

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERORIENTASI MODEL KoGOPEQ UNTUK MENINGKATKAN
KARAKTER MANDIRI DAN JUJUR PESERTA DIDIK PADA MATERI
PECAHAN**

TESIS

**Oleh:
Dewa Ayu Putu Pradnyadewi
NIM 2223011002**



**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN MATEMATIKA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERORIENTASI MODEL KoGOPEQ UNTUK MENINGKATKAN
KARAKTER MANDIRI DAN JUJUR PESERTA DIDIK PADA MATERI
PECAHAN**

TESIS


**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi S2 Pendidikan Ganesha**

**Oleh
Dewa Ayu Putu Pradnyadewi
NIM 2223011002**

**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN MATEMATIKA
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

Tesis oleh Dewa Ayu Putu Pradnyadewi ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Kelayakan Tesis/Ujian Tesis

Singaraja,
Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 19620827 19890 3 1001

Pembimbing II



Dr. Gede Suweken, M.Sc
NIP. 19611111 19870 2 1001

Tesis oleh Dewa Ayu Putu Pradnyadewi ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 26 April 2024

oleh

Tim Penguji

Ketua,

Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

NIP. 19620827 19890 3 1001

Anggota I,

Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

NIP. 19620827 19890 3 1001

Anggota II

Dr. Gede Suweken, M.Sc

NIP. 19611111 19870 2 1001

Anggota III,

Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.

NIP. 19640615 19890 2 1001

Anggota IV,

Prof. Dr. Phill.I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.

NIP. 19651205 19910 3 1005



Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. N. Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP. 19591010 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 26 April 2024

Yang memberi pernyataan,



(Dewa Ayu Putu Pradnyadewi)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya, penulis diberi kelancaran dan kemudahan dalam menyusun tesis ini sehingga dapat diselesaikan tepat waktu yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model KoGOPEQ Untuk Meningkatkan Karakter Mandiri dan Jujur Peserta Didik Pada Materi Pecahan”**

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis mendapatkan banyak bantuan baik berupa material maupun moral dari berbagai pihak, sehingga memperlancar dalam penyusunan skripsi ini. Melalui kesempatan yang baik ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya, penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. sebagai pembimbing I, yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna dalam penyelesaian tesis ini;
2. Dr. Gede Suweken, M.Sc. selaku pembimbing II, yang telah memberikan banyak bimbingan dan masukan yang membuat penulis senantiasa termotivasi dalam menyelesaikan tesis ini dengan baik;
3. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. dan Prof. Dr. Phill I Gusti Putu Sudiarta, M.Si. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Dr. I Wayan Puja Astawa, M.Stat.Sci, Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si., dan I Gusti Kompiang Darmayani, S.Pd. selaku validator video pembelajaran interaktif yang telah meluangkan waktu untuk menilai video pembelajaran interaktif dan memberikan saran serta komentar terhadap video pembelajaran interaktif;
5. Putu Ada, M.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Baktiseraga yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 1 Baktiseraga;

6. Ni Wayan Sekar, S.Pd. SD. selaku kepala sekolah SD Negeri 6 Panji yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 6 Panji;
7. Ni Putu Ayuda Wires Mayoni, S.Pd. selaku guru matematika di kelas IV B SD Negeri 1 Baktiseraga untuk memberikan informasi terkait dalam proses analisis, memberikan masukan serta saran untuk video pembelajaran interaktif dan bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian uji coba terbatas, uji lapangan I, uji lapangan II, dan uji lapangan III;
8. Nyoman Budi Artawan, S.Pd. selaku guru matematika di kelas IV SD Negeri 6 Panji untuk memberikan informasi terkait dalam proses analisis, memberikan masukan serta saran untuk video pembelajaran interaktif dan bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian uji lapangan I, uji lapangan II, dan uji lapangan III;
9. Para peserta didik kelas IV B di SD Negeri 1 Baktiseraga dan para peserta didik kelas IV di SD Negeri 6 Panji yang terlibat banyak sebagai subjek penelitian dan kolaboratif dalam pembelajaran;
10. Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Matematika dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
11. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
12. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
13. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendidikan Matematika dengan berbagai karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
14. Kedua orang tua penulis (Dewa Putu Sentana & I Gusti Ayu Made Budiastiti) orang hebat yang selalu menjadi penyemangat penulis. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dan selalu memberikan motivasi. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, terima kasih semua doa dan dukungan ibu dan

