



# LAMPIRAN

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Surat Observasi Awal

### Lampiran 2 Surat Keterangan Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Email [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2096/UN48.10.1/LT/2023 Singaraja, 20 Juli 2023  
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN. 1 Dawan Klod  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Kadek Diah Novayanti  
NIM : 2011031129  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



An. Dekan  
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Arsip.  
1. Kasubbag Akademik FIP  
2. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN KLUNGKUNG  
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 DAWAN KLOD**

NPSN/NSS: 50102427 / 101220602001  
Alamat : Jln Sawo Kabeh, Dusun Dlod Bung, Desa Dawan Klod, Kec  
Dawan Klungkung  
Email : sdn1dawanklod@gmail.com No Tlp : 0366 (5551702) - 085237467081



**SURAT KETERANGAN**

NOMOR : 825.2 /35 / Dwkld1 /2023/Disdik

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Nengah Suardana, S.Pd  
NIP : 19671109 200604 1023  
Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Dawan Klod

menerangkan bahwa,

Nama : Ni Kadek Diah Novayanti  
NIM : 2011031129

Memang benar telah Mahasiswa tersebut di atas melaksanakan observasi di kelas V (lima) guna melengkapi syarat syarat penyusunan skripsi di SDN Negeri 1 Dawan Klod.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dawan Klod, 22 Juli 2023  
Kepala Sekolah Negeri 1 Dawan Klod,  
DAWAN  
Kab. Klungkung  
I Nengah Suardana, S.Pd  
NIP. 19671109 200604 1023

### Lampiran 3 Hasil Wawancara

#### Hasil Wawancara Guru Wali Kelas V

1. Berapa jumlah siswa di kelas V?

**Jawaban:** jumlah siswa di kelas V ada 17 orang siswa.

2. Bagaimana respon siswa dalam proses belajar IPAS di kelas?

**Jawaban:** antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran kurang, ada beberapa siswa yang aktif selama kegiatan dan ada juga yang mengantuk dan bermain dengan teman sebangkunya.

3. Model pembelajaran apa yang biasa Ibu gunakan dalam proses belajar IPAS?

**Jawaban:** biasanya Ibu menggunakan metode pembelajaran ceramah dan penugasan.

4. Apakah ada media pembelajaran yang Ibu gunakan dalam mendukung proses pembelajaran?

**Jawaban:** Ibu sering menggunakan media gambar dalam kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan materi IPAS.

5. Apakah Ibu menggunakan perangkat teknologi yang telah disediakan untuk menunjang kegiatan pembelajaran?

**Jawaban:** Ibu jarang menggunakan proyektor untuk menampilkan media gambar, biasanya gambar yang ibu gunakan ibu cetak dan bagikan kepada siswa.

6. Apakah dari beberapa materi yang ada di mata pelajaran IPAS ada materi yang sulit atau ada siswa yang banyak belum tuntas pada materi tersebut?

**Jawaban:** ada, materi itu adalah materi melihat karena cahaya.

7. Bagaimana karakteristik siswa di kelas V?

**Jawaban:** karakteristik siswa kelas V yaitu siswa sudah mampu berpikir logis dan sistematis, selain itu kemampuan sosialisasi mereka yang telah berkembang dan dipengaruhi oleh interaksi mereka dengan teman sebaya.

## Lampiran 4 Instrumen Validasi Ahli Media

### LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

#### Pengembangan Media Pembelajaran *E-Comic* Untuk Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SDN 1 Dawan Klod

Nama Validator :  
 NIP :  
 Jabatan :  
 Tanggal Pengisian :

#### A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

#### B. PETUNJUK

- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.
 

5 = Sangat Setuju	2 = Kurang Setuju
4 = Setuju	1 = Tidak Setuju
3 = Cukup Setuju	
- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

#### C. PENILAIAN

No.	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		5	4	3	2	1	
<b>Desain Sampul</b>							
1	Teks dan tulisan sampul mudah dibaca.						
2	Desain gambar memberikan kesan positif.						
3	Kesesuaian warna tampilan dan <i>background</i>						

4	Ilustrasi sampul buku menggambarkan isi atau cerita yang akan disampaikan.						
<b>Kesesuaian Isi Media</b>							
5	Petunjuk penggunaan atau aturan membaca komik tercantum secara lengkap						
6	Penggunaan warna <i>background</i> tidak mengganggu keterbacaan pada teks.						
7	Penggunaan jenis dan ukuran huruf sesuai dan serasi						
8	Kesesuaian gambar dengan materi.						
9	Gaya bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.						
10	Kesesuaian isi media <i>e-comic</i> dengan tujuan pembelajaran.						
<b>Penyajian</b>							
11	Menarik minat membaca siswa.						
12	Kemenarikan sampul.						
13	Gambar yang disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi.						
14	Penggunaan flipbook sebagai media presentasi <i>e-comic</i> memberikan daya tarik.						

#### D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

Singaraja,  
Ahli Media

.....

## Lampiran 5 Instrumen Validasi Ahli Materi

### LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

**Pengembangan Media Pembelajaran *E-Comic* Untuk Mata Pelajaran IPAS**

**Kelas V di SDN 1 Dawan Klod**

Nama Validator :  
 NIP :  
 Jabatan :  
 Tanggal Pengisian :

#### A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

#### B. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.  
 5 = Sangat Setuju  
 4 = Setuju  
 3 = Cukup Setuju  
 2 = Kurang Setuju  
 1 = Tidak Setuju
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

#### C. PENILAIAN

No.	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		5	4	3	2	1	
<b>Kurikulum</b>							
1	Kesesuaian isi dengan capaian pembelajaran dan alur tujuan pembelajaran.						

2	Kebenaran konsep materi ditinjau dari aspek keilmuan.						
3	Ketepatan dengan indikator yang ada di kurikulum.						
<b>Isi</b>							
4	Kesesuaian isi dengan materi.						
5	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.						
6	Kejelasan topik pembelajaran.						
7	Kesesuaian materi dengan tingkat perkembangan peserta didik.						
8	Ketepatan cerita yang dikembangkan dengan cerita.						
9	Kesesuaian cerita dengan tujuan pembelajaran.						
10	Kebenaran cerita dengan materi yang disajikan.						
11	Ketepatan teks cerita dengan materi.						
12	Kejelasan cerita yang diberikan.						
13	Ketuntasan cerita yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran						
<b>Penyajian</b>							
14	Penyajian cerita memberikan pengetahuan kepada peserta didik.						
15	Penyajian gambar sesuai dengan materi yang disajikan.						
16	Kejelasan penyajian dengan pembelajaran.						
17	Cerita yang disajikan menarik perhatian siswa.						

#### D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

Singaraja,  
Ahli Materi

.....



