



Lampiran 1. Surat Surat Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 670/UN48.10.1/LT/2024
Hal : Ijin Penelitian

Singaraja, 7 Februari 2024

Yth. Kepala SD Negeri 1 Penarukan
di tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Kadek Dwi Juntara
NIM : 2011031263
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan. Atas perhatian dan kerja samanya, kami ucapkan terimakasih.

a.n Dekan FIP
Wakil Dekan I FIP,



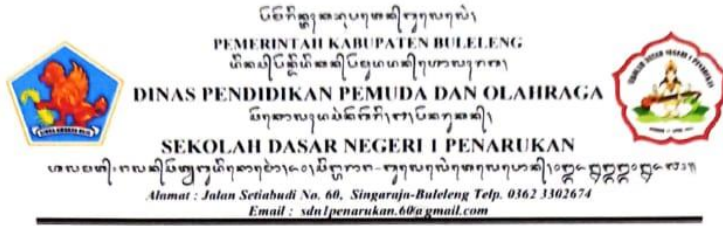
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Batas
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/7/Pendas/2024

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : I Putu Bagiana, S.Pd
NIP : 19691212 200801 1 021
Pangkat/Gol : Penata Tk. I, III/d
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SDN 1 Penarukan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Kadek Dwi Juntara
NIM : 2011031263
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Tempat Kuliah : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan kegiatan pengumpulan data penelitian di Kelas V A SDN 1 Penarukan. Penelitian ini terkait dengan mata kuliah Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Februari 2024

Kepala SDN 1 Penarukan



I Putu Bagiana, S.Pd

NIP. 19691212 200801 1 021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198507052010121007
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Kadek Dwi Juntara
NIM : 2011031263
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya

Singaraja, 6 Februari 2024

Ahli, .

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Gede Wahyu Suwela Antara, S.Pd., M.Pd.
NIR : 1998091520221101062
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Kadek Dwi Juntara
NIM : 2011031263
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya

Singaraja, 6 Januari 2024

Ahli,

I Gede Wahyu Suwela Antara, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1998091520221101062



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd.
NIP : 198705312022020223
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Kadek Dwi Juntara
NIM : 2011031263
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya

Singaraja, 6 Februari 2024

Ahli,

Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd.
NIR. 198705312022020223



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIR : 198601102015041001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Kadek Dwi Juntara
NIM : 2011031263
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya

Singaraja, 6 Februari 2024

Ahli,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos. 81116

Telepon (0362) 22570 Fax. (0362) 25735

Laman www.undiksha.ac.id

Nomor : 2426/UN48.10.1/DT/2023
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 14 Agustus 2023


Yth. Ketua SD N 1 Penarukan
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Kadek Dwi Juntara
NIM : 2011031263
Dosen Pembimbing 1: Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
Dosen Pembimbing 2: Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

An, Dekan
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip



Lampiran 2. Instrumen Validitas Ahli Media

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN VIDEO EDUKASI GAMBELAN BALI UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA SISWA KELAS V SD PADA MATA
PELAJARAN SENI BUDAYA**

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Pengembangan Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butirbutir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

| No | Butir Penilaian | Alternatif Penilaian | | | |
|----|---|----------------------|----|---|----|
| | | TS | KS | S | SS |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Resolusi video berkualitas bagus dan gambar tidak pecah | | | | |
| 2. | Video berjalan dengan lancar saat diputar | | | | |
| 3. | Setiap gambar pada video tidak blur dan audio terdengar jelas | | | | |
| 4. | Penggunaan video edukasi mudah digunakan dan praktis | | | | |
| 5. | Tidak terjadi eror saat penggunaan video edukasi | | | | |
| 6. | Teks yang digunakan sudah sesuai dengan karakteristik siswa | | | | |
| 7. | Pengaturan ukuran font sudah benar dan mudah dibaca | | | | |
| 8. | Audio dalam video terdengar jernih | | | | |
| 9. | Bahasa dalam video menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dimengerti | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 10. | Bahasa yang digunakan tidak bertele-tele dan fokus pada poin – poin edukai pengenalan | | | | |
| 11. | Kalimat yang tertera dalam video tidak terlalu panjang dan mewakilkan isi teks | | | | |
| 12. | Penempatan setiap kalimat pada video sudah bagus dan tepat | | | | |
| 13. | Opening video sudah menarik dan memuat materi yang ingin dibahas | | | | |
| 14. | Keseluruhan isi video menarik dan mudah dipahami | | | | |
| 15. | Penempatan setiap komponen pada video sudah tepat | | | | |

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Buku panduan ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

Lampiran 3. Instrumen Validitas Kepraktisan Guru

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN
PENGEMBANGAN VIDEO EDUKASI GAMELAN BALI UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA SISWA KELAS V SD PADA MATA
PELAJARAN SENI BUDAYA**

A. Identitas

Nama :

NIP :

Sekolah :

B. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Pengembangan Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya

C. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butirbutir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

D. Penilaian

| No | Butir Penilaian | Alternatif Penilaian | | | |
|----|---|----------------------|----|---|----|
| | | TS | KS | S | SS |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Resolusi video berkualitas bagus dan gambar tidak pecah | | | | |
| 2. | Setiap gambar pada video tidak blur dan audio terdengar jelas | | | | |
| 3. | Video berjalan dengan lancar saat diputar | | | | |
| 4. | Penggunaan video pembelajaran mudah digunakan dan praktis | | | | |
| 5. | Tidak terjadi error saat penggunaan video edukasi | | | | |
| 6. | Audio dalam video terdengar jelas | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 7. | Penggunaan font dan warna font sudah bagus dan mudah dibaca | | | | |
| 8. | Bahasa yang digunakan tidak bertele-tele dan fokus pada poin – poin pengenalan | | | | |
| 9. | Bahasa dalam video menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dimengerti | | | | |
| 10. | Menggunakan bahasa Indonesia yang baku | | | | |
| 11. | Kalimat yang tertera dalam video tidak terlalu Panjang dan mewakili isi teks | | | | |
| 12. | Kalimat pada video ditulis dengan bahasa yang mudah dipahami | | | | |
| 13. | Opening video sudah menarik | | | | |
| 14. | Keseluruhan isi video menarik dan mudah dipahami | | | | |
| 15. | Penempatan setiap komponen pada video sudah tepat | | | | |
| 16. | Tata letak huruf dan animasi animasi sudah tepat | | | | |
| 17. | Materi yang disajikan sudah mencakup semua elemen gambelan Bali | | | | |
| 18. | Video memuat pesan-pesan moral yang membangun motivasi belajar siswa | | | | |
| 19. | Video dapat diakses dimana saja dan kapan saja sehingga siswa bisa memahami materi dengan baik | | | | |
| 20. | Tampilan video sangat interaktif dalam membangun semangat belajar siswa | | | | |

E. Komentar dan Saran Perbaikan

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 13 Februari 2024
Praktisi,

.....
NIP.

Lampiran 4. Instrumen Validitas Kepraktisan Siswa

LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN VIDEO EDUKASI GAMELAN BALI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA SISWA KELAS V SD PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA

A. Identitas

Nama :

Absen :

Kelas :

B. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Pengembangan Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya

C. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada anak – anak untuk menggunakan terlebih dahulu Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya.
2. Dimohonkan kepada anak – anak untuk memberikan penilaian terhadap butirbutir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

D. Penilaian

| No | Butir Penilaian | Alternatif Penilaian | | | |
|----|--|----------------------|----|---|----|
| | | TS | KS | S | SS |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Resolusi video berkualitas bagus dan gambar tidak pecah | | | | |
| 2. | Video berjalan dengan lancar saat diputar | | | | |
| 3. | Audio dalam video terdengar jelas | | | | |
| 4. | Penggunaan font dan warna font sudah bagus dan mudah dibaca | | | | |
| 5. | Bahasa yang digunakan tidak bertele-tele | | | | |
| 6. | Bahasa dalam video menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dimengerti | | | | |
| 7. | Kalimat yang tertera dalam video tidak terlalu panjang dan mewakili isi teks | | | | |
| 8. | Bahasa yang digunakan fokus pada point edukasi | | | | |
| 9. | Keseluruhan isi video menarik dan mudah dipahami | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 10. | Video menampilkan berbagai jenis instrument gamelan Bali yang membuat siswa semangat belajar | | | | |
| 11. | Penyajian setiap instrument yang disampaikan ringkas dan mudah dimengerti | | | | |
| 12. | Materi yang disajikan sudah mencakup semua elemen gambelan Bali | | | | |
| 13. | Video memuat pesan-pesan moral yang membangun motivasi belajar siswa | | | | |
| 14. | Video dapat diakses dimana saja dan kapan saja sehingga siswa bisa memahami materi dengan baik | | | | |
| 15. | Tampilan video sangat interaktif dalam membangun semangat belajar siswa | | | | |

E. Komentar dan Saran Perbaikan

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 13 Februari 2024
Siswa,

.....

Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Kepraktisan Guru, dan Kepraktisan Siswa Judges I

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

Kuisisioner Ahli Media

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian kolom keterangan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

| No Pertanyaan | Penilaian Ahli | | Keterangan |
|------------------|----------------|------------------|------------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1. | ✓ | | |
| 2. | ✓ | | |
| 3. | ✓ | | |
| 4. | ✓ | | |
| 5. | ✓ | | |
| 6. | ✓ | | |
| 7. | ✓ | | |
| 8. | ✓ | | |
| 9. | ✓ | | |
| 10. | ✓ | | |
| 11. | ✓ | | |
| 12. | ✓ | | |
| 13. | ✓ | | |
| 14. | ✓ | | |
| 15. | ✓ | | |

Singaraja, 5 Februari 2024

Judges I



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012111986031022

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
Kuisisioner Kepraktisan Guru

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penelitian *judges* untuk setiap pernyataan kuisisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Kepraktisan Siswa

| No Pertanyaan | Penilaian Ahli | | Keterangan |
|------------------|----------------|------------------|------------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1 | ✓ | | |
| 2 | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | |
| 4 | ✓ | | |
| 5 | ✓ | | |
| 6 | ✓ | | |
| 7 | ✓ | | |
| 8 | ✓ | | |
| 9 | ✓ | | |
| 10 | ✓ | | |
| 12 | ✓ | | |
| 13 | ✓ | | |
| 14 | ✓ | | |
| 15 | ✓ | | |
| 16 | ✓ | | |
| 17 | ✓ | | |
| 18 | ✓ | | |
| 19 | ✓ | | |
| 20 | ✓ | | |

