

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *PROJECT BASED
LEARNING* PADA MUATAN IPAS MATERI
KEKAYAAN BUDAYA INDONESIA
UNTUK SISWA KELAS IV
DI SD NEGERI 2 TONJA
DENPASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI PUTU AYUNI ARTANADI
NIM 2011031110**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

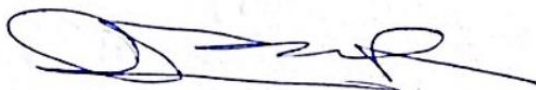
Pembimbing II,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

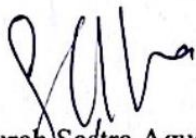
Skripsi oleh Ni Putu Ayuni Artanadi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Maret 2024

Dewan Penguji,



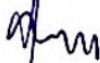
Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

(Ketua)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M.Sc
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

pada:

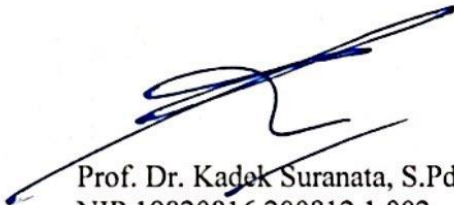
Hari : Rabu

Tanggal : 27 Maret 2024

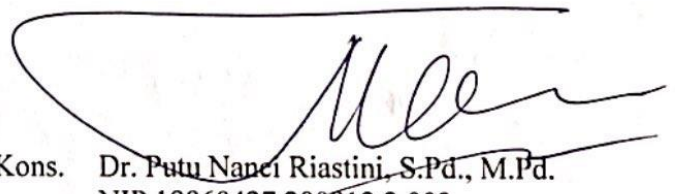
Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Project Based Learning* pada Muatan IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia untuk Siswa Kelas IV di SD Negeri 2 Tonja Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 20 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Ayuni Artanadi

NIM 2011031110

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Project Based Learning* Muatan IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia untuk Siswa Kelas IV di SD Negeri 2 Tonja Denpasar” sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lesmana, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas fasilitas serta motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini, sehingga studi dapat terselesaikan sesuai rencana.
6. Bapak Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
7. Ibu Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku Pembimbing II sekaligus selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan,

arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi dan senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
9. Bapak I Kadek Tedianana Saputra, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 2 Tonja Denpasar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Ibu Ike Rasmianti, S.Pd. selaku guru kelas IV di SD Negeri 2 Tonja Denpasar yang telah memberikan informasi, saran, bantuan, serta kerjasamanya selama penelitian.
11. Siswa kelas IV SD Negeri 2 Tonja Denpasar atas bantuan dan kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan lancar.
12. Keluarga tercinta Bapak I Made Artana dan Ibu Luh Putu Yuli Wijayanti, orang tua yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses pendidikan. Kepada adik Ni Kadek Ayuni Indira Maharani yang telah memberikan doa dan dukungan dalam proses pendidikan. Serta keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan.
13. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	13
1.6.1 Manfaat Teoretis	13
1.6.2 Manfaat Praktis	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	15
1.8 Pentingnya Pengembangan	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	19
1.9.1 Asumsi Pengembangan	20
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	20
1.10 Definisi Istilah	21

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	24
2.1 Kajian Teori.....	24
2.1.1 Media Pembelajaran Interaktif.....	24
2.1.1.1 Definisi Media Pembelajaran Interaktif.....	24
2.1.1.2 Kelebihan Media Pembelajaran Interaktif	27
2.1.2 <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	29
2.1.2.1 Pengertian PjBL	29
2.1.2.2 Sintaks <i>Project Based Learning</i>	30
2.1.2.3 Kelebihan <i>Project Based Learning</i>	33
2.1.3 Muatan Pelajaran IPAS	35
2.1.3.1 Pengertian IPAS	35
2.1.3.2 Tujuan IPAS.....	37
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
2.3 Kerangka Berpikir	44
2.4 Perumusan Hipotesis	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Model Pengembangan	47
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	51
3.2.1 Analisis (<i>Analyze</i>)	51
3.2.2 Perancangan (<i>Design</i>)	53
3.2.3 Pengembangan Produk (<i>Development</i>)	55
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>)	58
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	59
3.3 Uji Coba Produk.....	60
3.3.1 Design Uji Coba.....	61
3.3.2 Uji Produk	62
3.3.2.1 Uji Ahli	62
3.3.2.2 Subjek Uji	63
3.3.2.3 Tahap Uji Efektivitas Produk.....	64
3.3.3 Jenis Data	67
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	67

