

**PENGARUH MODEL *MEANINGFUL
INSTRUCTIONAL DESIGN* PADA MUATAN IPAS SD
KELAS IV TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI
GUGUS V KECAMATAN BANGLI TAHUN
PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**



Oleh

Ni Wayan Sriapnika

NIM 2011031150

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

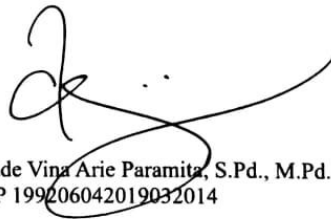
Menyetujui

Pembimbing I



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198605212015041001

Pembimbing II



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP 199206042019032014

Skripsi oleh Ni Wayan Sriapnika ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal, 27 Maret 2024

Dewan Penguji



Dr. Basilius Redan Werang, SS., S.Sos., JCL.
NIP 196606142003121002

(Ketua)



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198802122014041002

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198605212015041001

(Anggota)



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP 199206042019032014

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada

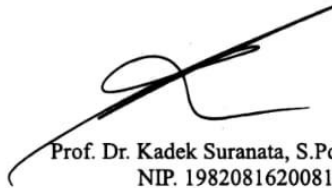
Hari : Rabu

Tanggal : 27 Maret 2024

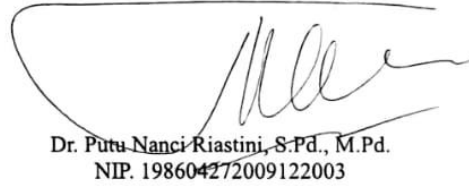
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,




Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Meaningful Instructional Design* Pada Muatan IPAS SD Kelas IV Terhadap Hasil Belajar Siswa di Gugus V Kecamatan Bangli Tahun Pelajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Maret 2024
Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Sriapnika
NIM 2011031150

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya karena, atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model *Meaningful Instructional Design* Pada Muatan IPAS SD Kelas IV Terhadap Hasil Belajar Siswa di Gugus V kecamatan Bangli Tahun Pelajaran 2023/2024**” ini terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Pada proses pembuatan skripsi ini tentunya banyak bantuan yang diperoleh dari berbagai pihak, maka dari itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah mengelola kegiatan akademik sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dorongan positif kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian selama memberikan bimbingan serta arahan positif terhadap karya ini, baik itu dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian selama memberikan bimbingan serta arahan positif terhadap karya ini, baik itu dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

6. I Wayan Balok, S.Pd.SD. selaku Kepala SD Negeri 3 Kayubihi yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. I Ketut Delemdem, S.Pd.SD. selaku Kepala SD Negeri 3 Pengotan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Ni Kadek Floris Irmayanti, S.Pd.SD. dan Desak Putu Ratna, S.Pd.SD. selaku guru kelas IV di SDN 3 Kayubihi dan SDN 3 Pengotan yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian sehingga penelitian yang dilaksanakan dapat berjalan lancar.
9. Siswa-siswi kelas IV SDN 3 Kayubihi dan SDN 3 Pengotan yang telah berpartisipasi serta telah mengikuti secara langsung penelitian yang dilaksanakan tersebut.
10. Rekan-rekan mahasiswa yang telah ikut serta memberikan dorongan, semangat, dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Keluarga yang dalam hal ini selalu memberikan semangat, motivasi, baik dalam memberikan fasilitas, dukungan, maupun dalam memberikan keyakinan kepada penulis selama proses ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dapat disadari bahwa tersaji dan skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna mengingat kekurangan serta keterbatasan yang dimiliki penulis maka dari itu sangat diharapkan kritik maupun saran yang mendukung sebagai acuan nantinya dalam penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Singaraja, 15 Maret 2024

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoritis.....	10
2.1.1 Hasil Belajar IPAS	10
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.1.1.2 Hakikat dan Tujuan Pembelajaran IPAS di SD.....	12
2.1.2 Model <i>Meaningful Intructional Design</i>	13
2.1.2.1 Pengertian Model Meaningful Instructional Design	13
2.1.2.2 Ciri-ciri Model Meaningful Instructional Design	14

2.1.2.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Meaningful Instructional Design	15
2.1.2.4 Sintak Model Meaningful Instructional Design	16
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	10
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	10
3.2 Rancangan Penelitian	10
3.2.1 Prosedur Penelitian	11
3.3 Populasi dan Sampel penelitian.....	15
3.3.1 Populasi Penelitian.....	15
3.3.2 Sampel Penelitian	17
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	19
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	19
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	21
3.5 Metode Pengumpulan Data	21
3.5.1 Instrumen Hasil Belajar IPAS	22
3.5.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	23
3.5.1.2 Kisi-kisi soal Uji Instrumen Post-test Hasil Belajar IPAS	24
3.5.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	27
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	36
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	36
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial	39
3.7 Hipotesis Statistik.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Deskripsi Data	59
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen	59
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol.....	61
4.2 Pengujian Asumsi	63
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran data	64

