

-ABSTRACT

This research aimed to investigate the use of English songs in Spotify to improve students' vocabulary at seventh grade students. This research was conducted as Classroom Action Research at seventh grade students. The research subject was 7A1 grade students of SMP Negeri 1 Singaraja. Further, this research was conducted in two cycles. Before the implemented of English song the mean score students vocabulary mastery was 56.25. In the first cycle, the researcher observed an enhancement in the mastery of vocabulary among seventh-grade students, with an average score of 67.18. Subsequently, in the second cycle, a notable improvement was noted in the vocabulary mastery of seventh-grade students compared to the preceding cycle, with an average score of 79.84. These findings underscore the profound impact of utilizing English songs on the enhancement of vocabulary mastery among seventh-grade students. These findings indicate a significant enhancement in vocabulary mastery due to the implementation of English songs. Moreover, students exhibited heightened enjoyment, active participation, motivation, and engagement during lessons incorporating English songs for vocabulary learning. In summary, the integration of English songs via Spotify significantly improved vocabulary mastery among seventh-grade students learning English.

Keywords: Implementation; Spotify; English songs; Vocabulary Mastery

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki penggunaan lagu-lagu berbahasa Inggris di Spotify untuk meningkatkan kosakata siswa kelas tujuh. Penelitian ini dilakukan sebagai Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas tujuh. Subjek penelitian adalah siswa kelas 7A1 SMP Negeri 1 Singaraja. Selanjutnya, penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Sebelum penerapan lagu-lagu berbahasa Inggris, rata-rata skor penguasaan kosakata siswa adalah 56.25. Pada siklus pertama, peneliti mengamati peningkatan penguasaan kosakata di antara siswa kelas tujuh, dengan skor rata-rata 67.18. Kemudian, pada siklus kedua, peningkatan yang signifikan terlihat pada penguasaan kosakata siswa kelas tujuh dibandingkan dengan siklus sebelumnya, dengan skor rata-rata 79.84. Temuan ini menegaskan dampak yang signifikan dari penggunaan lagu-lagu berbahasa Inggris pada peningkatan penguasaan kosakata di antara siswa kelas tujuh. Temuan ini menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam penguasaan kosakata akibat penerapan lagu-lagu berbahasa Inggris. Selain itu, siswa menunjukkan tingkat kesenangan, partisipasi aktif, motivasi, dan keterlibatan yang meningkat selama pelajaran yang mengintegrasikan lagu-lagu berbahasa Inggris untuk pembelajaran kosakata. Secara ringkas, integrasi lagu-lagu berbahasa Inggris melalui Spotify secara signifikan meningkatkan penguasaan kosakata di antara siswa kelas tujuh yang sedang belajar bahasa Inggris.

Kata Kunci: Penerapan; Spotify; Lagu-lagu berbahasa Inggris; Penguasaan Kosakata