

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS *PROJEK BASED LEARNING* DALAM PKn UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG TRADISI LOKAL (PEMBUATAN OGOH-OGO) DI KELAS XI-D DI SMAN 3 SINGARAJA

Oleh

I Wayan Aпти Ari Nugraha, NIM 2014041001

Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1). Untuk mengetahui penerapan model PjBL (*Project Based Learning*) dalam pembelajaran PKn dapat meningkatkan hasil belajar dan keterampilan peserta didik dalam pembuatan ogoh-ogoh di kelas XI-D SMA N 3 Singaraja, (2). Untuk mengetahui pemahaman peserta didik tentang tradisi lokal dan ketrampilan dalam pembuatan ogoh-ogoh, (3). Untuk mengetahui Hambatan apa saja yang dihadapi dalam penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dan alternatif pemecahan masalahnya. Penelitian berlokasi di SMA Negeri 3 Singaraja, metodologi penelitian yang digunakan dalam penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas dengan teknik analisis data deskriptif kualitatif. Penentuan subjek penelitian menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan antara lain observasi, wawancara, dan studi dokumen, pengolahan data penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data, reduksi data, display data, dan kesimpulan. Adapun hasil dari penelitian ini adalah (1). Penerapan model PjBL dalam pembelajaran PPKn di kelas XI-D SMA Negeri 3 Singaraja telah membawa peningkatan signifikan dalam ketrampilan peserta didik dalam pembuatan ogoh-ogoh , mereka tidak hanya meningkatkan pemahaman terhadap materi merawat tradisi lokal dan kebinekaan, (2). Dalam pembelajaran PPKn dapat ditingkatkan dengan penerapan model pembelajaran *project based learning* pada siswa kelas XI-D SMA Negeri 3 Singaraja. Hal ini dapat dibuktikan dari pemahaman dan keterampilan dalam pembuatan ogoh-ogoh siswa yang meningkat, (3). Adapun hambatan yang peneliti temui bahwa alokasi waktu untuk pembelajaran model *project based learning* yang diberikan peneliti belum dimanfaatkan dengan maksimal. Serta rendahnya tingkat disiplin peserta didik sehingga kondisi kelas kurang terkontrol.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran, Project Based Learning, Hasil Belajar*

**IMPLEMENTATION OF A PROJECT BASED LEARNING MODEL IN
Civics TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES ABOUT
LOCAL TRADITIONS (OGOHO-OGOHO MAKING) IN CLASS XI-D AT
SMAN 3 SINGARAJA**

By

I Wayan Aпти Ari Nugraha , NIM 2014041001

Study program Education Pancasila and Citizenship

ABSTRACT

This research aims to : (1). For know application of the model Project Based Learning in learning Civics can improve learning outcomes and students skills in making ogoh-ogoh in class XI-D SMA N 3 Singaraja, (2) To find out students understanding of local traditions and skills in making ogoh-ogoh, (3) To find out what obstacles are faced in implementing the model Project Based Learning and alternative problem solutions. The research was located at SMA Negeri 3 Singaraja, The research methodology used in this research includes classroom action research with qualitative descriptive data analysis techniques. Determining research subjects used purposive sampling technique. Data collection methods used include observation, interviews, and document study, this research data processing used data collection, data reduction, data display and conclusion techniques. The results of this research are: (1). Application of the Project Based Learning model in PPKn learning in class XI-D SMA 3 Singaraja has brought a significant increase in students skills in making ogoh-ogoh, they have not only increased their understanding of the material, caring for local traditions and diversity, (2). Civics learning can be improved by implementing the project based learning model for class XI-D students at SMA Negeri 3 Singaraja. This can be proven from the students increased understanding and skills in making ogoh-ogoh, (3). The obstacle that researchers encountered was that the time allocated for learning the project based learning model provided by researchers had not been utilized optimally. As well as the low level of student discipline so that class conditions are less controlled.

Keywords : *Learning Model , Project Based Learning, Learning Outcomes*