## Lampiran 6 Instrumen Penilaian Respon Guru

### LEMBAR PENILAIAN RESPON GURU

#### Pengembangan Media Pembelajaran *E- Comic* Untuk Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SDN 1 Dawan Klod

Nama Guru :  
NIP :  
Jabatan :  
Tanggal Pengisian :

#### A. PENGANTAR

Lembar penilaian ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

#### B. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Setuju
  - 4 = Setuju
  - 3 = Cukup Setuju
  - 2 = Kurang Setuju
  - 1 = Tidak Setuju
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

#### C. PENILAIAN

No.	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		5	4	3	2	1	
<b>Kelayakan Isi</b>							
1	Kesesuaian materi yang disajikan dengan capaian pembelajaran dan alur tujuan pembelajaran.						

2	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan kebutuhan siswa.						
3	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan karakteristik siswa.						
<b>Kebahasaan</b>							
4	Kejelasan informasi dalam media <i>e-comic</i> .						
5	Bahasa yang digunakan dalam media sesuai dengan EYD.						
<b>Materi</b>							
6	Kemudahan dalam memahami konsep.						
7	Motivasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media.						
8	Kejelasan topik pembelajaran.						
9	Cakupan materi yang terdapat dalam media sesuai dengan tujuan pembelajaran.						
<b>Media</b>							
10	Penggunaan tulisan yang jelas pada media <i>e-comic</i> .						
11	Ketepatan layout dan tata letak yang dimiliki media.						
12	Ketersediaan ilustrasi, grafis, gambar dan foto yang menarik						
13	Tampilan yang dimiliki media <i>e-comic</i> menarik.						
14	Media <i>e-comic</i> aman dan nyaman digunakan.						

#### D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

Klungkung,

Praktisi

.....

## Lampiran 7 Instrumen Penilaian Respon Siswa

### LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA

#### Lembar Validasi Angket Validitas Pengembangan Media Pembelajaran E- Comic Untuk Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SDN 1 Dawan Klod

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

#### A. PETUNJUK

- Dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Relevan
  - 4 = Relevan
  - 3 = Cukup Relevan
  - 2 = Kurang Relevan
  - 1 = Tidak Relevan
- Silakan memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

#### B. PENILAIAN

No.	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		5	4	3	2	1	
<b>Media</b>							
1	Kemudahan penggunaan media <i>e-comic</i>						
2	Tampilan yang dimiliki media <i>e-comic</i>						
3	Dapat membantu kegiatan pembelajaran						
<b>Materi</b>							

4	Kesesuaian materi yang disediakan dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran						
5	Kesesuaian isi media dengan materi pembelajaran						
6	Kemudahan bahasa yang digunakan didalam media						
7	Permasalahan yang disajikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari						
8	Media <i>e-comic</i> memfasilitasi untuk melakukan kegiatan pembelajaran pada materi melihat karena cahaya						
9	Penyajian cerita <i>e-comic</i> sangat membantu dalam pemahaman konsep						
10	Media <i>e-comic</i> membantu menyelesaikan persoalan yang muncul dalam pembelajaran IPA						
11	Kemenarikan gambar, alur cerita dalam <i>e-comic</i> .						
12	Ketersediaan evaluasi dalam <i>e-comic</i>						
<b>Manfaat</b>							
13	<i>E-comic</i> dapat membantu saya lebih termotivasi untuk belajar						
14	<i>E-comic</i> dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar.						
15	<i>E-comic</i> dapat membantu meningkatkan pemahaman konsep siswa						

## B. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

## Lampiran 8 Surat Pengantar Uji Judges I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 5276/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 12 Desember 2023  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Diah Novayanti  
NIM : 2011031129  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *E-comic* Untuk Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SDN 1 Dawan Klod

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
  - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
  - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 9 Hasil Penilaian Uji Judges I

### LEMBAR PENILAIAN JUDGES I (INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA)

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		

Singaraja, 21 Desember 2023  
Dosen/Pakar



Dr. Ni Wayan Ruti, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1**  
**(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		

Singaraja, 21 Desember 2023  
Dosen/Pakar



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1**  
**(INSTRUMEN VALIDASI RESPON GURU)**

**Petunjuk:**

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
4. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		

Singaraja, 21 Desember 2023  
Dosen/Pakar



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1**  
**(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.		✓	
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

Singaraja, 21 Desember 2023

Dosen/Pakar



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

**Lampiran 10 Surat Keterangan Uji Judges I**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES***

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197612142009122002  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu  
Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Kadek Diah Novayanti  
NIM : 2011031129  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai  
mestinya

Singaraja, 21 Desember 2023  
Ahli I,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

## Lampiran 11 Surat Pengantar Uji Judges II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 5276/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 12 Desember 2023  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memeriksa instrumen (*sebagai judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Diah Novayanti  
NIM : 2011031129  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *E-comic* Untuk Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SDN 1 Dawan Klod

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 12 Hasil Penilaian Uji Judges II

### LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2 (INSTRUMEN VALIDASI RESPON SISWA)

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

Singaraja, 20 Desember 2023  
Dosen/Pakar



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.  
NIPPPK. 198905282023211018


**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2**  
**(INSTRUMEN VALIDASI RESPON GURU)**

**Petunjuk:**

3. Mohon Bapak/Tbu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
4. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Tbu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		

Singaraja, 20 Desember 2023  
Dosen/Pakar

  
I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.  
NIPPPK. 198905282023211018

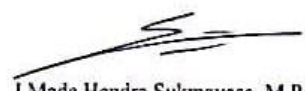
**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian,
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		

Singaraja, 20 Desember 2023  
Dosen/Pakar

  
I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.  
NIPPPK. 198905282023211018

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2**  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

Singaraja, 20 Desember 2023  
Dosen/Pakar



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.  
NIPPPK. 198905282023211018

## Lampiran 13 Surat Keterangan Uji Judges II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

### SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.  
NIPPPK : 198905282023211018  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu  
Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Kadek Diah Novayanti  
NIM : 2011031129  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai  
mestinya

Singaraja, 20 Desember 2023  
Ahli II,

I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.  
NIPPPK. 198905282023211018



## Lampiran 14 Surat Pengantar Validasi Ahli Materi I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 5396/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 22 Desember 2023  
Hal : Validasi Media Pembelajaran  
Produk Penelitian

Yth. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk memeriksa dan menilai media pembelajaran yang telah dirancang guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Kadek Diah Novayanti  
NIM : 2011031129  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *E-comic* Untuk Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SDN 1 Dawan Klod

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Har!
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 15 Hasil Penilaian Ahli Materi I

### LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Pengembangan Media Pembelajaran *E-Comic* Untuk Mata Pelajaran IPAS  
Kelas V di SDN 1 Dawan Klod

Nama Validator : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197612142009122002  
Jabatan : Dosen Prodi PGSD  
Tanggal Pengisian : 18 Januari 2024

