

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A.Gede. 2016. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agustin, O. :, Dakhi, S., Prodi, D., Pancasila, P., Sekolah, K., Keguruan, T., Pendidikan, I., & Selatan, N. (2020). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa*, 8. <https://www.kompasiana.com/rangga93/55292bc6f>
- Ana, S. N., Istihana, I., & Andriani, S. (2022). Pengaruh Mid (Meaningful Instructional Design) Dan Self Efficacy Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Phi: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 107-116.
- Anas, M. (2020). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran MID (Meaningful Instructional Design). *Jurnal Binomial*, 3(1), 1-14.
- Ansori, Y. Z., Puspitasari, W. D., & Ratnawati, E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Meaningful Instruction Design Terhadap Kemampuan Metakognitif Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(2), 292-301.
- Antari, P. L., Widiani, I. W., & Wibawa, I. M. C. (2023). Modul Elektronik Berbasis Project Based Learning Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 266–275. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60236>
- Apriani, A., Prihatiningtyas, N. C., & Husna, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Meaningful Instructional Design (MID) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 12131-12144
- Apriliawati, D. (2020). Diary Study sebagai Metode Pengumpulan Data pada Riset Kuantitatif: Sebuah Literature Review. *Journal of Psychological Perspective*, 2(2), 79-89.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cindika, P. A., Sartika, A. D., Bela, B. S., Anggraini, L. I., Wulandari, P., & Indayana, E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Ips Sd/Mi. *Journal Development And Research In Education*, 3(2), 51-65.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and development*, 8(2), 468-468.

- Darusman, A. (2023). Jurnal Penelitian Pendidikan. *Bimbingan, Konseling Dan Multikultural*, 1(1), 32–40.
- Dinda Sartika, A., Ayu Cindika, P., Salsa Bella, B., Indah Anggraini, L., Wulandari, P., Indayana, E., Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, P., Tarbiyah Dan Tadris, F., & Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu, U. (N.D.). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Ips Sd/Mi. *Publisher: Yayasan Khairul Azzam Bengkulu Journey: Journal Of Development And Reseachr In Education*, 3–5.
- Dyaning Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD*, 8.
- Eliantari, N. P. R., Kristiantari, M. R., & Sujana, I. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Berbantuan Circular Card Terhadap Keterampilan Menulis. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 23-33.
- Fakultas Ekonomi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (Jrmb) Fakultas Ekonomi Uniat*, 2(2), 169–178.
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sd. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7.
- Febryananda, I. P. (2019). *Pengaruh Metode Pembelajaran Sociodrama Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xiotkppada Kompetensi Dasar Menerapkan Pelayanan Prima Kepada Pelanggan Di Smkn2 Kediri*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 07(04), 170-174.
- Gunawan, S., Santoso, E. B., & Mastan, S. A. (2019). Analisis Perbedaan Metode Pembelajaran Konvensional Dan Active Learning Mahasiswa Akuntansi Universitas Ciputra: Indonesia. *Media Akuntansi Dan Perpajakan Indonesia*, 1(1), 75-86.
- Guru, P., & Dasar, S. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran Ips Pada Kurikulum Merdeka Delina Andreani Ganes Gunansyah. *Jpgsd*, 11.
- I Putu Ade Andre Payadnya, & I Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan Spss*.
- Irwan, A., & Murti, R. C. (2023). Pengaruh Model Meaningful Instruction Design Dengan Pendekatan Rme Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 636. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6292>

