

**PENGARUH MODEL *MEANINGFUL INSTRUCTIONAL DESIGN* PADA
MUATAN IPAS SD KELAS IV TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI
GUGUS V KECAMATAN BANGLI TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Oleh

Ni Wayan Sriapnika, NIM 2011031150

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model *meaningful instructional design* pada muatan IPAS SD Kelas IV terhadap hasil belajar siswa di Gugus V Kecamatan Bangli Tahun Pelajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen semu (*quasi eksperiment*) dengan desain penelitian digunakan adalah *non-equivalent post-test only kontrol group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV yang terdapat di Gugus V Kecamatan Bangli Tahun Pelajaran 2023/2024. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan Teknik *simple random sampling*, hingga memperoleh sampel dalam penelitian ini yaitu kelas IV SD Negeri 3 Kayubih sebagai kelompok eksperimen yang berjumlah 23 siswa. Kelompok yang ditetapkan sebagai kelompok kontrol adalah siswa kelas IV SD Negeri 3 Pengotan dengan jumlah siswa sebanyak 26 siswa. Data hasil belajar IPAS dikumpulkan dengan menggunakan metode tes berupa tes objektif pilihan ganda. Data yang diperoleh tersebut dianalisis dengan menggunakan Teknik analisis statistik dan teknik analisis inferensial (uji-t). Berdasarkan data yang diperoleh telah menunjukkan hasil bahwa rata-rata skor *post-test* kelompok eksperimen adalah 11,78, sedangkan rata-rata skor *post-test* kelompok kontrol adalah 8,57. Berdasarkan hasil analisis inferensial (uji-t) diperoleh $t_{hitung} = 3,902$ dan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = 47$ adalah 2,011. Hal tersebut dapat diartikan bahwa $t_{hitung} = 3,902 > t_{tabel} = 2,011$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model *meaningful instructional design* pada muatan IPAS SD kelas IV terhadap hasil belajar siswa di Gugus V Kecamatan Bangli Tahun Pelajaran 2023/2024.

Kata Kunci: *meaningful instructional design*, hasil belajar, IPAS

ABSTRACT

This research aims to determine the significant influence of the meaningful instructional design model on the science content of Class IV Elementary School on student learning outcomes in Cluster V, Bangli District, Academic Year 2023/2024. This research is a type of quasi-experimental research with the research design used being a non-equivalent post-test only control group design. The population used in this research was all class IV students in Cluster V, Bangli District, Academic Year 2023/2024. The research sample was determined using a simple random sampling technique, to obtain the sample in this study, namely class IV of SD Negeri 3 Kayubihi as the experimental group, totaling 23 students. The group designated as the control group was class IV student at SD Negeri 3 Pengotan with a total of 26 students. Data on science learning outcomes were collected using a test method in the form of a multiple choice objective test. The data obtained was analyzed using statistical analysis techniques and inferential analysis technique (t-test). Based on the data obtained, the results showed that the average post-test score for the experimental group was 11.78, while the average post-test score for the control group was 8.57. based on the result of inferential analysis (t-test), it was obtained that $(t\text{-count}) = 3.902$ and $(t\text{-table})$ at the 5% significance level with $dk = 47$ was 2.011. this can be interpreted as $(t\text{-count}) = 3.902 > (t\text{-table}) = 2.011$, so that H_0 is rejected. Based on the calculation that have been carried out, it can be concluded that there is a significant influence of the meaningful instructional design model on the grade IV elementary school science and student learning outcomes on Cluster V, Bangli District, for the 2023/2024 academic year.

Kata Kunci: *meaningful instructional design, learning outcomes, science*