- ajik, penulis bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi agar selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis;
15. Kedua adik penulis (Dewa Ayu Made Dwi Adnyani dan Dewa Nyoman Dalem Pariyatna) serta nenek (Desak Ketut Cakri) yang juga banyak memberikan dukungan agar tesis ini bisa penulis selesaikan dengan baik;
 16. *Partner* sedari S1 yang juga sahabat penulis (Purnama Dilla). Terima kasih sudah berjuang sejauh ini, *partner* yang penulis selalu ajak berdampingan semenjak seminar pendidikan pada S1 sampai ada pada tahap sekarang;
 17. Sahabat-sahabat tercinta penulis (Devi, Dayu Widya, Gekmas, Dewi, Sintya, Eka) atas *support*, semangat, kekeluargaan, dan kebersamaan yang tidak mungkin dilupakan selama ini;
 18. Orang baik yang selalu mendukung dan membantu penulis (Satya Raditya) untuk memberikan bantuannya secara ikhlas dan tanpa mengharapkan imbalan apapun;
 19. Teman-teman guru di SMA Negeri 1 Mengwi telah banyak memberikan dukungan dan semangat serta motivasi agar tesis ini dapat diselesaikan tepat waktu serta selalu memberikan permakluman jika penulis tidak bisa hadir di kelas selama penelitian tesis ini;
 20. Terakhir, kepada diri saya sendiri Dewa Ayu Putu Pradnyadewi. Terima kasih sudah berjuang dan bertahan sejauh ini. Apresiasi sebesar-besarnya karena bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih untuk tidak menyerah dalam hal sulit apapun dalam proses penyusunan tesis ini. Terima kasih juga karena telah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan. Tetap bersyukur dan rendah hati.

Akhir kata, penulis meminta maaf yang sebesar-besarnya jika ada hal yang kurang berkenan menurut pembaca mengenai tesis ini. Saya berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya manfaat di bidang pendidikan.

Badung, 26 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Keterbatasan Penelitian	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	14
1.6.1 Manfaat Teroritis.....	14
1.6.2 Manfaat Praktis	14
1.7 Penjelasan Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Video Pembelajaran.....	19
2.2 Video Pembelajaran Interaktif.....	23
2.3 Teori Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif.....	28
2.4 Kualitas Video Pembelajaran Interaktif	30
2.5 Kolaborasi Guru, Orang Tua, dan Peserta Didik Berorientasi <i>Emotional Quotient</i> (KoGOPEQ)	32
2.6 Karakter Peserta Didik	39
2.6.1 Karakter Mandiri.....	42
2.6.2 Karakter Jujur.....	43
2.7 Learning Trajectory	48
2.8 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	50
2.9 Kerangka Konsep	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
3.1 Jenis Penelitian	58
3.2 Desain Penelitian	58
3.3 Kehadiran Peneliti	59