#### A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

#### B. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju  
4 = Setuju  
3 = Cukup Setuju  
2 = Kurang Setuju  
1 = Tidak Setuju

2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

#### C. PENILAIAN

No.	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		5	4	3	2	1	
<b>Kurikulum</b>							
1	Kesesuaian isi dengan capaian pembelajaran dan alur tujuan pembelajaran.	√					
2	Kebenaran konsep materi ditinjau dari aspek keilmuan.		√				
3	Ketepatan dengan indikator yang ada di kurikulum.	√					

Isi						
4	Kesesuaian isi dengan materi.	✓				
5	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.	✓				
6	Kejelasan topik pembelajaran.		✓			
7	Kesesuaian materi dengan tingkat perkembangan peserta didik.	✓				
8	Ketepatan cerita yang dikembangkan dengan cerita.		✓			
9	Kesesuaian cerita dengan tujuan pembelajaran.	✓				
10	Kebenaran cerita dengan materi yang disajikan.		✓			
11	Ketepatan teks cerita dengan materi.	✓				
12	Kejelasan cerita yang diberikan.	✓				
13	Ketuntasan cerita yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓			
Penyajian						
14	Penyajian cerita memberikan pengetahuan kepada peserta didik.	✓				
15	Penyajian gambar sesuai dengan materi yang disajikan.	✓				
16	Kejelasan penyajian dengan pembelajaran.	✓				
17	Cerita yang disajikan menarik perhatian siswa.	✓				

#### D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 18 Januari 2024

Ahli Materi I



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

**Lampiran 16 Surat Keterangan Uji Ahli Materi I**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197612142009122002  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu  
Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Kadek Diah Novayanti  
NIM : 2011031129  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Ahli Materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya

Singaraja, 18 Januari 2024  
Ahli Materi I,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

## Lampiran 17 Surat Pengantar Validasi Ahli Materi II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 5396/UN48.10.6/LT/2024      Singaraja, 12 Januari 2024  
Hal : Validasi Media Pembelajaran  
Produk Penelitian

Yth. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk memeriksa dan menilai media pembelajaran yang telah dirancang guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Kadek Diah Novayanti  
NIM : 2011031129  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *E-comic* Untuk Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SDN 1 Dawan Klod

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



Catatan :  

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan atau Dokumen Elektronik dan atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE!
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 18 Hasil Penilaian Ahli Materi II

### LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Pengembangan Media Pembelajaran *E-Comic* Untuk Mata Pelajaran IPAS  
Kelas V di SDN 1 Dawan Klod

Nama Validator : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198408282009122005  
Jabatan : Dosen Prodi PGSD  
Tanggal Pengisian : 18 Januari 2024

#### E. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

#### F. PETUNJUK

- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Setuju
  - 4 = Setuju
  - 3 = Cukup Setuju
  - 2 = Kurang Setuju
  - 1 = Tidak Setuju
- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

#### G. PENILAIAN

No.	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		5	4	3	2	1	
<b>Kurikulum</b>							
1	Kesesuaian isi dengan capaian pembelajaran dan alur tujuan pembelajaran.		√				
2	Kebenaran konsep materi ditinjau dari aspek keilmuan.	√					
3	Ketepatan dengan indikator yang ada di kurikulum.		√				

Isi					
4	Kesesuaian isi dengan materi.	✓			
5	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.	✓			
6	Kejelasan topik pembelajaran.	✓			
7	Kesesuaian materi dengan tingkat perkembangan peserta didik.	✓			
8	Ketepatan cerita yang dikembangkan dengan cerita.	✓			
9	Kesesuaian cerita dengan tujuan pembelajaran.		✓		
10	Kebenaran cerita dengan materi yang disajikan.	✓			
11	Ketepatan teks cerita dengan materi.	✓			
12	Kejelasan cerita yang diberikan.	✓			
13	Ketuntasan cerita yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			
Penyajian					
14	Penyajian cerita memberikan pengetahuan kepada peserta didik.	✓			
15	Penyajian gambar sesuai dengan materi yang disajikan.		✓		
16	Kejelasan penyajian dengan pembelajaran.	✓			
17	Cerita yang disajikan menarik perhatian siswa.	✓			

#### H. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

- Buat tujuan pembelajaran dengan format ABCD, jika tujuan tidak sesuai dengan CP, mengahai C<sub>1</sub>, menjelaskan C<sub>2</sub> tingkat ke level C<sub>4</sub> (menganalisis)
- Tulisan bagian awal terlalu kecil banget ruang kosong di bawahnya.
- Terlalu banyak gambar dialog dlm satu halaman sbg  
Singaraja, 18 Januari 2024  
Ahli Materi II
- soal pre test dan post tes tidak boleh sama.

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

## Lampiran 19 Surat Keterangan Uji Ahli Materi II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

### SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198408282009122005  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu  
Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Kadek Diah Novayanti  
NIM : 2011031129  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Ahli Materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya

Singaraja, 18 Januari 2024  
Ahli Materi II,

  
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005



## Lampiran 20 Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Media I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 5396/UN48.10.6/LT/2024      Singaraja, 12 Januari 2024  
Hal : Validasi Media Pembelajaran  
Produk Penelitian

Yth. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk memeriksa dan menilai media pembelajaran yang telah dirancang guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Kadek Diah Novayanti  
NIM : 2011031129  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *E-comic* Untuk Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SDN 1 Dawan Klod

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



- Catatan :
- UU ITE, No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
  - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE!
  - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 21 Hasil Penilaian Ahli Media I

**LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA**  
**Pengembangan Media Pembelajaran *E-Comic* Untuk Mata Pelajaran IPAS**  
**Kelas V di SDN 1 Dawan Klod**

Nama Validator : Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 197108152001121001  
 Jabatan : Dosen Prodi PGSD  
 Tanggal Pengisian : 18 Januari 2024

### E. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

### F. PETUNJUK

3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.
 

