

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS
ETNOMATEMATIKA PADA MUATAN
MATEMATIKA MATERI MENGENAL
BANGUN DATAR KELAS I
DI SD NEGERI 2 TONJA
DENPASAR**

Oleh

**I Nyoman Gede Raka Adi Sunantara, NIM 2011031128
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Riset ini diselenggarakan sebab Guru kelas I yang ditemukan di SD Negeri 2 Tonja, Kecamatan Denpasar Utara belum mampu memanfaatkan media pembelajaran yang dilakukan pada muatan matematika materi mengenal bangun datar dalam melakukan proses kegiatan pembelajaran, sebab diketahui sebelumnya hanya menerapkan metode ceramah dengan hanya didukung oleh sarana berupa buku ajar, sehingga hal ini dinilai kurang mampu efektif dalam membangkitkan atau meningkatkan motivasi belajar dari para peserta didik. Riset ini memiliki maksud guna dipakai melakukan pengujian efektivitas media *flipbook* dengan berbasis etnomatematika materi mengenal bangun siswa kelas I SD. Dalam riset ini memakai subjek yang mencakup adanya ahli materi/isi, ahli desain, ahli media pembelajaran, dan juga didukung oleh bantuan 28 siswa dijenjang kelas I. Model ADDIE dipilih oleh pihak peneliti dalam riset ini. Dalam melakukan pencarian dan pengumpulan data, maka memakai kuesioner dan juga tes, analisis data mempergunakan teknik deskriptif kuantitatif dan juga analisis statistik inferensial. Hasil rancang bangun mendapatkan nilai 90,90%. Hasil uji oleh ahli dan pengguna memperlihatkan kualifikasi sangat baik. Uji coba perseorangan dan kelompok kecil juga mampu memberikan hasil dengan penilaian kualifikasi sangat baik, maka mengindikasikan adanya tanggapan respon yang arahnya positif pada media ini. Analisis efektivitas produk dengan memakai uji statistik berhasil memperlihatkan ditemukan adanya ketidaksamaan secara signifikan sebelum dan sesudah memakai media. Hasil ini memberikan makna bahwa media dinilai efektif dalam membantu peningkatan pemahaman materi mengenal bangun datar. Dengan demikian, maka disimpulkan bahwa media *flipbook* berbasis etnomatematika efektif dalam pembelajaran materi mengenal bangun datar pada siswa kelas I SD.

Kata kunci: *flipbook*, etnomatematika, matematika.

ABSTRACT

This research was carried out because the class I teachers found at SD Negeri 2 Tonja, North Denpasar District had not been able to utilize learning media which was carried out on the mathematical content of recognizing flat shapes in carrying out the learning process, because it was known that previously they had only applied the lecture method and were only supported by facilities in the form of textbooks, so this is considered less effective in generating or increasing students' learning motivation. This research aims to be used to test the effectiveness of flipbook media based on ethnomathematics material on recognizing shapes for class I elementary school students. This research uses subjects that include material/content experts, design experts, learning media experts, and is also supported by the help of 28 students at grade I level. The ADDIE model was chosen by the researchers in this research. In searching and collecting data, questionnaires and tests are used, data analysis uses quantitative descriptive techniques and inferential statistical analysis. The design results received a score of 90.90%. Test results by experts and users show very good qualifications. Individual and small group trials were also able to provide results with very good qualification assessments, indicating that there was a positive response to this media. Analysis of product effectiveness using statistical tests succeeded in showing that there were significant differences before and after using the media. These results mean that the media is considered effective in helping to increase understanding of material about flat shapes. Thus, it can be concluded that ethnomathematics-based flipbook media is effective in learning material about flat shapes in class I elementary school students.

Keywords: *flipbook, ethnomathematics, mathematics.*