Singaraja, 5 Februari 2024

Judges 1



Dr. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012111986031022

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

Kuisisioner Kepraktisan Siswa

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Kepraktisan Siswa

| No Pertanyaan | Penilaian Ahli | | Keterangan |
|------------------|----------------|------------------|------------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1 | ✓ | | |
| 2 | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | |
| 4 | ✓ | | |
| 5 | ✓ | | |
| 6 | ✓ | | |
| 7 | ✓ | | |
| 8 | ✓ | | |
| 9 | ✓ | | |
| 10 | ✓ | | |
| 12 | ✓ | | |
| 13 | ✓ | | |
| 14 | ✓ | | |
| 15 | ✓ | | |

Singaraja, 5 Februari 2024

Judges I



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012111986031022

Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Kepraktisan Guru, dan Kepraktisan Siswa Judges II

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

Kuisisioner Ahli Media

A. Petunjuk Pengisian


1. Mohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian kolom keterangan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

| No Pertanyaan | Penilaian Ahli | | Keterangan |
|------------------|----------------|---------------|------------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1. | ✓ | | |
| 2. | ✓ | | |
| 3. | ✓ | | |
| 4. | ✓ | | |
| 5. | ✓ | | |
| 6. | ✓ | | |
| 7. | ✓ | | |
| 8. | ✓ | | |
| 9. | ✓ | | |
| 10. | ✓ | | |
| 11. | ✓ | | |
| 12. | ✓ | | |
| 13. | ✓ | | |
| 14. | ✓ | | |
| 15. | ✓ | | |

Singaraja, 5 Februari 2024

Judges II



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198601102015041001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
Kuisisioner Kepraktisan Guru

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Kepraktisan Siswa

| No Pertanyaan | Penilaian Ahli | | Keterangan |
|------------------|----------------|------------------|------------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1 | ✓ | | |
| 2 | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | |
| 4 | ✓ | | |
| 5 | ✓ | | |
| 6 | ✓ | | |
| 7 | ✓ | | |
| 8 | ✓ | | |
| 9 | ✓ | | |
| 10 | ✓ | | |
| 12 | ✓ | | |
| 13 | ✓ | | |
| 14 | ✓ | | |
| 15 | ✓ | | |
| 16 | ✓ | | |
| 17 | ✓ | | |
| 18 | ✓ | | |
| 19 | ✓ | | |
| 20 | ✓ | | |

Singaraja, 5 Februari 2024

Judges II



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198601102015041001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

Kuisisioner Kepraktisan Siswa

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penelitian judges untuk setiap pernyataan kuisisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Kepraktisan Siswa

| No Pertanyaan | Penilaian Ahli | | Keterangan |
|------------------|----------------|---------------|------------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1 | ✓ | | |
| 2 | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | |
| 4 | ✓ | | |
| 5 | ✓ | | |
| 6 | ✓ | | |
| 7 | ✓ | | |
| 8 | ✓ | | |
| 9 | ✓ | | |
| 10 | ✓ | | |
| 12 | ✓ | | |
| 13 | ✓ | | |
| 14 | ✓ | | |
| 15 | ✓ | | |

Singaraja, 5 Februari 2024

Judges II



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198601102015041001

Lampiran 7. Hasil Perhitungan Valididitas Instrumen

5. Instrumen Ahli Media

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas media) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges* I adalah Bapak Drs. Made Suarjana, M.Pd. dan *Judges* II adalah Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

| <i>Judges</i> | <i>Judges</i> I | | |
|------------------|-------------------------|---------------|---|
| | Penilaian <i>Judges</i> | Tidak Relevan | Relevan |
| <i>Jugdes</i> II | Tidak Relevan | - | - |
| | Relevan | - | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15 |

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{20}{0+0+0+20}$$

$$V = \frac{20}{20}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen validasi media memperoleh skor 1.00, sehingga instrument tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**.

6. Instrumen Kepraktisan Guru

Uji validitas isi instrumen (instrumen penilaian guru) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges* I adalah Bapak Drs. Made Suarjana, M.Pd. dan *Judges* II adalah Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

| <i>Judges</i> | <i>Judges</i> I | | |
|------------------|----------------------------|------------------|--|
| | Penilaian <i>Judges</i> | Tidak Relevan | Relevan |
| <i>Jugdes</i> II | Tidak Relevan | - | - |
| | Relevan | - | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19,2 0 |

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{20}{0+0+0+20}$$

$$V = \frac{20}{20}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen validasi media memperoleh skor 1.00, sehingga instrument tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**.

7. Instrumen Kepraktisan Siswa

Uji validitas isi instrumen (instrumen penilaian siswa) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges* I adalah Bapak Drs. Made Suarjana, M.Pd. dan *Judges* II adalah Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

| <i>Judges</i> | <i>Judges</i> I | | |
|------------------|-------------------------|---------------|---|
| | Penilaian <i>Judges</i> | Tidak Relevan | Relevan |
| <i>Jugdes</i> II | Tidak Relevan | - | - |
| | Relevan | - | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15 |

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{20}{0+0+0+20}$$

$$V = \frac{20}{20}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen validasi media memperoleh skor 1.00, sehingga instrument tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**.

Lampiran 8. Hasil Uji Ahli Media

1. Uji Ahli Media 1



**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN VIDEO EDUKASI GAMBELAN BALI UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA SISWA KELAS V SD PADA MATA
PELAJARAN SENI BUDAYA**

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Pengembangan Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butirbutir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

| No | Butir Penilaian | Alternatif Penilaian | | | |
|----|---|----------------------|----|---|----|
| | | TS | KS | S | SS |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Resolusi video berkualitas bagus dan gambar tidak pecah | | | | ✓ |
| 2. | Video berjalan dengan lancar saat diputar | | | | ✓ |
| 3. | Setiap gambar pada video tidak blur dan audio terdengar jelas | | | | ✓ |
| 4. | Penggunaan video edukasi mudah digunakan dan praktis | | | | ✓ |
| 5. | Tidak terjadi eror saat penggunaan video edukasi | | | | ✓ |
| 6. | Teks yang digunakan sudah sesuai dengan karakteristik siswa | | | | ✓ |
| 7. | Pengaturan ukuran font sudah benar dan mudah dibaca | | | ✓ | |
| 8. | Audio dalam video terdengar jernih | | | | ✓ |
| 9. | Bahasa dalam video menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dimengerti | | | | ✓ |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|---|---|
| 10. | Bahasa yang digunakan tidak bertele-tele dan fokus pada poin – poin edukai pengenalan | | | | ✓ |
| 11. | Kalimat yang tertera dalam video tidak terlalu panjang dan mewakili isi teks | | | ✓ | |
| 12. | Penempatan setiap kalimat pada video sudah bagus dan tepat | | | | ✓ |
| 13. | Opening video sudah menarik dan memuat materi yang ingin dibahas | | | | ✓ |
| 14. | Keseluruhan isi video menarik dan mudah dipahami | | | ✓ | |
| 15. | Penempatan setiap komponen pada video sudah tepat | | | ✓ | |

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Buku panduan ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja, 6 Februari 2024



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

2. Uji Ahli Media 2

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN VIDEO EDUKASI GAMBELAN BALI UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA SISWA KELAS V SD PADA MATA
PELAJARAN SENI BUDAYA**

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Pengembangan Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butirbutir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

| No | Butir Penilaian | Alternatif Penilaian | | | |
|----|---|----------------------|----|---|----|
| | | TS | KS | S | SS |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Resolusi video berkualitas bagus dan gambar tidak pecah | | | | ✓ |
| 2. | Video berjalan dengan lancar saat diputar | | | | ✓ |
| 3. | Setiap gambar pada video tidak blur dan audio terdengar jelas | | | | ✓ |
| 4. | Penggunaan video edukasi mudah digunakan dan praktis | | | | ✓ |
| 5. | Tidak terjadi eror saat penggunaan video edukasi | | | | ✓ |
| 6. | Teks yang digunakan sudah sesuai dengan karakteristik siswa | | | ✓ | |
| 7. | Pengaturan ukuran font sudah benar dan mudah dibaca | | | ✓ | |
| 8. | Audio dalam video terdengar jernih | | | | ✓ |
| 9. | Bahasa dalam video menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dimengerti | | | ✓ | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|---|
| 10. | Bahasa yang digunakan tidak bertele-tele dan fokus pada poin - poin edukasi pengenalan | | | | ✓ |
| 11. | Kalimat yang tertera dalam video tidak terlalu panjang dan mewakilkan isi teks | | | ✓ | |
| 12. | Penempatan setiap kalimat pada video sudah bagus dan tepat | | | ✓ | |
| 13. | Opening video sudah menarik dan memuat materi yang ingin dibahas | | | ✓ | |
| 14. | Keseluruhan isi video menarik dan mudah dipahami | | | | ✓ |
| 15. | Penempatan setiap komponen pada video sudah tepat | | | ✓ | |

D. Komentar dan Saran Perbaikan

Tambahkan tulisan untuk pengenalan informasi penting

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Buku panduan ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

Singaraja, 6 Februari 2024



I Gede Wahyu Suwela Antara, S.Pd., M.Pd.
NIR. 198705312022020223

3. Uji Ahli Media 3

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN VIDEO EDUKASI GAMBELAN BALI UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA SISWA KELAS V SD PADA MATA
PELAJARAN SENI BUDAYA**

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Pengembangan Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butirbutir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

| No | Butir Penilaian | Alternatif Penilaian | | | |
|----|---|----------------------|----|---|----|
| | | TS | KS | S | SS |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Resolusi video berkualitas bagus dan gambar tidak pecah | | | | ✓ |
| 2. | Video berjalan dengan lancar saat diputar | | | | ✓ |
| 3. | Setiap gambar pada video tidak blur dan audio terdengar jelas | | | | ✓ |
| 4. | Penggunaan video edukasi mudah digunakan dan praktis | | | | ✓ |
| 5. | Tidak terjadi eror saat penggunaan video edukasi | | | | ✓ |
| 6. | Teks yang digunakan sudah sesuai dengan karakteristik siswa | | | | ✓ |
| 7. | Pengaturan ukuran font sudah benar dan mudah dibaca | | | | ✓ |
| 8. | Audio dalam video terdengar jernih | | | | ✓ |
| 9. | Bahasa dalam video menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dimengerti | | | ✓ | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|---|
| 10. | Bahasa yang digunakan tidak bertele-tele dan fokus pada poin – poin edukai pengenalan | | | | ✓ |
| 11. | Kalimat yang tertera dalam video tidak terlalu panjang dan mewakilkan isi teks | | | | ✓ |
| 12. | Penempatan setiap kalimat pada video sudah bagus dan tepat | | | | ✓ |
| 13. | Opening video sudah menarik dan memuat materi yang ingin dibahas | | | | ✓ |
| 14. | Keseluruhan isi video menarik dan mudah dipahami | | | | ✓ |
| 15. | Penempatan setiap komponen pada video sudah tepat | | | | ✓ |

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....
.....
.....
.....