5 = Sangat Setuju	2 = Kurang Setuju
4 = Setuju	1 = Tidak Setuju
3 = Cukup Setuju	
4. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

### G. PENILAIAN

No.	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		5	4	3	2	1	
<b>Desain Sampul</b>							
1	Teks dan tulisan sampul mudah dibaca.		√				
2	Desain gambar memberikan kesan positif.	√					
3	Kesesuaian warna tampilan dan <i>background</i>	√					
4	Ilustrasi sampul buku menggambarkan isi atau cerita yang akan disampaikan.		√				
<b>Kesesuaian Isi Media</b>							

5	Petunjuk penggunaan atau aturan membaca komik tercantum secara lengkap	✓					
6	Penggunaan warna <i>background</i> tidak mengganggu keterbacaan pada teks.	✓					
7	Penggunaan jenis dan ukuran huruf sesuai dan serasi		✓				
8	Kesesuaian gambar dengan materi.	✓					
9	Gaya bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.	✓					
10	Kesesuaian isi media <i>e-comic</i> dengan tujuan pembelajaran.	✓					
<b>Penyajian</b>							
11	Menarik minat membaca siswa.	✓					
12	Kemenarikan sampul.		✓				
13	Gambar yang disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi.	✓					
14	Penggunaan <i>flipbook</i> sebagai media presentasi <i>e-comic</i> memberikan daya tarik.	✓					

## II. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

1. Pada cover beri sasaran
2. Kata pengantar diganti Prakata
3. Soal pretest & posttest samakan apakah format isian atau perkiraan
4. Tambahkan Daftar Pustaka
5. Id Biodata tambahkan identitas Dosen Pengajar

Singaraja, 18 Januari 2024

Ahli Media I

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

**Lampiran 22 Surat Keterangan Uji Validitas Ahli Media I**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS AHLI MEDIA**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197108152001121001  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu  
Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Kadek Diah Novayanti  
NIM : 2011031129  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Ahli Media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya

Singaraja, 18 Januari 2024  
Ahli Media I

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

## Lampiran 23 Surat Pengantar Uji Ahli Media II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5396/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 22 Desember 2023  
Hal : Validasi Media Pembelajaran  
Produk Penelitian

Yth. I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memeriksa dan menilai media pembelajaran yang telah dirancang guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Kadek Diah Novayanti  
NIM : 2011031129  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *E-comic* Untuk Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SDN 1 Dawan Klod

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



Catatan :  
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"  
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE  
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

## Lampiran 24 Hasil Penilaian Ahli Media II

**LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA**  
**Pengembangan Media Pembelajaran *E-Comic* Untuk Mata Pelajaran IPAS**  
**Kelas V di SDN 1 Dawan Klod**

Nama Validator : I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.  
 NIPPPK : 198905282023211018  
 Jabatan : Dosen Prodi PGSD  
 Tanggal Pengisian : 18 Januari 2024

### A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap validitas produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

### B. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju

2 = Kurang Setuju

4 = Setuju

1 = Tidak Setuju

3 = Cukup Setuju

2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

### C. PENILAIAN

No.	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		5	4	3	2	1	
<b>Desain Sampul</b>							
1	Teks dan tulisan sampul mudah dibaca.		✓				
2	Desain gambar memberikan kesan positif.		✓				
3	Kesesuaian warna tampilan dan <i>background</i>	✓					
4	Ilustrasi sampul buku menggambarkan isi atau cerita yang akan disampaikan.		✓				
<b>Kesesuaian Isi Media</b>							

5	Petunjuk penggunaan atau aturan membaca komik tercantum secara lengkap	✓					
6	Penggunaan warna <i>background</i> tidak mengganggu keterbacaan pada teks.	✓					
7	Penggunaan jenis dan ukuran huruf sesuai dan serasi	✓					
8	Kesesuaian gambar dengan materi.	✓					
9	Gaya bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.	✓					
10	Kesesuaian isi media <i>e-comic</i> dengan tujuan pembelajaran.	✓					
<b>Penyajian</b>							
11	Menarik minat membaca siswa.	✓					
12	Kemenarikan sampul.		✓				
13	Gambar yang disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi.	✓					
14	Penggunaan flipbook sebagai media presentasi <i>e-comic</i> memberikan daya tarik.	✓					

#### D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

Revisi cover CP dicetak kembali, dan tambahkan gambar pada bagian-bagian kosong.

.....

.....

Singaraja, 18 Januari 2024

Ahli Media II



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.  
NIPPPK. 198905282023211018

**Lampiran 25 Surat Keterangan Uji Validitas Ahli Media II**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS AHLI MEDIA**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.  
NIPPPK : 198905282023211018  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu  
Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Kadek Diah Novayanti  
NIM : 2011031129  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Ahli Media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya

Singaraja, 18 Januari 2024  
Ahli Media II,

I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.  
NIPPPK. 198905282023211018



## Lampiran 26 Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 332/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 22 Januari 2024  
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SDN 1 Dawan Klod  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Kadek Diah Novayanti  
NIM : 2011031129  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.  
NIP. 198208162008121002



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
  - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
  - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 27 Surat Keterangan Penelitian



**SURAT KETERANGAN**  
**NOMOR : 825.2 /37 / Dwkld1 /2024/Disdikpora**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Nengah Suardana, S.Pd  
 NIP : 196711092006041023  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Sekolah : SD N. 1 Dawan Klod

Menerangkan dengan sebenarnya:

Nama : Ni Kadek Diah Novayanti  
 NIM : 2011031129

Memang benar Mahasiswa tersebut di atas melaksanakan penelitian di kelas V (lima) guna melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi di SD Negeri 1 Dawan Klod. Demikianlah surat ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagai mestinya.



## Lampiran 28 Hasil Penilaian Respon Guru

**LEMBAR PENILAIAN RESPON GURU**  
**Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Untuk Mata Pelajaran IPAS**  
**Kelas V di SDN 1 Dawan Klod**

Nama Guru : Ni Luh Putu Arya Primayanti, S.Pd.SD  
 NIP : 196506251993112001  
 Jabatan : Wali Kelas V  
 Tanggal Pengisian : 23 Januari 2024

### A. PENGANTAR

Lembar penilaian ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

### B. PETUNJUK

- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.  
 5 = Sangat Setuju  
 4 = Setuju  
 3 = Cukup Setuju  
 2 = Kurang Setuju  
 1 = Tidak Setuju
- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

### C. PENILAIAN

No.	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		5	4	3	2	1	
<b>Kelayakan Isi</b>							
1	Kesesuaian materi yang disajikan dengan capaian pembelajaran dan alur tujuan pembelajaran.	√					
2	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan kebutuhan siswa.	√					
3	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan karakteristik siswa.	√					
<b>Kebahasaan</b>							

4	Kejelasan informasi dalam media <i>e-comic</i> .	✓					
5	Bahasa yang digunakan dalam media sesuai dengan EYD.	✓					
<b>Materi</b>							
6	Kemudahan dalam memahami konsep.		✓				
7	Motivasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media.		✓				
8	Kejelasan topik pembelajaran.	✓					
9	Cakupan materi yang terdapat dalam media sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓					
<b>Media</b>							
10	Penggunaan tulisan yang jelas pada media <i>e-comic</i> .	✓					
11	Ketepatan layout dan tata letak yang dimiliki media.		✓				
12	Ketersediaan ilustrasi, grafis, gambar dan foto yang menarik	✓					
13	Tampilan yang dimiliki media <i>e-comic</i> menarik.	✓					
14	Media <i>e-comic</i> aman dan nyaman digunakan.	✓					

#### D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

kelayakan isi, kebahasaan, materi dan media pembelajaran sudah bagus dan sangat relevan dan dapat menarik minat belajar anak-anak. Tetap di pertahankan dan semakin ditingkatkan.