3.4	Waktu dan Tempat Penelitian	59
3.5	Subyek Penelitian	59
3.6	Rancangan dan Prosedur Penelitian	60
3.6.1	<i>Preliminary Research</i> (Studi Pendahuluan).....	60
3.6.2	<i>Development or Prototyping Phase</i>	62
3.6.3	<i>Assesment Phase</i>	62
3.7	Instrumen Penelitian.....	63
3.8	Teknik Pengumpulan Data	64
3.9	Teknik Analisis Data	65
3.9.1	Analisis Data Deskriptif Kualitatif.....	65
3.9.2	Analisis Data Deskriptif Kuantitatif.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		70
4.1	Hasil Penelitian.....	70
4.1.1	<i>Preliminary Research</i>	70
4.1.2	Hasil Tahap <i>Prototyping</i> (Pengembangan).....	73
4.1.3	Hasil <i>Assessment Phase</i> (Tahap Penilaian).....	102
4.2	Kualitas Video Pembelajaran yang Dikembangkan	102
4.3	Pembahasan	144
4.3.1	Karakteristik Video Pembelajaran yang Memenuhi Kriteria Valid, Praktis, dan Efektif	144
4.3.2	<i>Learning Trajectory</i> Menggunakan Video Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model KoGOPEQ Untuk Mengembangkan Karakter Mandiri Dan Jujur Peserta Didik.....	162
BAB V PENUTUP.....		169
5.1	Simpulan.....	169
5.2	Saran.....	171
DAFTAR PUSTAKA		172
LAMPIRAN		180

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Fase-Fase Penelitian Pengembangan	28
Tabel 2. 2 Kriteria Kualitas Video Pembelajaran Interaktif	31
Tabel 2. 3 Kriteria dan Aktivitas pada Fase-fase Penelitian Pengembangan.....	32
Tabel 2. 4 Indikator Perilaku dan Kategori Tahapan Perkembangan Mengakui Kesalahan.....	44
Tabel 2. 5 Indikator Perilaku dan Kategori Tahapan Perkembangan Mengerjakan Tugas/Ulangan/Ujian dengan Tidak Meniru/Menyontek Pekerjaan Temannya.....	44
Tabel 2. 6 Indikator Perilaku dan Kategori Tahapan Perkembangan Meminta Maaf jika Bersalah.....	45
Tabel 2. 7 Indikator Perilaku dan Kategori Tahapan Perkembangan Menyelesaikan Tugas dari Pendidik Tanpa Bantuan Orang lain.	46
Tabel 2. 8 Indikator Perilaku dan Kategori Tahapan Kebiasaan Belajar.....	46
Tabel 2. 9 Indikator Perilaku dan Kategori Tahapan Mencari Informasi Terkait Materi Pelajaran dari Berbagai Sumber atau Bertanya.	47
Tabel 2. 10 Indikator Perilaku dan Kategori Tahapan Memberikan Perhatian Terhadap Pelajaran.....	47
Tabel 3. 1 Kategori Penilaian Ahli terhadap Video Pembelajaran	67
Tabel 3. 2 Kategori Uji Kepraktisan	68
Tabel 3. 3 Klasifikasi Analisis Hasil Observasi Karakter Peserta Didik.....	68
Tabel 3. 4 Kriteria Perkembangan Berdasarkan Gain Score.....	69
Tabel 4. 1 Tujuan Pembelajaran Materi Pecahan.....	71
Tabel 4. 2 Rancangan Awal Video Pembelajaran Interaktif Berorientasi KoGOPEQ	74
Tabel 4. 3 Skrip Konsep Pecahan dan Membandingkan serta Mengurutkan Pecahan	76
Tabel 4. 4 Skrip Cara Menentukan Pecahan Senilai	78
Tabel 4. 5 Skrip Pecahan Desimal dan Persen	83
Tabel 4. 6 Hasil Revisi Video Pembelajaran	99
Tabel 4. 7 Ringkasan Hasil Validator Video Pembelajaran.....	103
Tabel 4. 8 Hasil Respon Peserta Didik.....	104
Tabel 4. 9 Hasil Respon Pendidik.....	105
Tabel 4. 10 Rangkuman Penilaian Karakter J1 Sebelum Diberikan Produk	107
Tabel 4. 11 Rangkuman Penilaian Karakter J2 Sebelum Diberikan Droduk.....	108
Tabel 4. 12 Rangkuman Penilaian Karakter J3 Sebelum Diberikan Produk	109
Tabel 4. 13 Rangkuman Penilaian Karakter M1 Sebelum Diberikan Produk	110
Tabel 4. 14 Rangkuman Penilaian Karakter M2 Sebelum Diberikan Produk	111
Tabel 4. 15 Rangkuman Penilaian Karakter M3 Sebelum Diberikan Produk	113
Tabel 4. 16 Rangkuman Penilaian Karakter M4 Sebelum Diberikan Produk	114
Tabel 4. 17 Rangkuman Indikator J1 Sesudah Tindakan.....	115
Tabel 4. 18 Rangkuman Indikator J2 Sesudah Tindakan.....	116
Tabel 4. 19 Rangkuman Indikator J3 Sesudah Tindakan.....	117
Tabel 4. 20 Rangkuman Indikator M1 Sesudah Tindakan.....	118
Tabel 4. 21 Rangkuman Indikator M2 Sesudah Tindakan.....	119
Tabel 4. 22 Rangkuman Indikator M3 Sesudah Tindakan.....	120