E. Kesimpulan

Buku panduan ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja, 6 Februari 2024



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

4. Uji Ahli Media 4

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN VIDEO EDUKASI GAMBELAN BALI UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA SISWA KELAS V SD PADA MATA
PELAJARAN SENI BUDAYA**

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Pengembangan Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butirbutir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

| No | Butir Penilaian | Alternatif Penilaian | | | |
|----|---|----------------------|----|---|----|
| | | TS | KS | S | SS |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Resolusi video berkualitas bagus dan gambar tidak pecah | | | | ✓ |
| 2. | Video berjalan dengan lancar saat diputar | | | | ✓ |
| 3. | Setiap gambar pada video tidak blur dan audio terdengar jelas | | | | ✓ |
| 4. | Penggunaan video edukasi mudah digunakan dan praktis | | | ✓ | |
| 5. | Tidak terjadi eror saat penggunaan video edukasi | | | | ✓ |
| 6. | Teks yang digunakan sudah sesuai dengan karakteristik siswa | | | ✓ | |
| 7. | Pengaturan ukuran font sudah benar dan mudah dibaca | | | | ✓ |
| 8. | Audio dalam video terdengar jernih | | | | ✓ |
| 9. | Bahasa dalam video menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dimengerti | | | ✓ | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|---|
| 10. | Bahasa yang digunakan tidak bertele-tele dan fokus pada poin – poin edukasi pengenalan | | | ✓ | |
| 11. | Kalimat yang tertera dalam video tidak terlalu panjang dan mewakili isi teks | | | | ✓ |
| 12. | Penempatan setiap kalimat pada video sudah bagus dan tepat | | | | ✓ |
| 13. | Opening video sudah menarik dan memuat materi yang ingin dibahas | | | ✓ | |
| 14. | Keseluruhan isi video menarik dan mudah dipahami | | | ✓ | |
| 15. | Penempatan setiap komponen pada video sudah tepat | | | | ✓ |

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....
.....
.....
.....
.....

E. Kesimpulan

Buku panduan ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja, 6 Februari 2024



Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd.
NIR. 198705312022020223

Lampiran 9. Hasil Perhitungan Validitas Ahli Media

Rumus Validitas *Aiken*:

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

(Retnawati, 2016)

Keterangan:

V : Indeks kesepakatan rater

s : Skor yang ditetapkan setiap rater dikurangi skor terendah dalam kategori yang dipakai ($s = r - lo$)

r : Skor kategori pilihan rater

lo : Skor terendah dalam kategori penskoran

n : Banyaknya rater/ahli

c : Banyaknya kategori yang dapat dipilih rater/ahli

A. Perhitungan Validitas Setiap Indikator

| |
|-------------------------------|
| $n = 4$ |
| $c = 4$ |
| $n(c-1) = 4(4-1) = 4(3) = 12$ |

| Uji Ahli Media | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------|----|-----|----|----|----|----|----|----------|--------|-------------|------------------|
| Butir | Penilaian | | | | s1 | s2 | s3 | s4 | $\sum s$ | n(c-1) | V | Ket. |
| | I | II | III | IV | | | | | | | | |
| Butir 01 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 | 1 | Validitas Tinggi |
| Butir 02 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 | 1 | Validitas Tinggi |
| Butir 03 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 | 1 | Validitas Tinggi |
| Butir 04 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 | 12 | 0,9166 7 | Validitas Tinggi |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-------------|------------------|
| Butir 05 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 | 1 | Validitas Tinggi |
| Butir 06 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 10 | 12 | 0,8333 3 | Validitas Tinggi |
| Butir 07 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 12 | 0,8333 3 | Validitas Tinggi |
| Butir 08 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 | 1 | Validitas Tinggi |
| Butir 09 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 | 12 | 0,75 | Validitas Tinggi |
| Butir 10 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 | 12 | 0,9166 7 | Validitas Tinggi |
| Butir 11 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 12 | 0,8333 3 | Validitas Tinggi |
| Butir 12 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 11 | 12 | 0,9166 7 | Validitas Tinggi |
| Butir 13 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 10 | 12 | 0,8333 3 | Validitas Tinggi |
| Butir 14 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 10 | 12 | 0,8333 3 | Validitas Tinggi |
| Butir 15 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 12 | 0,8333 3 | Validitas Tinggi |
| Total | 56 | 53 | 59 | 54 | 41 | 38 | 44 | 39 | 162 | 180 | 0,9 | Validitas Tinggi |

Lampiran 10. Hasil Respon Guru

1. Guru 1

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN VIDEO
EDUKASI GAMELAN BALI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
BUDAYA SISWA KELAS V SD PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA**

A. Identitas

Nama : I. Made Egar Gunawan, S.Pd.
NIP : 19720716202211000
Sekolah : SD N. L. Pencarutan

B. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Pengembangan Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya

C. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butirbutir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

D. Penilaian

| No | Butir Penilaian | Alternatif Penilaian | | | |
|----|---|----------------------|----|---|----|
| | | TS | KS | S | SS |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Resolusi video berkualitas bagus dan gambar tidak pecah | | | | ✓ |
| 2. | Setiap gambar pada video tidak blur dan audio terdengar jelas | | | | ✓ |
| 3. | Video berjalan dengan lancar saat diputar | | | | ✓ |
| 4. | Penggunaan video pembelajaran mudah digunakan dan praktis | | | | ✓ |
| 5. | Tidak terjadi error saat penggunaan video edukasi | | | | ✓ |
| 6. | Audio dalam video terdengar jelas | | | | ✓ |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|---|
| 7. | Penggunaan font dan warna font sudah bagus dan mudah dibaca | | | | ✓ |
| 8. | Bahasa yang digunakan tidak bertele-tele dan fokus pada poin – poin pengenalan | | | | ✓ |
| 9. | Bahasa dalam video menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 10. | Menggunakan bahasa Indonesia yang baku | | | | ✓ |
| 11. | Kalimat yang tertera dalam video tidak terlalu Panjang dan mewakili isi teks | | | | ✓ |
| 12. | Kalimat pada video ditulis dengan bahasa yang mudah dipahami | | | | ✓ |
| 13. | Opening video sudah menarik | | | | ✓ |
| 14. | Keseluruhan isi video menarik dan mudah dipahami | | | | ✓ |
| 15. | Perempatan setiap komponen pada video sudah tepat | | | | ✓ |
| 16. | Tata letak huruf dan animasi animasi sudah tepat | | | | ✓ |
| 17. | Materi yang disajikan sudah mencakup semua elemen gambelan Bali | | | | ✓ |
| 18. | Video memuat pesan-pesan moral yang membangun motivasi belajar siswa | | | ✓ | |
| 19. | Video dapat diakses dimana saja dan kapan saja sehingga siswa bisa memahami materi dengan baik | | | | ✓ |
| 20. | Tampilan video sangat interaktif dalam membangun semangat belajar siswa | | | ✓ | |

E. Komentar dan Saran Perbaikan

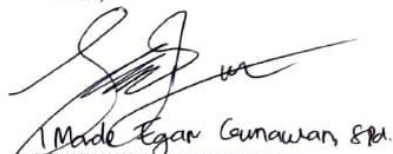
Video sudah bagus dan menarik gambar jelas

.....

.....

.....

Singaraja, 13 Februari 2024
Praktisi,


I Made Egar Gunawan, S.Pd.
NIP.197907162022111009

2. Guru 2

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN VIDEO
EDUKASI GAMELAN BALI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
BUDAYA SISWA KELAS V SD PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA**

A. Identitas

Nama : Nl. Luh Sri Murtini S.Pd.
NIP : 196909201991052001
Sekolah : ..SD Negeri 1 Penarukan

B. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Pengembangan Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya

C. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butirbutir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

D. Penilaian

| No | Butir Penilaian | Alternatif Penilaian | | | |
|----|---|----------------------|----|---|----|
| | | TS | KS | S | SS |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Resolusi video berkualitas bagus dan gambar tidak pecah | | | | ✓ |
| 2. | Setiap gambar pada video tidak blur dan audio terdengar jelas | | | | ✓ |
| 3. | Video berjalan dengan lancar saat diputar | | | | ✓ |
| 4. | Penggunaan video pembelajaran mudah digunakan dan praktis | | | | ✓ |
| 5. | Tidak terjadi error saat penggunaan video edukasi | | | ✓ | |
| 6. | Audio dalam video terdengar jelas | | | | ✓ |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|---|
| 7. | Penggunaan font dan warna font sudah bagus dan mudah dibaca | | | | ✓ |
| 8. | Bahasa yang digunakan tidak bertele-tele dan fokus pada poin – poin pengenalan | | | | ✓ |
| 9. | Bahasa dalam video menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 10. | Menggunakan bahasa Indonesia yang baku | | | ✓ | |
| 11. | Kalimat yang tertera dalam video tidak terlalu Panjang dan mewakili isi teks | | | | ✓ |
| 12. | Kalimat pada video ditulis dengan bahasa yang mudah dipahami | | | | ✓ |
| 13. | Opening video sudah menarik | | | | ✓ |
| 14. | Keseluruhan isi video menarik dan mudah dipahami | | | | ✓ |
| 15. | Penempatan setiap komponen pada video sudah tepat | | | | ✓ |
| 16. | Tata letak huruf dan animasi animasi sudah tepat | | | | ✓ |
| 17. | Materi yang disajikan sudah mencakup semua elemen gambelan Bali | | | | ✓ |
| 18. | Video memuat pesan-pesan moral yang membangun motivasi belajar siswa | | | | ✓ |
| 19. | Video dapat diakses dimana saja dan kapan saja sehingga siswa bisa memahami materi dengan baik | | | | ✓ |
| 20. | Tampilan video sangat interaktif dalam membangun semangat belajar siswa | | | | ✓ |

E. Komentar dan Saran Perbaikan

Video Edukasi ini sudah sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran.

.....

.....

.....

Singaraja, 13 Februari 2024.
Praktisi,

M. Luh Sri Murtini S.Pd.
NIP. 1969 05 20 1991 05 2001

Lampiran 11. Perhitungan Hasil Respon Guru

Rumus Persentase yang digunakan untuk mengukur persentase dari masing-masing respon guru adalah sebagai berikut.

$$\text{Hasil Presentase} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Setelah di peroleh hasil persentase masing-masing guru, kemudian nilai presentase tersebut di jumlahkan untuk memperoleh persentase rata-ratanya dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

$$\text{Persentase Rata-rata} = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Sehingga data yang diperoleh data tabel seperti data tabel berikut.

| Kode Guru | Jumlah Skor Penilaian | Skor Maksimal Ideal | Presentase | Rata-rata Presentase |
|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------|-----------------------------|
| G 01 | 78 | 80 | 98% | 49% |
| G 02 | 78 | 80 | 98% | 49% |
| Persentase Rata-rata | | | | 98% |
| Predikat | | | | Sangat Baik |

Sehingga berdasarkan data tabel diatas dapat diperoleh kesimpulan bahwa persentase rata-rata kepraktisan media berdasarkan respon guru adalah **98%**, dengan predikat sangat baik.

