

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS  
ETNOMATEMATIKA PADA MUATAN  
MATEMATIKA MATERI MENGENAL  
BANGUN DATAR KELAS I  
DI SD NEGERI 2 TONJA  
DENPASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH  
I NYOMAN GEDE RAKA ADI SUNANTARA  
NIM 2011031128**

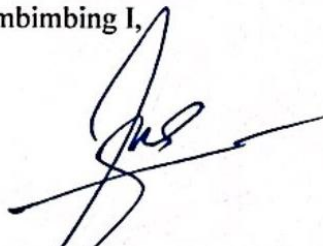
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2024**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1 002


Pembimbing II,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For  
NIP 19630616 198803 1 003

Skripsi oleh I Nyoman Gede Raka Adi Sunantara ini telah dipertahankan di depan  
dewan penguji  
pada tanggal 27 Maret 2024

Dewan Penguji,



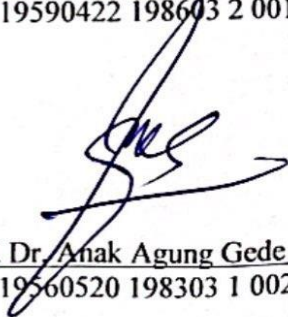
Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M. Kes  
NIP 19590414 198503 1 004

(Ketua)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M. Hum  
NIP 19590422 198603 2 001

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For  
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

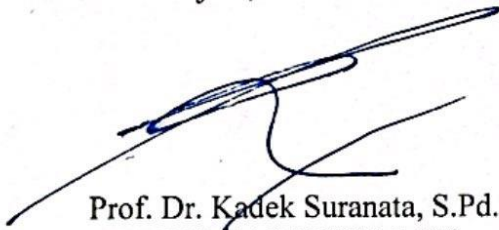
pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 27 Maret 2024

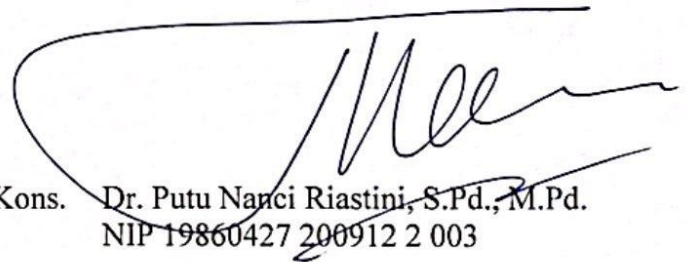
Mengetahui:

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP 19820816 200812 1 002

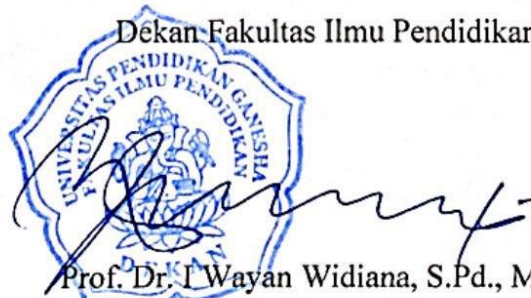
Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850705 201012 1 007

## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Flipbook* Berbasis Etnomatematika Pada Muatan Matematika Materi Mengenal Bangun Datar Kelas I di SD Negeri 2 Tonja Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 20 Januari 2024  
Yang membuat pernyataan,



I Nyoman Gede Raka Adi Sunantara  
NIM 2011031128

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Flipbook* Berbasis Etnomatematika Muatan Matematika Materi Mengenal Bangun Datar Kelas I di SD Negeri 2 Tonja Denpasar” sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lesmana, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas fasilitas serta motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini, sehingga studi dapat terselesaikan sesuai rencana.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
7. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S. Pd., M.For. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.

8. Bapak Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikutistudi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
10. Bapak I Kadek Tedia Sapatra, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 2 Tonja Denpasar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ibu Kadek Krisna Prameswari, S.Pd. selaku guru kelas I di SD Negeri 2 Tonja Denpasar yang telah memberikan informasi, saran, bantuan, serta kerjasamanya selama penelitian.
12. Siswa kelas I SD Negeri 2 Tonja Denpasar atas bantuan dan kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan lancar.
13. Keluarga tercinta Bapak I Nyoman Sujana dan Ibu Ni Nyoman Suari, orang tua yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses pendidikan. Kepada kakak Ni Made Rai Moni Antari yang telah memberikan doa dan dukungan dalam proses pendidikan. Serta keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan.
14. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Januari 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	12
1.6.2 Manfaat Praktis.....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	14
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.9.1 Asumsi Pengembangan .....	16
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.10 Definisi Istilah .....	17
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS</b> .....	<b>18</b>