Tabel 4. 23 Rangkuman Penilaian Karakter M4 Sesudah Diberikan Produk	122
Tabel 4. 24 Rangkuman Indikator J1 Sesudah Tindakan.....	123
Tabel 4. 25 Rangkuman Indikator J2 Sesudah Tindakan.....	124
Tabel 4. 26 Rangkuman Indikator J3 Sesudah Tindakan.....	125
Tabel 4. 27 Rangkuman Indikator M1 Sesudah Tindakan.....	126
Tabel 4. 28 Rangkuman Indikator M2 Sesudah Tindakan.....	127
Tabel 4. 29 Rangkuman Indikator M3 Sesudah Tindakan.....	129
Tabel 4. 30 Rangkuman Penilaian Karakter M4 Sesudah Diberikan Produk	130
Tabel 4. 31 Hasil Analisis Observasi Peserta Didik Terkait Karakter Jujur Sebelum Tindakan.....	131
Tabel 4. 32 Hasil Analisis Observasi Peserta Didik Terkait Karakter Mandiri Sebelum Tindakan.....	132
Tabel 4. 33 Hasil Analisis Observasi Peserta Didik Terkait Karakter Jujur Sesudah Tindakan.....	134
Tabel 4. 34 Hasil Analisis Observasi Peserta Didik Terkait Karakter Mandiri Sesudah Tindakan	135
Tabel 4. 35 Hasil Analisis Observasi Peserta Didik Terkait Karakter Jujur Sesudah Tindakan.....	137
Tabel 4. 36 Hasil Analisis Observasi Peserta Didik Terkait Karakter Mandiri Sesudah Tindakan	139
Tabel 4. 37 Rekapitulasi Analisis Peningkatan Karakter Jujur Peserta Didik	140
Tabel 4. 38 Rekapitulasi Analisis Peningkatan Karakter Mandiri Peserta Didik ..	142
Tabel 4. 39 Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest Peserta Didik.....	144