Lampiran 12. Hasil Respon Siswa

Siswa absen 1

LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN VIDEO EDUKASI GAMELAN BALI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA SISWA KELAS V SD PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA

A. Identitas

Nama : Desah Komang D:an Y. S
Absen : 1
Kelas : 5

B. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Pengembangan Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya

C. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada anak – anak untuk menggunakan terlebih dahulu Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya.
2. Dimohonkan kepada anak – anak untuk memberikan penilaian terhadap butirbutir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

D. Penilaian

| No | Butir Penilaian | Alternatif Penilaian | | | |
|----|--|----------------------|----|---|----|
| | | TS | KS | S | SS |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Resolusi video berkualitas bagus dan gambar tidak pecah | | | | ✓ |
| 2. | Video berjalan dengan lancar saat diputar | | | | ✓ |
| 3. | Audio dalam video terdengar jelas | | | ✓ | |
| 4. | Penggunaan font dan warna font sudah bagus dan mudah dibaca | | | | ✓ |
| 5. | Bahasa yang digunakan tidak bertele-tele | | | | ✓ |
| 6. | Bahasa dalam video menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 7. | Kalimat yang tertera dalam video tidak terlalu panjang dan mewakili isi teks | | | ✓ | |
| 8. | Bahasa yang digunakan fokus pada point edukasi | | | | ✓ |
| 9. | Keseluruhan isi video menarik dan mudah dipahami | | | | ✓ |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|---|
| 10. | Video menampilkan berbagai jenis instrument gamelan Bali yang membuat siswa semangat belajar | | | | ✓ |
| 11. | Penyajian setiap instrument yang disampaikan ringkas dan mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 12. | Materi yang disajikan sudah mencakup semua elemen gambelan Bali | | | | ✓ |
| 13. | Video memuat pesan-pesan moral yang membangun motivasi belajar siswa | | | | ✓ |
| 14. | Video dapat diakses dimana saja dan kapan saja sehingga siswa bisa memahami materi dengan baik | | | | ✓ |
| 15. | Tampilan video sangat interaktif dalam membangun semangat belajar siswa | | | | ✓ |

E. Komentar dan Saran Perbaikan

.....
 bagus dan sangat menarik

Singaraja, 13 Februari 2024
 Siswa,

Jh

Desah Dian

Siswa absen 2

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN VIDEO
EDUKASI GAMELAN BALI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
BUDAYA SISWA KELAS V SD PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA**

A. Identitas
Nama : Desak Pt Martha Wijanti
Absen : 2
Kelas : V

B. Tujuan:
Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Pengembangan Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya

- C. Petunjuk:**
1. Dimohonkan kepada anak – anak untuk menggunakan terlebih dahulu Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya.
 2. Dimohonkan kepada anak – anak untuk memberikan penilaian terhadap butirbutir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
 3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
 4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

D. Penilaian

| No | Butir Penilaian | Alternatif Penilaian | | | |
|----|--|----------------------|----|---|----|
| | | TS | KS | S | SS |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Resolusi video berkualitas bagus dan gambar tidak pecah | | | ✓ | |
| 2. | Video berjalan dengan lancar saat diputar | | | | ✓ |
| 3. | Audio dalam video terdengar jelas | | | ✓ | |
| 4. | Penggunaan font dan warna font sudah bagus dan mudah dibaca | | | | ✓ |
| 5. | Bahasa yang digunakan tidak bertele-tele | | | | ✓ |
| 6. | Bahasa dalam video menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 7. | Kalimat yang tertera dalam video tidak terlalu panjang dan mewakili isi teks | | | | ✓ |
| 8. | Bahasa yang digunakan fokus pada point edukasi | | | | ✓ |
| 9. | Keseluruhan isi video menarik dan mudah dipahami | | | | ✓ |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|---|
| 10. | Video menampilkan berbagai jenis instrument gamelan Bali yang membuat siswa semangat belajar | | | | ✓ |
| 11. | Penyajian setiap instrument yang disampaikan ringkas dan mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 12. | Materi yang disajikan sudah mencakup semua elemen gambelan Bali | | | | ✓ |
| 13. | Video memuat pesan-pesan moral yang membangun motivasi belajar siswa | | | | ✓ |
| 14. | Video dapat diakses dimana saja dan kapan saja sehingga siswa bisa memahami materi dengan baik | | | | ✓ |
| 15. | Tampilan video sangat interaktif dalam membangun semangat belajar siswa | | | | ✓ |

E. Komentar dan Saran Perbaikan

Bagus layah digunakan sangat menginspirasi dan Menarik.

.....

Singaraja, 13. Februari - 2024
 Siswa,



Desak putu Martha Dyaniti

Siswa absen 3

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN VIDEO
EDUKASI GAMELAN BALI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
BUDAYA SISWA KELAS V SD PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA**

A. Identitas

Nama : dean hanni
Absen : 3
Kelas : V

B. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Pengembangan Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya

C. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada anak – anak untuk menggunakan terlebih dahulu Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya.
2. Dimohonkan kepada anak – anak untuk memberikan penilaian terhadap butirbutir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

D. Penilaian

| No | Butir Penilaian | Alternatif Penilaian | | | |
|----|--|----------------------|----|---|----|
| | | TS | KS | S | SS |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Resolusi video berkualitas bagus dan gambar tidak pecah | | | | ✓ |
| 2. | Video berjalan dengan lancar saat diputar | | | | ✓ |
| 3. | Audio dalam video terdengar jelas | | | ✓ | |
| 4. | Penggunaan font dan warna font sudah bagus dan mudah dibaca | | | | ✓ |
| 5. | Bahasa yang digunakan tidak bertele-tele | | | ✓ | |
| 6. | Bahasa dalam video menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 7. | Kalimat yang tertera dalam video tidak terlalu panjang dan mewakilkan isi teks | | | | ✓ |
| 8. | Bahasa yang digunakan fokus pada point edukasi | | | | ✓ |
| 9. | Keseluruhan isi video menarik dan mudah dipahami | | | | ✓ |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|---|
| 10. | Video menampilkan berbagai jenis instrument gamelan Bali yang membuat siswa semangat belajar | | | | ✓ |
| 11. | Penyajian setiap instrument yang disampaikan ringkas dan mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 12. | Materi yang disajikan sudah mencakup semua elemen gambelan Bali | | | ✓ | - |
| 13. | Video memuat pesan-pesan moral yang membangun motivasi belajar siswa | | | | ✓ |
| 14. | Video dapat diakses dimana saja dan kapan saja sehingga siswa bisa memahami materi dengan baik | | | | ✓ |
| 15. | Tampilan video sangat interaktif dalam membangun semangat belajar siswa | | | | ✓ |

E. Komentar dan Saran Perbaikan

bagus dan sangat menarik

Singaraja, 13 Februari 2021
 Siswa,

Jms

Du KP agus jimmie S.

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN VIDEO
EDUKASI GEMELAN BALI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
BUDAYA SISWA KELAS V SD PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA**

A. Identitas

Nama : Au Kel Sndk Remawang
 Absen : 4
 Kelas : V

B. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Pengembangan Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya

C. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada anak – anak untuk menggunakan terlebih dahulu Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya.
2. Dimohonkan kepada anak – anak untuk memberikan penilaian terhadap butirbutir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
 Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
 Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
 Skor 3 = Setuju (S)
 Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

D. Penilaian

| No | Butir Penilaian | Alternatif Penilaian | | | |
|----|--|----------------------|----|---|----|
| | | TS | KS | S | SS |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Resolusi video berkualitas bagus dan gambar tidak pecah | | | | ✓ |
| 2. | Video berjalan dengan lancar saat diputar | | | | ✓ |
| 3. | Audio dalam video terdengar jelas | | | ✓ | |
| 4. | Penggunaan font dan warna font sudah bagus dan mudah dibaca | | | | ✓ |
| 5. | Bahasa yang digunakan tidak bertele-tele | | | | ✓ |
| 6. | Bahasa dalam video menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 7. | Kalimat yang tertera dalam video tidak terlalu panjang dan mewakili isi teks | | | | ✓ |
| 8. | Bahasa yang digunakan fokus pada point edukasi | | | | ✓ |
| 9. | Keseluruhan isi video menarik dan mudah dipahami | | | | ✓ |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|---|
| 10. | Video menampilkan berbagai jenis instrument gamelan Bali yang membuat siswa semangat belajar | | | | ✓ |
| 11. | Penyajian setiap instrument yang disampaikan ringkas dan mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 12. | Materi yang disajikan sudah mencakup semua elemen gambelan Bali | | | ✓ | |
| 13. | Video memuat pesan-pesan moral yang membangun motivasi belajar siswa | | | | ✓ |
| 14. | Video dapat diakses dimana saja dan kapan saja sehingga siswa bisa memahami materi dengan baik | | | | ✓ |
| 15. | Tampilan video sangat interaktif dalam membangun semangat belajar siswa | | | | ✓ |

E. Komentar dan Saran Perbaikan

bagus dan sangat Menarik

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Februari 2024
Siswa,

** Su.*

Nama: Dan kei Suluwmanan

Siswa absen 5

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN VIDEO
EDUKASI GEMELAN BALI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
BUDAYA SISWA KELAS V SD PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA**

A. Identitas

Nama : P.W.Kt. ICOMH. SUGIHARJO P
Absen : 5
Kelas : V

B. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Pengembangan Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya

C. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada anak – anak untuk menggunakan terlebih dahulu Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya.
2. Dimohonkan kepada anak – anak untuk memberikan penilaian terhadap butirbutir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

D. Penilaian

| No | Butir Penilaian | Alternatif Penilaian | | | |
|----|--|----------------------|----|---|----|
| | | TS | KS | S | SS |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Resolusi video berkualitas bagus dan gambar tidak pecah | | | | ✓ |
| 2. | Video berjalan dengan lancar saat diputar | | | | ✓ |
| 3. | Audio dalam video terdengar jelas | | | ✓ | |
| 4. | Penggunaan font dan warna font sudah bagus dan mudah dibaca | | | | ✓ |
| 5. | Bahasa yang digunakan tidak bertele-tele | | | | ✓ |
| 6. | Bahasa dalam video menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 7. | Kalimat yang tertera dalam video tidak terlalu panjang dan mewakilkan isi teks | | | ✓ | |
| 8. | Bahasa yang digunakan fokus pada point edukasi | | | | ✓ |
| 9. | Keseluruhan isi video menarik dan mudah dipahami | | | | ✓ |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|---|
| 10. | Video menampilkan berbagai jenis instrument gamelan Bali yang membuat siswa semangat belajar | | | | ✓ |
| 11. | Penyajian setiap instrument yang disampaikan ringkas dan mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 12. | Materi yang disajikan sudah mencakup semua elemen gambelan Bali | | | | ✓ |
| 13. | Video memuat pesan-pesan moral yang membangun motivasi belajar siswa | | | | ✓ |
| 14. | Video dapat diakses dimana saja dan kapan saja sehingga siswa bisa memahami materi dengan baik | | | | ✓ |
| 15. | Tampilan video sangat interaktif dalam membangun semangat belajar siswa | | | | ✓ |