2.1	Kajian Teori.....	18
2.1.1	Media <i>Flipbook</i> Berbasis Etnomatematika.....	18
2.1.1.1	Media Pembelajaran .....	18
2.1.1.2	Media Flipbook.....	27
2.1.1.3	Etnomatematika .....	29
2.1.2	Muatan Matematika .....	32
2.1.2.1	Pengertian Matematika .....	32
2.1.2.2	Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	34
2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	34
2.3	Kerangka Berpikir .....	41
2.4	Perumusan Hipotesis .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>44</b>
3.1	Model Pengembangan .....	44
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan .....	48
3.2.1	Analisi ( <i>Analyze</i> ).....	48
3.2.2	Perancangan ( <i>Design</i> ).....	49
3.2.3	Pengembangan Produk ( <i>Development</i> ).....	51
3.2.4	Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	53
3.2.5	Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	54
3.2	Uji Coba Produk.....	55
3.3.1	Desain Uji Coba.....	56
3.3.2	Uji Produk.....	57
3.3.2.1	Uji Ahli .....	57
3.3.2.2	Subjek Uji .....	57
3.3.2.3	Tahap Uji Efektivitas Produk.....	58
3.3.3	Jenis Data.....	60
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	61
3.3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	61
3.3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	64
3.3.4.3	Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data .....	71
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data .....	75

3.3.5.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	75
3.3.5.2 Analisis Statistik Inferensial .....	78
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>85</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	85
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	85
4.1.1.1 Rancang Bangun Media <i>Flipbook</i> .....	85
4.1.1.2 Kualitas Media <i>Flipbook</i> .....	102
4.1.1.3 Efektivitas Media <i>Flipbook</i> .....	119
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	125
4.1.2.1. Hasil Uji Kualitas Produk .....	125
4.1.3 Revisi Produk.....	132
4.1.3.1 Revisi Produk Uji Ahli Materi/Isi Pembelajaran .....	132
4.1.3.2 Revisi Produk Ahli Desain Pembelajaran .....	134
4.1.3.3 Revisi Produk Uji Ahli Media Pembelajaran.....	135
4.1.3.4 Revisi Produk Uji Coba Perorangan .....	136
4.1.3.5 Revisi Uji Coba Kelompok Kecil .....	136
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	137
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun <i>Flipbook</i> Berbasis Etnomatematika Muatan Matematika.....	138
4.2.2 Pembahasan Hasil Uji Kualitas <i>Flipbook</i> Berbasis Etnomatematika Muatan Matematika .....	142
4.2.2.1 Pembahasan Hasil Review Ahli Materi/Isi Pembelajaran	142
4.2.2.2 Pembahasan Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	143
4.2.2.3 Pembahasan Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran.....	145
4.2.2.4 Pembahasan Hasil <i>Review</i> Uji Coba Perorangan .....	146
4.2.2.5 Pembahasan Hasil <i>Review</i> Uji Coba Kelompok Kecil....	147
4.2.3 Pembahasan Hasil Uji Efektivitas <i>Flipbook</i> Berbasis Etnomatematika Muatan Matematika .....	148
4.3 Implikasi Penelitian.....	149
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>151</b>

5.1 Rangkuman.....	151
5.2 Simpulan.....	156
5.3 Saran.....	158
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>160</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>165</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>277</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>278</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrument Ahli Rancang Bangun .....	65
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrument Ahli Materi Pembelajaran .....	66
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrument Ahli Desain Pembelajaran .....	67
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrument Ahli Media Pembelajaran .....	68
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrument Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	69
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penyusunan Instrument untuk Uji Efektivitas Produk .....	70
Tabel 3.7 Kriteria Harga rxy Hitung.....	72
Tabel 3. 8 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes .....	74
Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Pembeda .....	75
Tabel 3.10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert .....	76
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	77
Tabel 3.12 Metode Analisis Data.....	84
Tabel 4.1 Hasil Uji Rancang Bangun Media Flipbook .....	86
Tabel 4.2 Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun .....	88
Tabel 4.3 Revisi Produk Ahli Rancang Bangun .....	88
Tabel 4. 4 Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP).....	94
Tabel 4.5 Hasil Uji Materi/Isi Pembelajaran.....	103
Tabel 4. 6 Komentar dan Saran Ahli Materi/Isi Pembelajaran .....	104
Tabel 4. 7 Hasil Uji Desain Pembelajaran .....	105
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	106
Tabel 4.9 Hasil Uji Media Pembelajaran .....	107
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	108
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Perseorangan .....	110
Tabel 4.12 Komentar dan Saran Uji Coba Perseorangan.....	112
Tabel 4.13 Uji Coba Kelompok Kecil Hasil Belajar Kategori Rendah .....	113
Tabel 4. 14 Uji Coba Kelompok Kecil Hasil Belajar Kategori Sedang .....	115
Tabel 4.15 Uji Coba Kelompok Kecil Hasil Belajar Kategori Tinggi .....	117
Tabel 4.16 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	119
Tabel 4.17 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	120
Tabel 4.18 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-test .....	121
Tabel 4.19 Uji Normalitas Sebaran Data Post-test.....	122