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Keterampilan Inti EQ	34
Gambar 2. 2 Sintaks Model KoGOPEQ.....	38
Gambar 2. 3 Kerangka Konsep.....	59
Gambar 3. 1 Model Pengembangan oleh Plomp & Nieveen (2013).....	63
Gambar 4. 1 Tampilan input kode kelas dalam video pembelajaran interaktif	88
Gambar 4. 2 Tampilan untuk memasuki kelas	88
Gambar 4. 3 Tampilan Awal pada Video Pembelajaran Interaktif	89
Gambar 4. 4 Tampilan Sampul Video Pembelajaran Interaktif.....	89
Gambar 4. 5 Tampilan Petunjuk Penggunaan Video Pembelajaran Interaktif.....	90
Gambar 4. 6 Tampilan contoh penerapan matematika dalam sehari-hari.....	91
Gambar 4. 7 Tampilan Opening Video Pembelajaran Interaktif.....	92
Gambar 4. 8 Tampilan Materi dalam Video Pembelajaran Interaktif	93
Gambar 4. 9 Tampilan Contoh Soal dalam Video Pembelajaran Interaktif.....	93
Gambar 4. 10 Tampilan Kuis dalam Video Pembelajaran Interaktif	94
Gambar 4. 11 Tampilan Ketika Siswa Menjawab Kuis dengan Benar.....	95
Gambar 4. 12 Tampilan Ketika Siswa Menjawab Kuis dengan Kurang Tepat	95
Gambar 4. 13 Tampilan Pertanyaan pada Kegiatan Ayo Pahami dalam Video Pembelajaran Interaktif	96
Gambar 4. 14 Tampilan Penutup dalam Video Pembelajaran Interaktif	97
Gambar 4. 15 Grafik Perbandingan Persentase Hasil Analisis Observasi Terkait Karakter Jujur dan Mandiri Peserta Didik	153
Gambar 4. 16 Learning Trajectory Pembelajaran Pecahan.....	163
Gambar 4. 17 Desain HLT pada Pembelajaran Pecahan	164
Gambar 4. 18 Iceberg LT dalam Pembelajaran Pecahan	165

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Wawancara di SDN 1 Baktiseraga
- Lampiran 2. Wawancara di SDN 6 Panji
- Lampiran 3. Materi Pecahan Kelas IV SD
- Lampiran 4. Angket Penilaian Kelayakan Video Pembelajaran Interaktif Berorientasi KoGOPEQ untuk Meningkatkan Karakter Mandiri dan Jujur Peserta Didik oleh Ahli Media Pembelajaran
- Lampiran 5. Hasil Validasi oleh Ahli Media
- Lampiran 6. Rekapitulasi Penilaian Ahli Media
- Lampiran 7. Angket Penilaian Kelayakan Video Pembelajaran Interaktif Berorientasi KoGOPEQ untuk Meningkatkan Karakter Mandiri dan Jujur Peserta Didik oleh Ahli Materi
- Lampiran 8. Hasil Validasi oleh Ahli 1 Materi Pembelajaran
- Lampiran 9. Hasil Validasi oleh Ahli 2 Materi Pembelajaran
- Lampiran 10. Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi
- Lampiran 11. Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Interaktif Berorientasi KoGOPEQ untuk Meningkatkan Karakter Mandiri dan Jujur Peserta Didik
- Lampiran 12. Rekapitulasi Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model KoGOPEQ untuk Meningkatkan Karakter Mandiri dan Jujur Peserta Didik pada Uji Coba Terbatas
- Lampiran 13. Rekapitulasi Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model KoGOPEQ untuk Meningkatkan Karakter Mandiri dan Jujur Peserta Didik pada Uji Coba Lapangan I di SDN 1 Baktiseraga
- Lampiran 14. Rekapitulasi Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model KoGOPEQ untuk Meningkatkan Karakter Mandiri dan Jujur Peserta Didik pada Uji Coba Lapangan I di SDN 6 Panji
- Lampiran 15. Rekapitulasi Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model KoGOPEQ untuk Meningkatkan Karakter Mandiri dan Jujur Peserta Didik pada Uji Coba Lapangan II di SDN 1 Baktiseraga
- Lampiran 16. Rekapitulasi Angket Respon Peserta Didik Terhadap Video Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model KoGOPEQ untuk Meningkatkan Karakter Mandiri dan Jujur Peserta Didik pada Uji Coba Lapangan II di SDN 6 Panji
- Lampiran 17. Angket Respon Guru Terhadap Video Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model KoGOPEQ untuk Meningkatkan Karakter Mandiri dan Jujur Peserta Didik
- Lampiran 18. Hasil Angket Respon Guru Terhadap Video Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model KoGOPEQ untuk Meningkatkan Karakter Mandiri dan Jujur Peserta Didik Uji Coba Terbatas
- Lampiran 19. Rekapitulasi Angket Respon Guru Terhadap Video Pembelajaran pada Uji Coba Terbatas

