

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA BERDIMENSI
KEBHINEKAAN GLOBAL UNTUK SISWA KELAS IV
SD NEGERI 19 DAUH PURI DENPASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

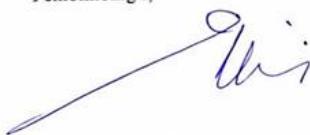
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

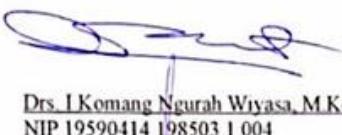
Pembimbing II,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

Skripsi oleh Sagung Manik Puspa Putri ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji
pada tanggal 27 Maret 2024

Dewan Penguji,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

(Ketua)


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

(Anggota)


Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

(Anggota)


Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Animasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Berdimensi Kebhinnekaan Global untuk Kelas IV SD Negeri 19 Dauh Puri Denpasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 14 Februari 2024
Yang membuat pernyataan,



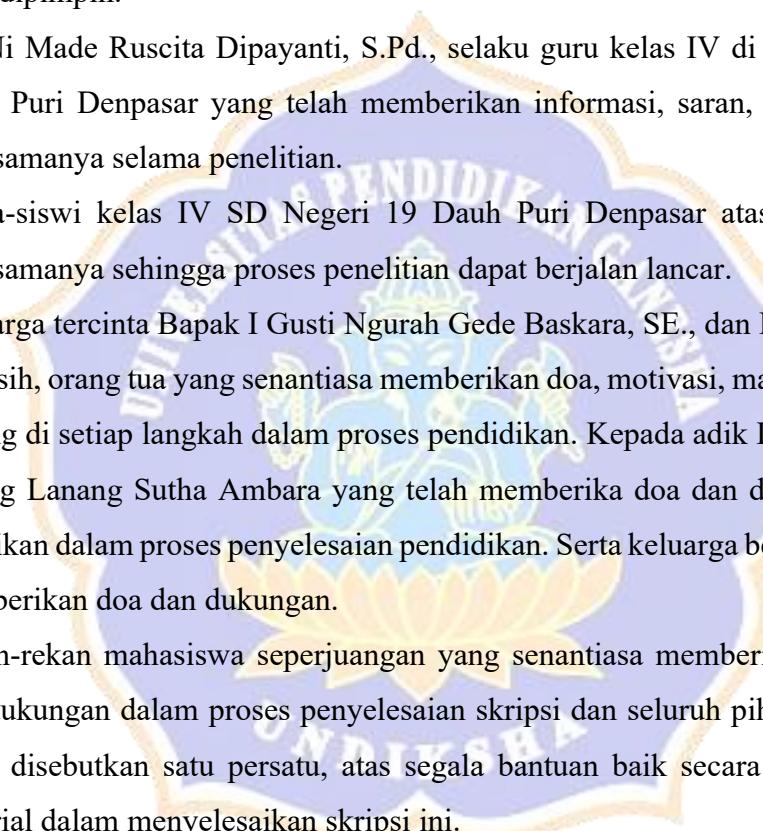
Sagung Manik Puspa Putri
NIM 2011031202

PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul “Pengembangan Video Animasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Berdimensi Kebhinnekaan Global untuk Kelas IV SD Negeri 19 Dauh Puri Denpasar” sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lesmana, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas fasilitas serta motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini, sehingga studi dapat terselesaikan sesuai rencana.
6. Ibu Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.

- 
7. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, M.For., selaku Pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
 8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaiannya skripsi ini.
 9. Bapak I Wayan Yudi Antara, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 19 Dauh Puri Denpasar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
 10. Ibu Ni Made Ruscita Dipayanti, S.Pd., selaku guru kelas IV di SD Negeri 19 Dauh Puri Denpasar yang telah memberikan informasi, saran, bantuan, serta kerjasamanya selama penelitian.
 11. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 19 Dauh Puri Denpasar atas bantuan dan kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan lancar.
 12. Keluarga tercinta Bapak I Gusti Ngurah Gede Baskara, SE., dan Ibu Sayu Kade Puriasih, orang tua yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses pendidikan. Kepada adik I Gusti Ngurah Agung Lanang Sutha Ambara yang telah memberikan doa dan dukungan yang diberikan dalam proses penyelesaian pendidikan. Serta keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan.
 13. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 14 Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Mafaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.9.1 Asumsi Pengembangan	11
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	14
2.1 Kajian Teori	14
2.2.1 Penelitian Pengembangan	14