E. Komentar dan Saran Perbaikan

Bagus... Sangat Interaktif... Layar di tonton... sangat
 menginspirasi... membuat... semangat Belajar

Singaraja, 13 Februari 2020
 Siswa,

teguh

teguh

Siswa absen 6

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN VIDEO
EDUKASI GAMELAN BALI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
BUDAYA SISWA KELAS V SD PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA**

A. Identitas

Nama : Awkm. Winda Laya Astha
Absen : 6
Kelas : V

B. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Pengembangan Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya

C. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada anak – anak untuk menggunakan terlebih dahulu Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya.
2. Dimohonkan kepada anak – anak untuk memberikan penilaian terhadap butirbutir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

D. Penilaian

| No | Butir Penilaian | Alternatif Penilaian | | | |
|----|--|----------------------|----|---|----|
| | | TS | KS | S | SS |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Resolusi video berkualitas bagus dan gambar tidak pecah | | | | √ |
| 2. | Video berjalan dengan lancar saat diputar | | | √ | |
| 3. | Audio dalam video terdengar jelas | | √ | | |
| 4. | Penggunaan font dan warna font sudah bagus dan mudah dibaca | | | √ | |
| 5. | Bahasa yang digunakan tidak bertele-tele | | | | √ |
| 6. | Bahasa dalam video menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dimengerti | | | | √ |
| 7. | Kalimat yang tertera dalam video tidak terlalu panjang dan mewakili isi teks | | | √ | |
| 8. | Bahasa yang digunakan fokus pada point edukasi | | | √ | |
| 9. | Keseluruhan isi video menarik dan mudah dipahami | | | | √ |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|---|
| 10. | Video menampilkan berbagai jenis instrument gamelan Bali yang membuat siswa semangat belajar | | | ✓ | |
| 11. | Penyajian setiap instrument yang disampaikan ringkas dan mudah dimengerti | | | ✓ | |
| 12. | Materi yang disajikan sudah mencakup semua elemen gambelan Bali | | | | ✓ |
| 13. | Video memuat pesan-pesan moral yang membangun motivasi belajar siswa | | | | ✓ |
| 14. | Video dapat diakses dimana saja dan kapan saja sehingga siswa bisa memahami materi dengan baik | | | ✓ | |
| 15. | Tampilan video sangat interaktif dalam membangun semangat belajar siswa | | | ✓ | |

E. Komentar dan Saran Perbaikan

Sangat luar biasa

Singaraja, 13 FEBRUARI 2021
 Siswa,

[Handwritten Signature]

.....
 Weda

Siswa absen 7

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN VIDEO
EDUKASI GAMELAN BALI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
BUDAYA SISWA KELAS V SD PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA**

A. Identitas

Nama : Dewa MP Attha Wiguna
Absen : 7
Kelas : V

B. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Pengembangan Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya

C. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada anak – anak untuk menggunakan terlebih dahulu Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya.
2. Dimohonkan kepada anak – anak untuk memberikan penilaian terhadap butirbutir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

D. Penilaian

| No | Butir Penilaian | Alternatif Penilaian | | | |
|----|--|----------------------|----|---|----|
| | | TS | KS | S | SS |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Resolusi video berkualitas bagus dan gambar tidak pecah | | | ✓ | |
| 2. | Video berjalan dengan lancar saat diputar | | | ✓ | |
| 3. | Audio dalam video terdengar jelas | | | | ✓ |
| 4. | Penggunaan font dan warna font sudah bagus dan mudah dibaca | | | | ✓ |
| 5. | Bahasa yang digunakan tidak bertele-tele | | | | ✓ |
| 6. | Bahasa dalam video menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 7. | Kalimat yang tertera dalam video tidak terlalu panjang dan mewakilkan isi teks | | | | ✓ |
| 8. | Bahasa yang digunakan fokus pada point edukasi | | | | ✓ |
| 9. | Keseluruhan isi video menarik dan mudah dipahami | | | | ✓ |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|---|
| 10. | Video menampilkan berbagai jenis instrument gamelan Bali yang membuat siswa semangat belajar | | | | ✓ |
| 11. | Penyajian setiap instrument yang disampaikan ringkas dan mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 12. | Materi yang disajikan sudah mencakup semua elemen gamelan Bali | | | | ✓ |
| 13. | Video memuat pesan-pesan moral yang membangun motivasi belajar siswa | | | | ✓ |
| 14. | Video dapat diakses dimana saja dan kapan saja sehingga siswa bisa memahami materi dengan baik | | | | ✓ |
| 15. | Tampilan video sangat interaktif dalam membangun semangat belajar siswa | | | | ✓ |

E. Komentar dan Saran Perbaikan

Bagus dan Sangat menarik

Singaraja, Februari - 2024
 Siswa,



.....
 Dewa HD artha wiguna

Siswa absen 8

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN VIDEO
EDUKASI GEMELAN BALI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
BUDAYA SISWA KELAS V SD PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA**

A. Identitas

Nama : Dew. R. I. A. K. P. e. t. a. 999.....
Absen : 8.....
Kelas : 5.....

B. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Pengembangan Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya

C. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada anak – anak untuk menggunakan terlebih dahulu Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya.
2. Dimohonkan kepada anak – anak untuk memberikan penilaian terhadap butirbutir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

D. Penilaian

| No | Butir Penilaian | Alternatif Penilaian | | | |
|----|--|----------------------|----|---|----|
| | | TS | KS | S | SS |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Resolusi video berkualitas bagus dan gambar tidak pecah | | | | ✓ |
| 2. | Video berjalan dengan lancar saat diputar | | | ✓ | |
| 3. | Audio dalam video terdengar jelas | | | | ✓ |
| 4. | Penggunaan font dan warna font sudah bagus dan mudah dibaca | | | | ✓ |
| 5. | Bahasa yang digunakan tidak bertele-tele | | | | ✓ |
| 6. | Bahasa dalam video menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 7. | Kalimat yang tertera dalam video tidak terlalu panjang dan mewakili isi teks | | | | ✓ |
| 8. | Bahasa yang digunakan fokus pada point edukasi | | | | ✓ |
| 9. | Keseluruhan isi video menarik dan mudah dipahami | | | | ✓ |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|---|
| 10. | Video menampilkan berbagai jenis instrument gamelan Bali yang membuat siswa semangat belajar | | | | ✓ |
| 11. | Penyajian setiap instrument yang disampaikan ringkas dan mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 12. | Materi yang disajikan sudah mencakup semua elemen gambelan Bali | | | ✓ | . |
| 13. | Video memuat pesan-pesan moral yang membangun motivasi belajar siswa | | | | ✓ |
| 14. | Video dapat diakses dimana saja dan kapan saja sehingga siswa bisa memahami materi dengan baik | | | | ✓ |
| 15. | Tampilan video sangat interaktif dalam membangun semangat belajar siswa | | | | ✓ |

E. Komentar dan Saran Perbaikan

bagus dan membuat bl. belajar semakin seru

Singaraja, Februari 2019
 Siswa, *[Signature]*

Dharma Pusyasa

Siswa absen 9

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN VIDEO
EDUKASI GAMELAN BALI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
BUDAYA SISWA KELAS V SD PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA**

A. Identitas

Nama : *Gede Darmayasa*.....

Absen : *2*.....

Kelas : *X*.....

B. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Pengembangan Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya

C. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada anak – anak untuk menggunakan terlebih dahulu Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya.
2. Dimohonkan kepada anak – anak untuk memberikan penilaian terhadap butirbutir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

D. Penilaian

| No | Butir Penilaian | Alternatif Penilaian | | | |
|----|--|----------------------|----|---|----|
| | | TS | KS | S | SS |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Resolusi video berkualitas bagus dan gambar tidak pecah | | | ✓ | |
| 2. | Video berjalan dengan lancar saat diputar | | | ✓ | |
| 3. | Audio dalam video terdengar jelas | | | ✓ | |
| 4. | Penggunaan font dan warna font sudah bagus dan mudah dibaca | | | | ✓ |
| 5. | Bahasa yang digunakan tidak bertele-tele | | | | ✓ |
| 6. | Bahasa dalam video menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 7. | Kalimat yang tertera dalam video tidak terlalu panjang dan mewakili isi teks | | | | ✓ |
| 8. | Bahasa yang digunakan fokus pada point edukasi | | | | ✓ |
| 9. | Keseluruhan isi video menarik dan mudah dipahami | | | | ✓ |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|---|
| 10. | Video menampilkan berbagai jenis instrument gamelan Bali yang membuat siswa semangat belajar | | | | ✓ |
| 11. | Penyajian setiap instrument yang disampaikan ringkas dan mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 12. | Materi yang disajikan sudah mencakup semua elemen gambelan Bali | | | ✓ | |
| 13. | Video memuat pesan-pesan moral yang membangun motivasi belajar siswa | | | | ✓ |
| 14. | Video dapat diakses dimana saja dan kapan saja sehingga siswa bisa memahami materi dengan baik | | | | ✓ |
| 15. | Tampilan video sangat interaktif dalam membangun semangat belajar siswa | | | | ✓ |

E. Komentar dan Saran Perbaikan

~~Hal yang~~ Bagus dan sangat menarik.....