- Lampiran 20. Hasil Angket Respon Pendidik Terhadap Video Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model KoGOPEQ untuk Meningkatkan Karakter Mandiri dan Jujur Peserta Didik Uji Coba Lapangan I di SDN 1 Baktiseraga
- Lampiran 21. Hasil Angket Respon Guru Terhadap Video Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model KoGOPEQ untuk Meningkatkan Karakter Mandiri dan Jujur Peserta Didik Uji Coba Lapangan I di SDN 6 Panji
- Lampiran 22. Rekapitulasi Angket Respon Guru Terhadap Video Pembelajaran pada Uji Coba Lapangan 1
- Lampiran 23. Hasil Angket Respon Guru Terhadap Video Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model KoGOPEQ untuk Meningkatkan Karakter Mandiri dan Jujur Peserta Didik Uji Coba Lapangan II di SDN 1 Baktiseraga
- Lampiran 24. Hasil Angket Respon Guru Terhadap Video Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model KoGOPEQ untuk Meningkatkan Karakter Mandiri dan Jujur Peserta Didik Uji Coba Lapangan II di SDN 6 Panji
- Lampiran 25. Rekapitulasi Angket Respon Guru Terhadap Video Pembelajaran pada Uji Coba Lapangan II
- Lampiran 26. Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Mandiri Peserta Didik
- Lampiran 27. Hasil Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Mandiri Peserta Didik pada Uji Lapangan I di SDN 1 Baktiseraga Sebelum Tindakan
- Lampiran 28. Hasil Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Mandiri Peserta Didik pada Uji Lapangan I di SDN 1 Baktiseraga Sesudah Tindakan
- Lampiran 29. Hasil Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Mandiri Peserta Didik pada Uji Lapangan I di SDN 6 Panji Sebelum Tindakan
- Lampiran 30. Hasil Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Mandiri Peserta Didik pada Uji Lapangan I di SDN 6 Panji Sesudah Tindakan
- Lampiran 31. Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Mandiri Peserta Didik pada Uji Lapangan I di SDN 1 Baktiseraga Sebelum Tindakan
- Lampiran 32. Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Mandiri Peserta Didik pada Uji Lapangan I di SDN 1 Baktiseraga Sesudah Tindakan
- Lampiran 33. Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Mandiri Peserta Didik pada Uji Lapangan I di SDN 6 Panji Sebelum Tindakan
- Lampiran 34. Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Mandiri Peserta Didik pada Uji Lapangan I di SDN 6 Panji Sesudah Tindakan
- Lampiran 35. Rekapitulasi Gain Score Karakter Mandiri Uji Lapangan I
- Lampiran 36. Hasil Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Mandiri Peserta Didik pada Uji Lapangan II di SDN 1 Baktiseraga Sebelum Tindakan
- Lampiran 37. Hasil Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Mandiri Peserta Didik pada Uji Lapangan II di SDN 1 Baktiseraga Sesudah Tindakan
- Lampiran 38. Hasil Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Mandiri Peserta Didik pada Uji Lapangan II di SDN 6 Panji Sebelum Tindakan