3.3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	67
3.3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	71
3.3.4.3	Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data	79
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	81
3.3.5.1	Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	81
3.3.5.2	Analisis Statistik Inferensial	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		91
4.1	Hasil Penelitian	91
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba Produk	91
4.1.1.1	Rancang Bangun Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif.....	92
4.1.1.2	Validitas Media Pembelajaran	104
4.1.1.3	Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif	121
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	128
4.1.2.1	Hasil Uji Validitas Produk.....	128
4.1.2.2	Hasil Uji Efektivitas Produk	129
4.1.3	Revisi Produk.....	136
4.1.3.1	Revisi Produk Uji Ahli Materi/Isi Pembelajaran.....	136
4.1.3.2	Revisi Produk Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	136
4.1.3.3	Revisi Produk Uji Ahli Media Pembelajaran.....	138
4.1.3.4	Revisi Produk Uji Coba Perorangan	138
4.1.3.5	Revisi Produk Uji Coba Kelompok Kecil.....	139
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	140
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Project Based Learning</i> Muatan IPAS	141
4.2.2	Pembahasan Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Project Based Learning</i> Muatan IPAS	142
4.2.2.1	Pembahasan Hasil <i>Review</i> Ahli Materi/Isi Pembelajaran	142
4.2.2.2	Pembahasan Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran....	143

4.2.2.3	Pembahasan Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	144
4.2.2.4	Pembahasan Hasil <i>Review</i> Uji Coba Perorangan	145
4.2.2.5	Pembahasan Hasil <i>Review</i> Kelompok Kecil	147
4.2.3	Pembahasan Hasil Uji Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Project Based Learning</i> Muatan IPAS	147
4.3	Implikasi Penelitian	150
BAB V	PENUTUP	151
5.1	Rangkuman	151
5.2	Simpulan	155
5.3	Saran	157
DAFTAR RUJUKAN		159
LAMPIRAN		163
RIWAYAT HIDUP		252
PERNYATAAN		253



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	72
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	73
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	74
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	75
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrument Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	75
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penyusunan Instrument untuk Uji Efektivitas Produk	76
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Proyek Peta Pikiran	77
Tabel 3.8 Table Kontingensi untuk Menghitung Indeks Gregory	80
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert	81
Tabel 3.10 Metode Analisis Data.....	90
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP).....	95
Tabel 4.2 Hasil Uji Materi/Isi Pembelajaran.....	105
Tabel 4.3 Hasil Uji Desain Pembelajaran	107
Tabel 4.4 Hasil Uji Media Pembelajaran	109
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Perorangan	111
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	113
Tabel 4.7 Uji Coba Kelompok Kecil Hasil Belajar Kategori Rendah	114
Tabel 4.8 Uji Coba Kelompok Kecil Hasil Belajar Kategori Sedang.....	116
Tabel 4.9 Uji Kelompok Kecil Hasil Belajar Kategori Tinggi	118
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	120
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	121
Tabel 4.12 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test.....	122
Tabel 4.13 Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test	123
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Varians	125
Tabel 4.15 Nilai Pre-test dan Post-test Siswa	127
Tabel 4.16 Uji Statistik Inferensial Teknik Uji-t	128
Tabel 4.17 Persentase Hasil Uji Coba Produk Media Pembelajaran Interaktif ..	129
Tabel 4.18 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-test	130
Tabel 4.19 Uji Normalitas Sebaran Data Post-test.....	132
Tabel 4.20 Revisi Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	137

Tabel 4.21 Revisi Produk Ahli Media Pembelajaran.....	138
Tabel 4.22 Revisi Produk Uji Coba Perorangan	139
Tabel 4.23 Revisi Produk Uji Coba Kelompok Kecil.....	139