Singaraja, Februari 2024
 Siswa,

Darma
 Nama: Darma

Siswa absen 10

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN VIDEO
EDUKASI GAMELAN BALI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
BUDAYA SISWA KELAS V SD PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA**

A. Identitas

Nama : Kadek Angelia Putri
Absen : 10 Januari 2024
Kelas : 5 (VA)

B. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Pengembangan Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya

C. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada anak – anak untuk menggunakan terlebih dahulu Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya.
2. Dimohonkan kepada anak – anak untuk memberikan penilaian terhadap butirbutir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

D. Penilaian

| No | Butir Penilaian | Alternatif Penilaian | | | |
|----|--|----------------------|----|---|----|
| | | TS | KS | S | SS |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Resolusi video berkualitas bagus dan gambar tidak pecah | | | | ✓ |
| 2. | Video berjalan dengan lancar saat diputar | | | | ✓ |
| 3. | Audio dalam video terdengar jelas | | | | ✓ |
| 4. | Penggunaan font dan warna font sudah bagus dan mudah dibaca | | | | ✓ |
| 5. | Bahasa yang digunakan tidak bertele-tele | | | | ✓ |
| 6. | Bahasa dalam video menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 7. | Kalimat yang tertera dalam video tidak terlalu panjang dan mewakilkan isi teks | | | | ✓ |
| 8. | Bahasa yang digunakan fokus pada point edukasi | | | ✓ | |
| 9. | Keseluruhan isi video menarik dan mudah dipahami | | | ✓ | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|---|
| 10. | Video menampilkan berbagai jenis instrument gamelan Bali yang membuat siswa semangat belajar | | | | ✓ |
| 11. | Penyajian setiap instrument yang disampaikan ringkas dan mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 12. | Materi yang disajikan sudah mencakup semua elemen gambelan Bali | | | | ✓ |
| 13. | Video memuat pesan-pesan moral yang membangun motivasi belajar siswa | | | | ✓ |
| 14. | Video dapat diakses dimana saja dan kapan saja sehingga siswa bisa memahami materi dengan baik | | | | ✓ |
| 15. | Tampilan video sangat interaktif dalam membangun semangat belajar siswa | | | ✓ | |

E. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

Singaraja, 13 Februari 2024
 Siswa,

Adi
 Kadek Angelica Putri

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN VIDEO
EDUKASI GAMELAN BALI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
BUDAYA SISWA KELAS V SD PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA**

A. Identitas

Nama : K.D. Besja Putro Wibawa
 Absen : 21
 Kelas : V

B. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Pengembangan Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya

C. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada anak – anak untuk menggunakan terlebih dahulu Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya.
2. Dimohonkan kepada anak – anak untuk memberikan penilaian terhadap butirbutir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
 Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
 Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
 Skor 3 = Setuju (S)
 Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

D. Penilaian

| No | Butir Penilaian | Alternatif Penilaian | | | |
|----|--|----------------------|----|---|----|
| | | TS | KS | S | SS |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Resolusi video berkualitas bagus dan gambar tidak pecah | | | | ✓ |
| 2. | Video berjalan dengan lancar saat diputar | | | ✓ | |
| 3. | Audio dalam video terdengar jelas | | | | ✓ |
| 4. | Penggunaan font dan warna font sudah bagus dan mudah dibaca | | | | ✓ |
| 5. | Bahasa yang digunakan tidak bertele-tele | | | | ✓ |
| 6. | Bahasa dalam video menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 7. | Kalimat yang tertera dalam video tidak terlalu panjang dan mewakilkan isi teks | | | | ✓ |
| 8. | Bahasa yang digunakan fokus pada point edukasi | | | | ✓ |
| 9. | Keseluruhan isi video menarik dan mudah dipahami | | | | ✓ |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|---|
| 10. | Video menampilkan berbagai jenis instrument gamelan Bali yang membuat siswa semangat belajar | | | | ✓ |
| 11. | Penyajian setiap instrument yang disampaikan ringkas dan mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 12. | Materi yang disajikan sudah mencakup semua elemen gambelan Bali | | | | ✓ |
| 13. | Video memuat pesan-pesan moral yang membangun motivasi belajar siswa | | | | ✓ |
| 14. | Video dapat diakses dimana saja dan kapan saja sehingga siswa bisa memahami materi dengan baik | | | | ✓ |
| 15. | Tampilan video sangat interaktif dalam membangun semangat belajar siswa | | | | ✓ |

E. Komentar dan Saran Perbaikan

.....
 Bagus dan layak ditonton.....

Singaraja, 13 Februari 2024
 Siswa,

BA

.....
 Nama: I.D. Bayu Putrawidya

Siswa absen 12

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN VIDEO
EDUKASI GAMELAN BALI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
BUDAYA SISWA KELAS V SD PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA**

A. Identitas

Nama : Setia Y
Absen : 12
Kelas : V

B. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Pengembangan Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya

C. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada anak – anak untuk menggunakan terlebih dahulu Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya.
2. Dimohonkan kepada anak – anak untuk memberikan penilaian terhadap butirbutir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

D. Penilaian

| No | Butir Penilaian | Alternatif Penilaian | | | |
|----|--|----------------------|----|---|----|
| | | TS | KS | S | SS |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Resolusi video berkualitas bagus dan gambar tidak pecah | | | | ✓ |
| 2. | Video berjalan dengan lancar saat diputar | | | | ✓ |
| 3. | Audio dalam video terdengar jelas | | | | ✓ |
| 4. | Penggunaan font dan warna font sudah bagus dan mudah dibaca | | | ✓ | |
| 5. | Bahasa yang digunakan tidak bertele-tele | | | | ✓ |
| 6. | Bahasa dalam video menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dimengerti | | | ✓ | ✓ |
| 7. | Kalimat yang tertera dalam video tidak terlalu panjang dan mewakili isi teks | | | | ✓ |
| 8. | Bahasa yang digunakan fokus pada point edukasi | | | | ✓ |
| 9. | Keseluruhan isi video menarik dan mudah dipahami | | | | ✓ |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|---|
| 10. | Video menampilkan berbagai jenis instrument gamelan Bali yang membuat siswa semangat belajar | | | | ✓ |
| 11. | Penyajian setiap instrument yang disampaikan ringkas dan mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 12. | Materi yang disajikan sudah mencakup semua elemen gambelan Bali | | | | ✓ |
| 13. | Video memuat pesan-pesan moral yang membangun motivasi belajar siswa | | | | ✓ |
| 14. | Video dapat diakses dimana saja dan kapan saja sehingga siswa bisa memahami materi dengan baik | | | | ✓ |
| 15. | Tampilan video sangat interaktif dalam membangun semangat belajar siswa | | | | ✓ |

E. Komentor dan Saran Perbaikan

Bagus sangat menarik.....

Singaraja, 13 Februari 2024
 Siswa,

Ghanani

 Ghanani

Siswa absen 13

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN VIDEO
EDUKASI GAMELAN BALI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
BUDAYA SISWA KELAS V SD PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA**

A. Identitas

Nama : *NW. Narendha*
Absen : *13*
Kelas : *V*

B. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Pengembangan Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya

C. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada anak – anak untuk menggunakan terlebih dahulu Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya.
2. Dimohonkan kepada anak – anak untuk memberikan penilaian terhadap butirbutir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

D. Penilaian


| No | Butir Penilaian | Alternatif Penilaian | | | |
|----|--|----------------------|----|---|----|
| | | TS | KS | S | SS |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Resolusi video berkualitas bagus dan gambar tidak pecah | | | | ✓ |
| 2. | Video berjalan dengan lancar saat diputar | | | | ✓ |
| 3. | Audio dalam video terdengar jelas | | | ✓ | |
| 4. | Penggunaan font dan warna font sudah bagus dan mudah dibaca | | | | ✓ |
| 5. | Bahasa yang digunakan tidak bertele-tele | | | | ✓ |
| 6. | Bahasa dalam video menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 7. | Kalimat yang tertera dalam video tidak terlalu panjang dan mewakili isi teks | | | | ✓ |
| 8. | Bahasa yang digunakan fokus pada point edukasi | | | | ✓ |
| 9. | Keseluruhan isi video menarik dan mudah dipahami | | | | ✓ |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|--|---|
| 10. | Video menampilkan berbagai jenis instrument gamelan Bali yang membuat siswa semangat belajar | | | | ✓ |
| 11. | Penyajian setiap instrument yang disampaikan ringkas dan mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 12. | Materi yang disajikan sudah mencakup semua elemen gambelan Bali | | ✓ | | |
| 13. | Video memuat pesan-pesan moral yang membangun motivasi belajar siswa | | | | ✓ |
| 14. | Video dapat diakses dimana saja dan kapan saja sehingga siswa bisa memahami materi dengan baik | | | | ✓ |
| 15. | Tampilan video sangat interaktif dalam membangun semangat belajar siswa | | | | ✓ |

E. Komentar dan Saran Perbaikan

~~Agus~~ ~~Putra~~ ~~Putra~~ Dan layak ditonton

Singaraja 13 Februari 2021
 Siswa,


 KD Nakendra

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN VIDEO
EDUKASI GAMELAN BALI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
BUDAYA SISWA KELAS V SD PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA**

A. Identitas

Nama : Kt. Yudi. Bhos. Karna S.
 Absen : 19
 Kelas : V

B. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Pengembangan Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya

C. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada anak – anak untuk menggunakan terlebih dahulu Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya.
2. Dimohonkan kepada anak – anak untuk memberikan penilaian terhadap butirbutir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
 Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
 Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
 Skor 3 = Setuju (S)
 Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

D. Penilaian

| No | Butir Penilaian | Alternatif Penilaian | | | |
|----|--|----------------------|---------|--------|---------|
| | | TS 1 | KS 2 | S 3 | SS 4 |
| 1. | Resolusi video berkualitas bagus dan gambar tidak pecah | | | | ✓ |
| 2. | Video berjalan dengan lancar saat diputar | | | ✓ | |
| 3. | Audio dalam video terdengar jelas | | | | ✓ |
| 4. | Penggunaan font dan warna font sudah bagus dan mudah dibaca | | | | ✓ |
| 5. | Bahasa yang digunakan tidak bertele-tele | | | | ✓ |
| 6. | Bahasa dalam video menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 7. | Kalimat yang tertera dalam video tidak terlalu panjang dan mewakilkan isi teks | | | | ✓ |
| 8. | Bahasa yang digunakan fokus pada point edukasi | | | | ✓ |
| 9. | Keseluruhan isi video menarik dan mudah dipahami | | | | ✓ |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|---|
| 10. | Video menampilkan berbagai jenis instrument gamelan Bali yang membuat siswa semangat belajar | | | | ✓ |
| 11. | Penyajian setiap instrument yang disampaikan ringkas dan mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 12. | Materi yang disajikan sudah mencakup semua elemen gambelan Bali | | | | ✓ |
| 13. | Video memuat pesan-pesan moral yang membangun motivasi belajar siswa | | | | ✓ |
| 14. | Video dapat diakses dimana saja dan kapan saja sehingga siswa bisa memahami materi dengan baik | | | | ✓ |
| 15. | Tampilan video sangat interaktif dalam membangun semangat belajar siswa | | | | ✓ |

E. Komentar dan Saran Perbaikan

bagus dan sangat menarik

.....

.....

.....

.....

Singaraja, Februari, 2024
 Siswa, *[Signature]*

[Signature]
 kt yodi bhaskars.