- Lampiran 39. Hasil Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Mandiri Peserta Didik pada Uji Lapangan II di SDN 6 Panji Sesudah Tindakan
- Lampiran 40. Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Mandiri Peserta Didik pada Uji Lapangan II di SDN 1 Baktiseraga Sebelum Tindakan
- Lampiran 41. Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Mandiri Peserta Didik pada Uji Lapangan II di SDN 1 Baktiseraga Sesudah Tindakan
- Lampiran 42. Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Mandiri Peserta Didik pada Uji Lapangan II di SDN 6 Panji Sebelum Tindakan
- Lampiran 43. Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Mandiri Peserta Didik pada Uji Lapangan II di SDN 6 Panji Sesudah Tindakan
- Lampiran 44. Rekapitulasi Gain Score Karakter Mandiri Uji Lapangan II
- Lampiran 45. Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Jujur Peserta Didik
- Lampiran 46. Hasil Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Jujur Peserta Didik pada Uji Lapangan I di SDN 1 Baktiseraga Sebelum Tindakan
- Lampiran 47. Hasil Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Jujur Peserta Didik pada Uji Lapangan I di SDN 1 Baktiseraga Sesudah Tindakan
- Lampiran 48. Hasil Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Jujur Peserta Didik pada Uji Lapangan I di SDN 6 Panji Sebelum Tindakan
- Lampiran 49. Hasil Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Jujur Peserta Didik pada Uji Lapangan I di SDN 6 Panji Sesudah Tindakan
- Lampiran 50. Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Jujur Peserta Didik pada Uji Lapangan I di SDN 1 Baktiseraga Sebelum Tindakan
- Lampiran 51. Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Jujur Peserta Didik pada Uji Lapangan I di SDN 1 Baktiseraga Sesudah Tindakan
- Lampiran 52. Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Jujur Peserta Didik pada Uji Lapangan I di SDN 6 Panji Sebelum Tindakan
- Lampiran 53. Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Jujur Peserta Didik pada Uji Lapangan I di SDN 6 Panji Sesudah Tindakan
- Lampiran 54. Rekapitulasi Gain Score Karakter Jujur Uji Lapangan I
- Lampiran 55. Hasil Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Jujur Peserta Didik pada Uji Lapangan II di SDN 1 Baktiseraga Sebelum Tindakan
- Lampiran 56. Hasil Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Jujur Peserta Didik pada Uji Lapangan II di SDN 1 Baktiseraga Sesudah Tindakan
- Lampiran 57. Hasil Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Jujur Peserta Didik pada Uji Lapangan II di SDN 6 Panji Sebelum Tindakan
- Lampiran 58. Hasil Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Jujur Peserta Didik pada Uji Lapangan II di SDN 6 Panji Sesudah Tindakan
- Lampiran 59. Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Jujur Peserta Didik pada Uji Lapangan II di SDN 1 Baktiseraga Sebelum Tindakan

- Lampiran 60. Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Jujur Peserta Didik pada Uji Lapangan II di SDN 1 Baktiseraga Sesudah Tindakan
- Lampiran 61. Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Jujur Peserta Didik pada Uji Lapangan II di SDN 6 Panji Sebelum Tindakan
- Lampiran 62. Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Jujur Peserta Didik pada Uji Lapangan II di SDN 6 Panji Sesudah Tindakan
- Lampiran 63. Rekapitulasi Gain Score Karakter Jujur Uji Lapangan II
- Lampiran 64. *Pretest* Video Pembelajaran Interaktif Berorientasi KoGOPEQ Untuk Meningkatkan Karakter Mandiri dan Jujur Peserta Didik Pada Materi Pecahan.
- Lampiran 65. *Posttest* Video Pembelajaran Interaktif Berorientasi KoGOPEQ Untuk Meningkatkan Karakter Mandiri dan Jujur Peserta Didik Pada Materi Pecahan.
- Lampiran 66. Hasil *Pretest* di SDN 1 Baktiseraga
- Lampiran 67. Hasil *Posttest* di SDN 1 Baktiseraga
- Lampiran 68. Hasil *Pretest* di SDN 6 Panji
- Lampiran 69. Hasil *Posttest* di SDN 6 Panji
- Lampiran 70. Surat Keterangan Penelitian di SDN 1 Baktiseraga
- Lampiran 71. Surat Keterangan Penelitian di SDN 6 Panji
- Lampiran 72. Dokumentasi Penelitian di SDN 1 Baktiseraga
- Lampiran 73. Dokumentasi Penelitian di SDN 6 Panji

