i>E-Comic</i>	83
4.3.3.	Kepraktisan Media Pembelajaran <i>E-Comic</i>	85
4.3.4.	Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran <i>E-comic</i>	87
4.3.5.	Kelebihan dan Kelemahan Media Pembelajaran <i>E-comic</i>	88
4.4	Implikasi Penelitian.....	89
BAB V	PENUTUP.....	90
5.1	Rangkuman.....	90
5.2	Kesimpulan.....	94
5.3	Saran.....	95
DAFTAR	RUJUKAN	97
LAMPIRAN	103



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Penilaian Harian Siswa.....	5
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	40
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	41
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	42
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	43
Tabel 3. 5 Tabulasi Silang.....	45
Tabel 3. 6 Kategori Validitas Isi	46
Tabel 3. 7 Penilaian Validasi dan Angket dengan Skala Likert.....	47
Tabel 3. 8 Penafsiran Kevalidan Tiap Kriteria.....	48
Tabel 3. 9 Penafsiran Praktikalitas Tiap Kriteria	48
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran.....	52
Tabel 4. 2 Tujuan Pembelajaran.....	52
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Validitas Instrumen.....	67
Tabel 4. 4 Penilaian Ahli Media	68
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Media	69
Tabel 4. 6 Saran dan Masukan Ahli Media I	69
Tabel 4. 7 Saran dan Masukan Ahli Media II	70
Tabel 4. 8 Penilaian Ahli Materi	70
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	71
Tabel 4. 10 Saran dan Komentar Ahli Materi II	72
Tabel 4. 11 Penilaian Melalui Respon Guru	72
Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Respon Guru	73
Tabel 4. 13 Saran dan Masukan Guru Wali Kelas V	74
Tabel 4. 14 Penilaian Melalui Uji Perorangan	74
Tabel 4. 15 Hasil Penilaian Uji Perorangan.....	75
Tabel 4. 16 Penilaian Melalui Uji Kelompok Kecil.....	76
Tabel 4. 17 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir Penelitian.....	30
Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan 4D	32
Gambar 4. 1 Naskah Cerita	53
Gambar 4. 2 Akun Website Flipbook	54
Gambar 4. 3 Pemilihan Background	54
Gambar 4. 4 Pemilihan Tokoh Cerita	55
Gambar 4. 5 Petunjuk Penggunaan E-comic.....	55
Gambar 4. 6 Kuis Awal.....	56
Gambar 4. 7 Kuis Akhir	56
Gambar 4. 8 Bagian Sampul	57
Gambar 4. 9 Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	57
Gambar 4. 10 Petunjuk Penggunaan	58
Gambar 4. 11 Kuis Awal.....	59
Gambar 4. 12 Kuis Akhir	59
Gambar 4. 13 Pengetikan Pengenalan Tokoh	59
Gambar 4. 14 Pengetikan Balon Dialog.....	60
Gambar 4. 15 Penambahan Gambar.....	60
Gambar 4. 16 Pengetikan Daftar Pustaka	61
Gambar 4. 17 Pengetikan Biodata Penulis.....	61
Gambar 4. 18 Revisi Bagian Sampul	62
Gambar 4. 19 Revisi Bagian Prakata	63
Gambar 4. 20 Revisi Petunjuk Penggunaan	63
Gambar 4. 21 Revisi Balon Cerita	64
Gambar 4. 22 Revisi Tujuan Pembelajaran.....	65
Gambar 4. 23 Revisi Biodata Penulis	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Observasi Awal	103
Lampiran 2 Surat Keterangan Observasi	103
Lampiran 3 Hasil Wawancara.....	105
Lampiran 4 Instrumen Validasi Ahli Media	106
Lampiran 5 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	108
Lampiran 6 Instrumen Penilaian Respon Guru	110
Lampiran 7 Instrumen Penilaian Respon Siswa.....	112
Lampiran 8 Surat Pengantar Uji Judges I	114
Lampiran 9 Hasil Penilaian Uji Judges I.....	115
Lampiran 10 Surat Keterangan Uji Judges I.....	119
Lampiran 11 Surat Pengantar Uji Judges II.....	120
Lampiran 12 Hasil Penilaian Uji Judges II	121
Lampiran 13 Surat Keterangan Uji Judges II.....	125
Lampiran 14 Surat Pengantar Validasi Ahli Materi I	126
Lampiran 15 Hasil Penilaian Ahli Materi I.....	127
Lampiran 16 Surat Keterangan Uji Ahli Materi I.....	129
Lampiran 17 Surat Pengantar Validasi Ahli Materi II.....	130
Lampiran 18 Hasil Penilaian Ahli Materi II	131
Lampiran 19 Surat Keterangan Uji Ahli Materi II.....	133
Lampiran 20 Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Media I.....	134
Lampiran 21 Hasil Penilaian Ahli Media I	135
Lampiran 22 Surat Keterangan Uji Validitas Ahli Media I	137
Lampiran 23 Surat Pengantar Uji Ahli Media II.....	138
Lampiran 24 Hasil Penilaian Ahli Media II.....	139
Lampiran 25 Surat Keterangan Uji Validitas Ahli Media II.....	141
Lampiran 26 Surat Ijin Penelitian	142
Lampiran 27 Surat Keterangan Penelitian	143
Lampiran 28 Hasil Penilaian Respon Guru.....	144
Lampiran 29 Hasil Penilaian Siswa Melalui Uji Perorangan.....	146

Lampiran 30 Hasil Penilaian Siswa Melalui Uji Kelompok Kecil	152
Lampiran 31 Distribusi Penyebaran Skor Angket Oleh Ahli Media	164
Lampiran 32 Perhitungan Data Hasil Uji Validitas Media	165
Lampiran 33 Distribusi Penyebaran Skor Angket Oleh Ahli Materi.....	166
Lampiran 34 Perhitungan Data Hasil Uji Validitas Materi.....	167
Lampiran 35 Distribusi Penyebaran Skor Angket Oleh Guru Wali Kelas.....	168
Lampiran 36 Perhitungan Data Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru	169
Lampiran 37 Distribusi Skor Angket Oleh Uji Perorangan Siswa	171
Lampiran 38 Perhitungan Uji Kepraktisan Oleh Perorangan Siswa.....	172
Lampiran 39 Distribusi Skor Angket Oleh Uji Kelompok Kecil Siswa	173
Lampiran 40 Perhitungan Uji Kepraktisan Oleh Kelompok Kecil	174
Lampiran 41 Dokumentasi.....	175
Lampiran 42 Riwayat Hidup.....	179