Klungkung, 23 Januari 2024

Praktisi



Ni Luh Putu Aryn Primayanti, S.Pd. SD  
NIP. 196506251993112001

## Lampiran 29 Hasil Penilaian Siswa Melalui Uji Perorangan

### LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA

Lembar Validasi Angket Validitas Pengembangan Media Pembelajaran *E-Comic* Untuk Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SDN 1 Dawan Klod

Nama Siswa : Ni Putu Marsya Awanti Yoga

Kelas : V (C)

#### A. PETUNJUK

- Dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.
 

5 = Sangat Setuju	2 = Kurang Setuju
4 = Setuju	1 = Tidak Setuju
3 = Cukup Setuju	
- Silakan memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

#### B. PENILAIAN

No.	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		5	4	3	2	1	
<b>Media</b>							
1	Kemudahan penggunaan media <i>e-comic</i>		✓				
2	Tampilan yang dimiliki media <i>e-comic</i>		✓				
3	Dapat membantu kegiatan pembelajaran	✓					
<b>Materi</b>							
4	Kesesuaian materi yang disediakan dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran		✓				

5	Kesesuaian isi media dengan materi pembelajaran	√				
6	Kemudahan bahasa yang digunakan didalam media	√				
7	Permasalahan yang disajikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari		√			
8	Media <i>e-comic</i> memfasilitasi untuk melakukan kegiatan pembelajaran pada materi melihat karena cahaya	√				
9	Penyajian cerita <i>e-comic</i> sangat membantu dalam pemahaman konsep		√			
10	Media <i>e-comic</i> membantu menyelesaikan persoalan yang muncul dalam pembelajaran IPA	√				
11	Kemenarikan gambar, alur cerita dalam <i>e-comic</i> .		√			
12	Ketersediaan evaluasi dalam <i>e-comic</i>	√				
<b>Manfaat</b>						
13	<i>E-comic</i> dapat membantu saya lebih termotivasi untuk belajar	√				
14	<i>E-comic</i> dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar.	√				
15	<i>E-comic</i> dapat membantu meningkatkan pemahaman konsep siswa	√				

### C. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

**LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA**

**Lembar Validasi Angket Validitas Pengembangan Media Pembelajaran *E-Comic* Untuk Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SDN 1 Dawan Klod**

Nama Siswa : Pkt. Ayunda Indirapradhya  
 Kelas : V (lima)

**A. PETUNJUK**

1. Dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju

2 = Kurang Setuju

4 = Setuju

1 = Tidak Setuju

3 = Cukup Setuju

2. Silakan memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

**B. PENILAIAN**

No.	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		5	4	3	2	1	
<b>Media</b>							
1	Kemudahan penggunaan media <i>e-comic</i>		√				
2	Tampilan yang dimiliki media <i>e-comic</i>			√			
3	Dapat membantu kegiatan pembelajaran		√				
<b>Materi</b>							
4	Kesesuaian materi yang disediakan dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran		√				

5	Kesesuaian isi media dengan materi pembelajaran		✓				
6	Kemudahan bahasa yang digunakan didalam media			✓			
7	Pernmasalahan yang disajikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari			✓			
8	Media <i>e-comic</i> memfasilitasi untuk melakukan kegiatan pembelajaran pada materi melihat karena cahaya		✓				
9	Penyajian cerita <i>e-comic</i> sangat membantu dalam pemahaman konsep	✓					
10	Media <i>e-comic</i> membantu menyelesaikan persoalan yang muncul dalam pembelajaran IPA		✓				
11	Kemenarikan gambar, alur cerita dalam <i>e-comic</i> .			✓			
12	Ketersediaan evaluasi dalam <i>e-comic</i>		✓				
<b>Manfaat</b>							
13	<i>E-comic</i> dapat membantu saya lebih termotivasi untuk belajar	✓					
14	<i>E-comic</i> dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar.		✓				
15	<i>E-comic</i> dapat membantu meningkatkan pemahaman konsep siswa			✓			

### C. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

.....

.....

.....

.....





5	Kesesuaian isi media dengan materi pembelajaran		✓			
6	Kemudahan bahasa yang digunakan didalam media	✓				
7	Permasalahan yang disajikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari		✓			
8	Media <i>e-comic</i> memfasilitasi untuk melakukan kegiatan pembelajaran pada materi melihat karena cahaya		✓			
9	Penyajian cerita <i>e-comic</i> sangat membantu dalam pemahaman konsep		✓			
10	Media <i>e-comic</i> membantu menyelesaikan persoalan yang muncul dalam pembelajaran IPA			✓		
11	Kemenarikan gambar, alur cerita dalam <i>e-comic</i> .			✓		
12	Ketersediaan evaluasi dalam <i>e-comic</i>		✓			
<b>Manfaat</b>						
13	<i>E-comic</i> dapat membantu saya lebih termotivasi untuk belajar			✓		
14	<i>E-comic</i> dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar.		✓			
15	<i>E-comic</i> dapat membantu meningkatkan pemahaman konsep siswa		✓			

### C. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

### Lampiran 30 Hasil Penilaian Siswa Melalui Uji Kelompok Kecil

#### LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA

Lembar Validasi Angket Validitas Pengembangan Media Pembelajaran *E-Comic* Untuk Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SDN 1 Dawan Klod

Nama Siswa : I. Putu Agus Nenta Yasa

Kelas : V (lima)

#### A. PETUNJUK

- Dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.
 

5 = Sangat Relevan	2 = Kurang Relevan
4 = Relevan	1 = Tidak Relevan
3 = Cukup Relevan	
- Silakan memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

#### B. PENILAIAN

No.	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		5	4	3	2	1	
<b>Media</b>							
1	Kemudahan penggunaan media <i>e-comic</i>	√					
2	Tampilan yang dimiliki media <i>e-comic</i>		√				
3	Dapat membantu kegiatan pembelajaran	√					
<b>Materi</b>							
4	Kesesuaian materi yang disediakan dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran			√			

5	Kesesuaian isi media dengan materi pembelajaran			✓			
6	Kemudahan bahasa yang digunakan didalam media		✓				
7	Permasalahan yang disajikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari			U			
8	Media <i>e-comic</i> memfasilitasi untuk melakukan kegiatan pembelajaran pada materi melihat karena cahaya	✓					
9	Penyajian cerita <i>e-comic</i> sangat membantu dalam pemahaman konsep				✓		
10	Media <i>e-comic</i> membantu menyelesaikan persoalan yang muncul dalam pembelajaran IPA			✓			
11	Kemenarikan gambar, alur cerita dalam <i>e-comic</i> .	✓					
12	Ketersediaan evaluasi dalam <i>e-comic</i>				✓		
<b>Manfaat</b>							
13	<i>E-comic</i> dapat membantu saya lebih termotivasi untuk belajar	✓					
14	<i>E-comic</i> dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar.				✓		
15	<i>E-comic</i> dapat membantu meningkatkan pemahaman konsep siswa			✓			

### C. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

.....