Siswa absen 15

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN VIDEO
EDUKASI GAMELAN BALI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
BUDAYA SISWA KELAS V SD PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA**

A. Identitas

Nama : Komang, Candra, Aprilia Sari
Absen : 15
Kelas : 5

B. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Pengembangan Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya

C. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada anak – anak untuk menggunakan terlebih dahulu Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya.
2. Dimohonkan kepada anak – anak untuk memberikan penilaian terhadap butirbutir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

D. Penilaian

| No | Butir Penilaian | Alternatif Penilaian | | | |
|----|--|----------------------|----|---|----|
| | | TS | KS | S | SS |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Resolusi video berkualitas bagus dan gambar tidak pecah | | | ✓ | |
| 2. | Video berjalan dengan lancar saat diputar | | | ✓ | |
| 3. | Audio dalam video terdengar jelas | | | ✓ | |
| 4. | Penggunaan font dan warna font sudah bagus dan mudah dibaca | | | | ✓ |
| 5. | Bahasa yang digunakan tidak bertele-tele | | | | ✓ |
| 6. | Bahasa dalam video menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 7. | Kalimat yang tertera dalam video tidak terlalu panjang dan mewakili isi teks | | | | ✓ |
| 8. | Bahasa yang digunakan fokus pada point edukasi | | | | ✓ |
| 9. | Keseluruhan isi video menarik dan mudah dipahami | | | | ✓ |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|---|
| 10. | Video menampilkan berbagai jenis instrument gamelan Bali yang membuat siswa semangat belajar | | | | ✓ |
| 11. | Penyajian setiap instrument yang disampaikan ringkas dan mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 12. | Materi yang disajikan sudah mencakup semua elemen gambelan Bali | | | | ✓ |
| 13. | Video memuat pesan-pesan moral yang membangun motivasi belajar siswa | | | | ✓ |
| 14. | Video dapat diakses dimana saja dan kapan saja sehingga siswa bisa memahami materi dengan baik | | | | ✓ |
| 15. | Tampilan video sangat interaktif dalam membangun semangat belajar siswa | | | | ✓ |

E. Komentar dan Saran Perbaikan

Sangat bagus dan layak digunakan

.....

.....

.....

Singaraja, 12 Februari 2024
Siswa,



.....
Komang Candra Afrilia Sari

Siswa absen 16

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN VIDEO
EDUKASI GAMELAN BALI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
BUDAYA SISWA KELAS V SD PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA**

A. Identitas

Nama : KM ELISA D. DUA;
Absen : 16
Kelas : 5

B. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Pengembangan Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya

C. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada anak – anak untuk menggunakan terlebih dahulu Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya.
2. Dimohonkan kepada anak – anak untuk memberikan penilaian terhadap butirbutir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

D. Penilaian

| No | Butir Penilaian | Alternatif Penilaian | | | |
|----|--|----------------------|----|---|----|
| | | TS | KS | S | SS |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Resolusi video berkualitas bagus dan gambar tidak pecah | | | √ | |
| 2. | Video berjalan dengan lancar saat diputar | | | | √ |
| 3. | Audio dalam video terdengar jelas | | | √ | |
| 4. | Penggunaan font dan warna font sudah bagus dan mudah dibaca | | | | √ |
| 5. | Bahasa yang digunakan tidak bertele-tele | | | | √ |
| 6. | Bahasa dalam video menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dimengerti | | | | √ |
| 7. | Kalimat yang tertera dalam video tidak terlalu panjang dan mewakili isi teks | | | √ | |
| 8. | Bahasa yang digunakan fokus pada point edukasi | | | | √ |
| 9. | Keseluruhan isi video menarik dan mudah dipahami | | | | √ |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|---|
| 10. | Video menampilkan berbagai jenis instrument gamelan Bali yang membuat siswa semangat belajar | | | ✓ | |
| 11. | Penyajian setiap instrument yang disampaikan ringkas dan mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 12. | Materi yang disajikan sudah mencakup semua elemen gambelan Bali | | | | ✓ |
| 13. | Video memuat pesan-pesan moral yang membangun motivasi belajar siswa | | | ✓ | |
| 14. | Video dapat diakses dimana saja dan kapan saja sehingga siswa bisa memahami materi dengan baik | | | | ✓ |
| 15. | Tampilan video sangat interaktif dalam membangun semangat belajar siswa | | | ✓ | |

E. Komentar dan Saran Perbaikan

.....
 bagus sekali dan bisa untuk di contoh

Singaraja, 3 Februari 2024
 Siswa,

.....
 km elsia D. Pur.

Siswa absen 17

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN VIDEO
EDUKASI GAMELAN BALI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
BUDAYA SISWA KELAS V SD PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA**

A. Identitas

Nama : Nomang Keyla Widayanti
Absen : 17 Tuju belas
Kelas : (V.5)

B. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Pengembangan Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya

C. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada anak – anak untuk menggunakan terlebih dahulu Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya.
2. Dimohonkan kepada anak – anak untuk memberikan penilaian terhadap butirbutir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

D. Penilaian

| No | Butir Penilaian | Alternatif Penilaian | | | |
|----|--|----------------------|----|---|----|
| | | TS | KS | S | SS |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Resolusi video berkualitas bagus dan gambar tidak pecah | | | | ✓ |
| 2. | Video berjalan dengan lancar saat diputar | | | | ✓ |
| 3. | Audio dalam video terdengar jelas | | | ✓ | |
| 4. | Penggunaan font dan warna font sudah bagus dan mudah dibaca | | | | ✓ |
| 5. | Bahasa yang digunakan tidak bertele-tele | | | | ✓ |
| 6. | Bahasa dalam video menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 7. | Kalimat yang tertera dalam video tidak terlalu panjang dan mewakilkan isi teks | | | ✓ | |
| 8. | Bahasa yang digunakan fokus pada point edukasi | | | | ✓ |
| 9. | Keseluruhan isi video menarik dan mudah dipahami | | | | ✓ |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|---|
| 10. | Video menampilkan berbagai jenis instrument gamelan Bali yang membuat siswa semangat belajar | | | ✓ | |
| 11. | Penyajian setiap instrument yang disampaikan ringkas dan mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 12. | Materi yang disajikan sudah mencakup semua elemen gamelan Bali | | | | ✓ |
| 13. | Video memuat pesan-pesan moral yang membangun motivasi belajar siswa | | | ✓ | |
| 14. | Video dapat diakses dimana saja dan kapan saja sehingga siswa bisa memahami materi dengan baik | | | | ✓ |
| 15. | Tampilan video sangat interaktif dalam membangun semangat belajar siswa | | | | ✓ |

E. Komentar dan Saran Perbaikan

.....
 ..Bas sangat baik untuk dicontoh
 ..oleh anak-anak dan sangat menginspirasi.....

Singaraja, Februari — 2024
 Siswa,

[Signature]
 Komang MEGHA WIDAYANTI

Siswa absen 18

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN VIDEO
EDUKASI GAMELAN BALI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
BUDAYA SISWA KELAS V SD PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA**

A. Identitas

Nama : Komanino Permana Ard
Absen : 18
Kelas : V

B. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Pengembangan Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya

C. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada anak – anak untuk menggunakan terlebih dahulu Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya.
2. Dimohonkan kepada anak – anak untuk memberikan penilaian terhadap butirbutir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

D. Penilaian

| No | Butir Penilaian | Alternatif Penilaian | | | |
|----|--|----------------------|---------|--------|---------|
| | | TS 1 | KS 2 | S 3 | SS 4 |
| 1. | Resolusi video berkualitas bagus dan gambar tidak pecah | | | | ✓ |
| 2. | Video berjalan dengan lancar saat diputar | | | ✓ | |
| 3. | Audio dalam video terdengar jelas | | | | ✓ |
| 4. | Penggunaan font dan warna font sudah bagus dan mudah dibaca | | | | ✓ |
| 5. | Bahasa yang digunakan tidak bertele-tele | | | | ✓ |
| 6. | Bahasa dalam video menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 7. | Kalimat yang tertera dalam video tidak terlalu panjang dan mewakili isi teks | | | | ✓ |
| 8. | Bahasa yang digunakan fokus pada point edukasi | | | | ✓ |
| 9. | Keseluruhan isi video menarik dan mudah dipahami | | | | ✓ |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|---|
| 10. | Video menampilkan berbagai jenis instrument gamelan Bali yang membuat siswa semangat belajar | | | | ✓ |
| 11. | Penyajian setiap instrument yang disampaikan ringkas dan mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 12. | Materi yang disajikan sudah mencakup semua elemen gamelan Bali | | | | ✓ |
| 13. | Video memuat pesan-pesan moral yang membangun motivasi belajar siswa | | | | ✓ |
| 14. | Video dapat diakses dimana saja dan kapan saja sehingga siswa bisa memahami materi dengan baik | | | | ✓ |
| 15. | Tampilan video sangat interaktif dalam membangun semangat belajar siswa | | | | ✓ |

E. Komentar dan Saran Perbaikan

BAGUS dan SANGAT MENARIK

Singaraja, 12 Februari 2024
 Siswa,

Alu

ikawang NINA

Siswa absen 19

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN VIDEO
EDUKASI GAMELAN BALI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
BUDAYA SISWA KELAS V SD PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA**

A. Identitas

Nama : Homang Yonikewi aryani
Absen : 19
Kelas : 5

B. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Pengembangan Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya

C. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada anak – anak untuk menggunakan terlebih dahulu Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya.
2. Dimohonkan kepada anak – anak untuk memberikan penilaian terhadap butirbutir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

D. Penilaian

| No | Butir Penilaian | Alternatif Penilaian | | | |
|----|--|----------------------|---------|--------|---------|
| | | TS 1 | KS 2 | S 3 | SS 4 |
| 1. | Resolusi video berkualitas bagus dan gambar tidak pecah | | | | ✓ |
| 2. | Video berjalan dengan lancar saat diputar | | | | ✓ |
| 3. | Audio dalam video terdengar jelas | | | ✓ | |
| 4. | Penggunaan font dan warna font sudah bagus dan mudah dibaca | | | | ✓ |
| 5. | Bahasa yang digunakan tidak bertele-tele | | | | ✓ |
| 6. | Bahasa dalam video menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 7. | Kalimat yang tertera dalam video tidak terlalu panjang dan mewakilkan isi teks | | | ✓ | |
| 8. | Bahasa yang digunakan fokus pada point edukasi | | | | ✓ |
| 9. | Keseluruhan isi video menarik dan mudah dipahami | | | | ✓ |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|---|
| 10. | Video menampilkan berbagai jenis instrument gamelan Bali yang membuat siswa semangat belajar | | | ✓ | |
| 11. | Penyajian setiap instrument yang disampaikan ringkas dan mudah dimengerti | | | ✓ | |
| 12. | Materi yang disajikan sudah mencakup semua elemen gambelan Bali | | | | ✓ |
| 13. | Video memuat pesan-pesan moral yang membangun motivasi belajar siswa | | | | ✓ |
| 14. | Video dapat diakses dimana saja dan kapan saja sehingga siswa bisa memahami materi dengan baik | | | ✓ | |
| 15. | Tampilan video sangat interaktif dalam membangun semangat belajar siswa | | | | ✓ |

E. Komentar dan Saran Perbaikan

Sangat Cocok ? Untuk di : contoh oleh
 Anak - Anak dan sangat menginspirasi

Singaraja, 7 Februari 2024
 Siswa,


 Komang Yanik Evi Aryani

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|---|
| 10. | Video menampilkan berbagai jenis instrument gamelan Bali yang membuat siswa semangat belajar | | | | ✓ |
| 11. | Penyajian setiap instrument yang disampaikan ringkas dan mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 12. | Materi yang disajikan sudah mencakup semua elemen gambelan Bali | | | | ✓ |
| 13. | Video memuat pesan-pesan moral yang membangun motivasi belajar siswa | | | | ✓ |
| 14. | Video dapat diakses dimana saja dan kapan saja sehingga siswa bisa memahami materi dengan baik | | | | ✓ |
| 15. | Tampilan video sangat interaktif dalam membangun semangat belajar siswa | | | ✓ | |

E. Komentar dan Saran Perbaikan

BAGAS LAYAK DI CONTOH DAN SANGAT MENARIK

.....