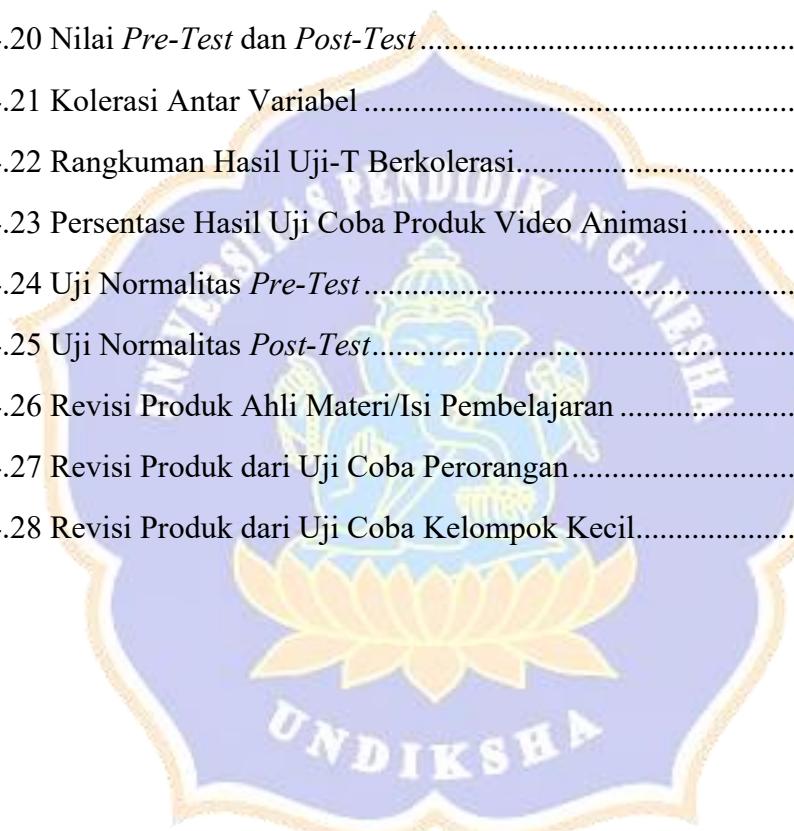
2.2.2	Media Pembelajaran.....	18
2.2.3	Video Animasi	22
2.2.4	Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	25
2.2.5	Dimensi Kebhinekaan Global	27
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3	Kerangka Berpikir	35
2.4	Perumusan Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN		37
3.1	Model Penmgembangan	37
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	39
3.2.1	Analisis (Analyze).....	40
3.2.2	Perancangan (Design)	41
3.2.3	Pengembangan (Development)	42
3.2.4	Implementasi (Implementation)	44
3.2.5	Evaluasi (Evaluation)	45
3.3	Uji Coba Produk	47
3.3.1	Desain Uji Coba	47
3.3.2	Uji Produk	48
1)	Uji Ahli	48
2)	Uji Subjek Uji.....	49
3)	Tahap Uji Coba Efektivitas	50
3.3.3	Jenis Data	52
3.3.4	Metode Instrumen Pengumpulan Data.....	52
1)	Metode Pengumpulan Data.....	52
2)	Instrumen Pengumpulan Data.....	54
3)	Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data	61
3.3.5	Metode dan Analisa Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		74
4.1	Hasil Penelitian.....	74
4.1.1	Penjajian Data Uji Produk.....	74

4.1.1.1 Rancang Bangun Video Animasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Berdimensi Kebhinnekaan Global	74
4.1.1.2 Kelayakan Video Animasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Berdimensi Kebhinnekaan Global.....	89
4.1.1.3 Efektivitas Video Animasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Bedimensi Kebhinnekaan Global	103
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	112
4.1.3 Revisi Produk	120
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	123
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Animasi	123
4.2.2 Pembahasan Hasil Review Kualitas Pengembangan Video Animasi.....	124
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Video Animasi Berdimensi Kebhinnekaan Global	127
4.3 Implikasi Penelitian	128
BAB V PENUTUP	130
5.1 Rangkuman	130
5.2 Simpulan	133
5.3 Saran	135
DAFTAR RUJUKAN.....	137
LAMPIRAN	142
RIWAYAT HIDUP	235
SURAT PERNYATAAN	236

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Rancang Bangun	55
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	56
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Intrumen Ahli Desain Instruksional	57
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	58
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Uji Coba Kelompok Kecil.....	59
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk	60
Tabel 3.7 Kriteria Harga r_{xy} Hitung.....	62
Tabel 3.8 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	62
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes	63
Tabel 3.10 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran	66
Tabel 3.11 Klasifikasi Daya Pembeda	67
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert	67
Tabel 3.13 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	69
Tabel 3.14 Model Analisis Data.....	73
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	77
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	90
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun	91
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	92
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	93
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	93
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional.....	95
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	95
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	97
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Uji Coba Peorangan	97
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	99