.....

.....

.....



5	Kesesuaian isi media dengan materi pembelajaran		✓				
6	Kemudahan bahasa yang digunakan didalam media	✓					
7	Permasalahan yang disajikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari			✓			
8	Media <i>e-comic</i> memfasilitasi untuk melakukan kegiatan pembelajaran pada materi melihat karena cahaya				✓		
9	Penyajian cerita <i>e-comic</i> sangat membantu dalam pemahaman konsep	✓					
10	Media <i>e-comic</i> membantu menyelesaikan persoalan yang muncul dalam pembelajaran IPA		✓				
11	Kemenarikan gambar, alur cerita dalam <i>e-comic</i> .			✓			
12	Ketersediaan evaluasi dalam <i>e-comic</i>				✓		
<b>Manfaat</b>							
13	<i>E-comic</i> dapat membantu saya lebih termotivasi untuk belajar	✓					
14	<i>E-comic</i> dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar.			✓			
15	<i>E-comic</i> dapat membantu meningkatkan pemahaman konsep siswa				✓		

### C. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

.....

.....

.....

.....



5	Kesesuaian isi media dengan materi pembelajaran		✓			
6	Kemudahan bahasa yang digunakan didalam media		✓			
7	Permasalahan yang disajikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari		✓			
8	Media <i>e-comic</i> memfasilitasi untuk melakukan kegiatan pembelajaran pada materi melihat karena cahaya			✓		
9	Penyajian cerita <i>e-comic</i> sangat membantu dalam pemahaman konsep			✓		
10	Media <i>e-comic</i> membantu menyelesaikan persoalan yang muncul dalam pembelajaran IPA			✓		
11	Kemenarikan gambar, alur cerita dalam <i>e-comic</i> .		✓			
12	Ketersediaan evaluasi dalam <i>e-comic</i>			✓		
<b>Manfaat</b>						
13	<i>E-comic</i> dapat membantu saya lebih termotivasi untuk belajar			✓		
14	<i>E-comic</i> dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar.		✓			
15	<i>E-comic</i> dapat membantu meningkatkan pemahaman konsep siswa			✓		

### C. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

.....

.....

.....

.....



**LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA****Lembar Validasi Angket Validitas Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Untuk Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SDN 1 Dawan Klod**Nama Siswa : Prita Cahya WikandanaKelas : V**A. PETUNJUK**

1. Dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju

2 = Kurang Setuju

4 = Setuju

1 = Tidak Setuju

3 = Cukup Setuju

2. Silakan memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

**B. PENILAIAN**

No.	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		5	4	3	2	1	
<b>Media</b>							
1	Kemudahan penggunaan media <i>e-comic</i>	√					
2	Tampilan yang dimiliki media <i>e-comic</i>			√			
3	Dapat membantu kegiatan pembelajaran		√				
<b>Materi</b>							
4	Kesesuaian materi yang disediakan dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran	√					

5	Kesesuaian isi media dengan materi pembelajaran		✓				
6	Kemudahan bahasa yang digunakan didalam media		✓				
7	Permasalahan yang disajikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari			✓			
8	Media <i>e-comic</i> memfasilitasi untuk melakukan kegiatan pembelajaran pada materi melihat karena cahaya		✓				
9	Penyajian cerita <i>e-comic</i> sangat membantu dalam pemahaman konsep	✓					
10	Media <i>e-comic</i> membantu menyelesaikan persoalan yang muncul dalam pembelajaran IPA		✓				
11	Kemenarikan gambar, alur cerita dalam <i>e-comic</i> .		✓				
12	Ketersediaan evaluasi dalam <i>e-comic</i>			✓			
<b>Manfaat</b>							
13	<i>E-comic</i> dapat membantu saya lebih termotivasi untuk belajar		✓				
14	<i>E-comic</i> dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar.	✓					
15	<i>E-comic</i> dapat membantu meningkatkan pemahaman konsep siswa		✓				

### C. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

**LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA**

**Lembar Validasi Angket Validitas Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Untuk Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SDN 1 Dawan Klod**

Nama Siswa : Ni ketut sofya Riantha Santi  
 Kelas : v(5)

**A. PETUNJUK**

- Dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.
 

5 = Sangat Setuju	2 = Kurang Setuju
4 = Setuju	1 = Tidak Setuju
3 = Cukup Setuju	
- Silakan memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

**B. PENILAIAN**

No.	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		5	4	3	2	1	
<b>Media</b>							
1	Kemudahan penggunaan media e-comic	√					
2	Tampilan yang dimiliki media e-comic			√			
3	Dapat membantu kegiatan pembelajaran	√					
<b>Materi</b>							
4	Kesesuaian materi yang disediakan dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran			√			

5	Kesesuaian isi media dengan materi pembelajaran		✓				
6	Kemudahan bahasa yang digunakan didalam media	✓					
7	Permasalahan yang disajikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari		✓				
8	Media <i>e-comic</i> memfasilitasi untuk melakukan kegiatan pembelajaran pada materi melihat karena cahaya	✓					
9	Penyajian cerita <i>e-comic</i> sangat membantu dalam pemahaman konsep	✓					
10	Media <i>e-comic</i> membantu menyelesaikan persoalan yang muncul dalam pembelajaran IPA		✓				
11	Kemenarikan gambar, alur cerita dalam <i>e-comic</i> .			✓			
12	Ketersediaan evaluasi dalam <i>e-comic</i>		✓				
<b>Manfaat</b>							
13	<i>E-comic</i> dapat membantu saya lebih termotivasi untuk belajar	✓					
14	<i>E-comic</i> dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar.	✓					
15	<i>E-comic</i> dapat membantu meningkatkan pemahaman konsep siswa		✓				

### C. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

**LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA**

**Lembar Validasi Angket Validitas Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Untuk Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SDN I Dawan Klod**

Nama Siswa : Ni Putu Tika Pramesia Putri

Kelas : 5

**A. PETUNJUK**

1. Dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju

2 = Kurang Setuju

4 = Setuju

1 = Tidak Setuju

3 = Cukup Setuju

2. Silakan memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

**B. PENILAIAN**

No.	Indikator Penilaian	Skor					Komentar
		5	4	3	2	1	
<b>Media</b>							
1	Kemudahan penggunaan media <i>e-comic</i>	√					
2	Tampilan yang dimiliki media <i>e-comic</i>	√					
3	Dapat membantu kegiatan pembelajaran	√					
<b>Materi</b>							
4	Kesesuaian materi yang disediakan dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran	√					