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Pengembangan ADDIE	48
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk	61
Gambar 3.3 Rancangan Uji Efektivitas Produk	66
Gambar 4.1 Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif	99
Gambar 4.2 Pembuatan Video	99
Gambar 4.3 Uji Ahli Desain Instruksional dan Media Pembelajaran	101
Gambar 4.4 Uji Coba Kelompok Kecil.....	102
Gambar 4.5 Uji Coba Perorangan	102
Gambar 4.6 Pelaksanaan Pre-Test dan Post-Test.....	102
Gambar 4.7 Tampilan Revisi Mengganti Warna Tulisan	137
Gambar 4.8 Tampilan Revisi Menata <i>Cover</i> dan Pewarnaan.....	138



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian	164
Lampiran 02. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	165
Lampiran 03. Hasil Wawancara dengan Guru SD Negeri 2 Tonja Denpasar	166
Lampiran 04 <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran Interaktif.....	167
Lampiran 05. <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Interaktif	168
Lampiran 06. Diagram Alir Pengembangan ADDIE	172
Lampiran 07. Modul Ajar	173
Lampiran 08. Surat Pengantar Validasi Rancang Banngun Produk	193
Lampiran 09. Kuesioner Ahli Rancang Bangun	194
Lampiran 10. Pernyataan Validasi Ahli Rancang Bangun.....	197
Lampiran 11. Surat Pengantar Validasi Ahli Materi/Isi Pembelajaran.....	198
Lampiran 12. Kuesioner Ahli Isi/Materi Pembelajaran	199
Lampiran 13. Lampiran Pernyataan Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran	202
Lampiran 14. Surat Pengantar Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran .	203
Lampiran 15. Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran.....	204
Lampiran 16. Pernyataan Validasi Ahli Desain Pembelajaran	207
Lampiran 17. Kuesioner Ahli Media Pembelajaran.....	208
Lampiran 18. Pernyataan Validasi Ahli Media Pembelajaran	211
Lampiran 19. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	212
Lampiran 20. Kuesioner Uji Coba Perorangan	213
Lampiran 21. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	215
Lampiran 22. Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil.....	216
Lampiran 23. <i>Grand Teory</i>	218
Lampiran 24. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	223
Lampiran 25. Surat Pengantar Uji Validasi <i>Judges</i> I.....	224
Lampiran 26. Kuesioner Uji Validitas <i>Judges</i> I.....	225
Lampiran 27. Pernyataan Validitas <i>Judges</i> I.....	227
Lampiran 28. Surat Pengantar Uji Validitas <i>Judges</i> II	228
Lampiran 29. Kuesioner Uji Validitas <i>Judges</i> II	229

Lampiran 30. Pernyataan Validitas <i>Judges II</i>	231
Lampiran 31. Daftar Hadir <i>Pre-test</i>	232
Lampiran 32. Hasil Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	234
Lampiran 33. Angket Penilaian <i>Pre-test</i>	235
Lampiran 34. Rekapitulasi Nilai Hasil <i>Pre-test</i>	236
Lampiran 35. Daftar Hadir <i>Post-test</i>	237
Lampiran 36. Hasil Pelaksanaan <i>Post-test</i>	239
Lampiran 37. Angket Penilaian <i>Post-test</i>	240
Lampiran 38. Rekapitulasi Penilaian <i>Post-Test</i>	241
Lampiran 39. Tabel Shapiro Wilk.....	242
Lampiran 40. Hasil Perhitungan Normalitas <i>Pre-test</i>	243
Lampiran 41. Hasil Perhitungan Normalitas <i>Post-test</i>	244
Lampiran 42. F Tabel.....	245
Lampiran 43. T Tabel.....	246
Lampiran 44. Hasil Perhitungan Homogenitas Varians.....	247
Lampiran 45. Hasil Perhitungan Uji-t.....	248
Lampiran 46. Jadwal dan Waktu Ujian.....	249
Lampiran 47. Dokumentasi Penelitian.....	250