Tabel 4.20 Uji Homogenitas Varians.....	123
Tabel 4. 21 Nilai Pre-test dan Post-test Siswa .....	124
Tabel 4. 22 Uji Statistik Inferensial Teknik Uji-t .....	125
Tabel 4.23 Persentase Hasil Uji Coba Produk Media Flipbook.....	126
Tabel 4.24 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-test .....	127
Tabel 4.25 Uji Normalitas Sebaran Data Post-test.....	129
Tabel 4. 26 Revisi Produk Ahli Materi/Isi Pembelajaran .....	133
Tabel 4. 27 Revisi Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	135
Tabel 4. 28 Revisi Produk Ahli Media Pembelajaran.....	136
Tabel 4.29 Revisi Produk dari Uji Coba Perorangan.....	137
Tabel 4.30 Revisi Produk dari Uji Coba Kelompok Kecil.....	137



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
Gambar 3.1 Pengembangan Model ADDIE .....	45
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk .....	56
Gambar 3.3 Rancangan Uji Efektivitas Produk .....	60
Gambar 4. 1 Tampilan Revisi Perbaikan Logo .....	89
Gambar 4.2 Tampilan Revisi Pemaparan Lebih Rinci.....	89
Gambar 4.3 Penyusunan Materi pada Canva .....	98
Gambar 4.4 Pembuatan Video Pembelajaran.....	99
Gambar 4.5 Uji Coba Produk kepada Siswa .....	101
Gambar 4.6 Pelaksanaan Pre-test dan Post-test .....	101
Gambar 4.7 Tampilan Revisi Tujuan Pembelajaran .....	134
Gambar 4.8 Tampilan Revisi Pewarnaan Bangun Datar .....	134
Gambar 4.9 Tampilan Revisi Perbanyak Contoh Etnomatematika .....	134
Gambar 4.10 Tampilan Revisi Huruf Kapital .....	135
Gambar 4. 11 Tampilan Revisi Pewarnaan Bangun Datar .....	136
Gambar 4. 12 Tampilan Cover Flipbook .....	141
Gambar 4. 13 Tampilan Isi Flipbook .....	141

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
Lampiran 01 Surat Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian .....	166
Lampiran 02 Surat Permohonan Izin Penelitian Untuk Skripsi .....	167
Lampiran 03 Hasil Wawancara dengan Guru SD Negeri 2 Tonja Denpasar .....	168
Lampiran 04 Flowchart Media <i>Flipbook</i> .....	170
Lampiran 05 Storyboard Media <i>Fipbook</i> .....	171
Lampiran 06 Diagram Alir Pengembangan ADDIE .....	175
Lampiran 07 Modul Ajar .....	176
Lampiran 08 Surat Pengantar Validasi Rancang Bangun Produk .....	186
Lampiran 09 Kuesioner Ahli Rancang Bangun .....	187
Lampiran 10 Pernyataan Validasi Ahli Rancang Bangun .....	190
Lampiran 11 Surat Pengantar Validasi Ahli Materi/Isi Pembelajaran .....	191
Lampiran 12 Kuesioner Ahli Materi/Isi Pembelajaran .....	192
Lampiran 13 Pernyataan Validasi Ahli Materi/Isi Pembelajaran .....	195
Lampiran 14 Surat Pengantar Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran ..	196
Lampiran 15 Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran .....	197
Lampiran 16 Pernyataan Validasi Ahli Desain Pembelajaran .....	200
Lampiran 17 Kuesioner Ahli Media Pembelajaran .....	201
Lampiran 18 Pernyataan Validasi Ahli Media Pembelajaran .....	204
Lampiran 19 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan .....	205
Lampiran 20 Kuesioner Uji Coba Perorangan .....	206
Lampiran 21 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil .....	207
Lampiran 22 Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil .....	208
Lampiran 23 Lembar Soal Uji Instrumen Tes .....	209
Lampiran 24 Hasil Uji Instrumen Tes .....	215
Lampiran 25 Lampiran Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	217
Lampiran 26 Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Tes .....	218
Lampiran 27 Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	219
Lampiran 28 Hasil Uji Daya Beda .....	220
Lampiran 29 Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	221
Lampiran 30 Daftar Hadir <i>Pre-test</i> .....	225
Lampiran 31 Hasil Pelaksanaan <i>Pre-test</i> .....	227
Lampiran 32 Rekapitulasi Nilai Hasil <i>Pre-test</i> .....	228
Lampiran 33 Daftar Hadir <i>Post-test</i> .....	229
Lampiran 34 Hasil Pelaksanaan <i>Post-test</i> .....	231
Lampiran 35 Rekapitulasi Nilai Hasil <i>Post-test</i> .....	232
Lampiran 36 Tabel <i>Shapiro Wilk</i> .....	233

Lampiran 37 F Tabel.....	234
Lampiran 38 T Tabel.....	235
Lampiran 39 Dokumentasi Penelitian.....	236
Lampiran 40 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	238
Lampiran 41 Artikel Hasil Kajian Penelitian yang Relevan .....	237