5	Kesesuaian isi media dengan materi pembelajaran	✓					
6	Kemudahan bahasa yang digunakan didalam media	✓					
7	Permasalahan yang disajikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari		✓				
8	Media <i>e-comic</i> memfasilitasi untuk melakukan kegiatan pembelajaran pada materi melihat karena cahaya	✓					
9	Penyajian cerita <i>e-comic</i> sangat membantu dalam pemahaman konsep	✓					
10	Media <i>e-comic</i> membantu menyelesaikan persoalan yang muncul dalam pembelajaran IPA	✓					
11	Kemenarikan gambar, alur cerita dalam <i>e-comic</i> .	✓					
12	Ketersediaan evaluasi dalam <i>e-comic</i>	✓					
<b>Manfaat</b>							
13	<i>E-comic</i> dapat membantu saya lebih termotivasi untuk belajar	✓					
14	<i>E-comic</i> dapat membuat saya lebih tertarik untuk belajar.	✓					
15	<i>E-comic</i> dapat membantu meningkatkan pemahaman konsep siswa	✓					

### C. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

Lampiran 31 Distribusi Penyebaran Skor Angket Oleh Ahli Media

Distribusi Skor Uji Validitas Media Pada Media Pembelajaran *E-comic* oleh Ahli Media

Validator Ahli Media	Nomor Butir Soal																			Persentase Kevalidan (%)	
	Aspek Desain Sampul						Aspek Kesesuaian Isi Media								Penyajian						
	1	2	3	4	Total	%	5	6	7	8	9	10	Total	%	11	12	13	14	Total		%
<b>I</b>	4	5	5	4	18	90%	5	5	4	5	5	5	29	96%	5	4	5	5	19	95%	<b>86,84% (SANGAT VALID)</b>
<b>II</b>	4	4	5	4	17	85%	5	5	5	5	5	5	30	100%	5	4	5	5	19	95%	



### Lampiran 32 Perhitungan Data Hasil Uji Validitas Media

#### Perhitungan Data Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran *E-comic* oleh Ahli Media

##### A. Aspek Desain Sampul

Jumlah Komponen	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
4	35	40

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{35}{40} \times 100\% = 87,50\% \text{ (Sangat Valid).}$$

##### B. Aspek Kesesuaian Isi Media

Jumlah Komponen	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
6	59	60

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{59}{60} \times 100\% = 98,30\% \text{ (Sangat Valid)}$$

##### C. Aspek Penyajian

Jumlah Komponen	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
4	38	40

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{38}{40} \times 100\% = 95\% \text{ (Sangat Valid)}$$

#### Perhitungan Data Hasil Uji Ahli Media (Secara Keseluruhan)

No	Aspek Penilaian	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
1	Desain Sampul	35	40
2	Kesesuaian Isi Media	59	60
3	Penyajian	38	40
Jumlah		132	140

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{132}{152} \times 100\% = 86,84\% \text{ (Sangat Valid)}$$



Lampiran 33 Distribusi Penyebaran Skor Angket Oleh Ahli Materi

Distribusi Skor Uji Validitas Materi Pada Media Pembelajaran *E-comic* oleh Ahli Media

Validator Ahli Materi	Nomor Butir Soal																						Persentase Kevalidan (%)	
	Aspek Kurikulum					Aspek Isi												Penyajian						
	1	2	3	Total	%	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Total	%	14	15	16	17	Total		%
<b>I</b>	5	4	5	14	93%	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	46	92%	5	5	5	5	20	100%	95% <b>(SANGAT VALID)</b>
<b>II</b>	4	5	4	13	86%	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	49	98%	5	4	5	5	19	95%	

### Lampiran 34 Perhitungan Data Hasil Uji Validitas Materi

#### Perhitungan Data Hasil Uji Validitas Materi Pembelajaran *E-comic* oleh Ahli Media

##### A. Aspek Kurikulum

Jumlah Komponen	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
3	27	30

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{27}{30} \times 100\% = 90\% \text{ (Sangat Valid).}$$

##### B. Aspek Isi

Jumlah Komponen	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
10	95	100

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{95}{100} \times 100\% = 95\% \text{ (Sangat Valid)}$$

##### C. Aspek Penyajian

Jumlah Komponen	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
4	39	40

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{38}{40} \times 100\% = 95\% \text{ (Sangat Valid)}$$

#### Perhitungan Data Hasil Uji Ahli Materi (Secara Keseluruhan)

No	Aspek Penilaian	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
1	Kurikulum	27	30
2	Isi	95	100
3	Penyajian	39	40
Jumlah		161	170

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{161}{170} \times 100\% = 95\% \text{ (Sangat Valid)}$$

Lampiran 35 Distribusi Penyebaran Skor Angket Oleh Guru Wali Kelas

Distribusi Skor Uji Kepraktisan Media Pembelajaran *E-comic* oleh Guru Wali Kelas V

Guru	Nomor Butir Soal														Persentase Kepraktisan (%)
	Aspek Kelayakan Isi			Aspek Kebahasaan		Aspek Materi				Aspek Media					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Skor</b>	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	<b>96% (SANGAT PRAKTIS)</b>
<b>Total Per Aspek</b>	15			10		18				24					
<b>% per Aspek</b>	100%			100%		90%				96%					

### Lampiran 36 Perhitungan Data Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru

#### Perhitungan Data Hasil Uji Kepraktisan Media Pembelajaran *E-comic* oleh Guru Wali Kelas V

##### A. Aspek Kelayakan Isi

Jumlah Komponen	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
3	15	15

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{27}{30} \times 100\% = 100\% \text{ (Sangat Praktis).}$$

##### B. Aspek Kebahasaan

Jumlah Komponen	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
2	10	10

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{10}{10} \times 100\% = 100\% \text{ (Sangat Praktis)}$$

##### C. Aspek Materi

Jumlah Komponen	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
4	18	20

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{18}{20} \times 100\% = 90\% \text{ (Sangat Praktis)}$$

##### D. Aspek Media

Jumlah Komponen	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
5	24	25

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{24}{25} \times 100\% = 96\% \text{ (Sangat Praktis)}$$

**Perhitungan Data Hasil Uji Guru (Secara Keseluruhan)**

No	Aspek Penilaian	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
1	Kelayakan Isi	15	15
2	Kebahasaan	10	10
3	Materi	18	20
4	Media	24	25
Jumlah		67	70

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{67}{70} \times 100\% = 96\% \text{ (Sangat Praktis)}$$