.....

.....

Singaraja, 13 Februari 2024
Siswa,

df

.....
Pata Diana Cahya

Siswa absen 21

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN VIDEO
EDUKASI GAMELAN BALI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
BUDAYA SISWA KELAS V SD PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA**

A. Identitas

Nama : Rani Emilio Yulianthi
Absen : 21
Kelas : 5

B. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Pengembangan Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya

C. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada anak – anak untuk menggunakan terlebih dahulu Video Edukasi untuk Meningkatkan Literasi Budaya.
2. Dimohonkan kepada anak – anak untuk memberikan penilaian terhadap butirbutir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

D. Penilaian

| No | Butir Penilaian | Alternatif Penilaian | | | |
|----|--|----------------------|----|---|----|
| | | TS | KS | S | SS |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Resolusi video berkualitas bagus dan gambar tidak pecah | | | | ✓ |
| 2. | Video berjalan dengan lancar saat diputar | | | | ✓ |
| 3. | Audio dalam video terdengar jelas | | | | ✓ |
| 4. | Penggunaan font dan warna font sudah bagus dan mudah dibaca | | | | ✓ |
| 5. | Bahasa yang digunakan tidak bertele-tele | | | | ✓ |
| 6. | Bahasa dalam video menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 7. | Kalimat yang tertera dalam video tidak terlalu panjang dan mewakili isi teks | | | | ✓ |
| 8. | Bahasa yang digunakan fokus pada point edukasi | | | ✓ | |
| 9. | Keseluruhan isi video menarik dan mudah dipahami | | | ✓ | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---|---|
| 10. | Video menampilkan berbagai jenis instrument gamelan Bali yang membuat siswa semangat belajar | | | | ✓ |
| 11. | Penyajian setiap instrument yang disampaikan ringkas dan mudah dimengerti | | | | ✓ |
| 12. | Materi yang disajikan sudah mencakup semua elemen gambelan Bali | | | | ✓ |
| 13. | Video memuat pesan-pesan moral yang membangun motivasi belajar siswa | | | | ✓ |
| 14. | Video dapat diakses dimana saja dan kapan saja sehingga siswa bisa memahami materi dengan baik | | | | ✓ |
| 15. | Tampilan video sangat interaktif dalam membangun semangat belajar siswa | | | ✓ | |


E. Komentar dan Saran Perbaikan

Video nya bagus layak ditonton dan Sangat menarik

.....

.....

Singaraja 5¹ - Februari 2024
Siswa,


Ritu Emilia Juliantini

Lampiran 13. Perhitungan Hasil Respon Siswa

Rumus Persentase yang digunakan untuk mengukur persentase dari masing-masing respon siswa adalah sebagai berikut.

$$\text{Hasil Presentase} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Setelah di peroleh hasil persentase masing-masing siswa, kemudian nilai presentase tersebut di jumlahkan untuk memperoleh persentase rata-ratanya dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

$$\text{Persentase Rata-rata} = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Sehingga data yang diperoleh data tabel seperti data tabel berikut.

| Kode Siswa | Jumlah Skor Penilaian | Skor Maksimal Ideal | Presentase | Rata-rata Presentase |
|-----------------------------|-----------------------|---------------------|------------|----------------------|
| S 01 | 58 | 60 | 97% | 4,60% |
| S 02 | 58 | 60 | 97% | 4,60% |
| S 03 | 57 | 60 | 95% | 4,52% |
| S 04 | 58 | 60 | 97% | 4,60% |
| S 05 | 58 | 60 | 97% | 4,60% |
| S 06 | 50 | 60 | 83% | 3,97% |
| S 07 | 58 | 60 | 97% | 4,60% |
| S 08 | 58 | 60 | 97% | 4,60% |
| S 09 | 56 | 60 | 93% | 4,44% |
| S 10 | 57 | 60 | 95% | 4,52% |
| S 11 | 59 | 60 | 98% | 4,68% |
| S 12 | 58 | 60 | 97% | 4,60% |
| S 13 | 58 | 60 | 97% | 4,60% |
| S 14 | 59 | 60 | 98% | 4,68% |
| S 15 | 57 | 60 | 95% | 4,52% |
| S 16 | 54 | 60 | 90% | 4,29% |
| S 17 | 56 | 60 | 93% | 4,44% |
| S 18 | 59 | 60 | 98% | 4,68% |
| S 19 | 55 | 60 | 92% | 4,37% |
| S 20 | 57 | 60 | 95% | 4,52% |
| S 21 | 57 | 60 | 95% | 4,52% |
| Persentase Rata-rata | | | | 95% |
| Predikat | | | | Sangat Baik |

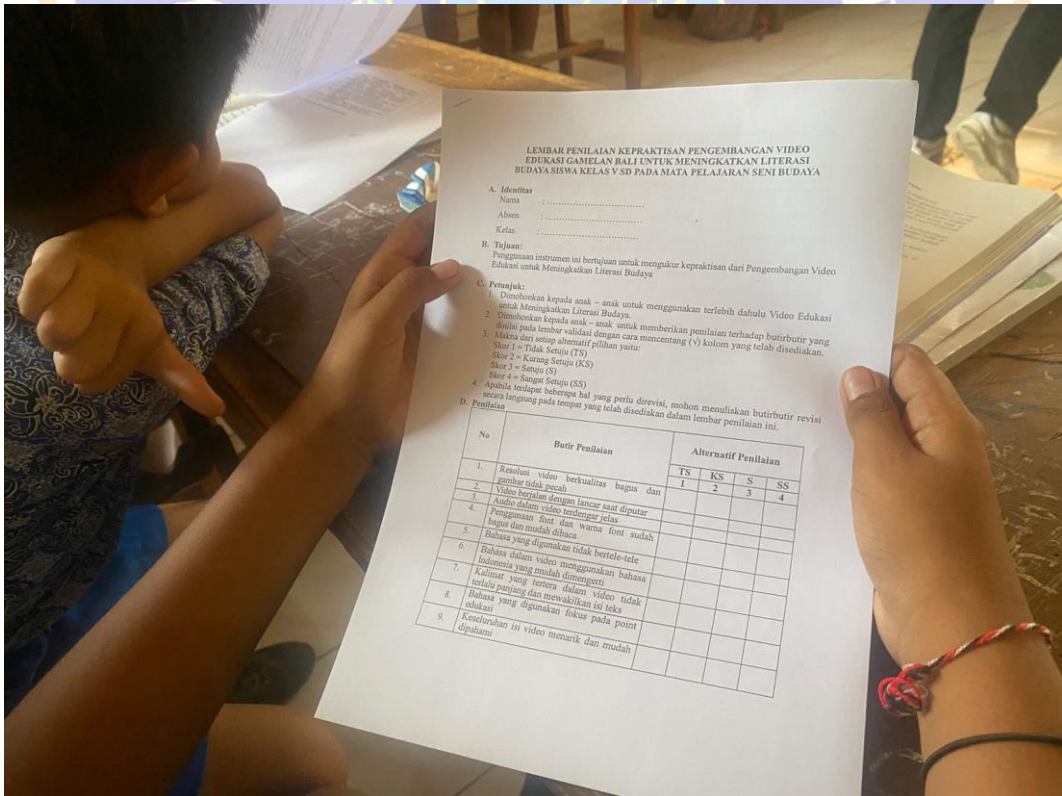
Sehingga berdasarkan data tabel diatas dapat diperoleh kesimpulan bahwa persentase rata-rata kepraktisan media berdasarkan respon guru adalah **95%**, dengan predikat sangat baik.



Lampiran 14. Dokumentasi









Lampiran 15. Jadwal Penelitian

| No. | Kegiatan | Waktu dalam Bulan | | | | | | |
|-----|---------------------------------|-------------------|----|----|----|---|---|---|
| | | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |
| 1. | Pengajuan judul | ■ | | | | | | |
| 2. | Studi awal | | | | | | | |
| 3. | Penyusunan proposal penelitian | ■ | ■ | | | | | |
| 4. | Bimbingan proposal | ■ | ■ | | | | | |
| 5. | Seminar proposal | | | ■ | | | | |
| 6. | Revisi proposal | | | ■ | | | | |
| 7. | Membuat rancangan produk | | | ■ | | | | |
| 8. | Penyusunan instrumen penelitian | | | ■ | | | | |
| 9. | Pengembangan produk | | | | | ■ | | |
| 10. | Uji validitas produk | | | | | ■ | | |
| 11. | Uji efektivitas | | | | | ■ | | |
| 12. | Penyusunan artikel penelitian | | | | | | ■ | |
| 13. | Penyusunan laporan skripsi | | | | | | ■ | |
| 14. | Ujian skripsi | | | | | | | ■ |

RIWAYAT HIDUP



Kadek Dwi Juntara lahir di Petang pada tanggal 17 Juni 2001. Anak kedua dari pasangan I Made Sukawan dan Ni Luh Tekaini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu.

Kini penulis beralamat di Jl. I Gusti Ngurah Rai, Desa Petang, Kec. Petang, Kab. Badung, Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Petang, pendidikan jenjang menengah pertama di SMP Negeri 1 Petang, dan lulus pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Petang. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri tepatnya di Universitas Pendidikan Ganesha, mengambil prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Pada semester akhir di tahun 2024, penulis telah menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Pengembangan Video Edukasi Gamelan Bali Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas V SD Pada Mata Pelajaran Seni Budaya”

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Edukasi Gamelan Bali Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas V SD Pada Mata Pelajaran Seni Budaya” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, maka saya siap bertanggung jawab apabila ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini.

Singaraja, 5 Maret 2024

Yang membuat pernyataan,



Kadek Dwi Juntara

NIM. 2011031204