Tabel 4.12 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	100
Tabel 4.13 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	103
Tabel 4.14 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	105
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Normalitas <i>Pre-Test</i>	105
Tabel 4.16 Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	106
Tabel 4.17 Rangkuman Hasil Normalitas <i>Post-Test</i>	106
Tabel 4.18 Uji Homogenitas Pre-Test dan <i>Post-Test</i>	108
Tabel 4.19 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Pre-Test dan Post-Test.....	108
Tabel 4.20 Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	110
Tabel 4.21 Kolerasi Antar Variabel	111
Tabel 4.22 Rangkuman Hasil Uji-T Berkolerasi.....	111
Tabel 4.23 Persentase Hasil Uji Coba Produk Video Animasi.....	113
Tabel 4.24 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	115
Tabel 4.25 Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	116
Tabel 4.26 Revisi Produk Ahli Materi/Isi Pembelajaran	120
Tabel 4.27 Revisi Produk dari Uji Coba Perorangan.....	122
Tabel 4.28 Revisi Produk dari Uji Coba Kelompok Kecil.....	122



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahap Model ADDIE	38
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk	48
Gambar 3.3 Rancangan Uji Efektivitas Produk	51
Gambar 4.1 Rancangan Video Animasi.....	80
Gambar 4.2 Perekaman Suara (Dubbing)	80
Gambar 4.3 Proses Mengubah Bentuk PowerPoint menjadi Video	81
Gambar 4.4 Proses Finishing Video Animasi	82
Gambar 4.5 Uji Coba Perorangan Kelas IV.....	84
Gambar 4.6 Uji Coba Kelompok Kecil Kelas IV	84
Gambar 4.7 Uji Coba Instrumen Pada Siswa Kelas V.....	85
Gambar 4.8 Pelaksanaan <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas IV	86
Gambar 4.9 Implementasi Penggunaan Video Animasi pada Pembelajaran....	87
Gambar 4.10 Pelaksanaan <i>Post-Test</i> Siswa Kelas IV	88
Gambar 4.11 Revisi Video Animasi	121
Gambar 4.12 Tampilan Isi Produk	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data.....	143
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	144
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	145
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian	146
Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Guru Wali Kelas IV	147
Lampiran 6. Flowchart Media Video Animasi	149
Lampiran 7. Storyboard Media Video Animasi.....	150
Lampiran 8. Diagram Alir Pengembangan ADDIE.....	161
Lampiran 9. Modul Ajar	162
Lampiran 10. Lembar Kerja Peserta Didik	172
Lampiran 11. Soal Evaluasi	173
Lampiran 12. Surat Pengantar Validasi Rancang Bangun Produk	176
Lampiran 13. Kuesioner Ahli Rancang Bangun	177
Lampiran 14. Pernyataan Validasi Ahli Rancang Bangun.....	180
Lampiran 15. Surat Pengantar Validasi Ahli Materi/Isi Pembelajaran.....	181
Lampiran 16. Kuesioner Ahli Materi/Isi Pembelajaran	182
Lampiran 17. Pernyataan Validasi Ahli Materi/Isi Pembelajaran	185
Lampiran 18. Surat Pengantar Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	186
Lampiran 19. Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran.....	187
Lampiran 20. Pernyataan Validasi Ahli Desain Pembelajaran	190
Lampiran 21. Kuesioner Ahli Media Pembelajaran.....	191
Lampiran 22. Pernyataan Validasi Ahli Media Pembelajaran	194
Lampiran 23. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	195
Lampiran 24. Kuesioner Uji Coba Perorangan	196
Lampiran 25. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	198
Lampiran 26. Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil.....	199
Lampiran 27. Daftar Hadir Uji Instrumen.....	201
Lampiran 28. Lembar Soal Uji Instrumen Tes.....	202
Lampiran 29. Hasil Uji Instrumen Tes.....	211

Lampiran 30. Hasil Uji Validitas Butir Tes	212
Lampiran 31. Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Tes.....	213
Lampiran 32. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	214
Lampiran 33. Hasil Uji Daya Beda	215
Lampiran 34. Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	216
Lampiran 15. Daftar Hadir <i>Pre-test</i>	223
Lampiran 36. Hasil Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	225
Lampiran 37. Rekapitulasi Nilai Hasil <i>Pre-test</i>	226
Lampiran 38. Daftar Hadir <i>Post-test</i>	227
Lampiran 39. Hasil Pelaksanaan <i>Post-test</i>	229
Lampiran 40. Rekapitulasi Nilai Hasil <i>Post-test</i>	230
Lampiran 41. Jadwal dan Waktu Penelitian.....	231
Lampiran 42. Dokumentasi Penelitian.....	232