Lampiran 37 Distribusi Penyebaran Skor Angket Oleh Uji Perorangan Siswa

Distribusi Skor Uji Kepraktisan Pada Media Pembelajaran *E-comic* oleh Uji Perorangan Siswa

Siswa	Nomor Butir Soal																				Total Presentase Kepraktisan Keseluruhan	
	Media					Materi										Manfaat						
	1	2	3	Total	%	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total	%	13	14	15	Total		%
<b>I</b>	4	4	5	13	86%	4	4	4	3	4	3	5	4	5	36	80%	5	5	5	15	100%	79% <b>(PRAKTIS)</b>
<b>II</b>	4	3	4	11	73%	4	4	3	3	4	5	4	3	4	34	75%	5	4	3	12	80%	
<b>III</b>	4	3	5	12	80%	4	4	5	3	4	4	3	3	4	34	75%	3	4	4	11	73%	

**Lampiran 38 Perhitungan Data Hasil Uji Kepraktisan Oleh Perorangan Siswa**  
**Perhitungan Data Hasil Uji Kepraktisan Pada Media Pembelajaran *E-comic***  
**oleh Uji Perorangan Siswa**

**A. Aspek Media**

Jumlah Komponen	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
3	36	45

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{36}{45} \times 100\% = 80\% \text{ (Sangat Praktis).}$$

**B. Aspek Materi**

Jumlah Komponen	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
9	104	135

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{104}{135} \times 100\% = 77\% \text{ (Praktis)}$$

**C. Aspek Manfaat**

Jumlah Komponen	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
3	38	45

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{38}{45} \times 100\% = 84\% \text{ (Sangat Praktis)}$$

**Perhitungan Data Hasil Uji Perorangan (Secara Keseluruhan)**

No.	Aspek Penilaian	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
1	Media	36	45
2	Materi	104	135
3	Manfaat	38	45
Jumlah		178	225

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{178}{225} \times 100\% = 79\% \text{ (Praktis)}$$

Lampiran 39 Distribusi Penyebaran Skor Angket Oleh Uji Kelompok Kecil Siswa

Distribusi Skor Uji Kepraktisan Pada Media Pembelajaran *E-comic* oleh Uji Kelompok Kecil

Siswa	Nomor Butir Soal																				Total Presentasi Kepraktisan Keseluruhan
	Media					Materi										Manfaat					
	1	2	3	Total	%	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total	%	13	14	15	Total	
<b>I</b>	5	4	5	14	93%	3	3	4	3	5	2	3	2	4	29	64%	5	2	3	10	60%
<b>II</b>	4	5	3	12	80%	2	3	5	3	2	5	4	3	2	29	64%	5	3	2	10	60%
<b>III</b>	4	3	4	11	73%	3	4	4	4	3	3	3	4	3	31	68%	3	4	3	10	60%
<b>IV</b>	5	3	4	12	80%	5	4	4	3	4	5	4	4	3	36	80%	4	5	4	13	86%
<b>V</b>	5	3	5	13	86%	3	3	5	4	5	5	4	3	4	36	80%	5	5	4	14	93%
<b>VI</b>	5	5	5	15	100%	5	5	5	4	5	5	5	5	5	44	97%	5	5	5	15	100%

79%  
**(PRAKTIS)**





**Lampiran 40 Perhitungan Data Hasil Uji Kepraktisan Oleh Kelompok Kecil**  
**Perhitungan Data Hasil Uji Kepraktisan Pada Media Pembelajaran *E-comic***  
**oleh Uji Kelompok Kecil**

**A. Aspek Media**

Jumlah Komponen	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
3	77	90

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{77}{90} \times 100\% = 85\% \text{ (Sangat Praktis).}$$

**B. Aspek Materi**

Jumlah Komponen	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
9	205	270

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{205}{270} \times 100\% = 76\% \text{ (Praktis)}$$

**C. Aspek Manfaat**

Jumlah Komponen	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
3	72	90

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{72}{90} \times 100\% = 80\% \text{ (Sangat Praktis)}$$

**Perhitungan Data Hasil Uji Kelompok Kecil (Secara Keseluruhan)**

No	Aspek Penilaian	Skor yang Diperoleh	Skor Maksimal
1	Media	77	90
2	Materi	205	270
3	Manfaat	72	90
Jumlah		354	450

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Presentase Kevalidan (\%)} = \frac{354}{450} \times 100\% = 79\% \text{ (Praktis)}$$

## Lampiran 41 Dokumentasi

### Dokumentasi

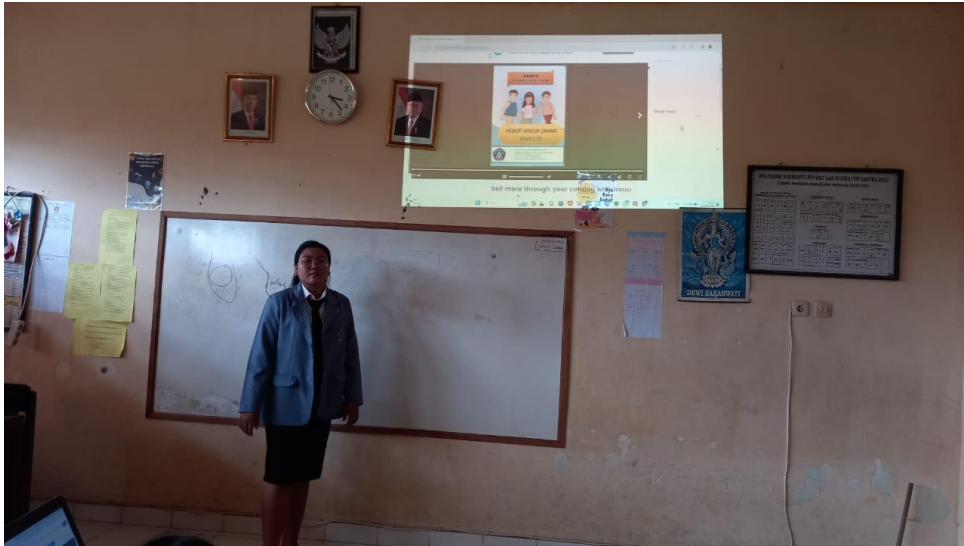
#### a. Wawancara



**b. Uji Coba Produk**







## Lampiran 42 Riwayat Hidup

### RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Diah Novayanti lahir di Klungkung pada tanggal 07 November 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nengah Suardana dan Ibu Ni Wayan Astiti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Dusun Tabu, Desa Selat, Kecamatan Klungkung, Kabupaten Klungkung.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 4 selat dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri Satu Atap Selat dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Dawan jurusan MIPA dan melanjutkan ke Strata 1 Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Sejak tahun 2020 hingga penyusunan skripsi, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 PGSD.



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *E-Comic* Untuk Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN 1 Dawan Klod” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 April 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Diah Novayanti