4.2.2 Uji Homogenitas Varians	65
4.3 Pengujian Hipotesis	66
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
4.5 Implikasi	70
BAB V PENUTUP.....	72
5.1 Rangkuman.....	72
5.2 Simpulan.....	75
5.3 Saran	76
DAFTAR RUJUKAN	78
LAMPIRAN	83



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Non-equivalent Post-tes Only Kontrol Group Design	11
Tabel 3.2 Tahap Pelaksanaan Eksperimen	13
Tabel 3.3 Distribusi Populasi Penelitian	16
Tabel 3.4 Hasil Uji Kesetaraan Nilai Ulangan Harian IPAS Siswa SD Kelas IV Gugus V Kecamatan Bangli Tahun Pelajaran 2023/2024.....	17
Tabel 3.5 Komposisi Sampel Penelitian.....	19
Tabel 3.6 Metode Pengumpulan Data	22
Tabel 3.7 Kisi-kisi Soal Uji Instrumen <i>Post-test</i> Hasil Belajar IPAS	25
Tabel 3.8 Matrik Validitas Penelitian Tes Dua Pakar	28
Tabel 3.9 Hasil Penilaian <i>Judges</i> Matriks Tabulasi Silang Hasil Belajar IPAS	28
Tabel 3.10 Ringkasan Hasil Uji Validitas Hasil Belajar IPAS	30
Tabel 3.11 Derajat Reliabilitas Tes.....	32
Tabel 3.12 Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas pada Hasil Belajar IPAS ...	32
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat Kesukaran	33
Tabel 3.14 Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir pada Hasil Belajar IPAS.....	33
Tabel 3.15 Kriteria Daya Beda Tes	35
Tabel 3.16 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda Item (D) pada Hasil Belajar IPAS.....	35
Tabel 3.17 Pedoman Skala Lima Konversi Kualitas.....	38
Tabel 4.1 Rangkuman Deskripsi Data Hasil Belajar IPAS	59
Tabel 4.2 Data Frekuensi data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	60
Tabel 4.3 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima Eksperimen.....	61
Tabel 4.4 Data Frekuensi data Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	62
Tabel 4.5 Hasil Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima Kontrol.....	63
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	64
Tabel 4.7 Hasil Uji F antar Kelompok Eksperimen dan Konrol	65
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji-t.....	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 4.1 Grafik Data Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen.....	61
Gambar 4.2 Grafik Data Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol	63



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	84
Lampiran 02. Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD Gugus V Kecamatan Bangli	85
Lampiran 03. Surat Keterangan Validasi Instrumen (<i>Judges I</i>).....	86
Lampiran 04. Surat Keterangan Validasi Instrumen (<i>Judges II</i>)	87
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen di SD N 1 Landih.....	88
Lampiran 06. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen di SD N 1 Pangotan	89
Lampiran 07. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SD N 1 Landih	90
Lampiran 08. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SD N 1 Pengotan.....	91
Lampiran 09. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian di SD N 3 Kayubih.....	92
Lampiran 10. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian di SD N 3 Pengotan	93
Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD N 3 Kayubih.....	94
Lampiran 12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD N 3 Pengotan.....	95
Lampiran 13. Uji Kesetaraan	96
Lampiran 14. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Uji Coba.....	102
Lampiran 15. Instrumen Penelitian Uji Coba	104
Lampiran 16. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....	119
Lampiran 17. Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....	121
Lampiran 18. Uji Validitas Isi	130
Lampiran 19. Uji Validitas Butir Soal.....	137
Lampiran 20. Uji Reliabilitas.....	142
Lampiran 21. Uji Tingkat Kesukaran Butri Tes	144
Lampiran 22. Uji Daya Beda	147
Lampiran 23. Data Siswa Kelompok Eksperimen	150
Lampiran 24. Data Siswa Kelompok Kontrol.....	151
Lampiran 25. Data Skor <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	152
Lampiran 26. Data Skor <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	153
Lampiran 27. Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians Kelompok Eksperimen.....	155

Lampiran 28. Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians Kelompok Kontrol.....	159
Lampiran 29. Skala Penilaian <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	163
Lampiran 30. Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen.....	166
Lampiran 31. Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol.....	168
Lampiran 32. Uji Homogenitas Varians	170
Lampiran 33. Uji-t.....	171
Lampiran 34. Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen	173
Lampiran 35. Jadwal Penelitian Kelompok Kontrol	174
Lampiran 36. Modul Kelompok Eksperimen	175
Lampiran 37. Modul Kelompok Kontrol	183
Lampiran 38. Dokumentasi Penelitian Kelompok Eksperimen	191
Lampiran 39. Dokumentasi Penelitian Kelompok Kontrol.....	193