- Kristen Satya Wacana, U., Putri Maharani, M., Harjono, N., Septian Airlanda Marlinda Putri Maharani, G., & Septian Airlanda, G. (2018). *Jurnal Pendidikan Matematika p-ISSN.* 4(2).
<http://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math>
- Kurniasih, N. (2020). Peran Statistik Dalam Penelitian. *Al-Munqidz: Jurnal Kajian Keislaman*, 8(2), 273-279.
- Kurniawati, K. (2021). Analisis Validitas Isi Instrumen Tes Berpikir Kritis Ips Kelas V Sd Kota Yogyakarta. *Pelita: Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 21(1), 130-140.
- Maharani, M. P., Harjono, N., & Airlanda, G. S. (2018). Peningkatan Proses Dan Hasil Belajar Muatan Matematika Tema 8 Subtema 1 Melalui Model Meaningful Instructional Design (Mid) Siswa Kelas 2 Sd Negeri Mangunsari 01 Semester Ii Tahun Pelajaran 2017/2018. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 88-99.
- Manurung, R. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Pkn Melalui Model Pembelajaran Meaningful Instructional Design.* 1, 565–572.
- Megawati. (2018). Pentingnya Pengakomodasian Pengalaman Belajar Pada Pembelajaran Ipa. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 1.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).
- Nanda, A., 1*, S., Made, I., & Winangun, A. (2023). Analisis Kritis Materi Ips Dalam Pembelajaran Ipa Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Widyaguna: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1).
<Http://Jurnal.Stahnmpukuturan.Ac.Id/Index.Php/Pgsd/Index>
- Nasution, N., Rahayu, R. F., Yazid, S. T. M., & Amalia, D. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 12(1), 9-14.
- Ningsih, N. L. P. R., Darsana, I. W., & Abadi, I. B. G. S. (2018). Korelasi Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Ips. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 6(3), 202–209.
- Noor, J. (2011). *Metodelogi penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nur Jannah, I., Prasetyawati Diah Hariyanti, D., Adhi Prasetyo, S., & Jurnal, L. (2020). Efektivitas Penggunaan Multimedia Dalam Pembelajaran Ipa Di Sd. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 54–59.
- Permatasari, D. R., & Zulkifli, L. (2022). Hubungan Pemahaman Nilai-Nilai Karakter Peduli Lingkungan Dengan Hasil Belajar Biologi. *Journal Of Classroom Action Research*, 4(3), 134-140.

- Prananda, G., Saputra, R., & Ricky, Z. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Media Lagu Anak Dalam Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Ika Pgsd (Ikatan Alumni Pgsd) Unars*, 8(2), 304-314.
- Purba, P., Rahayu, A., & Murniningsih, M. (2023). Penerapan kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri Tahunan Yogyakarta. *Bulletin of Educational Management and Innovation*, 1(2), 136-152.
- Putranto, G. C., Sugiaryo, S., & Handini, O. (2023). Sebagai Sumber Pembelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri Joglo 76 Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 17037-17046.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Ramadhan, R. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Meaningful Instructional Design (Mid) Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Dan Self-Confidence Siswa Sma* (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas)
- Ristinawati, E. (2019). *Pengaruh Model Meaningful Instructional Design (Mid) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Animalia Influence Of The Meaningful Instructional Design (Mid) Model On Students' Learning Outcomes In Animalia Material*.
- Ristinawati, E. (2020). Pengaruh Model Meaningful Instructional Design (Mid) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Animalia. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 1-6.
- Rosita, R. (2018). Pengaruh Cooperative Meaningful Instructional Design (C-MID) Terhadap Hasil Belajar Siswa di MTsN Langsa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 2(2), 13-40.
- Sekarini, I. G. A., Suparta, I. N., Astawa, I. W. P., & Matematika, J. P. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Mid (Meaningful Instructional Design) Berorientasimind Mapping Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Vii-C Smp Negeri 4 Seririt. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 7(1).
- Setiadi, D. P., Agung, A. A. G. A., & Sujana, I. W. S. (2022). Pentingnya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Video Pembelajaran Berbasis Discovery Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(3), 560-576.

- Sritresna, T. (2015). Meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa melalui model pembelajaran Cooperative-Meaningful Instructional Design (C-MID). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 38-47.
- Steviani, D. S., Widya, S., Provisi, B., & Barat, S. (2020). *PRESENTASI INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN DARING*. 1(1), 2746-7538. <https://doi.org/10.31933/ejpp.v1i1>
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.
- Syafiuddin, M. (2022). Potensi Laboratorium Alam Samarinda Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Ips Madrasah Tsanawiyah. *Educandum*, 8(1), 1-11.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah*, 1(1), 342-351.
- Utomo, B. (2022). Analisis Validitas Isi Butir Soal Sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di Madrasah Berbasis Nilai-Nilai Islam. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 1(2).
- Yuliani, N., Nasihudin, D. I. M. P., & Pratiwi, I. M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Meaningfull Instructional Design Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Al-Tarbiyah: Jurnal Pendidikan (The Educational Journal)*, 30(1), 37-47.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Zainal, Z., Maryam, S. M., & Negeri Makassar, U. (2022). *Penerapan MID Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V UPTD SDN 61 Parepare*. 4(1).